هزي فالبيشي

العنب الفصري

تعریب تحقیق تفتیم کهخرالصبی شیاهی

> النباشر مكتبة الشباب ٢٦ شارع استاعيل سرى بالمبرة ت ٢٥٥١٨٣٥

هزي فليريس

العرب الفحدي

تعربب يتحقيق ديقتيم كوتوكوبر (الصبوري) هي

> الناشز محتبة الشباب ۲۲ شارع اسماعیل سری بالمنیره ت ۳۵۵۱۸۳۵



بسم الله الرحمن الرحيم

4.0



عُلْمِهُ لَهِنَّهُ الطَّبُعَةُ العُرْبُدَّةُ *

a single of the track is the track that the second as

which getter and manger of Complete of the order

تصدر نعله العليمة لتقديم الترجمة الكاملة الكتاب (العربية الفصيحي) ، و وذلك بعد قراية فالالين سنة من تقديم الطبعة الأولى عام ٢٩٢٦ م .

الفق كتناحين إوجهت هذا الكتاب في أوقل الستينيات ما أوال معداً بفسم علم اللغة ، يكلية دار العلوم، وكانوا الولف بجراجت عثرن المسورة ، وقر التحجر الأمثل وها أنذا بعد أكثر من ثلاثين عاماً أقدم ترجمة الباب الثالث عن (التراكيب _ Syntaxe) في اللغة الفصحى _ كما حاول المؤلف أن يعالجها بفكره الاستشراقي ، ودرايته الكاملة والدقيقة بعناصر التركيب العربي مم ملتزماً بالنصوذي القرنين الأولين في التاريخ الإسلامي .

وإذا كانت ترجمة دراسة المؤلف عن الأصوات ، والصرف (في الطبعة السابقة) قد أسهمت في إثراء المناقشات حول هذين البابين الأساسيين في دراسة الفصحي _ فإن ترجمة دراسته للتراكيب سوف تدهش الكثيرين من دارسي العربية ، وقد كنت أنمني أن أقدمها منذ بعيد ، لولا حوائل وشواغل أبعدت المرضوع عن ملاحظتي ، إلى أن فرض نفسه على وقتى فخرج للقارىء _ على استحياء _ يعتذر عن التأخر ، ويشير إلى بأصبع العتاب .

والكتاب حداً عن سابقه ، فإلى جانب الإضافة الكبيرة التي تبلغ ثلث الكتاب مختلف جداً عن سابقه ، فإلى جانب الإضافة الكبيرة التي تبلغ ثلث الكتاب الجديد ، نمت ترجمة إضافتين مهمتين أولاهما : في بساب الأصوات عن

(الوقف) والثانية على باب المسرف عن (جمع التكسير، أو الجموع الداخلية) وهما من زيادة المؤلف، في الطبعة الثانية وإلى جانب تعديلات كثيرة في الأصل والهوامش واقتضى ذلك إضافة تعديلات في المذكرات التكميلية، وفي الملاحق أو الفهارس، وقد كلفني ذلك مشقة لم أعانها في تنفيذ الطبعة القديمة، ولكن الله أعان، والحمد والمنة له وأرجو أن يجد القراء فيه إضافة تستحق الاحترام، وتزيد صورة المؤلف عندهم حسناً وتقديراً.

أما أنا فقد نلت حقى لقاء ما فعلت .. مزيداً من توفيق الله ، وإقداره على بذل هذا الجهد .. وغم نقدم السن وثقل الأعباء .

n على يام 1 مال سمد 1 ما د مال سمد 1 ما د مال سما 1 ما سم القامرة : مارس ١٩٩٧ م

عبد الصبور شاهين

. . .

كلمة الطبعة الفرنسية الثانية

لقد شجعنى الاستقبال الرائع لهذا الكتاب أن أقدم منه طبعة جديدة ، وإنى الأعبر عن عرفاتي لكل الطيبين الذين تابعوني ، وسوف يرون أن نقدهم وملاحظاتهم قد أخذت في الاعتبار .

وهذه الطبعة الجديدة تقدم نفسها إلى القراء مراجعة ومزيدة،، فأما عن المراجعة ، فإن صفحاتِ قليلة (في حدود العشرين) هي التي لم يمسها كثير أو قليل من التجديل ، أو الإيضاح ، أو التكميل ، وهو أمر ليس غريباً بعد اثنتي عشرة سنة ، وأما عن الزيبادة ، فقد أضفت فصليس صغيريس عسن الوقيف La Pause ، وجموع التكمير Les pluriels internes ، وأضفنا ثلاث مذكرات تكميلية و ثبر أضفنا كذلك الباب الثالث عن التراكيب Synataxe ، وإذا كانت التراكيب لم تعالج في الطبعة الأولى فليس ذلك لأني أقلل من قيمتها ، ولا الأتي أعتبرها بعيدة عن هدفي ، ولكن الأتي لم أكِن أري _ مع علمي بخطة الكتاب وغايته به كيف السبيل إلى إدخال التراكيب Synataxe في إطاره ، وبعد طول تأمل توصلت إلى إدراك الطريقية المثلي لتنصبوره : وهي البحث في كيفية تناول اللغة العربية ،كيما تعبر عن وظائفها المنتلفة لوحداتها اللغوية في الجملة المسيطة ، وكيف وسعت التعبير عن هذه الوظائف ، ومعتلم إلى الجملة المركبة ، وفي إيجاز : جانب علم التراكيب الوظيفي ، وهو عكس ما فعله النحاة العرب ، المتمسكون برؤية شكلية ، هذا التجليل الوظيفي يسمح بأن تدرك في التراكيب نموذجاً ، أو على الأقل سمات خاصة ، ومن ثم ضمعنا دراسته إلى الدراسة السابقة عن الأصوات والصرف . وهكذا يرى القارىء أن علم التراكيب الذى قدمناه غير تعليمى، وليس معنى ذلك أنه لن يكون مفيداً للتعليم ، إنه يتجاوز بالضرورة التفاصيل ، ولذا جاء موجزاً وأساسياً ، دون فضول ، حتى يبقى أفقاً للكتاب ، ولا يفسد توازنه ، ولكن يبقى القارىء بحاجة إلى بعض المراجع حتى يكمله .

إن دراسة علم التراكيب لا يمكن أن تستغنى عن الأمثلة ، بقدر الإمكان ، ولقد استخدمت الأمثلة الأكثر بساطة ، سواء الحترتها بنفسي ، أو أخذتها من بين ما يكون أكثر دلالة ، في استخدام المتقدمين ؛ رايت في كتابه Loc.cit. وج . ب . بلو. Loc.cit وبروكلمان في - Loc.cit matic _ الطبعة الثانية عشرة لعام ١٩٤٨ ، وأذكر بخاصة هـ . ركيندروف ، وبلاشير Loc.cit وقد أشرت إلى هذه المراجع ، وإلى نصوص المؤلفين العرب ، كلما كان ذلك ضروريا ومفيدا، ومع ذلك إن المراجع بالنسبة إلى الجملة الركبة لم نكن كثيرة ، ابتداء من (العبارات المقارنة) Les propositions ((comparatives ... لقد صارت معتادة ، ذلك أن الطريقة الدقيقة تتطلب الاعتماد المباشر على المراجع ، كما تتطلب غالباً مزيداً من التطور ، فإلى جانب الشعراء القدامي ، والنص القرآني ، سوف نرى ناثرين كباراً من المرحلة العظيمة ، كالجاحظ ، وابن قتيبة ، وكتاب الأغاني ، ومؤلفات من أساسيات التواث كطبقات ابن سعد ، وسيرة ابن هشام ، وهؤلاء المؤلفون إنما ذكروا باعتبارهم استمراراً لعربية الصحراء ، وإذن فهم شهود صدق على الاستعمال الفصيح : لقد كانوا يقدمون غالباً نصوصاً أكثر بساطة ، وأكثر سهولة على الفهم ، ومن ثم أكثر تكيفاً من نصوص الشعراء القدامي ، فإذا نعين التمييز ، ومختمت التفرقة ، فإننا نشير إلى ذلك ، وهناك بعض أمثلة على استعمال اللغة الأكثر حداثة ، أو استعمال اللغة الحديثة _ وجدنا أنها مفيدة لبيان الانجاهات المتطورة للغة الفصحي .

إننى أرجو أن يكون لهذا البحث عن التراكيب أثر في تهدئة الخواطر ، وأن يكون نافعاً ، ومفيداً ، غير أنى لابد أن أعبر عن عرفاني للسيد م . م . رومان لقاء ملاحظاته في موضوع التراكيب ، ولهيئة المطبعة الكاثوليكية ، وإدارتها من أجل إخراجهم الجميل لهذا الكتاب ،،

ييروت : ۱۲ مارس ۱۹۹۸ م

الثؤلف

* * *

مقدمة المعرب

للطبعة الأولى

لم تعرف الثقافة العربية مرحلة أنشط ولا أشمل من تلك التي تمر بها الآن ، فقد استوعبت حركتها جميع ألوان المعوفة عوضكت في سهمل دعم الجاهاتها الفكرية حطوات كبيرة ، بما أتيح لها هن وسائل الإعداد ، في التأليف ، وفي ألترجمة ، وفي أدوات النشر المتطورة .

وفي خضم هذه الحركة الهائلة تبدمج الجماهير العربية متساوقة مع منطق السرعة الذي يقودها ، فهي تلتهم ما تقدمة لها المطابع من زاد لقافي ، ولمعل كثرة القضايا التي استحوذت على اهتمام الجماهير ، وكثرة المنشور حولها ، قد جملتها تغمض كثيراً فيما تأخد فإدا السوق قد امتلأت حتى بشمت ، وإدا القارىء يتناول الكتاب لينفق في تصفحه ساعة أو بحض ساعة ، متخيلاً له قرأه ، وله _ في الحق -عذره ، فإن إحساسه الناخلي يقتعه بملامة موقفه ، وبأن عصر السرعة يقتضي من معاصريه أن يتحولوا عن الأناة والمعاناة إلى التصفح المحاطف ، والمرور البخيل .

والضحية في أول الأمر وآجره هي و الحقيقة و والحقيقة التي كافع الإنسان كفاحه التاريخي بحثاً عنها وكلما استحث خطاه نحو الهدف يواه قريباً _ تباعد عبد ، كأما ليستبقى في عزمه روح الكفاح . ولم يكن عصر البرعة إلا وليد الرغية الإنسانية في مسابقة الزمن لدولة الحقيقة ، وأخوف الأخطار في هذا السباق أن يتشاعل الإنسان عن الغاية بالوسيسلة ، لتصبح الوسيلة - من بعد _ غاية في ذاتها ، يتعامل معها ، لاهيا عن الغاية العظمي التي عاش من أجلها كفاحه البطولي التاريخي : الحقيقة .

عير أن عصرنا لم يعدم أن يجد من رجاله وعلمائه مجموعة من الباحثين ، دوى الأناة ، ودوى الهدف البعيد ، والنظر السديد ، لم تخدعهم سرعة الحركة عن أهدافهم هى الوصول إلى الحقيقة ، فوقفوا أيامهم على مجلية وجهها ، وإماطة اللثام عنها ، إنهم ليسوا في الحقيقة عدداً كبيراً ، ولكن أعمالهم وأبحاثهم الحلاقة تمنحهم قوة العدد الكبير وخطره ، فإذا بهم القادة والرادة في كل ميدان ورمان

هذه كلمة لابد منها في تقديم كتاب و العربية القصحى و بحديرة المحترم الأستاد الدكتور هنرى فليش اليسوعى . وقصية و العربية القصحى و جديرة أن تثار في هذه الأونة التي خطت فيها الدراسات اللغوية أشواطاً كبيرة في مختلف بلاد العالم ، من أجل دراسة المجموعات والعصائل اللغوية ، واللغات واللهجات ، ومحاولة تخليل وجوه الشبه والاختلاف بين بعضها وبعص ، بتطبيق قواعد المهج المقارن في علم اللغة التاريحي ، والمهج الوصفى ، وسواهما من طرائق البحث الحديثة . وقد كانت اللغة و العربية الفصحي وسواهما من طرائق البحث الحديثة عرب ، وأسائدة مستشرقون ، حاولوا فيها دراسة ظواهرها ، وتتبع تفاصيلها ، وبقد نظمها ، سواء أكان دلك في بطاق العصحى فحسب ، أم في تناول لهجائها أيصاً .

عير أن هذا الانجاه إلى دراسة و الفصحى و قد تعرض في الآونة الأخيرة لحملة من النقد ، أثارتها المدرسة اللعوية الأمريكية ، ومن تلقوا عنها في بلادنا وحجتهم في حملتهم أن و العربية الفصحى و أمر عير واقعى ، بل هي حقيقة ميتافيزيقية ، تتصل بالدراسات التاريخية فحسب ، وأن النماذج و العينات و التي نسرعم أنها فصنحى لنجرى عليها دراساتنا الصوتية بخاصة ، لا يمكن قبولها و نماذج صحيحة و ، وإنما هي شيء آخر غير ما يعرب يد و الفصحى و ، هي لغة أخرى مصنوعة يحاول أصحابها أن يخلعوا عليها صفة و الفصحى و .

والجدير بالبحث في نظر هؤلاية الأسافة هو اللهجات العامية المنتشرة في أرجاء الوطن العربي ، باعتبارها و نماذج همدية ، يمكن تسجيل نصوصها بعشورة طبيئية ، غير مصنوعة ولا متكلفة ، وتخليل هذه النصوص من الناحية الصوتية وخاصة ، واللغوية بؤجه عام .

وقد قام عدد كبير من الدارسين بكتابة رسالات علمية في هذه اللهجات الحديثة ، أصواتها ، ولغوياتها ، وقواعدها ، وعلاقاتها فيما بينها ، وإدايها وفونها ، .. إلخ . .

ومع دلك فليس من المعقول أن ينقر وجهية النظر اليِّهائلة يصوف الجهبود وإخلاصها للعاميات ، فإن معنى ذلك أننا نتجاهل و واقعاً و لغوياً ، لا بملك إلا أن مصفه هنا بالخلود ، هو واقع و العربية الفجيحي، ، التي نصوغ بها نجيهينا وتثرنة وحديثنا للجاد ، بل وحياتنا الراقية كلها ؛ العربية التي فرصب يرجودها منة. وجدت واستوت علمي المشال اللذي ندرسه وننطبقيه . فمدِيلِه فجر تاريخ ِ هِيلِج و العربية و لم يقطع حتى الآن استعمالها في الأِلين الناطقة بالمياد ، وساعد على استمرار هيذا و الوجود ، ذلبك الرهبيد الأدبي العظيم ، وفي قبيت ه القرآل ؛ ؟ تلكم المعجزة البيانية الخالدة ، التي كفلت ؛ للقصحي ؛ طول العمر ، كما منحتها استقراراً في الصورة اللفظية والتعبيرية على مدّى القرون ، وكيس من المقبول أن يقال بأن حديثنا ، العربي ، لغة متكلَّمة مُصَّنُّوعة ، بل هو _ فَــَى الحق _ عادة وسجية ، تناولتها يد التعليم والتربية بالتهذيب والتعديل ، وهي عملية لابد منها لكل ناطَّقِ بلغةٌ حية ، فالإنجَليزي مُثَّلاً يتلقَّى غَنَ أَبُوبِهِ لُّغَةٌ الحديث الجارية ، ولكنه يهذب نطقه ، ويقوم لسانه في مراحل التعليم المختلفة ليستطيع دراسة أداب لغته ، ومواصلة البحث العلمي بها . ولا يُمكن ألقول بَأْن الطريقة التي يلقنها الطفل في الريف الإنجليزي هي الصورة المثالية أنطن الإنجليزية التي يربدها المجتمع الإنجليزي للغته وللناطق بها ، مع أنَّها صورة حية مُتَّطُّوقة "

ولعل من المناسب أن مجلوها مفهوم و القصحى ؟ الذي نقصده ، فلسنا نريد و القصاحة و بمقياسها القديم الجاهلي ، أو ما بعد ذلك بقليل ، لسنا نقصد و فصحى ؟ امرىء القيس أو حسّان أو عيرهما من أرباب اللسان العربي ، فدلك أمر بعيد المنال ، وهو على أية حال من القصايا اللغوية التاريخية ، ومع ذلك إن للقصحى القديمة قوانين وتقاليد راسخة ، هذه القوانين والتقاليد الأساسية هي التي مخكم و فصحانا و الحديثة ، وإن أثرت اللعة الحديثة بكثير من الأساليب والمعردات الجديدة التي تصدرت طواهرها ، وأصحت من أهم قصاياها ، وليس هذا بمصعف من العلاقة الوثيقة بينهما كلتيهما معنى ذلك بعبارة أحسرى أن و العربية القصحى و دات واقع لغوى حديث هو استمرار لواقع لعوى سبقه ، مع

وجود أوجه اختلاف بين الواقعين ، شأن النكائن البحى المتطور ، يفيد من تقلم الزمر به ومن صلاته بالآخرين ، وهو ما يفرض دائماً ضرورة رعاية هذا الواقع الملموى في الوطن العربي ، وتناوله بالدراسة في،ضوء ما سيقه ، مما ورد إلينا موصوفاً في المراجع ، لتكتمل بذلك الحلقة و الفصحى ، مونحس - نحن العرب بأنا أمة ينبغي أن تعتر بماضيها ، إذا كانت تريد أن تعز في حاضرها ، ونؤمن بأن و الفصحى ، التي حملها العرب الأولون ليفتحوا بها أوطاناً ، ويغزوا بها لغات ورطانات في الشرق وفي الغرب ، هي - دون العاميات - الرباط الوحيد الذي يمكى أن يجمع العرب في كل مكان

ليس هذا الدى نقرره تهويها من شأن دراسات و العامية و ، فنحن نعرف أهميتها الخطيرة في متابعة دراسة التطور اللغوى ، ومخديد قوانينَ هذا التطور اليمكن التبير بمساره ونوقعه في العالم العربي ، وذلك من أهم نتائجها ، فضلاً عن أهمية هذه البحوث لدارسي الأدب الشعبي ، فهي مفتاح الطريق إلى دراسة المجتمع من خلال لغته غير أن دلك _ كما هو واضح _ محصور في مجال المتحصصين ، ذوى الاهتمام بهذا البوع من الدراسة

إن بحثاً عن و العامية ٤ ـ مهما بلغ ـ لى يبعد طريقه إلى إهتمام الجماهير العربية المثقفة التى تتكلم و العامية ٤ بل سيظل حبيساً بين دفتيه ، برجع إليه بعض الباحثين بين آونة وأخرى ، فبحوث و العامية ٤ على أهميتها من النواحي المنهجية و الصوتية ، والنحوية ، واللغوية ، والغلكلورية ، بحوث و ميتة ١ من وجهة نظر الثقافة العامة ، بالرعم من أنها تشاول نماذج و حية ١ بالمعنى الكامل أليس من الطريف أن نلحظ أن بحوثها لابد من صباغتها يلغة عربية فصحى لأننا لا نفكر إلا بهده الفصحى، وحبينا دلك دليلاً على طعيان إشعاع الفصحى على ما عناها من العاميات ، وعلى صرورة متابعة بحثها واقعاً لا جدال فصحى على ما عناها من العاميات ، وعلى صرورة متابعة بحثها واقعاً لا جدال فيه ، وتاريحاً ، ويلى هذا أن نحاول تقريب الشقة بين عاميتنا وفصحانا ، لا على فيه ، وتاريحاً ، ويلى هذا أن نحاول تقريب الشقة بين عاميتنا وفصحانا ، لا على

حساب الفصحى ، بل بأن نرفع العامية إلى مستواها ، ونلك عاية دانية المسال ع بعد التطور الرائع في وسائل الإعلام ، شريطة أن تُنفَى من وسائل الإعلام تلث الألس الكليلة المتعثرة ، ليحل مكانها مثقفون ومثقعات ، يقودون خطانا في هذه السبيل ، لتجميع طاقات المجتمع العربي في إطار الوحدة المشودة

وكتاب و العربية الفصحى و الذى نقدمه لقرائنا قصد به مؤلفه _ بكل تواصع _ أن يكون و محططاً متواصعاً مع رجاء ألا يقابله قراؤه بقساوة ، لما حوى من نقائص ومعايب لا يمكن بخبها ، شأن كل بداية معرصة للنقص ،

عير أنى قبل أن أتناول مشكلات هذا الكتاب أتعرص لسؤال بسيط قد يحامر أدهال بعص القراء ، لقد يقول قائل . وما لنا ولدى لسال عير عربي سقل عمه دروساً في ﴿ العربية الفصحي ؟ ؟ . . وهو سؤال يتجاهل دور الثقافة الأوربية الحطير في تشكيل حياتنا العقلية الحديثة القد مارست هذه الثقافة مناهج في البحث ، علمية ومجريبية ، أدت بها في ميدان اللعوبات إلى الكشف عن كثير من القوانين التي تحصع لها القصائل والجماعات اللعوية ، وكان أعظم أعمالها الكشف عن اللعة السسكريتيه ، دليل القرابة بين اللعات الهندية الأوربية ــ مهما قبل إنه كان مصادفة ، ثم أخذت الاكتشافات نظهر تتري ، في ميادين لعوية أخرى ليس هما مجال تعدادها . وقصحانا بحاجة إلى الكشف عن أصولها السامية القديمة ، ودراسة علاقاتها بأخواتها الساميات ، أو بعيرها من لعات الفصائل الأخرى ، كما أنها بحاجة إلى نطبيق المناهج الحديثة في تصييف ظواهرهما ، ووصف تطوراتها ، وذلك باب من أوسع أبواب المعرفة ، لا فرق بين عربي وعير عربي ، إنه باب لا يلجه إلا العلماء ، بصرف النظر عن الجنس ، فالعلم لا وطن له . وقد حظیت : العربیة ؛ بمجموعات من الدراسات القیمة علی أیدی عشاقها من الغربيين ، وحيدًا لو استطاعت جهود مخلصة أن تتابيع تعريب هذه الدراسات والتعليق عليها ، كما فعل المغفور له الدكتور عبد الحليسم النجار ، حيسن نقسل كستساب د العربية ، للمستشرق، يوهان قك ، فقدم به خدمة جليلة للبحث اللغوى ، والثقافة العربية (١٦) .

إن للأجنبى عن اللعة أمام ظواهرها دهشة ، هى التى تشير فى دهه منكلاتها ، هذه الدهشة ترحمة لإحساسه بالقروق الدقيقة بيبها وبين ما يجد فى لعته من ظواهر مقابلة ، وقد يستعصى دلك على صاحب اللعة ، لمشنة إلّه للظواهر ، حتى ليكون أحفى الأمور أمام عقله وحسه ما هو معدود من باب البديهات ولا شك أن من الأمثلة المخلصة على الجهد المبذول فى سيل البديهات ولا شك أن من الأمثلة المخلصة على الجهد المبذول فى سيل القصحى ، مقترباً بالإحساس المرهف ، والدهشة المثيرة أمام ظواهرها _ هذا الكتاب للأستاد قليش ، فهو يثير من القضايا ما هو حدير بالدراسة والبقد ، من أجل تسية المحاولة ، وتعميق أبعادها .

لقد قضى الرحل من حياته ردحاً طويلاً يحاول ويتأمل ، إلى أن كتب الله له التوفيق في محاولته ، فأحرج للناس كتاباً _ أقرر هنا غير معال ولا متحيز _ أنه لم يسبق به مادة أو منهجاً ، في المستويات التي تناولها ، ويحاصة في الصرف والنحو .

فأما العادة فإنها بداهة مستقاة من المراجع الأصلية القديمة التي عالجت قصايا اللغة الفصحى ، ابتداءً من كتاب سيبويه (٢) ، وأهم ما في الأمر موقفه من هده المادة ، فهو لم يحاول أن يبتدع ، أو أن يتلمس المآخذ ، شأن كثير من الباحثين في تراث الأقدمين ، والناقلين لماهجهم ، وإنما هو يحاول أن يبعث في القديم روحاً جديدة ، تبقى عليه أصالته ، وتمنحه الحياة بمنطق علمي .

⁽١) حظى هذا الكتاب بترجمة أخرى أكمل على بد الدكنور رمصان عبد التواب

 ⁽٢) لا ينافي هذا أن للؤلف يحيل كثيراً إلى مؤلفات رملاته للستشرقين الآين أخدوا عن المصادر العربية القديمة ، وسيجد القارعيه هذه الإحالات بإزاء تصوص أو شواهد قريبة للثال ، لكن المؤلف يعتبر عمده هذا استمراراً لأعمال سابقيه ، فازم التنويه بهم

ولقد كان بوسعه مثلاً في مواجهة مشكلة المصطلحات الصوتية أن ينحو محى المترحمين ، فيصع لكل لفظة أو مفهوم يصادفه في ثقافته الأجبية كلمة عربية حديدة أو معربة ، وحسه دلك من المحاولة ، ولكنه لم يشأ أن يلقى بتهمة التقصير حرفاً بحق القدماء ، بل شرع ينقب في ثقافتهم عن مقامل هذه المصطلحات ، واقتصاه دلك أن يبدل جهداً جهبداً في التعرف إلى معاهيمهم ، مستهدفاً أن يشت للمحدثين أن علماء العربة لم يعقبوا عن معالحة قصاياهم ، بل واحهوها مواجهة عدمية مووضعوا لها ألقابها ، الصالحة للمعاهيم الحديثة أبياً واحهوها مواجهة عدمية مووضعوا لها ألقابها ، الصالحة للمعاهيم الحديثة أبياً واحهوها مواجهة عدمية مووضعوا لها ألقابها ، الصالحة للمعاهيم الحديثة أبياً واحهوها مواجهة عدمية مواضعوا لها ألقابها ، الصالحة للمعاهيم الحديثة أبياً واحهوها مواجهة عدمية مواضعوا لها ألقابها ، الصالحة للمعاهيم الحديثة أبياً واحهوها مواجهة عدمية مواضعوا لها ألقابها ، الصالحة للمعاهيم الحديثة أبياً واحهوها مواجهة عدمية مواضعوا لها ألقابها ، الصالحة المعاهيم الحديثة أبياً واحهوها مواجهة عدمية مواضعوا لها ألقابها ، الصالحة المعاهيم الحديثة أبياً واحهوها مواجهة عدمية مواضعوا لها ألقابها ، الصالحة المعاهيم الحديثة أبياً واحهوها مواجهة عدمية مواضعوا لها ألقابها ، الصالحة المعاهيم الحديثة أبياً واحهوها مواجهة عدمية مواضعوا لها ألقابها ، الصالحة المعاهيم الحديثة أبياً واحهوها مواحهة عدمية مواضعوا لها ألقابها ، الصالحة المعاهيم الحديثة أبياً واحهوها مواحهة عدمية مواضع المعاهيم المياً والمياً واحهوها مواحهة عدمية مواضع المياً واحهوا واحهوا مواحه والمياً واحدود المياً و

ولقد كشف الحوار الدى دار بيبى وبينه فى تراسما _ مند بدء اتصالى به عقب انتهائى من ترحمة النص _ عن عمق انجاولة التى حاصها الرحل ، وكيف استطاع أن يفيد من كن ما عثر عليه من مادة مطمورة فى نظول الكتب ، حتى تلك التى لا يظن أنها تتعرض لمثل هذه المشكلات

ولقد كشفت لى معاناة هذه الترحمة عن إيمان الرحل نقيمة الكنمة ، الكنمة التي يسعى أن نستحده دليلاً على مفهوم ، لا أن بطبق في الهواء صحيحاً أو كالصحيح ، إن للكنمة عنده في مكانها ـ وصفة تؤديها ، فإد عجرت عن أدائها . أو كانت لا وظيفة لها ، وحب حدفها وبعييرها ، لأنها حنث أداة تصنيل ، ووسية صياع ، ومن ثم وحدنا كتابنه حالية من الفصول ، بعيدة عن المحشو الفارع ، الذي يصدع الرؤوس ، ولا يفيد شيئاً ومن حير ما يمثل بنا صريقة المؤلف في التعبير ها ، أنه يقدم أحماناً بعض الموحات الإحصائية التي يمكن أن يعبر عن مصمونها في صفحات كثيرة من الكلام ، فهو يؤثر أن ينفق الأرقام ، بتنك الصريفة الماشره ، وأن بنكت الكنمات الثرادة ، وحسنك أن تدكر أنه قدم كتابه بقوله . و هذا المؤلف الصغير ليس دراسة لفقه النعة العربي ، ولا هو بالنحو الوصفي ، إنه بعيد كن النعد عن هذه الخالات ، فهو هـ كما سن

وأما العقهي بفقيد استحدم المؤلف في مكتبه عبد المعمل ميتقوير ظلوامر المحدود بعد المعمل منظر المعلم والموجود المحدود بعد المحدود والموجود في المحدود والموجود المحدود والموجود والموجود والمحدود والمحدود

وقد أعامه على المعنى منهجة إلى أفضى غاية ، نقادة واسعة ، ودراسة على كل عليه النقات النقائية ، تلقيقات و العربية و اللفتحى ، واطلاع واسع على كل الأعمال التي كنتها العلماء والناحتون في هذا النقان في محتلف اللهات الأورب فه فهو يقدم لما مثلاً فكرة و تناسل الصيغ وعلى إطار من المقارة العلمية الصيع العربية بعيرها من الصيع ، في العبرية ، والنجوية ، والأثيوية الحدثة ، والأرامية ، والسريانية ، وعيرها من الصيع العصيلة السامية

بل إنه لمويد فيقيم لما مسورًا لللكند المستقدى بالله جان بالموجهة المحديثة ، وأسب أويد أند أسوق هما بأمثانا للليك ، فالكنت بلب علمي عنيمهما ، ومما أطبئ أن فيكر فه تناسل المسيخ و خد حيليت هي قبله بمثل محمده عند مدمد مدمده وسده مدمد

صحيح أن فكرة الثابت الذي هو مصدر تنسقيق الكنمة العربية ، وهو المكسون من ثلاثة أصبول بحيالها في فكيرة قديمية ، قبال بها بالعلماء العرب ، ومن أسهرهم في مقط الضندة أبو الفتح عشمان بن جسي رحمه العرب ، ومن أسهرهم في مقط الضندة أبو الفتح عشمان بن جسي رحمه الله ، ولكن تطبيقه الدقيق لفيكرة في التيجيول الديحلي في واحيل هده

الأصول ، وبراعة استخدامه للمنهج الوصفى ، قد حلما على عمله رداء الطبرية الجديدة .

وامتطاع المؤلف في دراسته هنا أن يستقصى استقصاء عجيباً حميع صور الكلمة العربية ، حتى لتشعر أنه قد طاف بجميع المعاجم والمظان اللهوية ، ليستحصر هذه الشواهد النادرة على وجود صيعة أو أحرى ، فمحاولته موفقة _ دون شك _ في هذا الجال ، ونظرة إلى دليل الصيغ تقعت بهذا ، وال كنا نجد مثيلاً لهذه المحاولة لدى بعص القدماء كالسيوطي في المرهر ، مع احتلافهما في المنهج الذي سيقت في إطاره الصيع .

ومن المسلم به في محيط الدراسات الملغوية العربية أن مشكلتها مشكلة ومصطلحات ، فما زال أسائلة علم اللغة الحديث من العرب (۱) يحاولود أد يضعوا ترجمات ومقابلات لما يصادفود من مصطبحات عربية ، شجت من احتلاف التقسيسات ، أو تصحيح المللولات ، ولعل أشد الباس إحساساً يهذه المشكلة هم الباحشود في علم الأصوات ، مظراً إلى حاحتهم إلى الأحذ بمصطلحات محددة المصمود ، ولأن القدماء قد أطلقوا مصطلحات معينة بناءً على مدهب في الفهم والتقسيم ، على حين أسفرت البحوث الحديثة عن فهم ، أسمسات معايرة ، ولنا أخذ على دلك مشالاً مصطلحات ه محارح الأصوات ، فإن تقسيم سيبويه لها قائم على أساس العصل بين الخرج والصحة ، على حين مضى المغويون الهنتون إلى عدم الغصل بينهما ، باعتبار الصوت وحدة متكاملة ، وعلى الرعم من أن الخلاف يسهما اعتبارى فقد حاول المعدثون وضع مصطلحات مغايرة لما وضعه سيبويه .

⁽¹⁾ من هؤلاء هي مصر الأسائدة الدكتور إبرنعيم أنيس والدكتور على عبد الواحد وافي والدكتور حسن عود والدكتور محمود البعران رحمه الله والدكتور محمد القصاص والأستاد عبد الحميد الدواحتي والدكتور عبد الرحمي أيوب والدكتور نعام حسال والدكتور كمال بشر ، ومنهم في الشام الدكتور محمد للبارك عميد كلية الشريعة بدهشق ، وفي العراق الدكتور إبراهيم السامرائي

ومن البحائز أن يكون في محاولة سيبويه يبض النقي ، نظراً إلى اعتماده في خديد الخارج أو العبقات على معلومات عصوه ، التي لم تكن وليدة التجرية العلمية ، أو التشريح ، ولكن ذلك كان منحصراً في المنطقة التي خفيت عنه في الحدجرة ، ظم يتبين دورها في خديد الجيهر والهجس، وإن كان قد أحس بصداه فيما أطلق عليه (صوت الصدر) ، مقابل ما أطلق عليه أيضاً (صوت الفم) ، وهو وصف يقرب من الحقيقة العلمية ، حي يصبح منها قاب قوسي أو أدنى ، كما أنه لم يتبين دور الحدجرة في إصدار بعص الأصوات (الهمرة والهاء) ، فكانت الهمزة عده (حلقية مجهورة) ، وكذلك الهاء والألف ، وجعل من أوسط الحلق مخرج المين والحاء ، ومن أدناد مخرج الفين والخاء

على الرعم من هذا النقص البسيط ، إن تقسيم سههويه لمناطق القم ، ويخديده بجموعات الأصوات المشتركة كان شه مهالى ، لم يستطع أحد بمى جاء بعده ... حتى الآب أن پثبت عكسه ، أو يضيف إليه تعديلاً ، وإن كان المحنثون قد حاولوا إحداث يعص التقسيمات داحل تصيعه ، فجعيلوا صفية ه الشدة ، دات وحهيس الصحارى واحتباسى ، وسنخوا من الأصوات الشديدة هى اصطلاح سيبويه صوت اللام ، فكان في اصطلاحهم جانبياً غير محتك ، اصطلاح سيبويه عسوت اللام ، فكان في اصطلاحهم جانبياً غير محتك ، وصوت الراء ، فكان عندهم ، ترددياً ، أو د لمسياً ، والأولى تظهر نماماً هى الراء الساكنة ، والثانية يمكن آن تكون هي خالة الراء المتعددة . وحدث أيساً تعير في الجموعات الصوتية نتيجة التطور الذي طراً على الأصوات ، فانصبت الطاء في الجموعات الصوتية نتيجة التطور الذي طراً على الأصوات ، فانصبت الطاء والقاف إلى الجموعة المهموسة ، وانتقلت البساد إلى المقابل الجهمور المفحم (المطبق) لصوت الدال ، بعد أن كانت وحدها بين المطبقات ـ لا مظير لها تبعاً لوصف سيبويه

ولعما تساءل بعد هذا عن مؤقف المؤلف من هذه المشكلة ، وأبادر فأقرر أن موقفه كال متميزاً بمام التميز ، فقد خاول أن يجمع بين القديم والحديث في التقسيسم ، وفي المصطلحات ، وله في ذلك رسالة جليلة البقدر (بالفرسية) ، جسمها مقترحاته في نظام المصطلحات ، حاولت أن ألتزمها في ترجمة الحدول الجاص بدلك (ص ٤٨) ، ويظهر فيه بجلاء مجموعة قديمة من المصطلحات . (شفوى _ أساني _ دولقي _ بطعى _ حكى _ حافي) ، والحافي هو الجانسي ، كما يبدو فيه بعص المصطلحات الحديدة عسده مشل والحافي هو الجانسي ، كما يبدو فيه بعص المصطلحات الحديدة عسده مشل (حمافي) ، ويعي به المعتقة الرحوة التي تلي أقصى الحدث الصلب .

يقول في كتابه و جواسات في علم الأصوات العربي و (ص ٢٤٢) (هاك كلمة قديمة تطلق على الحك الرحو هي (الحقاف) ، وقد فسرها السال كلمة قديمة تطلق على الحك الرحو هي (الحقاف) ، وقد فسرها السال بقلاً عن الأزهري بقوله و والحقاف اللحم الدي في أسفل الحث إلى المهاة و ، وهو أوضح مما قاله الأصمعي في كتابه (كتاب حيق الإسال) قال و واللحم الذي في أسفله و البطع و تسميه العرب الحقاف وسمه اللهاة و اللحم الذي في أسفله و البطع و تسميه العرب الحقاف وسمه اللهاة و كلاح المهاة و المهاة و المهاة (حَقافية) مطبقة إدن على أصوات المنطقة المسماة و Ve- المعاف)

كما عجد لديه أيصاً مصطلع د حبوري و *

والواقع أنه أطلق لعطة (حلقية) عبى محموعة الأصوات عميقة المحسرج، وهي الحاء والعين وانهاء والهمرة، ولكه قسم منطقة الحلق قسمين أطبق عنى الأعلى منهما و الحنور، وعلى الأسفل و المرمار، ، يقول في كتابه و علم الأصوات العربي، وص ٣٤٣ وهناك كلمة قديمة عيت منطقة الدكتور شرف (١) الدكتور شرف (١)

ص ١٩٠٠ لفظة بلّم أو بلّموم ، بيد أن هاتش الكلمتين لم تشده عنما إلا للمرى و الظر اللسان) ، وكلمة الخيطور الكثر تناسبات يقول اللسان (اجد ٥ من ٢٩٥ سطر ١٠٥) ؛ و وقيل العرب الكلاقوم الوقو التعالقوم المعارض التعالقوم المعارض التعارض المعارض المعارض

مكلمة و حُجُور ، هي إدن من أختياره هو ، أما كلمة و مزمار ، فمس مقترحات معجم الدكتور شرف .

ويلاحظ أسا في ترجمة عبارات و من بين الأسائلاء بن وسط الحل ، من أقصي الحمل الحمل المحل الأصوات من أقصي الحمل المعلم الأصوات العربي و ، يل صعا مها تركياً مزجهاً مراعاة للتعبير الاصطلاحي ، فقل العربي و ، يل صعا مها تركياً مزجهاً مراعاة للتعبير الاصطلاحي ، فقل العربي أسابي و - و وسط حكى المدو العمل حكى المدو العمل المحموف أحملاً دهب إلى هدو الصياعة من قبل .

وقد كان من بين المشكلات التي واجهته المجتاب مشكلة التعبير عن معهوم كنمتى و consonne و voyelle ، وقد كان من الممكن أن يقنع فليش باستعمال كلمة و ساكن وجمعها و سواكن و في مقابل الأولى ، وكلمة و حركة و وجمعها و حركات و في مقابل الثانية عير أنه رفض من أول الأمر هذه الترجمة التي كنت أجديت بهة ، إلى أن واقتى مه رسالة تشرح وجهة نظره في المشكلة يرمتها

وقد أوصح فنيش في هذه الرسالة ، وفي عيرها من الرُيمائل أن المشكلة ليست في مجرد وصع اصطلاح ، بل هي أعمل من هذا ؛ هي قي رأيه مشكلة المست الدى يكون على أساسه الاصطلاح ، معل يكوف منهجة شكلية ، ينتمس

أدى علاقة سطحية لاختيار المصطلح ؟ .. أو يكون مهجاً وطيفياً يربط المصطلح بالوظيعة الموطة به ، وبقدر ما يحمل من مضمون ؟ . والواقع أن المصطلحات العلمية لمست أعلاماً على أشحاص حتى يقبال إلى الأسماء لا تعلل ، إنها أحطر من ذلك بكثير ، هى دلائل على علاقات معبة بين اللهظ ومدلوله ، وهى في الوقت داته أمارات على سلامة المنهج والمكر الدى ترسمة وقد كان هدا دأب المؤلف في حواره معى طوال عامين كاملين ، فعى صدد مشكلتنا هذه نتلحص وحهة نظره في أن القدماء من العرب _ وهم يصعوب علم أصواتهم _ قالوا حرف وحركة ، ولم يكونوا يقصدون مظلقاً التميير عن مفهوم ه -cone تألوا حرف وصحيح ، وحرف معتل يقسم إلى . حرف مد ، وحرف كالصحيح ، وحروف المد تعين عصراً يقسم الي . حرف مد ، وحرف كالصحيح ، وحروف المد تعين عصراً حكياً ، كما أن الحركات أبعاض ، أو أوائل لحروف المد أن تعتمد عبى القدماء من العرب عاصر ناقصة ، لا تقوم بداتها ، سل لاند أن تعتمد عبى حرف صحيح أو كالصحيح (الواو ـ والياء) ، ودلك من المعاهيم المؤثرة في الدراسة المقطعية ، إد من الضروري اشتراك الحركة والحرف ، واحوف لا يمكن وحد دون حركة بعده ، أو دون أن يعيد من حركة الحرف ، واحوف لا يمكن

ومن ثم فالحركة في مظر هؤلاء ليس لها وحود مستقل ، كما أن هناك مداحلاً بين المفهومين ، إذ إن و الحركة ، حرء من و حرف ، المد ، وهذا التداحل يقصى على صلاحية المصطلحين معاً ، حبث لا يمكن أن يقوم نظام متماير على أساس متداخل محتلط عنى حين نعني الكلمتان الأحبيتان مفهومين مستقلين لا تداخل بينهما ولا احتلاط

وقد استطاع المؤلف في أثناء محاولته العثور على لفظير آخرين للحروج من المأرق ، فقد وجد أن العهرست لابن البديم (١٦) قال في حديثه عن القلم الرومي

⁽١) طبعة المكتبة التجارية - مطبعة الاستقامة بالقامرة

ص ٣٠ : و ولهم ما الإغريق من حروف تسبعي المُعنونات وهي الألفا والأيي والإيطا واليوطا والهو والواو الصغرى والولو الكبرى وهي الأطوميما عن ولعل سائلاً يقول وما دلالة هذه الحروف المصونات ٦، والجواب من كلام ابن المديم نفسه ، حيث حعلها مواضع للإعراب في اللغة اليونانية فقال : و والإعراب لا يقع على شيء من الحروف اليونانية إلا على السبعة الأحرف المصونات عن وبهذا يتضح أن ابن النديم يقصد هنا ترجمة ما يقابل و voyelle عنى اليونانية ، فما الدى يمنع إذن أن يستخدم تعبير ابن الديم في حل المشكلة على أساس جديد ؟ ...

وقد استهدى فليش في محاولته هذه أيضاً بما دهب إليه التهابوي في معجمه : ٥ الكشاف عن اصطلاحات المون ٥ الذى وضع مصطلح و مُصوّت ٥ في مقابل و صامت ٥ ، وقد قرر أيضاً في رسالته المدكورة أن التهابوي لم يخترع هدين اللفظين . فقد استقاهما من مؤلمين آحرير سبقوه ، ولعله كان يقصد لين النديم .

على أن ابن النديم - فيما تبينًا - لم يكس أول من استحدم كلمة (مصوت) بهذا المعنى ، فقد سبق إلى استحدامها فيما هو أصرح دلالة على المعنى المراد أبو الفتح عثمان بن حسى ، حيث وصف الحركات الطويلة بأنها حروف (مصوّنة) ، واستحدم هذا الوصف في مقابل الحسروف (الساكة) ، قبال (المحوف المحوف الثلاثة اللينة المصونة ، والحروف المحطولة هي الحروف الثلاثة اللينة المصونة ، وهي الألف والياء والواو ، عير أنه بعد أن حطا هذه الحطوة أفقدهن قيمتهن الصوتية ، فاعتبرهن (سواكن) توابع لما هو من حسهن ، وهو الحركات ، وذلك بسبب اختلاط المفاهيم الاصطلاحية الذي أشرنا إليه (1)

 حرد - م حاء في رسالة الرئيس ابن سينا التي عنواتها و أسباب حدوث بحسروف ، إذ وضع لكل منهما مفهوماً بالع التحديد ، لا يحتبط بمفهوم عليه في الخدود التي وصحاها

رعلى الرعم من أنه يرى أن كلمة (صامت) بمعنى و consonne الآتى لا تحلو من مأحذ _ إذ قد يلتبس هذا و الصمت ؛ بمعنى و الهمس و الآتى بعد ، والمستعمل في مقابل و الجهر و _ وإنه يرتصيها على أية حال ، لأن المراد بكلمة و مصوت ؛ محدد تحديداً قاطعاً على أساس الوطيفة ، فوصع كلمة و صامت ؛ بإراثها يحدد مقهومها أيضاً تحديداً وطيعياً ولقد بساعد على محديد مفهوم و consonne ، أمران .

أولهما : أنها قد جاءت إليها من الإعريقية التي تعلى بها مفهوماً مركباً من • con + sonne ، أي · الدي يصوت مع عيره

وثانيهما أن تعريف و المصوت عو أنه و جرس موسيقى منظم قايل للقياس ، وتعريف و الصاحت و صوصاء عير منظمة ، وعبر قابلة للقياس ، وتعريف و الصاحت و صوصاء عير منظمة ، وعبر قابلة للقيام ، وإذا كان تعريف الصاحت صادقاً نمام الصدق بالسبة إلى و الجهور ، وهو أن إلى و الجهور ، وهو أن الحهر بالرغم من موسيقيته ليس سوى و صوصاء ، وهكذا يتم الفصل بين المحهومين ، ويمكن على أساسه مقابلة و مصوت ، بد و صاحت ، على أساس أن المصوت هو الدى و يستمع الجرس المنطوق للمنصوفات ، على أساس حين لا يستطيع و الصاحت ، أن و ينتج هذا الجرس المنطوق ،

ولعل فعيش قد استهدى في موقعه هدا أيصاً بموقف المستشرق الألماسي برحيشتراسر الذي دهب في كتابه عن تطور النحو العربي (وهو محموعة محاصرات ألقيت على طلبة الحامعة المصرية) إلى استحدام عدرتي صائت وصامت ، فانعقا في كلمة و صامت ، وقصل هو استعمال و مصوت ، على

وقد فهم مس هذا العرض السريع لوجهة نظره في المشكلة ماذا رفص استعمال مصطلح : و ساكن أو بدل و صاحت آه ، لأنه يعنى بلا شك في الثقافة العربية القديمة نقيض و المتحرك ، فاستعماله في معنى و consonne ، يزيد المشكلة إبهاماً

ومنكلة أحرى واجهتنا عدما تيوضنا لترجيمة كليية إلى المحمدي ، أو وقد كان من الجائز أن يرتصي ذوق الترجمة تعبير (المشترك الجمعي) ، أو (اسم الجمع) ، أو شيئاً من هذا القبيل ، ولم يكن رقصه للتعبير الأول إلا لأبه بعيد عن مصطلح القدماء ، ورفض الثاني لأن المقصود بكلمة و collectif ، معيد عن مصطلح القدماء ، ورفض الثاني لأن المقصود بكلمة و أحمى ، وقد أعم من اسم الجمع ، إذ هو يشمل اسم الجمع ، واسم الجنس الجمعى ، وقد ارتصى أحيرا اقتراحي أن تترجم يعبارة و اسم الجماعة ، وكان رصاه من أحل موافقة العبارة لمصطلحات القدماء من ناحية ، ولاتها تفيد معني التعدد ، دون أن تلبس بالجمع ـ من ناحية أحرى

ومن أوصع ما يمثل لنا الانجاه الوظيفي الدى سلكه المؤلف في وضع مصطلحاته موقفه من مصطلحي (الماضي والمصارع) ، فقد عبر عنهما وي كتابه بالكلمتين : (accompli) و (présent) (présent) و (présent)

ومن المعلوم أن كلمية وaccompli بينيد انتهاء الجدديم ، كما أن

 ⁽١) قد يكون لهذه المسطلحات وجود عند بعض السنشرقين ، ولكنّ الكارى، العربي يفتح عيتيه للمرة الأولى عليها في عمل قلبش .

و inaccompli ، تشير إلى عدم انتهائه ، وقد كان التصرف الأولى للترجمة أن ترد المفهوم إلى اصطلاحه الشائع في العربية ، فتعطى الأول كلمة و الماصى » ، والكن المنهج الذي ترسمه المؤلف منع من دلك ، الشائي كلمة و المصارع » ، ولكن المنهج الذي ترسمه المؤلف منع من دلك ، لل رفض رفضاً قاطعاً استعمال هدين اللقبين للفعل العربي ، قالأول منهما دو رنباط بالرمن ، أي إن له أساساً وظيفياً ، أما الثاني فإنما سمى و مصارعاً » لمصارعته اسم الفاعل في الحركات والسكنات ، وبعني دلك أنه مصطبح شكلي عبر مرتبط بمدلوله الوظيفي ، ومن حيث قد طرأ الحلل على النظام بهدا الاحتلاط بين الأسس ، فلا مناص من وضع مصطبحين حديدين على أساس وظيفي واحد ، بحيث يعبران عن المدلول الزمني لكليهما ، واستقر الرأى بيني وبينه على أنهمنا ، وائتام وغير التام هينيي وبينه على أنهمنا ، وائتام وغير التام هينيين وبينه على أنهمنا ، وائتام وغير التام هينيين وبينه على أنهمنا ، وائتام وغير التام ها

وم مشكلات الفعل العربي موقع المؤلف من حالات الفعل الإعرابية ، فهو يرى أن دلالة الفعل تشير إلى وظيفته في الجملة ، وأن هذه الوصيفة هي التي تحدد شكله الإعرابي ، ومعني دلك رفض التعليل القديم القائل بأن الفعل يكون مرفوعاً إذا لم يسبقه باصب أو جارم ، فهو تعليل شكلي مسرف في الشكلية ، وقد اقتصى الترامه للتحديد الوظيفي رفيض في نظرية العامل ، التي دان بها اسحو القديم ، وهي نظرية تقوم عنى التقديم الوهمي والاقتراض المنطقي ، أي على أمر بخريدى ، لتصير شكل الكلمة العربية في نهايتها ، ولتفسير بناء التركيب العربي أيضاً

والأولى أن سحت في وضع الفعل في حالاته الثلاث عن صابط وصفى الشيء عن مدلوله ، وقد دهب إلى أن الفعل يكون مرفوعاً في حالة الله و الشيء عن مدلوله ، ويكون محروماً في حالة الله subjonctif » ، ويكون محروماً في حالة الله السفول المرفع بحالة الله السفول المرفع بحالة الله المحلوبة » ، وتحصيص الموقع بحالة الإحبارية » ، وتحصيص المصيب بحالة الإنتائية الموقع ومعلى

و الإخبارية و هما أن الفعل يعطى خبراً مستقلاً عبر معلق ييسيء ، ويقصد به و الإشائية و أن الفعل للمصوب يكون معلقاً دائماً ، فهو في يليقه إلى أن يكون و البناتا أو مفياً و أن إنه في البغالب لم يشرع فيه يعبد ، ودلك شأن أعلب المواصب ، ولقد ترد بعلى ذلك استثناءات ، ولكنها لا تغير الفاعدة العالبة ، ففي حالة و أريد أن يقوم محمد و علاقة الفعل بما قبله علاقة مفعولية لم عقدت ، بل يراد إنشاؤها ، وفي حالة : و لمن يقوم محمد و يمكن أن بحد بعس الملاقة ، إذا ما علمنا أن و لمن و مركبة من و لا + أن و (1) ، فتغي و لا و مصب على ما بعده دو لا أن يقوم مجمد و عنكان و لا و هدور شمئت القيمة المعلية التي للمعل الجاحة و ليس و وقع أمر يقموه قاريخ البعة ووجع دلمثيان و لم و تعد الآن حالة حاصة ، وفي حالة و جعت لأنعلم و تتصبح علاقة المعل المصوب بما بعده كماية له ، يبراد إنشاؤها ، أسا في حالة مشل و لأحاهدن أو تستقر العدالة و وإن علاقة النبعية هنا تنظى في التحديد الزمى ، المحاهد الرادة و أو و خاصة بالتركيب العربي ، يترك تفسيرها لتاريخ ثم إن عده الحالة للأداة و أو و خاصة بالتركيب العربي ، يترك تفسيرها لتاريخ ثم إن عده الحالة للأداة و أو و خاصة بالتركيب العربي ، يترك تفسيرها لتاريخ

وبدلك تكون حالات استعمال المنصوب محصرة عالباً في الحال التي تكون علاقة الفعل فيها بما قبله علاقة إشائية أما الفعل في المجروم في فإن هذا المصطلح يمكن الإبقاء عليه ـ وقد أبقى عليه فعلاً كثير من الحاة الأوريين ـ في حالتين · حالة الفعل بعد في لم ولما في وحالة استعماله في حمل الشرط أما في حالة وقوعه بعد لام الأمر ، ولا الناهية فيصلح أن يطلق عليه (الأمرى) ، وهو مقابل كلمة في في عليه أن النهى أمر بالسلب ، في مقابل الأمر بالإيجاب .

دألقاب المعل على هذا تيماً للمنهج الوظيفي هي. r

 ⁽١) هو مدهب الخليل والكسائي - انظر الخصائص ٢ / ١٠٠١ وشرح الأشموني الألفية ٢ / ١٨٢ طبعة الميمية

| (عير التام الإخباري) | المصارع المرفوع |
|------------------------|---------------------|
| (غير التام الإىشائي) | المصارع المتصوب |
| (غير الثام المجروم) | المصارع المجروم (١) |
| (غير التامُ الأمرى) | المصارع الجزوم (٢) |

وم المعروف المشهور عند دارسي اللعبات الأجبية ترجمه كدمة و adverbe و عكلمة و الظرف ، باعتبار أن دلك هو معاه البدهي الشائع ، لكن دلك هو معاه البدهي الشائع ، لكن دلك لم يقبع صاحبتا ، من حيث كان الد و adverbe و في رأيه أعم من الطرف ، بحيث يشمل أربع طوائف من الكلمات هي :

- (١) الطائعة الدالة على الرمان
 - (٢) الدالة على المكان .
- (٣) الدالة على الكمية مثل كثيراً قليلاً. حداً
 - (٤) الدالة على السلوك مثل : رويداً .. حقاً .

فهده الطوائف الأربعة تشترك في وظيفة واحدة داحل الحملة . بانرعم من احتلاف أشكالها ، هي أنها تصيف إلى معني الحملة قيداً من الرمان أو المكان أو المكنية أو السنوك ، وبدلك استحقت شكلاً إعرابياً واحداً ، وإن احتلف بأوبله أحياناً ، فلمادا لا تجمع كلها تحت عنوال واحد ، هو الـ و adverbe » ولدلك وحب أن ببحث عن كلمة أحيري عيسر و العرف » ، و تنهي منا البحث إلى أن بحثار له كلمة قديمة هي و الفصلة » ، ولتميير هذه و الفصلة » عن إطلاقها القديم أصفنا إليها وصف و المكمنة » أو و التكمينية » ، وكان دلك مراعاة للمعنى الأصلى الذي يشير إليه تخليل الكلمة ، والدي روعي عد صياعتها في الفرنسية ، أو في اللاتبية قبلها

ومن أهم ما يتبغى أن طفت إليه نظو القارىء موقف الكتاب من تسميات بعض الصيغ الفعلية ، ققد اقتضى موقف المؤلف التربوى أن يفعل أحياناً في تمييز الصيغ بعضها من بعض ، مراعاة لجانب دارس العربية الأجبى عنها ، فوجدناه يحترم هنا الشكل ليؤسس عليه اصطلاحاً جديداً ، وظلك كأن يلقب صيعة ٩ عَمَل ٤ (مسيغة المعلوم) ، على حين يلقب ٩ مَعيل ٤ (المعلومة المتوسطة) . ويقصه بدلك أنها توسطت في الشكل بين سابقتها وصيعة المجهول ٩ فُعل ٤ ومثل هذا التعصيل لا يؤثر على تتبع القارىء للكتفب ، كما لا يؤثر على تتبع القارىء للكتفب ، كما لا يؤثر على تتبع القارىء للكتفب ، كما لا يؤثر على تتبع القارىء المكتفب ، كما لا يؤثر على تتبع القارىء المكتفب ، كما لا يؤثر على المسات الجديدة ، فالسياق كميل عليه أن يجد من حين إلى آجر بعض هذه اللمسات الجديدة ، فالسياق كميل بتفسير المراد دائماً

و بحن لم حرض في هذا التقديم إلا جانباً من محتويات الكتاب ، لم يتناول كل ما أثار من قصايا ، ولا كل ما اقترح من مصطلحات ، ولولا الإطلاة لطاب الحديث حول هوضوعات أحرى جديرة بالتقسير والتعليق ، عهده المقدمة رعم طولها مقصرة ، ولعل القارى، يعمر لنا هذا التقصير ، وربما أصعنه إليها حديداً في طبعة أحرى .

وأحيراً ، فقد جرى المؤلف على أن يحيل القارىء إلى و مذكرات ، وصعها في بهلية الكتاب ، وهذه الإحالة في دائها تبين لنا عن طبيعة مسلكه في داخل الكتاب ، فهو لم يشبأ أن يثقل صعلب الموضوع بنصوص أو مخقيقات أو تعديقات جانبية ، يمكن أن تعترف القارىء عن الاهدمام بالأصل ، ولقد حرصت على أن تبقى هذه المدكرات في مكانها ، بالرعم من أنه دلك غيم مألوف في شكل الكتاب العربي ، إطهاراً لعطابع الذي أراده المؤلف لكتاب

وبقيت لي مع هذا كله كلمة أخرى أقررها هنا ، هي أن الكتلب يكشف بجلاء عن المسئولية الكبيرة والعبء الثقيل الدي يواجه الماحثين في فقه للطعة العربية ، وأن الأدوات التي ينبغي أن تشوافر للدارسين باهظة التكاليف زساً وجهداً ، وتقتضى من مريدها استعداداً خاصاً ، لا يشترط في عيره من الدارسين ثم إن الكتاب يكشف أيضاً عن إمكانات البحث المتاحة أماما ، والملحة دائماً علينا في حوض غمارها ، بالإضافة إلى أنه رد بليغ على المجاهين يتواجهان في الدراسات اللغوية المعاصرة : الاعجاه المهمل للقصحي ، والمعادى لها أحياناً ، والاعجاه التقليدي الدي يرى أن لا جديد يمكن أن يصاف إلى تراث القدماء ، في المادة ، وفي المنهج على سواء .

وبعد فإن الدرس الذي تلقيته في إحراج هذا الكتاب إلى حقل العربية درس بادر ، لا يتاح مثله أبداً لعيرى من المشتغلين بالترحمة في غير دلك من الميادين ، فمادة الكتاب صعة المأحد ، شاقة التناول ، مركزة التعبير نقتصى من المرء دائماً أن يعرضها على مصادرها العلمية ليحققها ، ويتأكد من سلامة موقفه إيراءها ، ومسهج الكتاب مسهج صارم لا يقرط في حروفه ، ولا يبحرف عن جادته ، مهما تكن دواعي الانحراف ، ولأمر ما كان هذا التواضع الدى الترمه المؤلف في تقديم كتابه الجليل : 3 مع رحاء ألا يقابله قراؤه بقساوة ، عي مقابل تلك الصورة الرائعة التي حتم بها الكتاب حين قال :

وأحيراً ، فلكى محتم هذا المحث يمكننا أن مكرر ما سبق أن قلناه في
مقدمتنا لدراسة اللغات السامية · (إن لعة الشعر العربي ، بما توفر لُها من ثروة في
صيعها المحوية ، ورقة في تعبيرها عن العلاقات التركيبية ، إنما تعد أعلى
قمة بلغها ممو اللعات السامية)

لقد صحت المؤلف حلال كل صفحة في هدا الكتاب ، صحبته دارساً له ، ثم معرباً ، ثم ماقشاً متثبتاً ، وكم ردني إلى الصواب في فهم مسائله ، وكم تواضع حيى وجد الحق بجانبي ، وهو في كلتا الحالين العالم الفذ الذي بحسن

التوجيه ، ويحترم وجود الآحرين لقد آمنت بعد هذه التجربة أن الثقافة الحقة سلوك يعكس المعرفة ، ومعرفة تصوغ السلوك ، وهذا النوع من الثقافة هو الذي يحقق أرقى صور التعاون الحلاق ، في سبيل العلم ، وفي سبيل الحقيقة الخالدة . والله ولى التوفيق .

القاهرة في ١٠ يوليو ١٩٦٦

دكتور عبد الصبور شاهين

* * *

السؤاسف

هو الدكتور هنرى روبرت فليش ، ولد في قربة جونقيل بفرنسا ، في الأول من يناير ١٩٠٤ ، وتلقى دراسته الثانوية بمدرسة الملائكة (تونون ليبان) ، ثم حصل على دبلوم المدرسة القومية للغات الشرقية الحية بباريسس (لغة عربية) ، ثم على دبلوم معهد الدراسات الصونية . وهو من أقدم من التحقوا بمعهد الدراسات العالم التاريخية واللغوية ، لم حصل على بمعهد الدراسات العليا بباريس ، قسم العلوم التاريخية واللغوية ، لم حصل على الليسانس في الآداب من السوربون ، ونال بعد ذلك منها درجة الدكتوراه في الآداب .

عين أستاذاً بجامعة القديس يوسف (يبيروت) منذ عام ١٩٤٥ ، حيث ما رال يلقى محاضراته بمعهد الآداب الشرقية ، في فقه اللغة العربية ، وفي اللغويات السامية .

والدكتور فليش عضو بالجمعية اللغوية للدراسات الحامية السامية ، وعضو بالجمعية الدولية للدراسات الشرقية ، كما احتير عضواً بمجلس إعادة تنظيم المركر القومي للبحث العلمي بباريس ، ومراسلاً للمعهد (institut, Paris) .

وقد حصل المؤلف على درجات وألقاب علمية أخرى (غير جامعية) ، منها درجة الليسانس في العلسمة المدرسية ، ودرجة الليسانس في اللاهوت ، وقد قام بتدريس اللعة العبرية لمدة أربعة أعوام في كليتي الفلسفة واللاهوت .

وهو فضلاً عن ذلك عضو بالجمعية الفرنسية للوامان ما قبل التاريح ، ومعوضها بلبنان ، وعصو بالجمعية الجيولوچية بفرنسا .. إلخ . وللمؤلف فصلاً عن كتابه هذا (الصادر عام ١٩٥٦) مجموعة س المؤلفات النعوية ، كلها بالقرنسية وسها :

- 1- Les Verbes à allongement vocalique interne en sémitique (1944).
- 2- L'R roulé dans une prononciation franco-comtoise (1946).
- 3- Introduction à l'Étude des langues sémitiques (1947).
 - 4- Traité de philologie arabe, 1 er vol.(1960)

(بحث في فقه اللعة العربي ـ انجرء الأول ، والجرء الثاني منه قيد التحصير) .

۵_ كما بشر الجرء الرابع من القاموس العربي الفرنسي (لبارندمي) عام
 ١٩٥٠ ، والجزء الحامس عام ١٩٥٤ ، وكتب له مقدمة في حرء مستقل

المسلم الله المسلم المسلم

١_ دراسات مي علم الأصوات العربي .

٢_ دراسات في الفعل العربي .

٣ السلمات الشرقية (في دائرة المعارف الإسلامية _
 مادة (العربية)).

٤_ تاريح النحو العربي

التفكير الصوتي عند العرب في صوء : 3 سر صناعة الإعراب .. لابن حنى ٤ . وقد ترجمناه إلى العربية .

٦- الجانب المعجمي في الجملة العربية القصحي .

٧ ــ ملاحظات عن الدراسة الصوتية التنظيمية في العربية الفصحى .

٨ ـ العربية الفصحي والعربية اللهجية

وبقية أبحاثه اللعوية إما متصلة باللغات السامية ، وإما باللهجات الحديثة في العالم العربي ، بل لقد كتب الدكتور فليش في دائرة المعارف الإسلامية أكثر من خمس وعشرين مادة حول اللغة والثقافة ، وله عير دلك بحوثه الكثيرة في الدراسات الدينية ، والتاريحية ، وأعرب ما يصاف إلى هذا الإنتاح العزير بحثه عن (النحالة) في لبنان ، وقد بشره عام ١٩٦٣ .

هده ترجمة موجزة لكفاح الرجل الذي بقدمه اليوم _ ولأول مبرة _ إلى قراء العربية ، في بحث لغوى هو ثمرة دراسة طويلة متعمقة في فقه اللغة العربية .

(العرب)

* * *

مقدمة الكتاب

هذا المؤلف الصعير ليس دراسة لفقه اللغة العربية ، ولا هو بالنحو الوصفى . إنه بعيد كل البعد عن هذه الجالات ، فهو - كما يدل اسمه محطط ؛ يتصل بالموضوعات البارزة ، أو بالقيمة العامة ، والخطوط الأساسية . فهو يغفل ضرورة الجزئيات التي لا تقضى به إلى غايته . إنه مخطط يرمى إلى تقديم نظام لغوى جديد (1)

ويمكن حصر النظم النحوية التي أسفر عنها البحث اللغوى في نماذج مئة رئيسة هي :

- ١ ـ نظام الكلمات .
 - ۲۔ الترکیب
- ٣_ الإلصاق (وهو استخدام السوابق واللواحق والزوائد المتوسطة) .
- التعديل الداحلي للأصل (الاشتقاقي) ه أو للمنصر النحوى ، سواء
 أكان دلك في المصونات أم في الصواحت .
 - ه_ التضميف .

اللغويس الأمريكيس .

٦_ اختلافات البر ، سواء أكان ديناميكياً متفاعلاً (وهو الناتج عن درجة المشاط في النطق) ، أم موسيقياً (وهو العلو الموسيقي) .

⁽۱) فسرُ الأستاد E. Benveniste الكلمة ، structure ، بقوله ، (يقصد بكلمة E. Benveniste في الأستاد الكل في أجزاء ، وتعاون وثيق بين أجزاء الكل التي تتوافق فيما بينها وتتكيف)

Journal de psychologie normale et pathologique و n° du canquante enaire (n° 1 - 2) janvier 1954,p. 136)

مدا هو ما يقصد إليه من استخدام الكلمة ، لا كما يدل عليه تفسير بلومقيلد ، الذي أخذ به أعلب

وهدا هو النظام الذي دهب إليه الأستاد اللعبوى إدوارد سابسيس -E Sa في كتابه (اللغة Le Langage) (١) ، وقد حدد المسودح الحامس (التصعيف) بقوله ١٠٠ هو تكرار الأصل الاشتقاقي كله أو بعصه) (ص ٧٤) وهو التحديد الذي أحدما به

وهما بصل إلى نقطة هامة في بحثنا هي · بيال بصيب اللعة العربية من هذه البطم العامة المختلعة

أما النموذج الرابع وهو (التعديل أو التحول الداحلي (فإنه سوف يشغل اهتماما أساساً ، لا سيما الطرق الحاصة بالتعديل الداحلي ، من مثل مد المصوتات القصيرة ، وتضعيف الأصوات الصامنة (٢) في الأصل الاشتقاقي ، في كلها مسائل حوهرية ، دات قيمة عامة ولسوف تتولى خاتمة البحث بركيب ما تخصل لدينا من نتائج

ومقصد بـ (العربية) هنا تلك اللعة التي عرفها العرب انفسهم لغة رسمية لعة الصحراء قبل أن تتفرق القبائل إثر العتج ، وهي التي كانت تتمثل بحاصة في الشعر الدى ازدهر قبل بعثة محمد علله ، ثم استقر اردهارها في عصر صدر الإسلام ، حتى مهاية الدولة الأموية ، كما أنها تتمثل من حهة أخرى في القرآن وقد كانت هذه اللغة الموصوع الوحيد الدى أفرعَت له البحوث المحوية واللعوية التي قام بها العلماء العرب .

تلكم هي (العربية القصحي) ، فهي التي كان العلماء يعلمونها

⁽۱) الترجمة الترسية للأسناد S. M. Guillemin باريس Payot ص ٦٢ - ٦٢

⁽٢) يسي معهوم • La gémination • في العربية ازدواح صوبين صامتين متماثلين متواليين ، فهو تكرار سريع ، ولكن الاستعمال الذي درجب عليه العربية يدل على أنها لم تكن تميّره عن الطريقة الكمية في مد المصوتات و ودحن هنا لا نعرق بينهما أبضاً ، وبدا جعما النصعيف صمن النغيرات الداخلية في المودج الرابع

تلاميذهم في المدارس ، ﴿ وهي أيضاً التي تستعمل الآن لغة أدبية حديثة) .

ولفُّد نطباني عليها أحياناً : • اللغة القديمة ، أو • لغة الصحراء • أو • لعة الشعر القديم ، ، فليتنبه القارىء لما نريد من معنى لهذه المصطلحات .

هده و العربية و لغة صعبة ، وتكمن إحدى صعوباتها _ إن لم تكن أكبرها _ في حيث كانت قائمة على نموذج لغوى خاص ، مختلف تمام الاحتلاف عن ذلك النموذج الذي قامت على أسامه اللغات الأوربية .

'لقد بذلنا غاية جهدنا في ملاحظة الأحداث (اللغوية) ، وفي أن نستنبط منها الانجاهات الرئيسة ونفرَعاتها ، ثم نلقى عليها نظرة مستوعبة منظمة ، وقد اقتضى هذا أن نستحدم بعض الأفكار أو الملاحظات الحاصة بنا وبحس هذه الملاحظات سبق أن عرصاه ، لا سيما في كتابا و دراسات في علم الأصوات العربي ، (1) ، وبعصها الآخر حاولنا أن نزيد فيه ، كما سوف نيس دلك .

ولقد أدخلنا بعض الأفكار المتصلة بالنحو التاريخي ، أو بالمنهج المقارن ـ على ندرة ـ ، حتى يمكن إدراك حال اللغة المدروسة ، بإظهار علاقاتها وتطوراتها (٦)

وسوف يبجد القارىء لهذا الكتاب نوعين من الملاحظات ٠

أحدهما : في أسفل الصفحات ، وهو يؤدى دوره المعتاد .

والآحر : يتصمن إحالة إلى نهاية الكتاب ، وهو يحتوى تكميلات

 ⁽١) (Études de ph_arabe) من دراسات المؤلف التي مشرها بالفرنسية عن جهد العلماء العرب
 من عليم الأحسوات ، وتقييم هذا الجهد من وجهة النظر الحديثة (للعرب)

⁽٢) العمدة في هذا ألباب هو كتأب المستشرق الألماني و يوهان فك و [العربية] وهو يبحث في الربخ اللغة ، والأسلوب العربي ويحتوى لحمات غنية عن التطور الذي العربيت له اللغة خلال القرون التي أعقبت المتح الإسلامي (ترجمه إلى العربية المعقور له الأستاذ الدكتور عبد الحليم النجار)

وماقشات فية ، وقد وصعاها هذا الموضع من الكتاب ، كيلا نثقل صلب الموضوع ولقد تكون هذه الملاحظات كثيرة ، ولكن من الواجب الاهتمام بها في نظاق هذا العمل ، إد إن من الصروري أن يعلم القارىء أننا لم نقل هما كل ما كان جديراً بالملاحظة .

وهذا الكتاب الصغير متوجه أولا إلى دنيا العلماء ، العلماء بالعربية من كل نوع ، وبحاصة أولئك الذير يستكنهون أسرارها ، بحثاً وراء إدراك مصطلح لأحد المحاة العرب ، (مع أنه ربما كان مفهوماً لذيه بصورة أخرى) ، كما أنه متوجه إلى اللعويين الذير يسعون وراء معرفة بناء اللغات المتعددة ، ذات الفصائل المختلفة الله ولاء العلماء حميماً بقدم ثمرة بحوثنا وتأملاتها .

ولكم رغبا أن يسهل الوصول إلى هذا الجهد على طبقة أخرى من العاملين ، أكثر تواصعاً ؛ أعبى دلك الطالب الدى يريد أن يجتاز مستوى النحو الوصفى ، أو يحاول أن و يقرأ ، ليزيد أفقه رحابة ، وهو يُعدُ إجارة في علم اللغة العربى ، كما أعبى - كل أولئك الدين اصطرتهم مهنتهم إلى البقاء في بلد من البلدان العربية ، فاطلقوا في شجاعة يتعلمون اللغة الأدبية ، محاولين النفوذ إلى عقريتها

فس أحل تيسير فهم الأحداث اللعوية في العربية بالنسبة إلى هؤلاء حاولنا أن تقرنها بمثيلاتها من اللعة الفرسية ، وأن للتمس مقارباتها بقدر الإمكان (١٠) .

ههل كان دلك على حساب التوارن العام في المنهج ؟ إن عدرنا هو أننا لم مستطع أن نتجاهل أولئك الدين يعانون دراسة العربية ، ويحاولون فهمها

⁽١) بيضح هؤلاء أن يتركوا مؤقتاً الباب الأول الصوتى ، وأن يبدأوا قراءتهم بالباب الثانى الصوفى ، وهى هده المفارنات دات العرص التعليمي كان من الطبيعي استعمال اللغة الفرنسية من أجل القراء الدين يعرفون أولا اللغة العربسية وقدا ترجو ألا يرى أحد الدارسين في طريقتنا هذه أدبي استهانة بأية لغة أخرى

إن دراسة من هذا القبيل كانت في الواقع مشروعاً جزئياً ، بل وربما كانت دراسة فجة في الوضع الراهن للدراسات العربية ، ومن أجل هذا رأى المؤلف أن من الممكن نشر و مخطط ، متواضع (هو هذا الكتاب) ، مع رجاء ألا يقابله قراؤه بقساوة ، لما حوى من نقائص ومعايب لا يمكن مجنبها ، شأن كل بداية معرضة للنقص .

وقد طلب منى الأستاذ 1. شبيتلر A. Spitaler خلال إقامته القصيرة فى بيروت أن يقرأ القسم الأكبر من المعطوط . وأنا أعبر له عن صادق عرفاني لكل ما أبدى من ملاحظات وتوجيهات .

* * *

مُصطلحات الكتابــَة الصوامت

نشير هنا إلى أوجه النطابق بين الرمور المستعملة في كتابتنا الصونية ، وبين الأبجدية العربية ، وقد قصرنا إشارتنا هذه على الأصوات غير المنطوقة في اللعة الفرنسية ، أو الرمور التي تبسّط الكتابة الفرنسية

| ţ | J | , | • |
|--------------|----------|--------|--------|
| ₫ | ጉ | ı | ٿ |
| 6 | ٤ | ğ | ح |
| ġ | ٤ | þ | ζ |
| \mathbf{q} | ق | þ | خ د |
| h | | ₫ | 3 |
| w | و | ₫ š | ش |
| y | ى | Ş | ص |
| | | ¢ | ض |

ملحوطة (عص ، من باب الرمر الانفاقي فحسب لدلك النطق القديم ، الذي لم يكن دالاً مفخمة (مطبقة) و ٢ م هي دائماً مكررة ، لا لمنبة لثعاء

🤫 للصوفات

اهتممنا بتسجيل المُعونات القصيرة في آخر الكلمة المعربة ، حين يكون الاسم مموعاً من الصرف ، (فهو ذو حالمتين في الإعراب Diptôtes) ، أما الكلمات المنصرفة ذوات الأحوال التبلاث Triptôtes فقد أظهرنا مصوتها كلما كان دلك مفيداً ، سواء أكان دلك بتصوير المصوت بذاته ، مع التنوين أو بدونه ، أم كان برسم خط صغير في آخر الكلمة مثل : رفل = rifallun أو rifall-

أما في الأفعال فقد سجلنا دائماً المصونات القصيرة الأخيرة ، دون أن ستحدم الحط الصغير ؛ والمصونات التي استخدمناها في التسجيل هي :

الضمة الخالصة ، كما في الكلمة الفرنسية : cou

المصوت بين الصمة والكسرة ، كما في الكلمات و $e=\partial$ المصوت بين الصمة والكسرة ، كما في الكلمات المرسية . que - le - je

é = ¢ / الفتحة الممالة ، أو الكسرة المقفلة كما في الكلمة الفرنسيسة : pré

è = ä / الفتحة الممالة إمالة خفيفة (١) أو الكـــرة المفــتوحة ، كما في الكلمة : mère .

ورسم خط فوق المصوت يدل على أنه مصوت طويل : ū , ī ,ā . قإدا لم يرسم هذا الخط دلّ ذلك على أنه مصوت قصير .

 ⁽١) يستخدم الجدول الدولي وصف المسوتات بأنها صيقة أو نصف ضيقة أو واسمة أو نصف واسمة ،
 وعليه فالكسرة المقبلة عي نصف الضيقة ، والمنتوحة بين هذه وتاليتها . (المرب) .

وقد أشرما إلى النبر في بعص النصوص العربية اللهجية بعلامة توضع فوق المصوب المبور (a) ، أو توضع بجواره مباشرة مثل : samaka'ta : سَمَكتا

* * *

الباب الاول الاصوات

١ – للادة الصوائية

أولاً : للصوتات والصوامت :

يلاحظ في علم الأصوات وجود تناقص بين عدد المدواست الفسخم وذلك المدد القليل من المصوتات (فتحة وضمة وكسرة ــ الله) ، فقصيرة كانت أم طويلة . ومن المحتمل أن تشير هذه المذكورات إلى مناطق نطقية في الاستعمال تغيرات (بحسب القبائل) ، فتصيح المحسمة إليخالصة (ال) ضمة مفتوجة (0) ، وتصبح الكسرة الخالصة () كسرة قريبة من الفتحة (عمالة) (ع) ، وذلك سجو : يكتب (yaktub) إذ تنطنق تسطق أحيانا (yaktub) ، وبحو يحسمل (yahmil) إذ تنطنق الحيانا (yahmil) ، ولكن ذلك لا يغير المعنى في شيء ومن ذلك ، الإمالة ، التي المعنى المتخة الطريلة المقالمة المقالمة (قي الحجاز) وهو الذي يجعل القشائة الطويلة (ق) كسمة طويلة مفتوحة (0) ، فهانان الظاهرتان الصوتينان لا عقدان الطويلة (ق) كنابسه ، و مجانيسو الكتابة العربية بأنها كتابة كتابسه ، و مجانيسوال العربية بأنها كتابة العربة العربة كتابة العربة ال

⁽⁽⁾ يما إلى تغيير المسوتات في اللهجات الحديثة لا يمد تقييلاً على السنة الناطقي باللغة في مجموعة الهجية بدينة ، هالنطق بالكلمة (يسكس) بإخلاص الكسرتين الأخمورين ، byi nkisic الهجية بدينة وإمالة الثالثة ، في أن أن يامرالة الثالثة مع نقل النير من الأولي إلى الثانية والثالثة مع نقل النير من الأولي إلى الثانية . الثانية والثالثة مع نقل النير من الأولي إلى الثانية . الثانية ، فيد أن ما ياتبس على الناطق هو استعمال الثانية . كلميات مختلفة المدين وأحد ، ودلك كأن ينطق البهروتي كلمة (بطيخ) هكفا : ballib أو ballay أو كلمة (جس gabas) لنقس المس

تنظيميــة ، قال ١٠ إنها لا تهتم إلا باختلافات البطق ، التي ينتج عمها تفرقة بين الصبح النحوية أو الكلمات ؛

ومع دلك ففى العربية مصونان مردوجان ^(۱) هما أو aw ، وأى ay ، فى مثل قوم ، وليّل (رقم (١) هى المدكرات الأحيرة)

أما المصونات الثلاثة (طويلة أو قصيرة) فإن سبة ورودها في النطق العربي تحتلف، إد بحد الفتحة (a) أكثر المصونات وروداً ، ويكفى أن نقوم لإثبات دلك باختبار إحصائي بسيط في القرآن ، وليكن دلك مثلاً الآيات ٥ / ٦ _ دلك باختبار إحصائي بسيط في هذه الآيات تتكرر الفتحة (١١٠) مرات ، والكسرة (٤٢) مرة ، والضمة (٥٠) مرة ، فإدا كان عدد هده المصونات (٢٠٢) حالة ، فإن السبة المئوية لورود كل منها هي (الفتحة ٤٤٤) ، و (الصمة ١٤٠٨) ، و (الصمة ١٤٠٨) أما المصونان المزدوجان ؛ و (الكسرة ١٤٠٨) ، و (الصمة ١٤٠٨) أما المصونان المزدوجان ؛

وربما استطعا ــ لو قما بإحصاءات أحرى في نصوص أكبر ــ تعديل نسهة ورود الكسرة والصمة ، ولكنا لن ستطيع قطعاً أن نمس نسبة شيوع الفتحة في الكلام العربي (٢) .

أما الأصوات الصامئة فمن المدهش أن نجد اطراداً كبيراً في النطق بالأصوات الحلقية أو الحفّافية ؛ الحلقية مثل ؛ الهمزة والهاء (مرمارية) ،

⁽١) يطلق عليهما أيضاً الصوتان المركبان (المعرّب)

⁽۱) ارجع إلى B S.L. Esquisse d'une phonologie de l'arabe classique عدد رقم (۲) ارجع إلى B S.L. Esquisse d'une phonologie de l'arabe classique عدد رقم ۱۹۹۱ - ۱۹۹۱ ، صفحة ۱۹۰۹ ، فقد قام بإحصاء في ثلاثة مصوص قرآنية (البقرة ۱۹۰۰) (۱۸) و (طب ۲ - ۲۰) ، أي إنه قد المحتار من كل سورة مائتي كلمة ، وقد خبرج من إحصائه لهذه الستمائة كلمة بالنتيجية التالية (الفضعة 18، ۱۹۵۱) ، و (العبمة ۱۹۸۸) فقد نقاريت الكسرة والضمة ، أما الفتحة فقد زادت سيتها

والعين والنجاء (حنجورية) . واللهوية مثل : القاف (q) (١) ، والنجاء (b) ، والعباء (g) ، والعباء والعباء والعباء (g) والأصوات المطبقة ـ أعنى المفخمة ـ هي ؛ (العباد \$ ، والطباء \$

ولقد كان العرب يتباهون بعطفهم الخاص لصوت الضاد ، وهو عبارة عن صوت مفحم يحتمل أنه كان ظاء (إن) جانبية ، (أى إنه كان يجمع الظاء واللام في ظاهرة واحدة) ، وقد اختفى هذا الصوت ظم يعد يسمع في العالم العربي ، وأصبح بصنفة عامة إما صوتاً انفحارياً هو مطبق الدال (له) ، وإما صوتاً أسانياً هو الظاء (إن) . ولكن بلاد العرب قد احتفظت في بعض لهجاتها المتفرعة عن المجموعة القديمة بجنوبي الجزيرة _ بكثير من الصواحت الجانبية (رقم ٢ في المذكرات)

وقد قسم العرب الأصوات الصامتة إلى مجهورة ومهموسة ، وهو تقسيم ناشىء عن التأثير العثولى ، وبالرجوع إلى نص سيبويه الذي ذكره السيرافى فى شرحه للكتاب (وهو نهن فى المدكرة وقم ٢) يهدو لنا الآن من المسلم أن هاتين الكلمتين لا يختفى وراءهما سوى تعيير محتلف ، اقتضته وجهة نظر سيبويه ومن تبعه ، هو ما نعيه يكلمتي (sourdes و sonores) ، أما ما ينشأ عن اعتبار كل من الهمرة والطاء والقاف بين المجهورات طبقاً لنظرية القدماء فليس صعوبة يتعذر تذليلها (ارجع إلى : دراسات في علم الأصوات العربى من ٢٣٦ رقم أ)

⁽۱) لا مثلك في أن للقاف نطقاً أكثر عمقاً – على الأقل عند بعض القبائل – أي إنها كانت عبارة عن احتباس في أقصى العلق (paroi du pharynx) «وَوجِد أيضاً في بعض اللهجات نطق عمائل (انظر دراستنا في علم الأسبوات العبرين ص ۲۹۲ رقم ۲) . مثل هذا النطق لا يكتبب بالعسمة والمراث ا بل إن النبي يتعسفون به لابد أن يكونوا قد وراوه عن بموذج حي – أما التفخيم velari وفي اعتقادنا أن نموذج (الإطباق -velari velari) الدى وصفه النحاة العرب صحيح منطبق على النطق العربي القصيح . وليس من مهمتنا على هذا الكتاب أن نتائق هذا المرب صحيح منطبق على النطق العربي القصيح . وليس من مهمتنا عي هذا الكتاب أن نتائق هذا المرب صحيح منطبق على النطق العربي القصيح . وليس من مهمتنا عي هذا الكتاب أن نتائق هذا المرب صحيح منطبق على النطق العربي القصيح . وليس من مهمتنا عي هذا الكتاب أن نتائق هذا المرب عدم عدم المرب المرب عدم المرب ال

وينقسم الجاب الأكبر من الأصوات الصامئة _ وفقاً لتعاليم سيبويه التي تعد أساسية في الموصوع _ إلى مجهور ومهموس :

_ب ا ف ات ا دات ا ذاس ا را خ ا غ ا ح ا ع ٠

. '/h; g/h; z/s; d/t; d/t; f/b_

وتتمثل الفاء الشفوية في الباء النفسية القديمة (p) . وتقابل الكاف (k) الجيم الرحوة الملينة (g² mouilé) التي تتفق مع الجيم السامية القديمة ، ولقد نظورت هذه الجيم حتى صارت (ق) (٢) في النطق القصيح الذي تلقيماه ، (فصارت حينئذ مقابل ق) أما في اللهجات فإنها تتمثل على تنسوع في : وأيصا في y , ž , g , d²

ولقد كات القاف مجهورة ، حافظ على جهرها أهل البداوة جميماً ، وكان دلك من حصائصهم (مهما احتلف مخرجها لديهم) .

ولم تكن الهاء (h) سوى مهموسة ، والهمزة كدلك مهموسة ،

أما الشير (š) ، فقد كانت أولاً مفردة لا مقابل لها في نظام سيبويه ، ولكنها قربت إلى الجيم (ğ) ، كما سبق أن قلما ، ويقيت الكاف (k) حينئذ مفردة

أما الصوامت الصعيفة (w و y) فهي مجهورة ، وكذلك الأصوات المائعة - الراء (r) ، واللام (l)

 ⁽۱) وقا التر الفويهات موافقة لما يقول سيبويه ، فهي جيم مُكّنة ، أعنى أنها تضيف إلى كوبها مطوقة من منطقة أتمنى الحلك الأعلى – اتمال اللهان يمنطقة وسط الحلك الأعلى – (قارت في المرسية (n) في الكامتين : cognée , agneau تقهم معنى تليين الصوت (-lure)

 ⁽٢) أي جيماً احتكاكية رهى الطعية = ğ عكما تنطق إ هى الكلمة الإنجليزية joy

وهكذا نجد لدينا بعض الصوامت المهموسة بقيث بلا مقابل مجهور ، وهي المضين لا كل المحابل مجهور ، وهي المضين لا كل المحاب لل المحاب المحاب

أما صوت الضاد المفخمة فقد بعلى وحيداً دائماً في النظام الصوتي كله .

وتخدث الأنفية فقط في الصوت الأساني أ، وهو : د ، ن / a > d ، وفي الصوت الأساني أ، وهو : د ، ن / a > d ، وفي الصوت الشقوى ، وهو : ب ، م / b > m / .

وقد أصاب التفخيم أصوات المنطقة الأمنانية (سواء أكانت شديدة أم رخموة ، وأصاب الأصبوات البيل أمنانية ، وهي المهموس / ص \$ / ، والمجموران : / ظ لم / و / ط أل _ التي سرعان ما همست فأصبحت معخم التاء : 1 ، كما أجماب الصوت الجنب إلضاد.

وبذلك يكون النظام في أكمل صورة بالنسبة إلى هده المنطقة الأستانية ، كما يمكن أنه تلمس ذلك في الجدول التالي . .

| ملخم | مهمويان | مقتم | أنفى | مجهور | منطقة النطق |
|---------------|----------------------|--------------|----------|--------------|---------------------------------|
| | <u>ف</u> رخر اً | 1 | # # | न्द | شعوی شدید |
| : | | | | 4 | ا شفوی حفاقی – |
| | | | | _ | رحو |
| <u> </u> | <u> </u> | (<u>+</u>) | ¥ | * | اسنانی لثــوی ــ |
| | | | | | شدید |
| | <u> </u> | 4 | | <u>2</u> | بین أسامی ــ رحو |
| į | | <u>من</u> | | | ا بين أسباني ــ |
| | | Ţ | | | مجب ـ رحو |
| - | <u>س</u> <u>1</u> | | | , | اسابی صفیری ـ |
| , | <u>'</u> | | | , , , | رحو |
| | 1 | | | 4 | فَرَلْقِي _ رحو |
| | | | | <u> 1</u> | ا حامی ـ رحـو |
| | 2 | | | | انطعي |
| |] | | | <u>क</u> | وسط حبكي _ |
| 1 | | | | i | ار-حو |
| | <u> </u> | | | <u> </u> | ا أقسمى حنكي السديد (الجسيم |
| ļ | • | | | * | 1. |
| | | | <u>]</u> | | اليائية) |
| | | | | <u></u> 8 | حمامی _ رحو |
| | <u>ن</u> 9 | | | (3) | لهوی ـ شدید |
| | <u> </u> | | 1 | <u> </u> | حمحوری ـ رحو |
| | <u></u> | | | | مرماوی |

ملحوظة ويصور هذا العدول نطق الأصوات كما كانت في الفصحي ، وقد وضعنا بين قوسين الصوتين اللدين وصف سيسويه نطقهما : ط = أ) و ج وقد وضعنا بين قوسين الصوتين اللدين وصف سيسويه نطقهما : ط = أ) و ج و وهما اللذان لم يحتفظا بخاصتهما النطقية) ، والقاف المجهورة (وهي التي وضعها سيبويه بين المجهورات) . أما بالنسبة إلى المجيم المندية الملينة (لا آ)) فيجب القول بأنها كانت من أقصى الحلك ، والماء (أ) شعوية . ويستطيع فيجب القول بأنها كانت من أقصى الحلك ، والماء (أ) شعوية . ويستطيع القارىء ينتبعه إلا شاوات المحدول التي تعين الشديد والرخو ، كما تعين الخرج . أن يضم تعريفاً للأصوات الممامنة .

بَالِهَا : شعف الواو والهاء بين مصوتين :

إذا ما لاحظنا طبيعة الأصوات الصامتة وجب أن نلاحظ ضعف الواتو والياء حين تكون إحداهما بين مصوتين : إذ إنهما ينحوان نحو الاختفاء ، ولقيا هنا قاحدة لا يحسر بيانها ، وهي قاعدة ذات تأثير في إدراك التغيرات الصرفية في الأفعال التي يكون ثاني أصولها أو ثالثها واوا أو ياء (رقم ٤ في المذكرات) ٤ وهده الحالة كثيرة الموقوع أيضاً في صرف الأسماء التي يتوفر فيها هذا الشرط ، فقد يحدث أن تتوفر لدينا صبغتان شائعتان ، أعنى مشتملة إحداهما على فقد يحدث أن تتوفر لدينا صبغتان شائعتان ، أعنى مشتملة إحداهما على الصامت الضعيف ، على حين خلت الأخرى مه ، وذلك نحو : (خوبة) الصامت الضعيف ، على حين خلت الأخرى مه ، وذلك نوو : (خوبة) المشائل المعروف هو أن الواو حين وقعت بين مصوتين في (خوبة) احتفت المثال المعروف هو أن الواو حين وقعت بين مصوتين في (خوبة) احتفت وأصيحت (حانة) (* paanat) فاجتمع مصوتان قصيران (**) خولا إلى مصوت طويل ، والحالة هنا بسيطة ؛ لأن المصوتين القصيرين كانا من جنس واحد

 ⁽١) غولت كلمة خونة ḥawanat إلى خوبي ḥawané بالكسرة المثالة في اللهجة اللبنانية ويمكن الاعتراض على ذلك بأن جمع التكبير يعتبر صياعة حديثة سبياً في اللغة السامية ، ولكن يجاب على هذا الاعتراض بأن جمع التكبير قائم على أصول مشتركة هي في ذاتها قديمة في السامية .
 (٢) وهو ما لا يمكن أن يقي - أنظر من ٥٧ - ٨٥

ولكن قد يحدث أن يكونا محتلفين ، وينتج من هذا حيثة أوجه من التعارض تبعاً للقوانين الصوتية دات القيمة الحاصة ، سواء في الأسماء أم في الأفعال ، متى تشابهت العاصر فيهما وليس من الممكن أن بدحل في كل هذه التقصيلات التي سبق أن عرصناها جرئياً في كتابنا (دراسات في علم الأصوات العربي ص ٢٥٢ .. ٢٧٧ - ٢٧٨) .

وقد احتفظ ضرورة النظام الصرفى عالباً بالوار والياء بين مصوتين ، ولكن صبحب دلك اللحوء إلى وسيلة لمعالجة صعفهما ، وتقويتهما بالتضعيف كلما استطيع دلث ، بشرط عدم المساس بتماثل الوراد في الصيعة ، أعنى دوا عقولها إلى وراد آحر

فالتصعيف إدن أمر ثانوي ، (أي إنه ليس جرءاً من النظام الصرفي) ، وتكشف عن العرض منه الأمثلة التالية سي (saniyyun) في "سيبي * (saniyun) (ربة فعيل) ، ومرضي (mardiyyun) في مرضي * (mardiyun) ، ومرضي (mardiyun) في مرضي (mardiyun) مرضي و * اسم معمول) ، اسم معمول)

ویحدت هذا أیضا فی السب كما فی مصریون فی مصریون * الضعیف وكدلك مصریة وكثیراً ما بحدث فی هذه الحالة أن یقع الصامت الضعیف بعد مصوت طویل ، بختصر صرورة ، ولا علة لذلك إلا أن تصعیف الواو أو الیاء بحملها فی مقطع مقفل (راجع هذه المسألة فی كتابا : دراسات فی علم الأصوات العربی ص ۲۸۰ ـ ۲۸۱)

لإباد القطع ،

. ţ

أولاً : طبيعة الملتقع ا

يداً المقطع في العربية الفصحي دائماً بصامت واحد فحسب ، وينتهي إما بمصوت (فهو المقطع المعتوح) ، وإما بصامت واحد أيصاً (فهو المقطع المعتوح) ، وإما بصامت واحد أيصاً (فهو المقطع المُقطع المُقطع ، أن ثبداً الكلمة بمجموعة من الصوامت الانفجارية المتصلة (explosifs) ، وأن يكون في وسط الكلمة مجموعة من الصوامت تزيد على الثنين ، (وتكون الجموعات ذات الصولين دائماً منفصلة) ، وأن تنهى الكلمة بمجموعة متصلة من الصواحت الاحتباسية (implosifs) .

⁽١) يقصد المؤلف بكلّمة explosit ها الحالة التي يسمح فيها للهواد بالخروج على هيئة المجار في الصوت الدنية ، توصيلاً للمؤن بالحركة التالية للانفجار ، وذلك في بداية الكلمة ويقصد بكلمة المسوت الشدية التي يختبس قيها الهواء في المسؤن الشديد ، صلا يحتاج لخروجه ،
ثم المركة اللهاء الكلمة ، أي عدم وجود حركة ثالية (المرب) .

⁽٢) هو ما يطلق عليه همرة الوصل في اصطلاح البحر العربي (العرب) .

أما في صرف الأفعال فإن هذه المصوتات المساعدة لا تتدخل عندما تكون الكلمة السابقة منهية بمصوت ، إذ يستحدم هذا المصوت في الفعل بين المحموعات مثل : قال اكتب (qāla ktub) ، كما يستخدم في مخليل المحموعات مثل : قال اكتب (qā-lak-tub) ، وبقال : انطلق الكلمات إلى مقاطع مثل قا / لَ كُ / تُب (qā-lak-tub) ، ولكن يقال عند الوصل : ثم أبطلق (tumma nṭalaqa) ، وبكون بقسيمها إلى مقاطع هكذا أثم _ من _ ط _ ل _ ق ويكون بقسيمها إلى مقاطع هكذا أثم _ من _ ط _ ل _ ق ويكون بقسيمها إلى مقاطع هكذا أثم _ من _ ط _ ل _ ق

أما في وسط الكلمة فإل كل صوتين صامتين متواليين لابد أن يكون أولهما حزءاً من الملحق ، وذلك مثل : أولهما حزءاً من الملحق ، وذلك مثل : يستكتب (yastaktibu) ، وتقسيمها المقطعي : يس _ تك _ ت م _ ب

وأما في نهاية الكلمة ، فعدما يُلعي الوقف مصوت الإعراب يؤتى في طروف معينة بمصوت فصل ، كما في عصل (guşun) الدنصبح عصل (guşun) عصل (guşun)

ثانياً . المقطع المُقْفِل ، والمصورة الطويل :

كشف لنا السلوك المقطعي عن وجود ثلاثة بمادج من المقاطع :

صامت + مصوت قصير ؛ مقطع قصير

صامت + مصوت طویل ۰ مقطع طویل مفتوح (۲)

صامت + مصوت قصير + صامت : مقطع طويل مقفل (٣)

انظر ؛ بالسبة إلى الحالات التي يحتفظ فيها في الوقف بمجموعة من الصواحت في آخر الكلمة . انظر ؛
 H. Birkelande, Altarabische pausalformen, Osto 1940, pp. 53 sq
 (٢) و (٣) هذاك الوصمال من إصافتها (المعرب)

بيد أن هذا السلوك سيضطرب إذا ما نشأ عن بعض الصيغ الصرفية مصوت طويل (أو مزدوج Diphthongue) في مقطع مُقَفَّل ، على الصورة التالية +

صامت + معتوث طويل + صامت

وبهدا يتكوّن مقطع (مديد) .

والشعر العربي الذي يحتوى في أوزانه الختلفة بمجموعة محددة من المقاطع الطويلة والقصيرة ، أى إنه ذو قياس محدد لم يتسم مطلقاً لهذه المقاطع المديدة ، فقد كان الشاعر يتخلص من هذه الصعوبة بطرق مختلفة (انظر كتابا : دراسات في علم الأصبوات العربي من ٢٤٩ ـ ٢٥٠) .

والسؤال الذي يحضرنا الآن هو : كَيْفُ يَتْمَ التَّقَسِيمَ المُقطعيُ في هذه الحالة ؟ ... أُعَلَّبِ الظّنِ أَنَّهُ يَتْمَ بِأَنَّ نَتَرَكُ المُصَّنُونَ الْطِّوبِلِ أَوْ المَرْضِحِ في مُقطع الحالة ؟ ... أُعَلَّبِ الظّنِ أَنَّهُ يَتْمَ بِأَنَّ نَتَرَكُ المُصَّنُونَ الْطِّوبِلِ أَوْ المَرْضِحِ في مُقطع مُعْتُوحِ هكذا : أحدُّ مَا _ رُرُّ كُلُّ اللهُ mā-rra في مُعْتُوحِ هكذا : أحدُّ مَا _ رُرُّ كُلُّ اللهُ mā-rra في مُعْتُوحِ هكذا : أحدُّ مَا _ رُرُّ كُلُّ أَنْ اللهُ الل

لكن بعض العرب يعمدون في هذه البحالة على ما قرره صاحب المفصيل في أمثلته - إلى تقسيم المصوت الطويل إلى مصوتين قصيرين منفصلين بوساطة همزة ، وبذلك بصبح المقطيع المديد مقطعين قصيريس ، (وإن أصبح الثاني طويلاً بسبب الوقف) ، ودلكِ مثل : احبار ، ولا الضالين (وهي قراءة مروية) ، فقد كان على هؤلاء العرب أن يجروا تقسيمهم المقطعي بطريقة ربما

أبقت على المقطع المديد ، ولكن كراهتهم له جعلتهم يلجأون إلى حيلة أحرى لتحاشيه ، (رقم ٥ في المدكرات) .

وقد جرت العادة في النشر _ عند أمن اللبس _ باحتصار المصوت الطويل الوارد في مقطع مقعل ، ولذلك أمثلة أحرى كثيرة في الأفعال التي يكون ثالث أصولها واوا أو ياء مثلوة بكلمة مبدوءة بصاحت مثل : يغزو الجيش ، يرمى الفرض ، يحشى القوم ، فقد نطقت دون مصوت طويل .

وكدلك قولهم في حال التثنية : (لم يضربا القوم : -lam yadriba) ، وفي حال الجسمع : (لسم يضربوا الآن : -lam yadribu) ، وفي حال الجسمع : (لسم يضربوا الآن : -lam tadribi) ، وفي حال المؤنشة المخاطبة : (لم تُضربي ابْنَك : -bnaki) ، وهذه الأمثلة مأحوذة عن صاحب المفصل أيضاً ، وقد أورد هنالك أمثلة بادرة تخرج عن هذه القاعدة من أجل الحفاظ على مصافح خاصة .

وهنا تعرض لما مشكلة هي أنه قد ينشأ عن اتصال كلمة بأحرى مصوت مزدوح في المقطع المقعل ، وتقضى صرورة النظام الصرفي بعدم جواز اختصار هذا المصوت المزدوج بإلغاء أحد عصريه ، والحل الذي طبق على هذه المشكلة هو بجزئة المصوت المزدوج بين مقطعين مختلفين (انظر أيصاً كتاب المصل) ، ودلك مثل (لا تحشو النّاس (lā-taḥšaw-nnāsa) ، إذ تصبح (لا تخشوا الناس المعطط) ، وكذلك : (لقد ابتغوا المتنة -laqad الناس ibtagawu-nnāsa) ، وكذلك : (لقد ابتغوا المتنة -laqad الناس نفي المحرور المثنى في (الإضافة التحوية) مشل : (في عَنْرُوتي الغارى : fīgazwatayi-lġāzi) .

لقد أدت كراهة الاحتفاظ بمصوت طويل أو مردوح في المقطع المُقفَل دوراً هاماً في شكل اللغة العربية . وقد لعننا انتباه القراء إلى تلك النقطة في كتابنا (دراسات في علم الأصوات العربي ، ص ٢٥٠ وما بصدها)

٣_ ﴿ النَّجَاهَاتُ عَامَةً ﴿

عرضنا في كتابنا (دراسات في علم الأصوات الجيني، مي ٢٤٨ ومنا بعدها) ، مسلكين، عامين ، ومن المناسب أن تذكرهما هنا :

وثانيهما : كرافة النّقلق بالصواحث الضعيفة ـ الوابر واليناء ـ مع خصوفات من جنسها ، فلا تُنطق الواو شغ القسمة (١٣١٤) ، ولا اليناة منع الكنترة (٢٠١١) كما لا تنطق الواو منع الكشرة (أبلا) ، وفي لا في اللذ كواك) . " ا

وتلك منة من مننَ العربية كلمًا أتكنها إدماج طنوبي في صنّوت وللخداء وهو ما عبر عنه النخاة بالإدغام ، حتى لوّالتضيّ الأمرِ حدّث اللصوت القضير ،

⁽١) إحدى المعات الرئيسة في الحيثية ، ويعلل أبنها الساميَّة الأبياني ، أو تبليم إنها مباشر . (لِلعِرْب) .

عبر النام من الفعل و منذ و : يَمُدُ (yamuddu) ، بدلاً من : * يَمَدُدُ (yamuddu) ، وكذلك : (يَقُرُ ويَوَدٌ ، إلخ . (رقم ٧ في المدكرات) . وفي الصبعة الناسعة الحُمرُ (في * احْمرُرُ ihmarara) وعير النام : يَحْمرُ بوفي الصبعة الناسعة الحُمرُ (في * احْمرَرُ yahmariru) وعير النام : يَحْمرُ بدلاً من (* يَحْمررُ yahmariru) ، أو أفعلات : أحِبَّاء _ في : * أحِبَّاء ، وأَزِقَان _ في : * أَخِبَاء _ في : * أَخِبَاء _ في : * أَرْقَقَان

وفي اللغة صور من الحذف والاحتصار مختلفة ، لها أسبابها العميقة في هذه الكراهة لتكرير صامت مرتين متواليتين ، وقد عالجنا هذه الأسباب في كتابا (دراسات في علم الأصوات العربي ، ص ٢٦٠ وما بعدها) . ونذكر على سبيل المثال صيغاً مثل · تقدّمُون ، بدلاً من : ه تَتقدّمُون ، وهي صيغة شائعة ، والفعل : و استطاع ، ، بدلاً من المستعمل : و استطاع ، ، والصيغة الرابعة ، أفعل يُفعل ، بدلاً من ، و أفعل * يُوفعل ، و (وهي ظاهرة حدثت الرابعة ، أفعل يُفعل ، بدلاً من ، و أفعل * يُؤفعل ، د و مهي شاهرة حدثت أولاً في الإساد إلى صمير المتكلم · * أأفعل ، أفعل ، ثم عممت في سائر صور الإسناد)

وسنرى فيما بعد (ص ١٣٤ وما بعدها) أن هذه الكراهة قد استتبعت تحديداً للتطور الصرفي في اللغة العربية .

(۲) والكراهة الثانية: كراهة النطق بصامت ضعيف مع مصوت من جنسه ، كالواو مع الفسمة ، والياء مع الكسرة ، (وكذلك الواو مع الكسرة) ، هذه الكراهة تفسر لنا من الناحية الصرفية حالات كثيرة من المخالعة عد إبدال الواو والياء همزة ، فاسم الفاعل من الفعل الأجوف بالواو أو بالياء مثل قاول .. يصبح : و قائل ، وكذلك ، بأيع .. تصبح ، و بألع ، ويحدث هذا في يصبح : و قائل ، وكذلك ، بأيع .. تصبح . و بألع ، ويحدث هذا في جموع التكسير على فواعل وفعائل ، فيقال في : فوايد : فوائد ، وفي : عجاور جموع التكسير على فواعل وفعائل ، فيقال في : فوايد : فوائد ، وفي : عجاور .. وهو "ağā'izu .. عجائر ağāwizu"

فإذا ما استعرضنا بعض الأمثلة في صرف الأسماء صادفنا نفس الضرورة ،

فسيخ فَعَال ، وتَفَعَال ، وتفعَال ، وفعَال ، وفعَال ، وفعَال ، وأفعَال ، وفعَال ، وفعَال ، وفعَال ، وأفعَال ، وافتَعَال ، وذلك عندما لكون جميمها نصادف بالضرورة اقترانا شاذاً مع مصوّنات الإعراب ، وذلك عندما لكون هذه الصيغ معتلة بالواو أو بالياء ، فنجد الواو مضمومة (١٧١١) في حالة الرقع ، ونحدها مكسورة في حالة الجر ، كما تجد الياء مكسورة (١٤١) في حالة الجرأيضا .

هنا تتم الخالفة بإبدال الواو أو الياء همزة . ثم يشيع هذا الإبدال بوساطة القياس الموحد في صبغ أخرى ، فغى جمع التكسير مثلاً بزنة أفمال من الأصل : (ع د و) ، يقسال : أعساء a'dā'un أعداو الأصل الأعساء وعداء 'a'dā'un أعداو الأعساء أعداو 'a'dāwun أعداو 'a'dāwun أعداو 'a'dāwun أعداو 'a'dāwun أعداء أما أعتاء 'a'dā'an بدلاً من أعداوا 'a'dāwan في حالة النجر ، أما أعتاء 'a'dā'an بدلاً من أعداوا القسرورة التي النصب ، . . ، فقد جاءت على قياس سابقتيها ، رغم انعدام القسرورة التي أوجب قلب الواو همزة في الحالتين المبابقتين . فالخالفة في هذه الحالات كلها أوجب قلب الواو همزة في الحالتين المبابقتين . فالخالفة في هذه الحالات كلها كانت عامة ولارمة ، باستثناء أمثلة جمع التكسير بزنة مفاعل (1) . وهناك حالات كثيرة أيضاً تباح فيها الخالفة ، مثلاً في صيغة فيول : قُول أو قُول، وفي جمع التكسير فعول : وُجُوه أو أُجُوه wuğūh ou 'uğūh وهذا كله مبسوط بأمثلته الكثيرة في كتابنا : (دراسات في علم الأصوات العربي ، ص مبسوط بأمثلته الكثيرة في كتابنا : (دراسات في علم الأصوات العربي ، ص

(٣) بقى أمامنا انجاه ثالث يسنى التمرس له ، وهو حدوث اظالفة بإبدال الفتحة الفصيرة (٤) عند مجاورتها مباشرة لفتحة طويلة (٤) عند مجاورتها مباشرة لفتحة طويلة (٤) ، والهدف من ذلك بداهة تجنب النطق بمجموعة مصوتات متحدة الطابع متواصلة ، وهذا يفسر من بين ما يفسره : قصر إعراب جمع المؤث السالم على

⁽۱) انظر : رایت جد ۱ ص ۲۲۷ .

صورتى الرفع والجر. فيقال فاعلات وفاعلات ، دود أن يقال ف فاعلات ، في حالة النصب ، بل هي أيضاً ف فاعلات ، وكذلك الحال في لاحقة المشي ، حيث كسرت النود فقيل (ان) ، دون (ان) ، وسواء في دلك الأسماء والأفعال فيقال باباد bābāna في : * باباد bābāna ، ويقال يقتلان في * يقتلان ، ويقال " في المناذ المناذ ، ويقال " في المناذ ال

و محدث هده المحالفة أيضاً في بعص جموع التكسير المنتهية بـ آن ا أحوال ، و* عَبْدَال كما أوعدال ibdān في * أحوال ، و* عَبْدَال كما عددت في المؤت في إحدى hdā ، دكما عددت في المؤت في إحدى hdā ، بدلاً من * أحدًى aḥdā ، وكما محدث في مصادر الصيع المنتقة فعال (بدلاً من فعال) في فعل ، محو محدث في مصادر الصيع المنتقة فعال (بدلاً من فعال) في فعل ، محو محدث ، وإفعال (بدلاً من أفعال) في أفعال ، والعمال ، إلى ..

ولهدا الانجاه تأثيره أيصاً في المجال اللهجي ، في جانب كبير من اللبنانية ، حيث تصبح فَمَّال وفَمُّلان ، فمَّال وفمُّلان (بالكسرة الممالة المقفلة ــ ؟)

٤_ النبر

سر الكلمة فكرة كانت مجهولة نماماً لدى النحاة العرب ، بل لم تجد له اسماً في سائر مصطلحاتهم ، بلك التي كانت بالرعم من دلك وافرة غريرة

دلك أن سر الكلمة لم يؤد أى دور في علم العروص العربي ، وهو المؤسس على تتابع مجموعة من المقاطع الطويلة والقصيرة المحددة ، فهو على هذا كمي ، ولقد لرم واصعو هذا العروص الصمت إراء موصوعه ، تماماً كما فعل النحاة ، وقعى على أثرهم المؤلفون في علم التجويد عجويد القراءة القرآنية

أما علم الصرف فيبدو أن مكرة البرقد أهمته جرئياً ، وذلك في حمالة واحدة فقط ، حميل تلمحت بالاسمم المؤنث السعب التأبيث المسمدودة (المبورة ؟) ، (انظر فيما يلي (المبورة ؟) ، (انظر فيما يلي ص ٢٣٠) فالنبر إدن يبعى أن يكون نبر عُلُو ً مراً موسيقياً

واحتماء المصوتات القصيرة في لسان بعض القبائل _ وبحاصة في مكة _ في بعض الصيخ الصيخ القرآنية _ مثل قوله تعالى ؛ يَطُهُرُ yaṭṭahharu ، في مكساك يَطُـهُرُ • yaṭṭahharu • مثل يجب أن مخرج منه ينسوع مس البسر دى السونر المحلى ؟

ربما كان هذا صحيحاً ، ولكنه ليس ضرورياً .

وهاك بعص المصونات القصيرة يمكن أن يختفى لأسباب أحرى ، ومثال دلك ما يحدّث في بيروت من ماحية اليمين ، حيث يمكن تقسيم الجبل قسمين بالسبة إلى مسألة توالى ثلاثة مقاطع قصيرة فعى الشمال على الأقل ابتداء من و كفر عبينة ، حتى و بكعبًا ، يتجنبون هذا التوالى فيقولون منسلاً - سمكى / sātnkē _ وصربوا / dārbu أما ما وراء و بكفيًا ، وما يشمل المنطقة كلها إلى الجوب ، فإنهم يحتفظون بهدذا التسوالى ممكنى / sámkè إلى الجوب ، فإنهم يحتفظون بهدذا التسوالى ممكنى / sámkè ، وصربوا / dárabu إلى . . (١) وربما رجع لدينا القول بأن بدوراً من السريانية أو الأرامية موجودة في كلتا المنطقتين ، إد إن السريطهم في بهس الموقع ، ويبدو لما أن المسألة هما هي أولاً مسألة إيقاع موسيقى

أما الفتواعد المقررة في النحو الأوربي عن مكان نبر الكلمة ، فإنها لا ترتكز على تقليد قديم ، إد يبدو أنها كانت مستوحاة من استعمال الأدباء المصربين ، استوحاها المستشرقان كيرستين Kirsten و إربيبوس Erpenius في بداية القرن السابع عشر فمعرفتنا لبر الكلمة في العربية القصحي هي إدن معرفة خديثة ، وعلى هذا لا يمكنا أن ناقش مشكلة النبر لتفسير أحداث صرفية إلا مع تُكثير من الحكمة والاحتياط (رقم ٨ في المذكرات)

⁽۱) يتعاظم الغاريس أيضاً إقاماً صيف اسم مثل سمكي samaké إلى صمير المرد الغالب مذكراً أو مؤتاً ، فالقطاع النسائي يقول سمكتو samke اله سمكتا samke ، والقطاع الحسوبي يقول سمكتو samke ، أربعة مقاطع تصيرة) وأربعة مقاطع يقول سمكتو samakio ، أربعة مقاطع تصيرة موالية مي أقصى ما تبلعه تلك المنطقة اللهجية وهذا هو عس ما كانت عليه اللمة المصحي (سيويه حد ٢ من ١٥٥ منظر ١٧ - ١٨)

ہ ـ البوقــف

عرف الوقف في اللعات السامية ، في العبرية ، وفي العربية الفصحى ، وهو في العربية يطلق على معالجة الكلام بطريقة حاصة ؛ فنجده في الشعر معالجة للمقطع الأحير من البيب ، وفي النثر المرحرف (السجع) معالجة للمقطع الأحير من الحمل ، أو أجراء الجمل المقفاة وفي النثر يكون المقطع الأحير للجملة ، أو أجزاء الجمل – داخلها – ففي هذا المقطع الأخير يتوقف الصوت للجملة ، أو أجزاء الجمل – داخلها – ففي هذا المقطع الأخير يتوقف الصوت وهذا هو (الوقف) بالمصطلح العربي ، وهو ما يسمى لمدى النحاة الأوربيس وهذا هو (الوقف) العربي في كتابا 36 - 36 \$ Trailé \$ 10 .

وهى الشعر تختلط مسألة الوقف [انظر السابق .6 - 37, a - d ولتقتصر هما على دكر القافية المقيدة وهى القافية دات الصامت الدى يعلق المقطع ، ويمشأ عن تأثير الوسط اللعوى الدى كان يحيط بالشعراء ، فأما القافية المطلقة فهى قافية دات مقطع مفتوح ، ومع تطويل لكل المصوتات القصيرة (١١) ، وقد عرصها حالة النر القرآمى في المرجع السابق [38] .

أما السجع بالمعنى الصحيح فقد كان يتبع قواعد النثر العادى ، قواعد اللعة الحية ، وهو نظام الإسكان وفى هذا النظام بلغى الوقف جميع المصوتات القصيرة الأحيرة ، منوبة كانت أو عبر مبوبة ، ما عدا تبويل المتصوب الذي ينطق ألفاً [ā < -an] ، ومثال دلك (صرب) فى الوصل ، تصبح (صرب) فى الوقف ، ويصرب) يصرب ، وللولد ، للولد ، وجعفر ، ولولد ، لولد .

⁽١) می کتاب (Trailé p. 191, n 2) لم یکن بری می دلك التطویل سوی رخوف می رخارف الشعر ، أما الان صحی معتمون بأنه أثر می اثار الوقف أساساً

ولكن يقال وأبت ولداً عند الموقف على الجملة الموصولة (رأيت ولداً) ، وكذلك الأمر في مثال التوكيد بأن الخففة (an) [انظر ص ١٧٢] ، يقال فئي الوصيل يضبربن ، وفي الوقف ويضيربنا ، ا والأداة (إذن) تصبيح (إدا) (أ) ، وقد رأى النحاة المرب في هذا الإسكان الأثر الأول للوقف ، وهو أعم ظواهر الاستعمال ، قال ابن يعيش في [شرح المعمل ص ١٢٦٩ سطر ٧] : وهو الأصل والأغلب والأكثر و

لقد وجد الوقف في العربية في النشر الأدبى ، ووجد أيضاً في النشر المسلوق ، (أو الكلام المتشور) ، وهذا المنطوق منبع الأدبى ، لأن الوقف لم يكن له علامة في الشر الأدبى إلا لأمه كان موجوداً في الاستعمال .

ولم يكن الوقف في العربية ظاهرة معتملة ، خاصة باللغة الجميلة ، أو نوعاً من التكلف (manierisme) باشئاً عن معالجة تقديرية (manierisme) من التكلف (manierisme) باشئاً عن معالجة تقديرية (J.H. Kramers, analecta ori- يراح إلى و المحمد النصل بمنهج النحاة العرب [ارجع إلى و antalecta orientalia | leiden 1956, p.4 وهاهي ده اللهجة العربية المعاصرة ، اللبانية تقول لنا هذا ، فلقد ذكرنا من قبل وجود الوقف في طاهرة المتحول إلى مصوت مزدوج في رحلة وهي مدكرتنا عن لهجة زحلة العربية [MUSJ, t.XXVII, 1947, pp.85-86] ثم عرضنا نظام الوقف الحي (المنظوق ـ Vivant) في شحيم وفي بحثنا عن المكلام العربي في شحيم (بلبان) [MUSJ, t.XXXVIII) وفي المناف [MUSJ, t.XXXVIII) وفي المناف المناف المناف المناف المناف المنافق المنافق المنافقة المنافقة

 ⁽١) قد يؤدى إلماء المسونات القصيرة في آخر الكلسة إلى تكوين المجموعات الصامنية ، أو المقاطع فوق الطويلة (المديدة) Witra longues ، واللمة تتقيله عادة ، على النقيص من ساوكها في سياق الكلام

وقد كان ذلك يوماطة النقل في صيمة مثل ، وبالإنباع في صيفتي ؛ فثل وقُعلُ ، نهماً لتفرقة المحاة العرب ، فقد يتطور مصوت ، ويحل المحموعة الأخيرة ، كلما في غُعينُ ، بدلاً من غُعينُ 1 انظر Traité, § 36 1-p

كم صعاب ، في المؤتمر الدولي الأول لعدم اللهجات العام (لوقال ـ بروكسل _ Communications] وكان دلك في الجزء الثالث من [1970] وكان دلك في الجزء الثالث من [1970] ، وفي بحثنا عن الكلام _ et Rapports pp. 30 32- العربي في كفر صعاب [BEOD, t.XVIII, 1963-64, pp 96-97] .

ومد دلك الحين دكر كثيرون وجود الوقف في الكلام اللهجي العربي ، M.Jiha, Der arabisch Dialekt von, Bišmizzin -] ومنهم اللهجي العربي ، H. Grotzfeld, Syrisch - إ وكنالك [١٩٦٤ م بيروت ١٩٦٤] وكنالك [Arabisch grammatik wiesbaden 1965, § 10

ولكر لمادا الوقف بالتحديد ؟ لقد سبق أن أثيرت هذه المسألة بصدد المحديث عن العربية القصحى ، ولكنها لم تتلق إجابة مقبعة شافية 1 § Traité § 1 ، ومع دلك إن أحد النحاة العرب ، وهو رضى الدين الأسترابادي كان قد سبق فقدم الحل ، ووصف الوقف بأنه (تخديد نهاية النحطاب) / تلك هي وظيفة انوقف ، [السابق .8 §] والواقع أن التعييرات التي تقع في نهايه الحملة بسبب الوقف لها هذه القدرة على التحديد (١) في السلسلة المنطوف ، وفي الوحدة التي تكونها الحملة ، وهو يكمل صبياعة فرديتها الشكلية ، وبدلك يصبح علامة حارجية مسموعة ، تدل علني فرديتها الداخية ، العقلية

وفي رأبا أن الوقف. فصلاً عن هذا .. قد لعب دوراً مهما في تطور اللغة العربية بعد انتشارها حارج الحريرة العربية ، إثر الفتوح ، وقد كان الهامخون من أهل المداوة يتكلمون .. في مجموعهم .. عربية عادية تلترم الإعراب ، أعلى عبر كان نظام مصوتات التعيير ما يرال حباً ولكنهم هم الدين قدموا إلى المستعربين من حلال إسكان الوقف أشكال نهاية مبسطة للكلمات ، حارت

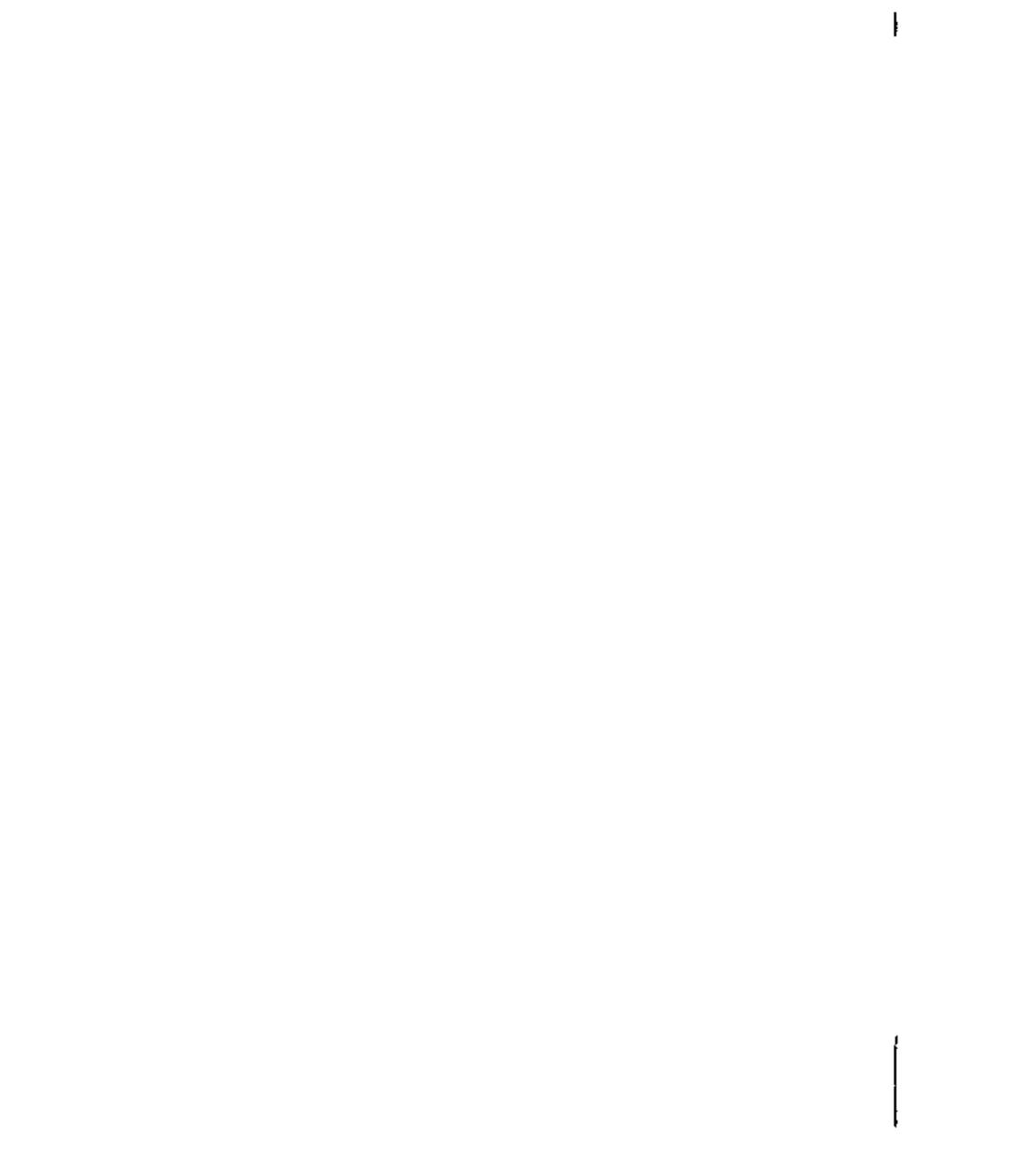
^() يابعني الاستفائي ليباره (أرسم المالم والحدود : marquer les bornes - les limites

على اختيارهم ، وصارت موضع تفصيلهم ، وهكدا تعلم المستعربون - في رأيا _ من فانخيهم من أهل البداوة ، عربية دوب إعراب ، أو ما يقاربها ، ثم تكلم بها الفاخود بعد دلك ، وتلكم هي البداية الأولى للتيار اللهجي في إمبراطورية الخلفاء

arabe classique , انظر مثالنا على ؛ عربية فصحى ، وعربية لهجية ... Travaux et jours , no 12,] ، وهو منشور في (et arabe dialectal) ... [1964, pp. 42 - 45

* * *

الباب الثانى الصرف



مُقدمة عامة

بعد هذا العرض الذي كشف لما عن المادة الصوتية المستخدمة اصطلاحاً في اللغة العربية الفصحي ، كما كشف لنا عن مختلف الانجاهات العامة التي تعمل على تعديلها ، ينبعي الآن أن تعالج البناء العام الذي يتم تنظيم اللغة طبقاً له فهو نظام حاص حداً ، مغاير تماماً لما ألقناه في اللغة الفرسية .

ففى الفرسية يكون تكويس المعردة _ في الجانب الأكبر من اللغة _ على أساس (الإلصاق) فتصاف سوابق أو لواحق إلى الجزء الثابت ا ولتأخذ مثلاً الثابت (sabl) الذي نجده في الكلمة sable - رمل ، إننا نستطيع بوساطة الإلحاق أن يكون منه الكلمات - sable eux, sable erie, sable eur, 1 - رمل ، إننا نستطيع sableux, sable, sable, sable, sable, sable, sable onn-er, sable onn-er, sable onn-er, sable onn-er, sable onn-ière. و eux, sable onn-ière, sable onn-ière. كما نستطيع بالسوابق (١) أن يكون الكلمات : eux, sable onn-ière, sable onn-ière. و الكلمات : des-en-sable ement, des-en-sable on]

وهده المفردات جميعها تكون ما يطلق عليه ق أسرة الكلمة ، إد إن لها جميعاً ق ثابتاً ، مشتركاً وهكذا يمكن أن بصادف في الفرنسية عدداً مهماً من

F

⁽١) للكلمات التالية لواحق أيصاً، ولكنا بريد أن منعت التظر إلى السوابق

ailler, ouiller, 'onnier) بيدى أن نلاحظ بنامة مياغة الكلمة الإنفعالية بوساطة اللواحق أن المحر والنامة مياغة الكلمة الإنفعالية بوساطة اللواحق في المحكر واللغة الملائستاة والمواجق في المحكر واللغة الملائستاة والمواجق في المحكر واللغة الملائستاة والمواجق في المحروب واللغة الملائستاة والمواجق في المحروب واللغة المحروب واللغة المحروب المحروب واللغة المحروب والمعلق المحروب والمحروب والمحلق المحروب والمحروب وال

الأسرات ، متماوتاً في عدد أفراده ، ولكن يطل (الأساس) الثابت فيها كما هو والتعير الوحيد الذي يمكن أن يحدث (والواقع أنه لا تعير مطلقاً) يكون عالباً يسبب الاشتقاق ، فيرجع بالكلمة إلى ثابتها في صيعته اللاتينية ، فيسقال مشلاً في كلسمة ، chaleur eux وقسى peur-eux : peur 1 وقسى chaleur eux وقسى كلسمة ، و valeur-eux : valeur

vapor-iser, vapor-eux , vapeur] : ولكن ينقبال فني كلمة ا إمي liquor eux : liqueur ومي liquor eux : liqueur ومي

هذه المجموعات من أسرات الكلمات إنما تكشف عن (آلية) لغوية ، ولكن تنقى بالسبة إلى الاستعمال العام تدريبات يصعها النحويون أو المدرسون ، لأن الثوابت المستبطة ليست سوى وحدات نحوية قلما يكون لها واقع في وعي العرد المتكلم

أما النظام العربي فهو على نقيص دلك تماماً ١ إنه يستحدم جدراً — radicale ، لا جرءاً ثابتاً radicale ، والجدر مكوّل من صواحت (صواحت فحسب) ، نتصل بمجموعها فكرة عامة أقل أو أكثر تخديداً ، ويتم تخويل هذه الفكرة إلى الواقع في كلمات مستقلة بوساطة المصوتات التي توضع في داحل الأصل فالمصوتات إدل هي التي تعطى • صيعة • الكلمات في هذا النوع من المادة المبهمة ، أي في علما النوع من المادة المبهمة ، أي في علما النوع المادة المبهمة ، أي في علما النوع المادة المبهمة ، أي في علما النوع من المادة المبهمة ، أي في علما النوا الفكرة العامة التي يعبر عنها الجذر .

والجدر ليس سابق الوجود ، ولا يوحد بداته ، إنه جزء من الكلمات المختلف بعصها عن بعض ، وإنما يبكشف وجوده بوساطة التحليل ، وهو في هذا يشبه و الثابت ، ولكس هندا الشابت ليس سنوى و وحدة ، تحوية ، أما و الجدر ، فهو دو واقع لعوى حقيقي مكوّن من - دال مو مجموعة صوامت معينة ، ومدلول هو الفكرة العامة المرتبطة بهذه المجموعة من الصوامت (١١)

⁽١) انظر الحامة

وفصلاً عن دلك إن المتكلم على وعي بهذا الواقع اللغوى ، وإن كان وعيه غير قائم على نمكير

وفي العربية عدد قليل من الجذور دوات الصامتين ، أى : التسائية ، وهي مقتصرة على سبع وثلاثين كلمة هي في ذاتها جذورها ، وذلك نحو و يد ، هذه المكلمات ترجع إلى أصل لعوى سحيق ، وهي تسهم في إثارة مشكلة الحالة الثائية البدائية ، (رقم ٣ في المدكرات) .

وهناك عدد كبير من الجدور دوات الصوامت الأربعة ، أى الرباعية ، وهي مسجلة في المعاجم ، ولكن يعص الإحصاءات التي أجريت على النص القرآبي كشفيت عبن وجبود حمسة عشير حدراً رباعياً فحسب ، في مقابل (١١٦٠) حدراً ثابتاً () ، وهي نسبة حد صعيفة في نص يعتبر أساسياً في رصيد اللغة ، فهذا يدل إما على قلة استعمال هذه الحدور الرباعية ، وإما على أن لها مصدراً آخر غير النصوص (وربما صدق دلك أيضاً على الشائي) والواقع أن بعض علماء المعاجم العرب ، كالأرهري مثلاً ، قد جمعوا الثروة اللغوية ماشرة من الوسط الندوي ، فالجدور الرباعية قد يكون مصدر جانب منها التوسع في أصل ثلاثي ، على ما هو مين فيما بعد (ص ١٩٧) ، وإن ظلت هذه الحدور من حيث الاشتقاق منتحة بقدر غير كبير

والجانب الأكبر من المفردة العربية بأتى من حذر ذى ثلاثة صوامت : الحدر الثلاثى ، ويبقى هذا الحدر أساس هذه المفردة ، ولسوف سوق مثالاً على موع الاشتقاق ابتداء من الأصل ، فلعل دلك يفهمنا بوصوح ما سبق أن سقناه من حقائق مجردة

وليكن ما نحتاره هو الأصل (ك ت ب) ، الذي يدل على (الكتابة) من حيث هي فكرة عامة ، ومه يشتق (كَتَبُ) ، و (كُتُبُ) ، و (كُ

و ا کانب ، ، و ا کُونسب ، ، و ا کنساب ، ، و ا کانسب ، ، ، و ا و ا کُنس ، ، ـ و ا کُتَاب ، (۱)

الان مهم الفرق الكلى بين هذا النظام الاشتقاقي ونظام اللغة الفرسية ، في ستحدم في الفرسية حرءاً ثابتاً لا يتغير ، وهو في الواقع مكوّن من صوامت ، ومصوتات متداحدة في هذه الصوامت ، بحيث يصاغ من العنصرين كلِّ لا يقبل التجرئة ولكي بكون الكلمات بصيف إلى هذه الأجراء الثابتة روائد ، سواء في صدرها ، وهي السوابق ، أم في عجرها ، وهي اللواحق . أما اللغة العربية فإنها ببدأ من الجدر ، وهو الهيكل الصامتي الذي يشكل بيات محتلفة بودحال المصوتات ، ففي الكلمات التي ذكرناها جميعاً تجد جدراً واحداً هو (ك ت ب) متصمماً دلك المعني العام و الكتابة) ، والواقع أن هذه الكلمات المشتقة لا يحتلف بعصها عن بعض في حقيقة الأمر ، وإنما تأحد معانيها اعددة بوساطة المصوتات المقحمة داحل و الجذر و ا

كتُبُ a - a (فتحنان قصيرنان) في (a - a (فتحنان قصيرنان) كَاتُبُ a - a (فتحة طويلة + فتحة قصيرة) في (kātab (a

كُتِبَ 1 11 (صمة وكسرة قصيرنال) في (kutib (a

كُونِبَ 1 - 11 (صمة طويلة + كسرة قصيرة) مي (kūtıb (a

كَتْ a (فتحة قصيرة) في katb

كِتَابِ a - 1 (كسرة قصيرة + فتحة طويلة) فيkitāb

كاتب a - 1 (فتحة طويلة + كسرة قصيرة) في kātıb

كُتُب u - u (صمتال قصيرتال) في kutub

⁽١) سوف حدد صما بعد (ص ١٨٢) وما بعدها كيف بنيعي في رأينا تقسيم العمل العربي وتلقيبه

فإدخال المصوتات داخل الجدر الاستقاقى طريقة أساسية من خصائص العربية ، ولكنا إذا تأملنا المصوتات التي دخلت في الأمثلة المدكورة لاحظنا أن المسألة ليست متعلقة بطوابع المصوتات فحسب ، بل بمدتها – طويلة أو قصيرة ، فالأمثلة - كتّب (a) katab ، وكاتب (ā) kātab – كتب (a) kutib ، وكأتب (a) للأمثلة - كتب (a) kutib ، وكأتب (a) أورب (b) kütib ، لا يختلف بعضها عن بعض إلابطول مصوت الصامت الأول من الحذر ، والمثالان - كتاب kitāb وكأتب kātib يختلمان في طول المصوت (ā) ، ومكانه بالسبة إلى المصوت (1)

وهكذا برى الأهمية الأساسية للمصونات في العربية ، إد إن لها درراً بنائياً ، أما في الفرسية فلا معني للمصونات الطويلة ، إد بشعر بمرق صئيل في المدة بين العتحتين في الكلمتين (pâte و patte) (مصوت ألله دو منذ متوسطة) ،كما أن بيهما فرقاً في طابع المصوت أيضاً ، فد (a) في patte عيرها في pâte ، ولكن حالات كهذه لا يكفي للتدليل على ميزة طبيعية لهذا عيرها في pâte ، ولكن حالات كهذه لا يكفي للتدليل على ميزة طبيعية لهذا البطق الخاص بالمصونات الطويلة (١) ولذا يجب أن يكون حسدرين في هذه الفطة ، وإلا عجرنا عن الفهم ، أو صحكا من أنفسنا : فكلمة (gamāl – gamāl) تعنى وصفاً شريعاً شريعاً (١)

رأينا أن كلمة و كتاب و هي جمع و كانب و والصوت الثاني في الجدر وهو الناء مصعف ، وقد جرت الكتابة العربية على أن تستحدم في هذا الصدد علامة و التشديد و ، بخلاف التسجيل بالرمور الصوتة ، حيث نكتب الصوت المضعف مرتبى متواليتين . والواقع أن التضعيف يمثل في الدوق اللغوى العربي

⁽۱) تعراسة المدى الدى يجعل من المسرتات القصيرة في الفرسية مصوتات دات مدة متوسطة (أي ليست طويلة بالمسى المستحميح) انظر Le systèm de la qualité vocalique مي كشاب Introduc- ، P Fouché في الأسساد فوشية Phonetique historique du français الأسساد فوشية عام 1904 ، 188-89 ، 190

⁽٢) أي ليس الفارق بينهمًا سوى طول المدة في المصوت الثاني ، وشناك ما بين معييهما (المعرّب)

عملية النطق بالصوت الصامت مرتين متواليتين تمثيلاً حيداً ، دون انفصال في استمرار النطق

والواقع من ماحية أحرى أن تأثير الصياعات الصرفية قد يؤدى إلى فصل الصوتين إلى فوئيمين متميرين ، ولمأحد على دلك مشالاً ، كلمة تُغَاج (اسم حماعة) ، (وهي في ظاهرها بنزية (كُتُناب) داتها) فجمعها المكسر (تَعَافِيح) .

ويبعى أد تراعي الدقة في السطن بالتصعيف ، فالسطن بكلمة (كُتُاب) · بصورة (كُتُاب) لا يكود مفهوما ، لأد هذه الكلمة لا معى لها ، وهي بعامة لا وحود لها وهاك كلمات لا يفرق بيها سوى التصعيف وحده ، ومن دلك الصيحة الأولى والثانية للفعل ، (قَتَلَ وقَتّل ، وكُذَب وكَدُب من وكُنتُ ، وكُذُب أن المنصفيف دوراً بنائياً في اللعة العربية

أما المرسى فإنه يحصع لعاداته اللغوية عدما يصادف كلمات دات تصعيف ، فهو يكتب الصوت المصعف هكدا -Dictionnaire, gram تصعيف ، فهو يكتب الصوت المصعف هكدا -maire ، ولكنه لا ينطقه (۱۱) ، على حين أن العربي إذا فاتته ملاحظة التصعيف لا يعد نطقه عير دقيق فحسب ، بل يكون عير مفهوم أيضاً

وحلاصة القول أن الطرق الأساسية في اللعة العربية هي أن يؤحد من الجدر المكوّن من أصوات صامتة فحسب ، كلمات متميزة بإصافة المصوتات داحل هذا الحدر ، وإصافة هذه المصونات ليست اعتبارية ، وإنما هي مقبدة

 ⁽١) يأتي في داخل الحملة أحياناً عدد من المصممات يستاً عن تمثل الصاحت الأخير في كلمة مع الصاحت الأخير في كلمة مع الصاحت الأول في أخرى نالية لها ، كما في الصاحت الأول في أخرى نالية لها ، كما في الصاحت الأول عن أخرى نالية لها ، كما في الصاحت المصمم المصمم المحادث المرسية اليست لمة داب تصميم ، في الخل كلماتها مصمم ، ما خلا ظروفاً خاصة

بطابع المعموت وكميته ، وتضعيف العمامت الثاني أو الثالث من الأصل يعتبر إضافة لعنصر آخر لممامي إلى إمكانات هذه التعيرات الداخلية ، ويطلق على هذا النظام : و نظام تعاقب المعمونات ف ، أو د نظام التحول الداخلي ٤ ، ويدو لنا أن التسمية الأحيرة أفصل ، لأن الأولى تقتصر على أثر المصونات ، أما الثانية فتسمح بإدخال التصعيف ضمن مجموع التعييرات الداخلية ، وفضلاً عن دلك فإنها عند وصف هذه التغييرات بأنها و داخلية »

لقد أفضا في الحديث عن هدا التحول الداخلي ، فهل معنى ذلك أن اللغة العربية عجهل نظام السوابق واللواحق ؟ ... كلا ... فإن لديها عدداً قليلاً س كلا النوعين ، وهذا الإلصاق يمنحها وسائل ثراء ذات بال ، ولكنها خاصعة لتأثير التعير الداحلي ، ولسوف معالج موضوع و الإلصاق ، في مكامه

هذا الذي قدمنا من الحقائق كلان الغرص منه أن نشير بعامة إلى طرق الاشتقاق في العربية ، مع بعض أمثلة تمثل هذا العرص المجرد. ، ولكن من الواجب أن ندرس الآن في كثير من التفصيل طريقة حدوثه .

ولتقريب أثار هذا التحول الداحلي في كلمة ما إلى الأدهان ، في سرعة وبساطة ، يؤتي بجذر من الجذور اللعوية _ كيفما اتفق _ والهدف منه مخقيق الصوامت الثلاثة في الجذر الثلاثي ، بطريقة مجردة ، كما هي في أصل وضعها اللغوى . وقد احتار التحاة العرب الجدر (ف ع ل) (الذي يأتي منه الفعل ؛ فعل) أما اللغويون الأوربيون فيحتارون بدلا منه غالباً الجذر (ق ت ل) (الذي يأتي منه الفعل - قتل) ، والغرض من ذلك مخاشي صحوبة النطق بالعبين ، كما يتفادون بدلك احتمال التشابه في التسجيل (١) : قالفاء أو القاف مخدد الصامت الأول من الجذر آلثلاثي ، والعين أو التاء محدد الصامت الثاني ، والسلام مخدد الثالث ونحن ستجدم هنها الجذر (ق ت ل) .

 ⁽١) يريد تشابه صورة العين (١) بصورة الهمرة (١) ويلاحظ القارئ، أننا ثبعنا في التعريب اختيار التحاة العرب (للعرب)

وبعد أن يؤتى بهذا الحدر النفق عليه يصاف إليه ما تتمير به صيعة الكلمة المصوعه ، وبدلك يتحصل لذينا مشالها الأصلى الذي ترجع إليه ، أي صورتها (١١) وهو ما أطلق عليه العرب في مصطلحاتهم كلمات : 1 ورد 1 أو صيعة 1 أو 1 بناء 1

مكلمة « كُتَّاب ؛ التي سبقت بربة « فُعَّال ، وكلمة « كَاتَب ، بسربة « دعن ، وهكدا وهي طريفة سهله ، سوف يستحدمها .. سهجا تعليمياً .. التقديم الأمثلة الأصلية التي تجرى عليها صياعة الكلمة العربية

وم هذا المنع النهل منع النحول الداخلي ، استمدت العربة المصحى من حدورها الثلاثية ثروة هائلة من المفردات ، مع أنها لم بخاول أن تفيد من حميع التشكيلات الممكنة في تقابل المصوتات ، وهذا واصح في الصياعة الاسمية التي سوف بعالجها ابتداء ، وقد نتج من هذا التحول الداخلي أن بمت الكلمات العربية في محموعات ، سوف بنداً في علاجها بالأسهل ، ثم نتابع نقدمنا بنعاً لكرة العناصر الداخلة على الأصل الاشتقافي

* * *

⁽¹⁾ يستجدم بعض اللعوبين ها كلمه (scheme) (رمعاها السودج أو الصورة المسلطة) ولعد استجدما ها فيما عدا أحوالاً بادره كلمة (forme) ، وهي التي حرى عني استجدامها اللحو العربي ، وهي أيضاً أكثر إلّها ولقد ستجدم اتفاقاً كلمة (ورد) التي استجدمها العرب ، ولها ولاشك مائده ، هي حبوه بما يسورد في الصربسية على كلسمات مثل (forme) أو scheme

أوليات فى الصرف الاسمى أــد الإعراب ،

ينبغى صرورة أن يشار في نطاق الجملة إلى علاقات الكلمات بعصها بيعص ، وبعيارة أخرى : إلى وظائفها فالفرنسية تخدد وظيفة الأسماء بموقعها في الجملة ، أو بأن تزودها بأداة من الأدوات ، وهذا التحديد يبقى دائماً خارح الأسماء ، ولنأخيد مشلاً الجملة : (Le loup a mangé l'agneau) الأسماء ، ولنأخيد مشلاً الجملة ، (الذئب أكل الحمل) به فكلمة و Le loup ، مند إليه كما نعلم ، لأنها تسبق الفعل ، وكلمة و uagneau ، مفعول به مباشر لأنها جاءت بعد الفعل ويكفى أن نقلب المواقع حتى يعكس المعى أيضا : و l'agneau a mangé le ويكفى أن نقلب المواقع حتى يعكس المعى أيضا : و loup ، (الحمل أكل الدئب) هذا التغير إذن هو الذي يبرر القيمة المحددة لموقع الأسماء بالسبة إلى وظائفها ، مسنداً إليه ومفعولاً مباشراً . ولو أننا أردنا أن تحمد أي حمدل هو ؟ . . لأمكنا أن نقبول agneau du berger ، فكلمة ، فكلمة ، berger . أصبحت مفعولاً به معرفاً باستعمال الأداة ، (de (du=de le) .

وهناك لعات تشير إلى وظائف الأسماء في الجملة بإصافة لاحقة _ تتعير تبعاً لهده الوظائف (وقد يشمل دلك إشارات إلى النوع والعدد وعير ذلك) .

هذه اللاحقة لا تقبل الانفصال عن الاسم الدى يستشعر الذهن فيه وحدة قائمة بذاتها ، فتحديد وظائف الاسم قد أصبح متصلاً بالاسم ، وذلك ما يطلق عليه Déclinaison أو ه الإعراب ، والذين درسوا اللاتينية يعرفون فيها خمسة أوجه إعرابية في ست حالات ، كما بجد بين اللعات الأوربية الحية أن

الألمانية واللعاب السلافية تنصف بالإعراب والعربية الأدبية الفصحى هي كدلك لعة دات إعراب ، وفي صوء هذه العلاقة سوف ندرس ؛ المفرد والمثنى والجمع .

١- د المقرد ،

للاسم المفرد في العربية إعرابان : الأول في ثلاث حـــالات ، وهو قــديــم ، موروث ، والثاني في حالتين ، وهو حاص بالعربية (١) ، ومما يلاحظ أن الإعراب لا ينفصل عن تعيير التعريف والتنكير .

الإعراب الأول:

وحالاته الثلاث هي الرفع والجر والنصب (٢)

قالرقع حير يكون الاسم مسداً إليه (فاعلاً أو مبشداً)، أو مستداً)، أو مستداً (حيراً)، ولاحقته (u) (الصمة فقط) حين يكنون معرفة، و (un) (الصمة + التوين) حين يكون بكرة.

والهر : حيل يكون الاسم مفعولاً به محصصاً أو معرفاً (أى محدداً determinatif) ، وعبلامته (۱) (الكسرة فقيط) حين يكون معرفة ، و (١n) (الكسرة + التنويل) حيل يكون نكرة .

والنصب · وهو حالة الممعول به المباشر ، ولاحقته (a) الفتحة فقط ، حين يكون معرفة ، و (an) (الفتحة + التنوين) حين يكون بكرة .

ومثال هذا الإعراب الأول ؛

 ⁽۱) يطبق غالباً على كدمات الإعراب الأول Triptôte أى ذات أوجه إعرابية ثلاثة ، ويطلق على
 كدمات الإعراب الثاني Diptôte أى ذات وجهيل إعرابيل

⁽۲) هذه التسميات (يقصد ما يقابلها في الفرسية (nominatif, génitif) ما خودة عن النحو اللاتيني، وهي معروفة وسهلة ، ولكنا ينافة لا نشخل هنا النحو اللاتيني ولا معاهيمه

rağulun (معرفة) ، ورجــلُ ar-rağulu (معرفة) ، ورجـــلُ (نكوة) . (نكوة) .

وقى الجر: الـرجــلِ ar-rağuli (مـعرف) ، ورجــلِ rağulin (مكرة) .

و**ائي النصب** • الرجــلَ ar-rağula (مـعرفــة) ، ورجــلاً -rağu اan (نكرة) .

هذا التمثيل يسمح بتحديد المراد من مصطلح و المعرفة والنكرة 1 : (a, i, u) تستتبع بذاتها التنكير ، واللواحق (a, i, u) تستتبع بذاتها التنكير ، واللواحق (a, i, u) تصاف إلى ألاسم المعرفة سواء أكان معرفاً بالأداة كما في المسال ، أم بدونها ، بأن كان مفعولا محدداً (بالإصافة) ، كما في قولنا : (رأس الرجل) أو (رأس رجل) . (رقم ٨ في المذكرات) .

الإعراب الثاني:

وهو يجعل الرفع هي مقابل الحالتين الأخربين «فلاحقة الغسمة (١١) للمسند والمسند إليه ، ولاحقة الفتحة (a) مشتركة بين حالتي المصب والجر .

أ_ فعندما يلحق هذا الإعراب الأسماء الأعبلام · الأعلام الأجنبية (الأعجمية) ، وجانباً من الأعلام العربية ، يكون إعراب معرفة ، الأجنبية (الأعجمية) ، وجانباً من الأعلام العربية ، يكون إعراب معرفة ذلك أن العلم هو المعرفة بمعناها الحق ، وهو في هذه الحالة لا تتصل به أداة ، لأنه معرفة بداته ، واللاحقتان الصمة (١) والفتحة (١) هما لاحقتا اسم معرف بطربقة أحرى (١) . مثال دلك :

 ⁽١) أي طالمًا ظلّت أعلاماً ، فإن هذا الأعلام الأعجمية محتفظ بهذا الإعراب الثاني، فإذا ما همم هذا
العلم بأن أصبح لسماً مشتركاً فإنه يرجع طبيعياً إلى الإعراب الأول ، فيقال مثلاً افتراضاً : 1 ربّ
بيروت رأيتها ٤ ، أي في أسعاري

'umaru عمر bayrutu في الرقع بيروت

ب_ وعدما يلحق الأسماء المشتركة أو (الصفات) ، فهو إعراب للكرة ، وهذه ملاحظة صادقة تمام الصدق ، حتى إنه عدما تصبح هذه الأسماء (أو الصفات) معرفة ، سواء بالأداة ، أم بالإصافة ، أى ، بمفعول به معرف ، فإنها بهجر هذا الإعراب ، لتتبع الإعراب الأول ، من الحالة الأولى إلى الثالثة . فلاحقتا الصمة (١) والفتحة (۵) تستتبعال إدل بذاتهما التكبير ، ومثال دلك .

حالة الرفع

صحراء (saḥrā'u) بكرة مرفوعة ، ولكن المعرفة الصحراء -aṣ-) . ṣaḥrā'u)

حالتا الجروالنصب:

صحراء (saḥtā'a) بكرة محرورة ، ولكن المعرفة ، الصحراء -as) . saḥtā'ı)

صحراء (ṣaḥrā'a) بكرة منصوبة ، ولكن المعرفة الصنحراء -aṣ-) . şaḥrā'a) .

ملاحظات ٠

أولاً الأعلام العربية التي لا تتمع هذا الإعراب الثنائي ، تدخل في الإعراب الأالي ، تدخل في الإعراب الأول ، فبعصها تتصل به الأداة مثل الحارث ، والآخر تتصل به لواحق التكير وهي الصمة (un) ، والكسرة (in) ، والفتحة (an) ، مثل :

(جعفر ومحمد) ، وهده اللواحق تتنافى مع كون الاسم علماً ، حيث ينشأ عن دلك قصية عسيرة في الصرف العربي هي : كيف نقرر أن علماً من الأعلام الخاصة ، معرفاً على أثم وجوه التعريف ، تتصل به لاحقة هي من علامات التنكير ؟ ... وهذا بحتاج إلى تفسير آخر .

قانها وجد في كلا الإعرابين أعلام ، وأسماء مشتركة ، وصفات ، فأما الأسماء المشتركة والصفات فإن أمرها يتوقف على الصيغ : إذ يشمل الإعراب الثاني بعص صيغ جمع التكسير ، وبعص الصيغ التي يتدخل فيها اعتبار السوابق واللواحق ، كما يشمل فصالاً عن ذلك بضعة أسماء فرادى (انظر قواعد المحو) . وهذا الإعراب أقل شيوعاً من الأول – أما بالنسبة إلى الأعلام ، فإن الأسماء الأعجمية لا تشتمل على صعوبة ما ، إذ ينطبق عليها الإعراب الثاني (قيما عدا بعض المستثنيات النادرة) ، ولكن فيما يتعلق بالأسماء العربية التي تتقاسم بين الإعرابي فإن الأمر معقد ، بحيث ينبغي أن تحفظ الأعلام عن طهر قلب .

ويبقى أن نشير إلى أن الإعراب في دانه ليس عصراً يميز بين الأعلام والأسماء المشتركة والصفات (بصرف النظر عن الأعلام الأعجمية) .

ثلثا : هالك بعص الأحداث الصوتية التي ينتج منها ما يشبه النصريف الخاص ، للأسماء والمشتقات ، والصفات التي يكون الصامت الثالث في جذرها معتلاً بالواو أو بالياء ، ومثال دلك في حالتي الرفع والجر ، قاض qādin ، معتلاً بالواو أو بالياء ، ومثال دلك في حالتي الرفع والجر ، قاض ai-qādin ، القاصي -ai-qādin ، القاصي -ai-qādiya ، وفي حالة النصب ،قاضياً qādiy-an القساصي -qādiya ، (الأصل : ق ض ى) ، وبحن وإن كنا قد ذكرباه هنا في يسر ، فإن القارىء مرجو أن يرجع إلى كتابنا (دراسات في علم الأصوات العربي ص ٢٥٢ _ ٢٥٢) .

رايعاً : هناك كلمات من هذه الجذور ذاتها ــ المعتلة بالواو أو الياء ، تلزم ٥٥ حالة واحدة في بهايتها · فتحة طويلة (ā) دائماً ، وتتغير هذه الفتحة الطويلة إلى : فتحة قصيرة + نبويس (an) في التسكير . ومشال دليك : الهيدى الهيدى فتحة قصيرة + نبويس (an) ، والمعسى al-ma'nā (معسى ma'nan) ، وهذا (معدى معدى ma'nan) ، وهذا يحدث على وجه التحديد عدما تكون هذه الفتحة الطويلة تتيجة تطور الأصل الثالث الصعيف ، وهو هنا الجدر : هددى في المثال الأول ، والجذر : ع ن الثالث الصعيف ، وهو هنا الجدر : هددى في المثال الأول ، والجذر : ع ن ك من المثال الثاني ، ولكنه لا يحدث حين يكون المصوت الطويسل لاحقسة (هي ألف التأليث المقصورة) . هذه الأحوال كلها لا إعراب فيها ، وقد قدمنا تعسيراً صوتياً لهنده النهاية في كتابنا . (دراسات في علم الأصوات العربي من ٢٥٣) .

أما الصمة (١٤) الأحيرة التي لا تنعير في أواحر بعص الظروف مثل (قبل ، من قبل) ، و (قوق وإلى فوق) ، فليس يقسرها سوى تاريح اللعة القديم ، إذ هي يقية حالة ظرفية تكميلية في السامية المشتركة ، وقد احتفظت هذه الحالة بحيويتها في اللعة الأكدية .

٧. الجمع الخارجي والمثنى

يبيعي أن بميسر بين توعين من الجمنوع · الجمع الخارجي ، والجمع الداحلي . فالجمع الحارجي يصاع بإصافة لواحق وقفنا لعلاجها هذا المبحث .

ولكل من الحمع الحارجي والمشي حالتان إعرابيتان ؛ حالة الرقع ، في مقابل حالتي النصب والجر ، ولهاتين الحالتين لاحقتان ؛

المدكر الجمع المرفوع وُنَ (ū + na) (ūna) ، والمثنى المرفوع ، آن (ā + na>nı) (ānı) .

الحسم المصوب والمجرور · إين (ina) (ina) ، والمشى المصوب والمجرور · أين (aynı) (aynı) . العزنث : الجمع للرصوع : آت (ātun, ātu) ، والمثنى المرفسوع : آن (ānı) .

المنصوب والمجرور · آت (ātin, āti) ، والمثنى المنصوب والمجرور : اينِ (ayni) .

ولتأخذ على ذلك أمثلة من الكلمات : فكلمة و مؤمن ٥ و د مؤمنة ٥ : المذكر

الجمع المرفوع المؤمنون المؤمنين المومنين المومنين المرفوع: المؤمنان المومنان المومنين المومن

الجمع المرفوع المؤمنات المؤمنات المؤمنات المؤمنات المؤمنات المؤمنان المرموع المؤمنتان المؤمنتان المؤمنتان المؤمنتان المؤمنتين الموسوب والمجرور : المؤمنتين

ملاحظات :

أولاً : في مشى المدكر وجمعه نجد أن اللواحق مركبة كما هو مبين ، و(نَ) (na) هي أيضاً قابلة للانفصال ، فعدما يضاف الاسم إلى مفعول به

محدد لا تتدحل (na) ، وبدلك تأخد اللواحق صورتها القديمة ، فقى الجمع ؛ صمة طويلة (l) ، وكسرة طويلة (l) ، وهى المثنى ، فتحة طويلة (l) ، ومصوت مزدوج (ay) ، و(هذا الاسم لا تلحقه أداة التعريف) . ودلك مشل ؛ (مؤمو لبان) . وهذه هى الحالة الوحدة التى يكون فيها للواحق الجمع والمثنى دور التعريف أو التنكير .

أما في المشى فقد تخولت (na) إلى (ni) بتأثير المحالصة (انطر ص ٦٢) ، وقد ندحت هذه الطاهرة نفسها بالنسبة إلى جمع المؤنث وأحالت علامة المصوب (ātan) إلى (ātin) ليماثل المجرور .

لكن لواحق جمع المؤنث هذه ليست قليلة الأهمية في التعريف أو السكير ، كلواحق جمع المذكر والمشي ، فالأسماء والصفات التي تتصل بها لواحق حمع المؤنث تسلك مع هذه العلاقة مسلك الأسماء أو الصفات المفردة هي الإعسراب الأول ، مع فارق هو تحول بهاياتها من (ātan-āta) إلى (ātan-āta) .

ثانیا : فی مشی المؤنث تصاف لواحق النشیة کما هی إلی اللاحقة الدالة علی التأبیث ، (إد إن هذه اللواحق لا ندل علی الموع) ، فغی و مؤمة ، بجد لاحقة التأبیث ، (إد إن هذه اللواحق لا ندل علی الموع) ، فغی و مؤمة ، بجد لاحقة التأبیث هی (الناء _ a'u) ، وفی و صحراء ، بجدها (آء _ u'a'u) (۲) ومشاها ، صحراوال (ṣahrāw-ānı) ، وفی و أُنثَی و نجـدها (ا_ a) (۲) ومثناها و أشی _ الله و الله (untay-ānı) .

ثالثاً هده اللواحق (u-ūna) في جمع المذكر ، و (ā-ānı) في

⁽١) هي ألف التأنيث الممدودة (المعرّب)

⁽٢) هي ألف التأنيث المقصورة ﴿ المعرَّبِ}

المثنى _ سوف مجدها بهده المعانى دانها فى تصريف الأفعال ، وفى الضمائــر (1).

ب . ، الجمع الداخلي ،

كان حديثنا عن الإعراب طريقاً إلى عرض وسائل التعبير عن المفسرد ، والجمع (الجمع الخارجي) ، والمشي . هذه المعاني لا تنفك في الواقع عن معنى لواحق الإعراب داتها ، تلك اللواحق دات الصلة بالتعريف والتنكير أيضاً .

أما الجموع الداحلية _ جموع التكسير _ فإنها تحرجنا من نطاق هذه الخصائص المتصلة بلواحق الإعراب . فهذه الجموع المكسرة ليست جمعاً لمفرد ، شأن الجمع الحارجي (٢) ، وإنما هي تسلك مسلك كلمة أخرى بالسبة إلى المفرد ، وهي في حالات إعرابها مشابهة لسائر الأسماء المفردة، سواء في ذلك أسماء الإعراب الأول أو الثاني ، بحسب الصيغ .

وقد حدثت هذه الجموع المكسرة ، لا بوساطة الإلحاق ، ولكن بتأثير التحول الداحلي ، الذي تكاثرت أشكاله هذا بصورة مدهشة ، وسجل رايبت في (الجزء الأول صفحات ١٩٩ وما بعدها) ثمانياً وعشرين صيغة لهذه الجموع ، فصالاً عن حمسة جموع أخرى خاصة ، لما يطلق عليه لدينا بطريقة غير دقيقة ، ولكنها مناسبة : (جموع الرباعي) ، فيتحصل لدينا ثلاث وثلاثون صيغة .

(٢) لا بمكن أن برى علاقة مباشرة بين المقرد والجمع إلا فيمنا يتصبل بالمفرد بزنسة (فعلّة و فعلّة) ،
 (وهى النادر فعلّة) حيث يعبير الجمع (فعل وقعل) ، مثل ، فعلّمة وقطع ، وصورة وصور .

⁽۱) الجمع الخارجي هو الجمع الخاص بالمشتقات (اسم الفاعل ، والمقمول) ، وبالصيغ فعال (اسم فاعل للمبالعة بواسم حرفة) ، وفعل (صحة) ، وبالصفات دات النسبة (اللاحقة اي – فاعل للمبالعة بواسم حرفة) ، وفعل (صحة) ، وبالصفات دات النسبة (اللاحقة اي – أيسا في بعض الحالات الأخرى ، انظر : رأيت جد ١ ص ١٩٥) وبالنسبة إلى الاستعمالات الأخرى لجمع المؤنث الخارجي انظر نفس للرجع ص ١٩٧ ومع ذلك إن الجمع الخارجي يظل مقيد الاستعمال ، وتفصل اللغة عليه في الأسماء العبقات الجمع الداخلي اللي المحكون موضوع الحديث

هذه الجموع ليست من الصعوبات الدقيقة في اللعة العربية ، ومن المثلثها و كلب ا المندي يجمع على و كلاب و أكلب ا المنم على و أكلب ا ، فيم على و أكلب ا ، وأجمال ا ، وأخفة ا ، ورغيف الدى يجمع على ا رغيف ، ورغفان ، وأرغفة ا ، و و رغيف الدى يجمع على ا مدارس ا ، و ا تلميذ الله الذي يجمع و مدارسة التي التي يجمع على المدارس السهل أن نميز في هذه الأمثلة الجموع على التي تتبع الإعراب الثاني ، وهو أمر دو استقلال كامل عن المعرد .

ونصرق العربية هي الجمع بين قلة العدد وكثرته ، وقد جعلت للعدد القليل ، وهو ما كان من ٣ ـ ١٠ ، صيع ، (أَفَعُلُ وأَفْعَالُ وأَفْعَلَة وفعْلَة) ، وحعلت للعدد الكثير وهو ما كان من (١١) إلى ما فوق - مَا تبقيى من الصيبع .

وفى رأيا أن الصيغ الثلاث الأولى _ وهى الأكثر استعمالاً _ ربما أمكن تفسيرها بوساطة السابقة (a) أو (الهمرة) ملصقة بجمع مكسر : ف / ء + فعل ، أفعل ، و ء + فعال ، أفعال ، وء + فعل ، أفعل ، أفعل . و ء + فعال ، أفعال ، وء به فعل ، أفعل ، أفعل ، العدد (at) ، وبدلك تكون السابقة (ء - a') طريقة للدلالة على تقليل في العدد (١١ ، أي على قلة العدد .

والجموع المكسرة هي ثمرة التحول الداحلي ، ولكنها لم تكن في جميع تفصيلاتها حموعاً: بل تأتى من طريق (أسماء الجماعة) ، التماء حموعاً: بل تأتى من طريق (أسماء الجماعة بالأسماء المجردة ، التي أصبحت جموعاً ، وأسماء الجماعة هذه دات صلة بالأسماء المجد أسماء المعنى ، أي المصدر وعيره ، ولعل دلك يتطلب منا علاجاً خاصاً لا تجد له مكاماً هنا .

⁽١) انظر عيما بعد (صعحة ١٢٥ وما بعدها) الصلة بين التصمير والتكبير و (ء ـ a _ i) أداة تكبير في صيغة أقعل التفصيل ، ومن المسكن أن تعبّر عسا له ارتباط بغيره ، وهو التصغير ولكن لما كان الحديث متصلاً هما بالعدد قبإن من اللائق بلا شك أن مستعمل كلمة (التقليل) في مقابل (التكثير) الدي يتجلي في جموع الجمع

ج ـ اسم الجماعة

استطاعت جموع التكسير أن تلقي ظلالاً من الشك حول أهمية أسماء الجماعة في العربية الفصحي والواقع أن اسم الجماعة في هذه اللغة يعتبر فصيلة محربة ينبغي معالجة فهمها .

فأسماء الجماعة ليست جموعاً ؟ إذ إن الجموع : 3 تعين تعدماً في الكائنات أو في الأشياء المتمايزة ؟ ، ولكن أسماء الجسماعة على العكس من دلك ، 3 قدر أو لتدماج بين أشياء كثيرة ، دون اعتبار للوحدات المكوّنة (١) ٤ . فاسم الجماعة هو الكتلة التي تتلاشي فيها فردية أجزائها ، هو تلك الكتلة التي نتصورها وتؤلف ب من حيث هي وحدة ... نوعاً من المفرد . واسم الجماعة على هذا الاعتبار لا يمكن أن يكون متعدداً ، اللهم إلا إدا قصدت به الإشارة إلى تعدد الوحدة الممثلة بوساطة اجتماع أفرادها

فقى الفرنسية نجد أن كلمة confrérie (رمالة) اسم جماعة بمكل أن يدل على أربع وحدات ، فيقال · 4 confréries (أى أربع رمالات) ، ولكن لا يمكن أن يكون بمعنى (أربعة رملاء) .

وعدما يكون من الممكن أن يدل اسم الجماعة على تعدد عناصره فتلك أمارة على أنه خرج من فصيلته ، من حيث هو اسم جماعة ، ليصبح جمعا ، ففردية الأجزاء قد تمايرت ، ومن هنا يمكن أن تتوزع بحسب الأعداد المختلفة

[،] lexique de la terminologie linguistique المعجم المصطلحات اللمانية المعربة المعالم معجم المصطلحات اللمانية المعربة ا

ولقد تطور كثير من أسماء الجماعة إلى جموع تكسير ، ولكن صيغة و فَعْل ، ظلت في حالة اسم الجماعة ، ولم تتحول مطلقاً إلى متعدد : وذلك مثل ركب وصحب وحصر ، إلخ .

وقد عرفت العربية أيضاً كثيراً من أسماء الجماعة في مقابل (اسم الوحدة nom d'unité) (المشار إليه فيما بعد) ، بزنة : قَمْل ، وفَعَل ، وفَعَل إلح . ولكر من الواجب أن ندكر صياعة لاسم الجماعة بوساطة إلحاق (التاء المربوطة عده العربية الفاعل ، نحو ؛ المارة والمسلمة ، أو إلحاقها بالصعة ذات النسبة ، هده العربية ـ التي مارالت مستعملة كثيراً - تسمح بتعيين الطوائف والمجموعات والأحزاب ، فيقال : المروائية ، والإسماعيلية (۱۱) ، وتضع العربية في مقابل اسم الجماعة (اسم الوحدة) ، الذي يعين الغرد بالقياس إلى الجماعة ، ويساغ هذا الاسم أيصاً بوساطة التاء المربوطة الملحقة ، بأن تلحق بأسماء الجماعة المطلقة على الحيوانات دات الغريزة الجماعية ، وعلى الحشرات الاجتماعية ، وعلى المائات المتحتلة بعمل الطبيعية ، ودلك وعلى البائات المتحمعة ، وعلى سائر الكائبات المتكتلة بعمل الطبيعية ، ولفظ وحلى (حمام) اسم جماعة يأتي منه اسم الوحدة (حمامة) ، ولفظ (نحل) اسم جماعة يأتي منه (بحلة) ، ولفظ (ورق) ، إلى منه (ورقة) ، إلى .

د ـ النوع

تفرق العربية بين المدكر والمؤنث ، فللمؤنث لواحق ، وليس للمدكر شيء (٢) هذا النوع المعبر عنه بالمؤنث (بوع تحوى) ، لا ينطبق على النوع

⁽١) النسبة إلى مروان وإسماعيل - مرواني وإسماعيلي ، ثم تلحق القاء بالنسبة ، (المُعرَّب).

 ⁽٢) لا يدحل في هذا الكلام الإشارة إلى جمع المذكر باللواحق : الضمة الطويلة (١) ، والضمة والنون (٢)
 (١) ، والكسرة الطويلة (١) ، والكسرة والنون (١na) ، وهي اللواحق التي تحدد حالت الإعرابية

الطبيعي ، الجنسي ، فقد يتوافق معه ، وقد يختلف عنه تماماً . وم ذلك أن الكلمات التي تعير عن حالات مؤنثة بصورة نوعية تتمثل عادة بغير لاحقة تأنيب : نحو : عاقر ، حامل ، ومرضع .

وأكثر من ذلك بخد أنه قد يشاو إلى النوع الطبيعي بكلمبات مختلفة ، فكلمة ، وحمار ، مؤنثها ، و أتان ، وكلمة ، ديك ، مؤنثها ، و دجاجة ، وكلمة ، ديك ، مؤنثها ، و دجاجة ، وماك أيضا عدد من الكلمات لم تلجقها علامة التأنيث ، ومع ذلك عولجت بحوياً على أنها مؤنثة ، ومن ذلك أسماء الأعضاء المزدوجة في الجسم بحو ، يد ورجل وعين ، إلبع ... وأسماء الرياح والقرى والمدن ، وأولها كلمة ، أرض ، وألع ...

وهناك قرابة ثلاثين كلمة بالإضافة إلى أسماء الحروف الهجائية ، معدودة من النوع المشترك بين المذكر والمؤنث ، ومثال دلك : سكين ، وسِلْم ، وحَمَّر .

ولولحق المؤنث ثلاثة : (البتاء المربوطة -للة) ، و(الألف المصلودة -11 '13) ، (والألف المقصورة -13) . وهذه الثلاثة مستعملة ، ولكن الأخيرتين مها مقتصرتان على بعض المعين ، كيما أن ،كلاً من هذه الصيغ الثلاث يأتي بهاية للمصادر أو جموع التكسير ، وليس من اللعبو أن نضيف لاحقة رابعة هي (الكسرة الطويلة آ) ، وهي لاحقة مستعملة بكثرة في الصمائر والأفعال ، حيث إن (الكسرة القصيرة آ) قد انقرضت فلم يبق منها سوى بقايا

ومن الأمثلة على ما قدمنا :

التاء المربوطة : المؤمنة ، الظلمة .

الألف المدودة :صحراء ، حمراء (مؤنث : أحمر ، ربة أفعل) ،

الألف المقصورة الفضلي (أنثى الأفصل : اسم تفضيل) وسلوى (١) .

هده اللواحق الثلاث (بل الأربع) الحاصة بالمؤسث المحوى (رقم ا في المدكرات) بخرنا إلى نصور حالة من حالات اللعة صاربة في القدم ، حيث كانت هده اللواحق تصدق على طبقات ، ويبدو أنها قد التقت في طبقة بمكن الكلمات المختلفة التي قد تصمها ، كالتصغير والتحقير واسم الجماعة - وكلمات المعامي المجردة

وتبعاً لهدا التخمير _ (الأقل قيمة _ الأدى) تلقت هذه المصائل لواحقها (مورعة دون شك تبعاً لدرجات وألوال لم يعد في وسعما أن ببلعها) ، وربما حدث بعد دلك أن بقيت هذه الفصائل من الكلمات بلواحقها ، ثم يخولت عن معاها الأول إلى تنظيم من التأنيث النحوى .

وهاك واقع آخر يدعم ما بذهب إليه : دلك أن اللغة العربية لا تصيف إلى حانب المدكر والمؤث مجموعة الأسماء المحايدة وعليه فإن هذا المؤث النحوى (مفرداً أو جمعاً) هو الذي كان _ في بعض الحالات _ وسيلة للتعبير عن المحايد ، من مثل : الصالحات ، السيئات ، من لغة القرآن (٢) وكثيراً ما تستخدم اللعة الحديثة ذاتها _ تقليداً لطريقة قديمة _ جمعاً مؤنثاً بالألف والتاء كيما تعين بعامة طائفة من الأشياء ، فتقول ، المشروبات والمنسوجات

ولعل من اليسير أن تكون للمحايد أصوله في طبقة (الأقل قيمة) .

وفصلاً عن دلك فعدما يقتضي السياق المطابقة تلاحظ تمرد اسم الجماعة

⁽١) طائر السمان الوارد في العبارة القرآنية (المن والسلوي) (المرّب)

 ⁽٢) سير اللاتينية في هذه الحالة عن الهايد الجمع بالكلمتين mala/bona .

حين يكون فاعلاً ، حيث يمكن أن يوضع الفعل في المفرد المؤنث ، وحين يكون موصوفاً ، حيث يمكن أن يجعل النعت أو التابع مفرداً مؤنثاً أيضاً . فمثال الأول قوله تعالى : ﴿ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الإِيلَ كَيْفَ خُلِقْتَ ﴾ [الغائية : ١٧] ، ومشال الثاني : ﴿ غُلُم راعية ، (١) .

فإذا وجدنا أن اسم الجماعة قد تطابق مع الجمع كان ذلك أمارة على أنهم قد لاحظوا في استعماله الأفراد دون الكتلة ، وأنه قد تطور إلى جمع ، دون أن يتعير شيء من شكله الخارجي

ولكن لمادا تطلّب اسم الجماعة مفرداً مؤنثاً عند اقتصاء المطابقة ، إن لم يكن دلك حينهذ استمراراً آلياً ـ قل أو كثر ـ لطريقة في النظر قديمة ؟..

ومن ماحية أحرى فإن المطابقة بين الاسم وتابعه أو صفته تستوجب في الأعم الأعلب أن يتحقق بصورة كاملة تقعيد المؤسث المفرد في تلك اللعة العربية الصحراوية : وهناك حالات لا تتصل فيها علامة المؤنث بتابع الاسم ـ الذى اتصلت به لاحقة المؤسث أو حتى المؤسث بالطبيعة ـ أو يصفته ، ومن ذلك جميع الصفات بورن و فَعُول ، فيقال : أم حنون ، وكذلك فَعيل بمعنى مَفَعُول ، الصفات بورن و فَعُول ، منا مثل ماقة جريح ، وكذلك أيصاً صيغ التكبير بوزن : مفعل ومفعال و مفعيل مفعيل انظر ص ١٢٥ فيما بعد) كما في و جارية معطار و (٢٠ أ. وهنا نتساعل : لماذا لم تكن في هذه الأمثلة مطابقة محوية ؟ ... لاشك أن اعتبارات قديمة هي التي أثرت قليلاً أو كثيراً ـ تأثيراً صامتاً في اللغة .

⁽۱) انظر : رایت حا۲ می ۲۷۳ .

 ⁽٢) وقصلاً عن دلك قلا يندر في معاجم اللغة وجود الأسماء المؤدثة دون لاحقة التأنيث وذلك مثل و حَرَف » وهي الناقة الكبيرة العجفاء ، و و دلقم » النالة العجوز الثرماء (لا أسنان لها) ، و و دناك » الناقة الكبيرة القوية إلخ .. (أنظر القائمة الطويلة في المزهر جـ ٢ صفحات و و دناك » الناقة السمينة القوية إلخ .. (أنظر القائمة الطويلة في المزهر جـ ٢ صفحات ٢٠٦ - ٢٠٥) .

وبعد - فإذا كان صواباً أن نتحدث عن (نوع نحوى) في هذه العربية الصحراوية ، فيجب أن نضيف ؛ أن التقعيد لَـمّا يبلع كماله ، ولسوف برى مع هـذا ، أن النعة تواصل المجاهها نحو ضبط التعبير عن المؤسث بإصافة اللاحقة (1)

* * *

 ⁽۱) من حير الأمثلة على دلك كلمة و روج » (امرأة) فقد جرى العرب على أن يقولوا وزُوحُهُ »
 وبادراً ب يقولون و روجتُه » (الأمالي للقالي جـ ۱ ص ۲ سطر ۲ و ۷) ، ثم أصبحت هذه الصبحة الأحيرة هي المسحملة .

القسم الأول التحولِ الداخلي في الصياغة الأسمية أ ـ التحول الداخلي الحضُ ١ ـ الراتب السبع للصيغ

المرتبة الأولئ : (مصوت قصير) : ، ،

و كلمات هذه المرتبة ليس فيها سوى عصوب قصير بعد المصامت الأول من الأصل الأصل الأستقاقي ، وهي صبح برنة ، فعل ، وفعل ، وفعل ، ومعل أمثلتها : كلُّب ، ورحَّل ، وأدَّن من

ويسعى أن يكول هذا المصوت القصير بعد الصامت الأول الأمثلي. أمّا الصيع بربة عمل أن توجد بسبب الأسلم على أن توجد بسبب الصيع بربة عمل أن توجد بسبب محموعة الصوامت هي بداية الكائمة وهو ما الانسماع به اللعة العربية العصيمي (انظر ص ٥٧ ــ وما بعدها) (١)

المرتبة الثانية : (مصوتان قصيران) (رقم ١٠ في المذكرات) :

ويقع المصوت الأول هي هذه المرتبة يعد الصاحب الأول من الأصل . ويقبع الشاني بعد الصاحب الشاني ، تبعاً للطبام البدي تشبير إليه الأمثلة ، والصبيخ هي ، قَعل وقِعل وفَعَل وفَعَل وفَعَل وفَعِل وفَعِل وفَعِل ، ﴿ وفَعِل وفعِل وَهُعَل لا

⁽٣) هناك كلشتان حرجت عن هذه الشاعدة همها مروًّ رنة فَعُسل و حمراً فَرَد فَعُسلة ، ولكتهسما تستخدمان علاة متصلتين بالمسلوب الأخير من الكلمة الدابقة في مثل قال مروَّ ، ويكون تقسيمهما المشطمي عكفا قال أراً ، و qā/lam/ru/un ومع ذلك إن الخروج عن القاعدة ليس سوى ظاهرى ، فهما تنطفان مع أثاة التعريف عكذا المرء والرأة

وحود بهمم) ، والأمثنة هي ﴿ فَقُسَ ﴿ فَعَلَ ﴾ ، وعَسَبَ ﴿ فِعَسَلَ ﴾ ، ورُمَسَلَ ﴿ فَعَلَى ﴾ ، وكَتِف ﴿ فَعِلَ ﴾ ، وعَصَد ﴿ فَعُسَلَ ﴾ ، وإيسَل ﴿ فِعَسِل ﴾ ، وكُتُسَبَ ﴿ فَعُلَى ﴾ .

هاتان المرتبتان الأوليان لم يستعمل فيهما سوى المصوتات القصيرة ، التي لا يختلف بعصها عن بعص إلا بالنوع أو الطابع أما المرتبتان التاليثان فيدخلان مدة المصوتان و مصوبات طويلة (أو مردوحة) ، فيطول فيهما الأول أو الثاني من المصوبات القصيرة ، فتصبح فعل فاعل أو فعيل

المرتبة الثائثة : (مصوت طويل [أو مزدوج] ـ مصوت قصير) (١) :

وصيعها هي فأعل وفاعل وفيعل وفيعل وفوعل وأمثلتها اطالب (ماعل) ، وحوصل (فَوَعل) ، ومسلم (ماعل) ، وعالم (فَوَعل) ، وبيدر (فيعل) ، وحوصل (فَوَعل) ، ومسلم البسير معرفة الصبع عبر الموجودة في اللغة وهي فيعل الآثا ، وفوعل الآثا ، وفاعل الآثا ، وفيعل الآثا وفوعل الآثا ، وفيعل الآثا وفوعل الآثا ، وفيعل الآثا ، وفوعل الآثا ، وفيعل الآثا ، وفوعل الآثا ، وفيعل الآثا ، وفوعل الآثان ، وفيعل الآثان ، وفوعل الآثان ، وفيعل الآثان ، وفوعل الآثان ، وفيعل الآثان ، وفوعل الآث

المرتبة الرابعة ، (مصوت قصير - مصوت طويل أو مزدوج) :

وهدا الوصع على نقيص سابقه ، وقد استحدمت إمكاناته على نطاق واسمع ، وصيحه هي عُمال وفعال وقعال وقعيل وقعيل وقعيل وقعول ، وكل

 ⁽۱) مي هذه المرتبة والمراتب الدالية سوف يكون العنصر المصنوت فالمأ بعد الصناحت الأول من الأصل
 التلائي ، كما يكون الثاني بعد الثاني

⁽۲) وهاك ميم يطول فيها المصوب الثاني القمير ، وذلك مثل عبداق gaydaq ، أي (كبريسم) (فيحال) ، وحيدروم (صدر) (فيحول) ، وتبوراب (tawrab (عبدار) (فوعال) ، وصوليب şawlīb (البيدر الذي ينشر عبي الأرض) (فوعيل) وهي صيبيع مادرة أو ذات استعمال حاص ، وقد درس الأستاد ي بيدمان E Littmann صيمة فيعول , [2.5., IV] (مانظر) (pp. 24-31) ومن المكن أن نصب فيها صورة التعقد أما صيعة فاعبول [fā'āi (فانظر ص ١٠٤)) وأمن صيعه فيعال [fā'āi (فانظر ص ١٠٤))

هذه الصيغ منتجة ، وأمثلتها ؛ أتَان (فَعَال) ، وحماً (فعال) ، وغُمرًاب (فُعال) ، وغُمرًاب (فُعال) ، ورَغيف (فُعيل) ، ورَغيف (فُعيل) وكُناك كُليب ، ورَغيف (فُعيل) وكُناك كُليب ، ورَغيف (فُعُول) ، وغُلوم (فُعُول) .

ولم نرد شواهد للصبيع : فُعيل fu'īl ، وفَعَسول fa'awl ، وفعَسول fa'awl ، وفعَسول fi'awl ، وفعَسول fi'awl ، وفعي نطاق fi'awl ، وفعيل fi'll ، ولكن في نطاق اللهجات (١١)

وتميزت المرتبتان الثالثة والرابعة عن المرتبتين الأوليين باستخدام طول المصوتات ، أما المراتب : الخامسة والسادسة فيدخل فيها التضعيف : تضعيف الصامت الثاني من الجذر الثلاثي في (الخامسة والسابعة) ، وتضعيف الصامت الثالث في (المرتبة السادسة) .

والمرتبتان الحامسة والسادسة على نسق المرتبة الثانية (بمصوتين قصيرين) ، ولا يراد فيهما سوى هذا التصعيف . أما المرتبة السابعة فمن الممكن أن يكون لها أصل مردوح فإما أن يكنون على نستق المرتبة الرابعة (مصوت قصير ومصوت طويل) (وهذا هو الشائع) ، ولا ينضاف إليه سوى التضعيف ، وإما أن يجرى على نسق المرتبة الخامسة مع تطويل المصوت الثاني القصير (وهذه إمكانة قليلة الاستعمال)

المرتبة الخامسة : (مصوتان قصيران ـ تضعيف الصامت الثاني من الأصل الثلاثي) :

والصيغ هي : فَعَل Fa''al ، وفعَل Fi''il وفعَل Fu''ul ، وفعَل Fi''al ، وفعَل Fi''al ، وفعَل) : (فعَل) Fi''al وفعَل) : (فعل) : (فعل) ، وتبع (ظل) · (فعل) ، وخبع (ذو الأنف الغليظ) : (فعل) ، وخبع (فعل) ، وضع (

أتصر رايب جا ص ١٣٦

هده الصيع قليله الإنتاح ، فيما عدا (فَعُلِ) التي يجيء منها عدد عير قبيل من جميع التكسيس ويلاحظ أن (فَعَلِ وفَعُل) لم يتكررا هنا في صيعتنى فعن وفعل أما الصفات مثل طيب وجيد فالواقع أنها متطورة عن صيعة قديمة برنة فعيل أما الطراكة الظر كتابنا ؛ دراسات في علم الأصواب العربي صيعة قديمة برنة فعيل أأتا (انظر كتابنا ؛ دراسات في علم الأصواب العربي صيعة من علم الأصواب العربي

المرتبة السادسة : (مصوبان قصيران - تضعيف الصامت الثالث من الجذر الثلاثي) :

والصيع هي على وعلى وعلى وفعل وفعل وقعل ، وهي هذه الصيع برى صورة صيغ أحرى هي على وعلى وقعل وقعل من المرتبة الثانية ، وهي التي ينصاف إليها مصعيف الصامب الثالث فحسب ، من الأصل المدعم بوساطة مصوتات الإعراب الأحسرة (١) ، مشل عسر abann (الحسس السيمسير) - (فعل) ووقل (التوب الواسع) - (فعل) ، وقل (فعل) ، ودُحَن (فعل)

وقد اسم امت هذه المرتبة السادسة تقريباً حميع الإمكانات التي تقدمها المرتبة الثانية ، والواقع أما بجدها أبصاً مصافاً إليها بهاينة المؤت درَجية (أعملية) (أسعل مل) (أسعل من) (fu all-ā) ، وتلك (fa'ull at) (فعل من والصيعة الوحدة عير الواردة هي فعل الموحدة عير الواردة هي فعل

هده المرتبة كلها تتمثل في مفردات البدو القديمة التي سقطت في طوايا الإهمال بعد دلك ، ولكن يبدو أن (فعل) كانت أكثر إنتاجاً

المرتبة السابعة : (مصوت قصير ـ مصوت طويل ، وتضعيف للصامت الثاني من الجذر الثلاثي) :

 ⁽١) وبدون هذه التصونات الإعرابية قد يصبح من المستحيل صرفياً إنشاء هذه المرتبة المعادسة في اللغة
المصبحي ، وهذا المثال يدل تماماً على أن هذه المصونات فيست تابعة تنفاوت في درجة اصطباعها ،
وإنما هي متصنه بصبيم البدء النعوى

هده المرتبة هي التطور الطبيعي للمرتبة الرابعية ، فهمي بخبول الصيبع :

(فَعَالَ وَفَعِيلَ ، وَفَعُولَ ، وَفُعَالَ ، وَفُعَلَ) إلي الصيب فَعَالَ ، وَفَعَيلَ ، وَفَعَلَى ، وَفَعَالَى ، وَفَعَالَى ، وَفَعَالَى ، وَفَعَالَى ، وَفَعَلَ وَأَمَثَلَتُهَا ؛ طَمَاعَ فَعَمَل) ، وَفَعَلْل ، وَفَعَلْل) ، وَفَعَلْل) ، وَفَعَلْل) ، وَفُعُول) ، وَعُطَام (فَعَال) ، وَرُمِيلَ (فَعَيْل)

أما إمكان مخوّل المرتبة الحامسة من الصبيع إلى المرتبة السابعة بوساطة تطويل المصوت الثانى ، فأمر تدل عليه أمثلة من مثل وسب وديّاب (قصير القامة) ، وحيّاب (كبير الأنف) (فعل ، فعّال) ، ولكن يبدو أن دلك لم يقع كثيراً

٢_ مخطط يمثلُ ألصبيغ ..

لم نتجاور في هذه المراتب السبع من الصبيع حدود الإمكانات التي تتيجها حاصة و التحول الداخلي ، فهي نظهر أولا في مصوت واحد فحسب ، في صبيغ (فعل وفعل وفعل) (وهي صبيغ لم تتحرص لأى نطور آخر يحرج بها عن الحط الراهن) ، ثم تطهر في مصوتين قصيرين ، ومن ذلك صبع فعل ، وفعل ، إلى حدث تطور في الصبغ إلى حمسة أبواع ، وبمكن تحطيط بطامنا على الوجه الآتي .

الأساس: فِيل 🗝 فِيلُ

هذا الخطط يربا صورة التدرج في آثار التحول الداخلي ، تلك الحركة الداحلية للغة وليس بما يدعو إلى الدهشة مثلاً أن نجد كلمة مثل : يبرود yabrūdu (اسم قرية في سورية) ، وهي فعل قديم ، قد أصبحست (اسم دات) بما طرأ عليها من طول في أحد مصوتاتها . والفعل من هذه الكلمة داتها هو و يبرد ، yabrūdu . وكان من الطبيعي وقد دخلت هذه الكلمة في نطاق الأسماء أن يطرأ عليها طول في مصوتها الثاني ، وربما كان دلك لغاية بيانية (نظراً لبرودة شتائها) ، قصارت لذلك و يبرود ه yabrūdu و انظر ص ١٤٢ _ ١٤٣)

وهذا المخطط يكشف لنا في التحول الداخلي عن آلية أساسية للتطور اللغوى شديدة الأصالة ، بحيث ينبغي إدراكها جيداً ، ولكه كأى محطط يبسط لما ، وقد يسينا ، أن الواقع اللغوى هنا معقد ولسوف بضيف الإيضاحات الضرورية لفهم أهميته ، وأهمية عرصنا للمراتب السبع التي أوجرها .

٣- إيضاحات

أولاً : دخول كلمات أعصية :

هاك كلمات أعجمية مقترضة ثم تعديلها على الصيغ المختلفة ، ولقد كان من الممكن أن يجرى تعريمها إلى الحد الذي يتلاشى معه أصلها ، ولكن

التعريب لا يصرص وحود سلسه الاشتقاق المشار إليها قبل عمثلاً الكلمة القرآبية و صراط ، 5itāl (طريق) ، تلك التي تبدو بربة الصيعة و عمّال ، معلل السبت سوى الصورة النهائية _ الإعريقية والآرامية _ للكلمة اللاتيبية . -stra _ وكنمة و قميص ، بربة فعيل ، كلمة من كنمات الشعر القديم ، تأتى من الكلمة الإعريقية kamision إلح

ثانباً • أثر القوائين الصوبية :

أثرت بعص القوانين الصونية في داخل هذه اللغة العربية ، فكثير من الكلمات التي وردت بربة و فعال ، هي بنساطة من أوران و فعال ، مع ما دخل عليها من امحالمة بين الفتحة القصيرة (a) والفتحة الطويلة (a) ، (الطسر ص

ومن الممكن أيضاً أن بحد الصيعتين مرويتين ، بحو وَنَاق ، ووِثَاق ، ووِثَاق ، ووِثَاق ، وصداق وصداق ، وعُمار وقواق روايتان أبضاً في الكلمتين عَمَار وقواق ينعس المعنى ، ولكن الفتحة قد صارت صمة (٥٥١) بتأثير عامل المعائلة في الصامت الشعوى المتصل بها ويصدق هذا بالنسبة إلى كلمات أحرى برسة (قُعَال) وما المصادر برنة (فعال) من الصيعة الثالثة للفعل سوى تمثيل لصيعة (فيسعال المصادر برنة (فعال) من الصيعة الثالثة للفعل سوى تمثيل لصيعة (فيسعال المحدد برنة (فعال) من الموية ، إلى (رقم ١١ في المذكرات)

ثالثاً: التأثير العميق للقياس:

كان للقباس على وحه الحصوص أثر عميق ، وحير مثال على دلك صيعة العمال ، فعى النعة القديمة كان من الممكن بناء هذه الصيعة على جميع الأفعال المسة للمعلوم تقريباً ، على ألها صيعة مبالعة لاسم الصاعل برسة (فاعل) ، تعمل مثله عمل الفعل فصيعة (فَعَال) هي التطور المهائي لاسم

الفاعيل القديم (فَعَلَ fa'al) ، البندى تطبور إلى (فَعَمَالِ) ، ثمم إلى الدفعال) (ا) . . .

وقد ورد على صيعة (مَعَلَ) بعص البقايا من مثل : حَكَم ، وتَبَّع ، ثم أويدت تقويتها فحولت إلى (فَعَال) في مثل ؛ صَبَّاع ، ووَقَاع . ولكنها قد تخولت إلى (فعال) أحياناً (بتأثير المخالفة ـ انظر ص ٦٣) ، وبقلك أفادت كثيراً من أسماء الآلة مثل عصاب ووعاء ، وكِتَاف ، ورِدَاء ، إلح .

وقد مقدت صيعة (فَعَالَ) اتصالها بأصلها الأول ، فهي تقل على مضمويها باتصالها بعسياً باسم الفاعل بزية (فاعل) على أنها مبالغة منه

، دورادها القيماس إختصابة وثراء ، ولكن على نموذج أمثلة فعَّال الموجودة ، باعتبارها منتهي ما بلعته سلسلَة الاشتقاق .

وأكثر من دلك أن صيعة (فعال) _ تلك التي لم تكن في لعة الشعر المهديمة وفي لمغة القرآن سوى اسم فاعل للمبالعة _ قد مخولت بتأثير الآرامية إلى التعبير عن أسماء المحرف ، ومن دلك : محار وبناء وفعار، ورادها القياس في هذه الوطيفة التعبيرية الجديدة خصوبة وسعة ، حتى إننا بجدها أيصاً مستعملة لقباً في مثل كلاب (مربي الكلاب) ، وجمال (حادى الإبل) ، وفيال (مروض القيلة) ، وكل هذه الأمثلة لصيعة (فعال) في أسماء الحرف لا تلحظ فيها أية علاقة بسلسلة الاشتفاق ، ومن هذا الباب عدد كبير مما جاء على (فعال) اسم فاعل للمبالعة ، وهو مجرد ثمرات للقياس

أما صيخة و فُعيَّل و فقد تأتى من و فُعل و ، بتنمية المصوت القصير و خُول و أميَّل مصوت مزدوج (٢٠) ، ومثل هذا : زُمَل ورُميَّل

⁽٢) قارد صيعة ، إصول af'aw! و المحتودة من (أصل af'alu)

وقد تأتى ﴿ فُعيَّلُ ﴾ من ﴿ فُعالَ ﴾ بإحلال المصوت المردوج محل المصوت الطويل ، وتلك طريقة ثانوية في الصياعة مماثلة لسابقتها ، تمنحا إمكانة جديدة في المعير عن طريق التعبير ﴿ رقم ١٢ في المدكرات ﴾ .

وقد استطاع الاستعمال اللعوى أن يستحرح من دلك عدداً من الكلمات بإحدى الطريقتين وبالأحرى (١١)

ولكن هذه الأمثلة من صيعة (قُعيَّل) لا يمكن أن تقارن بما هو موجود منها فعلاً ، وبما يمكن أن يوجد .

هذا التوسع لا شدود فيه ، إد إل من حصائص الصبغ الحية أن تشيع بمحرد القياس ، أي باستحدام بمودح معين

وقد بحمد في كل مرحلة من المراحل المشار إليها في محطط الصيع وتدرحها - ألوال من التوسع القياسي المحص بشكل عادى ، تبعاً للقائدة التي يلمسها فيها الدوق اللعوى ، ولسوف سين دلك بإحصاء بجريه على الكلمات التي حاءب برية (فعول وقعيل) في محتلف أشكالهما

١١٠ هذا هي رأينا - وبحاصه بوساطه الطريقة الثانية لد كان من باب التصمير

⁽٢) استرب هذه الصياحة أيضاً وتعدب نظاق الأسماء - أسماء الدوات والصفات ، حتى أصبحت هذه حاله حاصه سوف نشير إليها فيما بعد (ص ١١٦) - وما قلناه هنا يكفى

رابعا : أمثلة بزئة فَعُول . شواهد على دور القياس :

أ) فَعُول وفَعِيل هي كتاب ه مفردات عربية .. فرنسية ، للأستاد بلو
 Belot :

صيغتا (فَعُول وفَعِيل (هما الدمو الطبيعي لصهغتي (فَعُل وفَعِل) مع مـد المصـوت الثانـي ، وأسفـر إحـصـاء كـلمـات الحـرف (فَ) فـي كتـاب (مقردات عربية ـ فرنسية) للأستاذ (بلو (عن الأرقام الآنية :

نَعُل ۳۰ فَعُول ۱۷۰ فَعُول ۱۷۰ فَعُول ۱۷۰ فَعُول ۱۹۰ فِعْل ۱۹۰ فِعْ

وواضح هنا عدم التناسب .

هده الصيغ جميعها ، أسماء أو صفات (مبنية للمعلوم أو للتمجهول) ، متورعة كما يلي

فَعُل ؛ اسم دات واحد : فَجُل (وفيها أيصاً فُجُل) صفتان : فَرُق (خائف) ، وفروق بنفس المعنى * فَطُن بنفس المعنى * فَطُن بنفس المعنى *

والخمس عشـرة صيغة الأخرى برنة ٥ فَمَول ٤ ليـس لها نظير ظاهر برنة ٥ فَعُل ٤ أَمَا حَالَات ٥ مَمِل ــ فَعَيِل ٤ فهى أكثر تعقداً ، وهى تعطى فكرة أحس عن الموضوع ٠

| هما | دات | استما | • |
|-----|-----|-------|---|
|-----|-----|-------|---|

و فَحِدٌ ﴾ ، و ﴿ فَرِحُ ﴾ الشجرةِ ﴿ أَي فرعها ﴾ .

• ست كلمات لها صيغها المريدة ، هي ٠

| | • . | |
|-----------------------------------|---------|------------|
| (معرل ، لا نظير له) | وقريد | فرد |
| (البنيد الكسول ، الصعيف الواهل) | وعَشيلٌ | مَشِلٌ |
| (دكى ، ألمعي) | وقطيس | . م فطی |
| (ممكسر فقار الطهر) | وفقير | فقر |
| (عالم في الفقه الإسلامي) | وفقيه | فقه |
| (المدى أصاب العبي) | وفسع | مَعُ |
| | | |

ويصاف إلى هده الكدمات الستة كلمة سابعة هي .

بيد أن كلمة • فهيم • هي من إصافة الأستاد بلو Belot ، على أنها لبست فصحي وإنما هي لهجية ، يبدو أن علماء اللغة قد دكروها فيما بعد

● حمس كلمات لا مريد لها مروياً بربة (يعيل) ، وهي ؛

| (أفسدته الفئران) (لبس أو طعام) | ٠٠. فار |
|------------------------------------|-------------|
| · (وحل حائف) | ف رق |
| (بواة قشرتها سهلة الكسر) | ب رك |
| (حریص علی) | فعِم على |

فَهِدُ ﴿ مَهِمَلُ مَغُرِطٍ ﴾

أربع كلمات إيس لها (فَعِيل) ولكنها دات علاقة بصيعة (فَاعِل)
 هي مده الله المعلن أي المعلن الها (المعلن ا

فرع وفاره فرع وفارع وفارع وفارع وفارع وفارع

وقد أصاف الأستباد (ببلو ؛ كلمة أتحرى بزية (فَعَيل ؟ هي . فَرطٌ ﴿ رخيص الثمن ﴾ ، على أن هذه الكلمة لهجية ، وهي اليستُ معدودة .

وهكدا بال لما أن سبعة أمثلة من الشمائية عشر بربة (فَعل) ، قد نطورت إلى (فَعل) ، هو نظورت إلى (فَعل) ، هودا ما عدسا المقاربة وجذبا أن سبعة فقط من التسعة والأربعين برفة (فَعَيل) .. تكشف لما اوتباطها بسلسلة الاشتقاق ومعى عدا أن هماك ميدانة وأسعاً للتكاثر القياسي لعمياعة كلمات كثيرة بربة (فعبل)

ومع دلك فيجب أن سجل هنا الملاحظات التالية

أن اسمى الدات : و فَحَدُّ وفَرحٌ ؛ ليسا قابلين لإطالة مصوتهما الثانيُّ ما بقى لهما معاهما الداس ، من حيث هما كلمعان داتا دلالة حسية ، فإقا ما صغرتا أصبحتا - فُحيَّد وفُريَّح ، مع إمكان أن يكونا بنفس الصيغة في حالة التكسير (انظر فيما بعد ص ١١٨)

والكلمنات التنبي جناءت يرنية (فَعَلَ) ، وهي دات عبلاقية

بصــــعــة (فاعل) ، تريما أن في \$ فَعِل \$ إمكانة التطور إلى \$ فَاعِل \$ ، وهـدا يعتمر انجَاهاً آخر

ب) مقارنة بكتاب : • القاموس العربي ، للأستاذ هـ . قير :

والحق أنه لم يعد بوسعنا أن نجد حميع الكلمات بزنة (فَعِل) ، والتي تحولت إلى (فَعِيل) ، لأن صيعة ، فَعل ، وهي أصعف بياناً ومن ثُمَّ أقل استعمال وتحتفي . استطاعت أن محرج من الاستعمال وتحتفي .

ومفارية كتاب (القاموس العربي ، للأستاذ هـ . فير) عجملتا بلحط هده الحقيقة بالسبة إلى اللعة العربية الحديثة فهدا الكتاب يقدم لما المعردات التي كان المؤلف عثر عليها في نصوص الفصحي التي كتبت حديثماً .

وللمقاربة قيمتها في حالة استقصاء المؤلف للمفردات ، وهو استقصاء دو أهمية كبيرة (١) ثم إن المقاربة التي أسلماها تعظم قيمتها حبين يكول عمل العربية العربية العربية كاملاً

ومن المحتمل أن بجنيء أكثر الدفاعاً وتقصياً تثرى هذه المجموعات ، ولكمها - فيما بحسب قليلاً ما تستطيع تعديل السب ، وإليك إدن ما قدمه لها قاموس • قبر » .

- لم يبق من اسمى الدات عير واحد فقط هو (فَحذ) .
 - أما مجموعة · فعل _ فعيل

فقد احتفت سها : ﴿ فَيع وفَيْهِ ، وبقيت ﴿ فَقُر وفَقِير ، ولكن

⁽۱) هذه المقاربه خاطئه ظیلاً ، فإن مفردات (بنو) تقدم لنا في الواقع مفردات نعة في كامل صحتها ، أما قاموس (قير Worterbuch) فإنه يقدم مفردات لعة مبعثة جرئياً بعدما عمت قروناً كثيره ، فقد تعرّضت الرواية النعويه لبعض الاسقاض ، ومع دلك إن المقاونة التي أثبتناها تظل عني أيه حال منهمه ودات معرى

بمعنى آخر ، كما يقى و قُطِن وقطين ، بمعناهما ، وانصاف كذلك و قَهِم ، إلى و فَهِيم ، وهى ـ كما رأيا من قَبل ـ لفظة لهجية

واختفت ﴿ فَعِلَ ﴾ ويقيت ﴿ فَعِيلَ ﴾ في فريد وفقيه .

والغريب أن تروى كلمة (فَشل) دود (فشيل) ، وإد كان القول النهائي في هذه المسألة يحتاج إلى أن يؤيد بمحث مستوفى لهذه الحالة وما يشابهمها

وجملة القول : أن روجين من الكلمات قد احتفيا ، وروجين بقيا ، وروجين فقدا (فَعِل) واقتصرا على (فَعِيل) ، وروجــاً واحداً رُوى بصيغـــة (فَعِل) وحدها

وقد احتفت أربع كلمات من الست الواردة في القصحي بزية (فَعل) وحدها ، وهي فَعر ، وفَرك ، وقعم على ، وفَهد ويقيت كلمتاب هما : فكه ، وفَرق وظهرت كلمة (فريك) ، ولكن بمعنى لا يشير إلى أدبى علاقة بينه وبين المعنى القديم لكلمة (فرك) ، أعنى (مدلوك frotté) ، فهي بمعنى الطعام المتخد من حبات القمح (۱) والحلاصة أن كلمتين عاشتا في مقابل أربع ماتت

أما مجموعة فعل ـ فاعل فقد بقيت ، فيما عدا كلمتي فره وفاره ،
 حيث اقتصرت (الرواية) على فاره

وجملة القول في هدا ١ أن اثنتي عشرة كلمة من الثماني عشيرة بزنسة

 ⁽١) في القاموس ٢١٥ / ٢١٥ المربك و كأمير المقروك من الحب ، وطعام يمرك ويلتُ بسمس وخيره و وفي القاموس ١٠ / ٤٧٣ / المربك و وبر صربك ، وهو الذي فرك ونقى ، أي دلك حشى انقلع قشره (المعرب)

(فعل) قبد احست ، ولم يبق سنوى ست هي فَجِد ، وفَرِق ، وفَثِل ، وقطس ، وفكه ، وفهم

أما كلمة (فَرِط) فهي لهجية ، لم برد في مؤلف هـ . فيبر ، وهي موحودة في القاموس الفردسي ـ العربي ، للأستاد أ بارتلمي (ص ٦٠١) ؛ فرط / Fâret ويبدو أن طابع هذه الكلمة اللهجي ثابت غير منكر (١)

* * *

 ⁽۱) بالرجوع إلى هذا القاموس قاموس أ بارتلمى A. Barthélemy في موضوع صيمة fa'il التي نؤول إلى الما أa'el مى الحرف (ف) نفسه لا نجد عيسر كلمة (فوط) المشار إليها ، وفكه (دو الراشعة الركية)

خاتمة

هذه الظواهر جميعها · تعديل الكلمات الأعجمية المقترضة بحسب الصيغ ، وانتقال صيغة إلى أخرى بتأثير العارض الصوتى ، والتوسع بالقياس ، والتقليل من شيوع بعض الصيغ ـ هذه الظواهر قد أضافت ظلاً من التعقيد على البساطة التي امتار بها المخطط ولكنه برغم ذلك يظل البناء الأساسي الذي احتفظ بكل هذه الأشكال المختلفة ، والذي بدونه ربما لم تكن هذه الأشكال عمكنة . وفي كلمة واحدة يبقى هو الأساس .

ولقد كان من الواجب لكي تستقر اللعة على أساس من التحول الداخلي أن تُطور عدداً معيناً من الكلمات تبعاً للقاعدة القياسية ، وأن تنشىء أشكال النطق بسلسلة الاشتقاق و لديما أيضاً بعص الأمثلة المفيدة من مثل ، و فرق وزمل ،

$$i \hat{d}_{0} = \hat{d}_{0}^{\dagger} \hat{d}_{0}$$
 $i \hat{d}_{0} = \hat{d}_{0}^{\dagger} \hat{d}_{0}$
 $i \hat{d}_{0} = \hat{d}_{0}^{\dagger}$
 $i \hat{d}_{0} = \hat{d}_{0}^{\dagger}$
 $i \hat{d}_{0} = \hat{d}_{0}$
 $i \hat{d}_{0} = \hat{d}_{0$

والأمثلة المتطورة على هذه الصورة نادرة : ولكن لا غرابة في ذلك ، لأن هذا البناء القائم على التحول الداحلي قديم ، ولأن الحلقات الأولى بالنسبة إلى كلمة وصعت في هذه الصورة المتدرجة (وهي أقل إيانة) قد خرجت من الاستعمال بسهولة .

والواقع أن هذا البناء ليس من خصائص العربية وحدها ، وإسما هو موجود ١١٣ في اللعة السامية ، وقد ورثته العربية بلا شك كاملاً _ على الأقل فيما يتصل بالجوهر _ عن أصولها السامية (١) ، إد إنها هي التي تبير عن نظام التحول الداخلي في أجلي صورة وأعناها ، وجملة القول أكملها ، وفي كلمة واحدة - أكثرها نمودجية بين اللغات السامية القديمة

اعتبار آخر هام ٠ ويبقى من هذا التحول الداحلي _ في الوعي اللغوى

(١) هذا التحطيط الذي نقدمه بصاصر عربية لا يعنى أن العربية هي وحدها المستولة عن كل أشكال وصور اطفى سلسنة للشتقات ، فقد قبل أيضاً إن البناء القائم على التحول الداحلي قديم ، قليس خاصاً بالعربية وحدها ، ولكنه بهة الساحة

بيد أن عد، الخطط يظهر بإجمال الموارد المناحة بالمعى اللعوى العربى لتطوير وتجديد ما يحتويه الجدر من ألعاظ ولكن كيف استقر التحول الداحلي من الناحية التاريخية 1 وكيف تكونت سلسسة المشتقاب 4 هذه مسألة شديدة الصموية ، وهي تحتلط مع مسألة أصول السامية لقد حاول ج كورى لوير هي كتاب L'apophonie en sémitique (تماقب المصونات في السامية) _ حاول أن يمكر في المشكنة من وحهة نظر بنائية ، غير أن معرفتنا بالسامية المشتركة بكل أسف مزالت غير دقيقة ، وبخاصة ما يتعلق بنظم العمل ، كما ينقصنا الأساس الثابت ، ولذا بنقي في دائرة الافتراض

ومع ذلك يبخى أن بلاحظ أن البائية Structuralisme مى دانهما لا تكمى ، دلك أن حطرها يمود إلى عقلانية intellectualisme جامعة ، ذلك أن هذه البنائية تحلل اللمة كما لو كانت ثمرة العقل الإساني وحده ، وهو بدلك يردها إلى نوع من العلاقات الجبرية Algébasme (انظر مثلاً الصفحات ٧ ــ ٩ من الكتاب المذكور آنها ، وهي دلك الواقع شديد الجبرية ، الذي يمبر فيه كل إنسان عن دانه

والبنائية جانب من علم الدمة ، مجرد جانب ، وليست هي عدم اللعة بأكمله - فهل نستطيع البنائية أن تستوعب ما نطلق عليه فيما بعد الحجم volume ، والقيم Les Valeurs التي ترتبط بهدا الحجم ؟ إن على البنائيس أن يجيبوا

بيد أننا سنطيع أن نلعت نظرهم إلى ما يلى عالاوران عى العربية تقبل التحليل عي داتها ، لأن لها عي داتها قيمة لغوية (انظر فيما بعد ص ٢١٣ وما بعدها _ الخاتمة) وهكذا تجد أنه التحديل لا يكشف حسب ـ عن مستوى الوحدات في الجملة ، على ما برى من التعارض بين كلب لا كليب ، ولكنه يكشف أيضاً عن التعارض بين الأوران داتها ، فكل ورن يعارض الأوران الأخرى ، تبعاً لدرحة الريادة التي يضيفها التحول الداحتي ، ولسوف برى أن الكدمة يمكن أن تكسب قيمة بياتية بمحض انتمائها إلى ورن معي ، كما في كدمة لل شريب) وهي تعني (شارب كبير) ، يأتها بورن على التعارف مول ، وكذلك (قدوس) بمعني (عظيم القدامة) لأنها بورن معول ، وكذلك (قدوس) بمعني (عظيم القدامة) لأنها بورن ، وملك نتيجة محصة لمتعلور باستعمال القياس على معط الورن

لدى الأفراد المتكلمين . أن وسيلة عجديد القدرة البيانية تكون بإطالة المصونات القصيرة ، (وبأن بحل مصوت مزدوج محل مصبوت طويل) ، وبتضعيف صوامت الأصل الاشتقاقي ، ويبقى أيصاً ، إذا ما صادف المتكلم كلمة أعجمية مقترضة ، دلك الجهد الغرزى الذي يبذله كيما يستخرج منها أصلاً مكوناً من صوامت ، فيد حله بدلك في نظام اللعة

إن تاريخ اللعات السامية هو _ في جانب كبير مه _ تاريخ التحول الداخلي ، وربما يدفع ما سبق أن قلماه إلى توقع أنه سيكون تاريخاً معقداً ، ولكنه سيكون أيصاً تاريخاً ماقصاً في كثير من نقاطه فظراً إلى التفاوت في درجة ما تصل إليه معرفتنا عن اللعات الأحرى السامية القديمة ، ولسوف يخترق في مشقة متار الطلام الملتف حول أصله الأول

ولريما كان من المفيد _ دون أن نهدف إلى بعيد _ أن نقوم يبحث شامل في المعجم العربي عن الصيغ الكثيرة ، فنجمع أكبر عدد من الأمثلة الممكنة لكل صيعة ، ونتاولها بطريقة التحليل التي اتبعناها من قبل بالسبة إلى الحسرف (ف) ، من باب سبر الغور ، في مفردات و بلو ، حيث تناولنا ما كان من كلماته على إحدى صيغتى (فعول وفَعيل) ، فمثل هذا العمل النافع يضع حياة العربية الفصحى في صوء حديد

٤. تأملات في الصياغة الاسمية

أولاً : عدم التقرقة بين الأسماء والصفات :

ملاحطة أولى سادر إليها هي أن الحد بين اسم الذات والصفة ليس بياً (١) ؛ فالصيمة الواحدة قد تنتج أسماء أعيان ، وأسماء معان ، وصفات ،

ودلك واصح في الصبح التي تكاثرت فروعها على نطاق واسع ، فهي بدلك خير ما يدل على المجاهات اللعة ، ومن دلك صبح المرتبة الرابعة : فَعَال _ فَع

وتمثل حالة تصعير الصبعة و فُعيَّل ، أيصاً حالة مرونة ملحوظة ، وقد قلما من قبل إن من كل اسم ثلاثي ، من قبل إن من الممكن إنشاء هذه الصبعة (فُعيَّل) من كل اسم ثلاثي ، كما ذكرا إمكان امتدادها وتعديلها على الأسماء الرباعية في صيغة و فُعيَّلِل ، أو و فُعيَّلِل ،

وأكثر من دلك أن هذه الصباعة يمكن أن تطنق على الصفات ، أفعلَ التفصيل ، وصبعة (ما أفعله) الدالة على التعجب ، وعلى جموع التكسير للقلة ، وعلى أسماء العدد ، وعلى بعض الأدوات (١)

فَمَثُلاً الصَّمَةُ (حُلُوًّ) ، مَصَغَرَهَا ﴿ حُلُقًّ ḥulayy-un ﴾ ، وأفعل التقصيل (هو أصَّعَرَ منك) ، مصعره ﴿ هو أُصَيَّعَرُ منك)

وقد عرف تصعير صبعة أفعل في الأسماء الحاصة في مشل - أسيلم (دليل الكامل للمدرد ، طبعة رايت ص ٩٠٩) ، والأحيطل _ في شعر جرير الهجائي ، (مدكور في المفصل ص ٨٦ سطر ١١) وفي ما أحسة ما أحيسة ، ولعل هذا الاستعمال الأحير للمصغر من تراكيب المحاة ، ولكن تصبعيس حميع التكسير للقيلة مروى في نصوص اللعبة ، مثيل : أصيحاب (نصعير أصحاب) ، (انظر يوهان قل و تصعير الجمع (٢))) .

 ⁽١) استحدم عبارة و أدوات ؛ هما يشمل الحروف والظروف وعبرها نما يمثل علاقمة ما في الجميلة
 (المعرب)

⁽Y) انظر (J. Fuck, Z.D M.G., Bd 90, 1936, p. 626 sq) انظر (۲)

ودى ساسى فى كتابه (.Gr., I, pp. 429 sq.) يقدم المصغر المصوغ من أسماء العدد في مثل : حمسة (خُميَّسَة) . أما الأدوات فقد صعرت : فسوق على (فُويْق) . وهكذا نرى جميع المجموعات المحوية التي يمكن أن تدرج بخت صيغة (فُميَّل) المصغرة وفروعها (١)،

وقد وقع التصغير أيضاً في أسماء الإشارة والأسماء الموصولة ، ولكن دون دلك صعوبة : فإن هذه الصمائر في صياغتها حارجة عن نظام الأصل الاشتقاقي ، وصيغة و فُعيل الم التي بقوم على الأصل الثلاثي لا يمكن أن تطبق عليها مباشرة ولكنهم أخذوا من صيغة و فعيل الاهدا العسمر الجوهري المعبر (اي _ ay) ، وقدالوا مشدلاً في : هذا : هدياًا العامرة (اي _ y) ، وقدالوا مشدلاً في : هذا : هدياً المعارة () ، وفي ؛ الذي ؛ اللّذياً alladayyā

ثانياً : تقضيل الصيغ ذات الإيقاع الصاعد :

الملاحظة المثانية : ذكرا في عرص المراتب السبع ما لم يحفظ من الأوران ، ولا شك أن القيام بحث حول الصيغ الموجودة يبن _ في سرعة عن أن اللغة العربية لم تستعمل قدراً متساوياً من الصيع التي احتارتها ، فقد فصلت صيغاً على أخرى - فالصيغ دات الإيقاع الصاعد ، أعنى : التي تبدأ من مقطع قصير ثم تستمر على مقطع طويل (وإجمالاً : الصيع ذات الإيقاع الموافق مقطع قصير ثم تستمر على مقطع طويل (وإجمالاً : الصيع ذات الإيقاع الموافق لم يسمى بالوند المجموع Rythme lambique) ، هذه الصيغ تكاثرت كلماتها إلى أقصى حد ، وهي صيغ المرتبة الرابعة : فَمَال ، وفعال ، وفعال ، وفعال ، وفعال ،

 ⁽١) يمكن أن نقارك هذا فيهما يبدو بسلوك بعض اللهجات الألمانية ، وقد سجل E. Littmann هذه
لللاحظة بمناسبة حديثه عن التصغير العربي قال ، ويستطيع المرء في بعض اللهجات الألمانية أن
يستعمل بهابات التصغير في كل الكلمات للمكنة و

 ⁽۲) ديّاك الغزال · ذكرها Fuck لـ في و العربية و ص ۱۵۸ – فقرة ۱۰ (طبعة ألمانها ص ۱۰۶) .
 (۳) اللسان · مجلد ۱۰ ص ۲۶۱ ، وبالنسبة إلى و اللّميّا و – انظر ص ۲۴۰ طبعة بيروت وسوف يأتي موصوع تصغير الإشاريات والموصولات (انظر ص ۲۰۹) .

وقعيل ، وقعيل ، وقعول ، وقعول وفي هذا تناقص عبريب مع المرتبة دات الإيقاع العكسى ، وهي المرتبة الثالثة التي تبدأ بمقطع طويال شم تشي بمقطع قصير ، ويطلق على هذا الدورا (Trocharque) ، إد يلاحظ أولا أن عدداً كبيراً من الإمكانات قد أهمل في هذه المرتبة ، ومن باحية أحرى عبد أن صبيعة ، فاعل ، لا تمثلها سوى ثماني كدمات دات أصل أعجمي ، أشهرها حانم ، وطابع ، وعالم

وتدين صيعة فأعل بكثرتها الكثيرة لوظيفتها الصرفية ، من حيث هي (اسم فاعل) ، أما صبعتا فيعل وفوعل فهما وحدهما اللتان تمثلان محموعة من الكلمات لا يستهان بها ، وقد سحل السيوطي في المرهر تسع عشرة ومائة كلمة للصيعة الأولى ، وثمانياً وثمانين للصيعة انثانية (1)

وإدا حدا إلى الصبع المصععة في المرتبتين الحامسة والسادسة ، كان على القارىء أن يلاحظ حداً معنى ما بريد قوله ها إد يتبين لنا بوع من التمصيل بالسبة إلى المرتبة السادسة ، وهو ما يسعى أن لتدكره من تفاصيل عرصنا لهذه المراب

مقارنة بالأوزان المستعملة في الشعر

ليس من قبيل المصادفة أن ملاحظ في الشعر إيثار الأوران داب الإيقاع الصاعد الطويل ، الكامل ، الوافر ، السيط ولقد قام ج قساديه J. Vadet (ورملاؤه) بتحقيق فكرة إحصاء الأوران وتصفيتها في كثير من الدواوين ، في بحثهم (إسهام في ناريح العروض العربي) المستور في المقارنة التي قمما بها (1955, pp. 313 321)

 ⁽١) ومع دلك يجب أن بصرق في هذه القبوائم الطوينة بين الأستماء والصنصات والأعلام ، وأستماء الأماكن ، والأسماء دات الأصل الأعجمي ، كما يميز الخطأ في كلمه (صيفن) ، بوران فيض = صيف + ن ـ dayf + an ، فقد ذكر المزهر كل دلك مختطأ

على أساس إحصاءات ضيقة ، سقناها مماذج نسبر بها طبيعة للوصوع ، وقد أظهر هذا الإحصاء تطوراً حدث بين عهدين ، متبعسداً في لوحنسين (ص ٣١٥ ، ٣١٧) .

ولسوف بقف أمام أولاهما (١) : وهي التي تصور العهد الأول ، عهد الشعر البدوى ، إذ إن ذلك يتفق مع دراستنا للعربية : لغةً الصحراء .

تمت الإحصاءات على أشعار الحطيئة ، وحسان بن ثابت ، وجميل العدرى ، والأحطل ، وكثير عزة ، ودى الرمة ، والفرزدق ، وجرير ، والكميت . (نقلاً عن الطعمات المشار إليها ـ ص ٣١٤) ، وزاد على ذلك دواوين ستة من الشعراء العرب القدامى ، منشورة بوساطة أهلواردت Ahlwardt وبنعن نغفل عمر بن أبى ربيعة ، لأبه ينتظم بين شعراء العصر الثانى ، أصحاب الشعر الحصرى

ولسنا نفرق في حسابها بين القصيدة وجزء القصيدة ، فكلاهما شاهد على استحدام ورد معين .

ولسوف غده الأوران بحور : الطويل ، والكامل ، والوافر ، والبسيط ، والرجل ، والمتقارب ، والخفيف ، والسريع ، والرمل ، والمتسرح ، والمديد ، فهذه أحد عشر وزراً ، من الأوران الكاملة ، دون أن بعد الأوزان الجيزوءة ، مجروء الكامل (١٠) قصائد و (١٤) جيزءاً من قصيدة ، أي المجروء الكامل (١٠) والجنث (قصيدة واحدة) ، ولم يرد شيء من الهزج .

⁽١) وهى تشمال بكل أسف معلومات غير لائيقة المديد (Fr.) اقرأ في الجسموع (٦) وليس (۵) والمشقارب (٩) اقرأ حسمان ١٦ لا ٢ ، ولكن يسقى أيصياً قبرق (٢) في الجسموع (٢٤) ، والمتقارب (٣) اقرأ حسمان ١٦٢ ، ولكن يبعي أن يكون ١٦٢ ، وقد ارتضيت الرقم ١٦٢ .

فمجموع القصائد والمقطوعات يصل إلى ٢٢٩٣ ، منها ٢١٢٦ ترجع إلى أربعة أوران ، أي ٩٢,٧١ ٪ تبعاً للنسب الآتية ؛

| 1 0., 11 | 1107 | الطويل : | |
|----------|-------|----------|--|
| 1 14,00 | £ • Y | الكامل : | |
| 1 NY, YE | 710 | الوافر : | |
| 1 11, | 107 | البسيط | |

أما الأوزان الأخرى الأحد عشر فقد جاء منها ١٦٧ مقطوعـة ، أى . ٪ ٦,٣٩

| الرجز : | 76 | 1 7, 2 8 |
|------------|----|----------|
| المتقارب : | ٥ŧ | 7 7,50 |
| الحفيف | ١٦ | 1 ., 33 |
| السريع : | 11 | 1 4 |
| الرمل : | ۸. | 1 ., 27 |
| المنسرح : | ١. | 7 ., 28 |
| المديد : | ١. | 7 . 18 |

ولو أما فحصا الأوران الأربعة (المتميزة) فسلاحظ أن فيها كلها ـ سواء هي بداية وحدتها الإيقاعية الأساسية أم في نهايتها ـ مجموعة الوتد الجموع واضحة ، بحيث تظل ثابتة لا تمس وسط التغيرات التي يمكن أن مخدث لهذه الوحدة الإيقاعية (ونحن نبينها) : الطويل: فعولن مقاعيان

الكامل: متفاعل

البسيط: مستفعل فاعلن

الوافر و مفاعلتن

وهكذا نرى أن تفوق الطويل ساحق ، أليس هو شعر الفروسية ، وهو الوزن ذو الإيقاع الصاعد بأتم معناه ؟

أما المتقارب والرجز فهما يكومان صورة متواضعة ، وإن كانا يتقدمان على الأوزان الحمسة الأحرى ، إذ إن في المتقارب مجموعة الوتد المجموع السائفة الذكر ؛ في وحدت الإيقاعية الأساسية : و فعولس ، وكذلك الرجز ؛ و مستعمل ، يد أن هذا الأول قد لاقي حظوة : فقد وردت منه (٥٤) مقطوعة ، ولكن هذا التكرار في و فعولن ، لم يمنحه غير قليل من الشاعرية والشيوع ، فهو لا يبدو ورنا (كبيراً) ، شأن الأوزان الأربعة الأولى .

وللرجز حالة خاصة ، فقد كان زهيد القيمة ، شديد البساطة ، شديد القرب من النثر ، وهذا جميل بالنسبة إلى موقف الارتجال لدى الشاعر الشعبي .

وقد أجريت تصنيفاً للشواهد الشعرية التي رويت في اكتاب الأضداد » للأصمعي ، ولابس السكيت ، المنشورين بإشراف الأستاذ أ . هفتر (بيروت ١٩١٣) ، وعدد هذه الشواهد ٤٠٦ مورعة كما يلي :

| 14 | المتقارب : | 144 | الرجز : |
|----|------------|-----|----------|
| ١٥ | الرمل : | 311 | الطويل : |
| 1. | الخفيف : | ٤١ | الوافر |

| ٨ | المنسرح | 44 | الكامل • |
|----|----------|-----|-----------|
| ٦ | السريع ٠ | ٣٣ | البسيط |
| ٥٢ | المجموع | 408 | المجموع : |

هذال الكتابال في (الأضداد) ، وهما كتابان تعليميال ، أخدا شواهدهما الشعرية من جميع مجالات الشعر البدوى ، وقد احتل الرجز القمة ، متقاسماً مع الطويل تفوقاً ملحوظاً .

وعصر إيقاع الوتد المجموع المدكور هو صائغ الإيقاع الصاعد: فيبدأ الصوب بمقطع قصير ، ثم يمتد إلى مقطع طويل ، إحساس بالاجتذاب إلى أسام ، وشعور بوثبة واندفاعة ، يُحتَمل تعريرها بارتفاع الصوت على هذا المقطع الطويل من أجل البر الموسيقي ، مع كثير أو قليل من تموج الصوت بحسب الأوران

ألا يمكن أن يكون هذا هو السبب ، أو أحد أسباب الجادبية الحفية لورن الطويل ؟ ولسوف نجد هذه المسألة الباشقة عن الوتد المجموع مشارة لذى مؤلفين آخرين فإذا لم تخل المشكلة برمتها ، فليس معنى هذا أن الحديث عمها غير دى موضوع

وهناك واقع آخر هو أن الأوران القليلة الحظ من الشيوع ، وهي : الحقيف والرمل والمسرح والمديد ، تتخذ لفسها مسلكاً آخر بما تضمنت من عصر ثابت في وحدتها الإيقاعية وربما بدا أن السريع في الظاهر على المقيص منها ، إلا أنه نشدة قربه من الرحر قد أعقل أمره ، من أحل دلك المقص الدقيق في دائيته ويسقى أن نفسر صعود هذه الأوران الثلاثة في الشعر الحصرى ، وهي الحقيف ، والمسرح ، والسريع وقد حاول ح قاديه J . Vadet أن يكتب

بداية تفسير لهذه الظاهرة ، لا سيما حين وضع علامات استفهام ، وكدلك فعال ، وهي إشارات لا تحلو من فائدة .

ويبقى ، بالنسبة إلى موضوعا ، أن تلاحظ فى هذه العربية الصحواوية من التجانب الصيرفى _ سموا كجبيراً فى الصيغ ذات الإيضاع الذى وصفناه بالصاعد ؛ صبغ (المربية الرابعة) (١) ، كما تلاحظ من ناحية أخرى به فى شعر هذه العربية حظا كبيراً ، بل أكبر الحيظ للأورانة التى أطلقنا عليها أيصياً و ذات الإيقاع الصاعد ؛ ، والمقاربة بين هدين الجانبين من أهم ما ينبغى أن يكون

ثالثاً: تغضيل الصامت:

الملاحظة الثالثة لا وجود في العربية الفصحى لصيغتى : فَمَّل وفَعَل ، ويندر وجود صيغة - فَمَّل فهاك إدن _ مجال للقبول بأن صيغ : فَمَّال ، و بعضيف ، وفَعُول بجيء من صيغ - فَمَّال وفَعيل وفَعُول ، مزيلة بتصعيف الصامت الثاني من الأصل ، وقد حصلت العربية على هذه الصيغ الأخيرة بإطالة المصوت القصير الثاني ، في كلمات المرتبة الثانية ، فلماذا لم تُطل _ في عملية التدرح _ المصوت القصير الأول بدلاً من اللجوء إلى تضعيف الصامت الثاني من الأصل . ؟ ولربما ظل الورن الإيقاعي (٢) حينئذ كما هو ، لأن الإيقاع في : الأصل . ؟ ولربما ظل الورن الإيقاعي (٢) حينئذ كما هو ، لأن الإيقاع في : و فاعيل ، و و فاعيل ، و و فعيل ، هنو هنو في و فعينال ، و فعينال ، و فعينال ، و و فعينال

لقد دكرما في بداية هده الدراسة مدى التناقض بين عدد الصوامت وتنوعها وبين قلة أنواع المصوتات ، وقد سجلت العربية ـ تيماً للاحتمال

 ⁽۱) هو تفصيل وليس تخصيصاً ، ومن بالحية أخرى عجد أن وضع التيء بإزاء نقبتانة معيد ، حتى لو لم
 يكن الهدف منه يتعدن إبراز قيمة الجانب الأنصل

⁽۲) انقصود به الورن العروضي

العقلى _ مى هذا الباب أيضاً إيثارها للأصوات الصامتة : فالمصوتان الطويلان فى حالتنا هذه يثقلان النطق ، ويسمانه بالتراحى ، وقد سمح التضعيف _ على العكس من دلك _ بانطلاق الكلام واضحاً وقوياً .

أما صيغة و فاعول و (١) فلم بحد منها سوي بضع كلمات عربية خالصة ، دون أن بعثر على غيرها (٢) وبعد أن انساحت اللغة خارج الصحراء صادفت هذه الصيغة بعض السمو ، وقصة هذا النمو جديرة بالدكر ، فربما لاحظما من بين ما بلاحظه تأثير السريانية ، الذي منح - دون شك - لعة الصحراء كلمات بهذه الصيغة ، فقد بمت السريانية ، على نطاق واسع ، صيغة و فَاعُول و التي اتحدت منها صيغة اسم الفاعل ، (واستحدمت أيضاً فاعيل) ، وتبعاً لتأثير السريانية أصبحت صياعة و فاعُول و حية كاملة النمو في اللهجة اللماية

(١) سجلها بروكلمان ني . (Gr , I, p. 343

 ⁽۲) قد كان من السهل قبول صيغة مثل تيعرل ، أقلا يرجع هذا في الحقيقة إلى عدم وجود مصوت مزدوج بمعنى الكلمة ، لأن الياء (y) محافظة على نطقها من حيث هي صامت . 1 . (انظر الذكرة رقم ۱) .

رابعاً : استقدام المسبغ في اللقة الانقمالية (١٠).

الملاحظة الرابعة : ينبغي في أية لغة من اللغات أن بجد عاطفة الإنسان تعبيرها بطريقة أو بأخرى . فالفرنسية تستخدم طريقتها الشائعة في الصياخة : طريقة الإلصاق ، كما أنها تعبر عن التصغير أو التحقير سواء أكان ذلك في الأسماء أم في الأفمال ، (انظر فيما سبق ص٧٣) : فكلمة : maison (مسزل) مشلاً ، مصغرها : marmot ، وكلمة : marmot (أحد معانيها طقل صغير) تحقيرها : marmaille ، والفصل : trotter (خب في مسيره) تصغيره : trotter ، والفعل : fouetter (جلد) مختيره :

وقد استخدمت العربية طريقتها الأساسية في المتحول الداخلي ، وهو ما يجب أن تلاحظه جيداً ، لأن هذه الطريقة في التعبير بعيدة تماماً عن العادات اللغوية الرومانية ، بما امتازت به من تعبير اللغة الانفعالية .

فالكلمات ذات المصوت القصير أو المصوتين القصيرين (المرتبة الأولى والثانية) تقدم لنا مضمونها إن صح القول دون قصد خاص يصحبها واطالة المصوت الثاني (المرتبة الرابعة) تضيم رئيسنا خاصا (٢٠) . أما صيغتنا : فَعيل وفَعُول ، فقد قرر درايت ، بشأنهما ما يأتي : تشير الصفات التي بزنة فَعيلَ وفَعُول ، وبخاصة هذه الأخيرة للمايا وكما يتضح من الأمثلة السابقة لما إلى درجة عالية في الوصف المعين ، وإما إلى حدث يتكرر وقوعه ، أو بحدث يقوة كبيرة ، ولذا أطلقوا عليها : أبنية المبالعة .

⁽۱) مقال لا بروكلمان Deminutiv und Augmentativ in Semistischen التصغير والتكبير في السامية إ - يعد دا أهمية كبيرة هنا .

 ⁽٣) ومع ذلك إن صيغة فعل قبد استخدمت لتعيين كالتبات ذات مظبهر سيء (حقير) تحو :
 رَمَل - (ضميف جبان) ، وقُلُر (خاش) ، وهُلُع (الحريض) ،

وقد استطاعت صيغة و مُعُول ، أن مختفظ بقبوة معينة في التعبير عن الصهة أو المحدث ، وقد صارت و فَعيل ، في الواقع صيعة بسيطة معتادة الاشتقاق الصهة (عبدما توجد هده الصيغة) وقد أورد السيوطي في المزهر (جس ٢ ص ٢٤٣) و فَعُول ، ضمر أبية المهالغة ، ولكنه لم يذكر و فَعِيل ، كما لم يذكر و فُعيل ، كما لم يذكر و فُعيل ،

وصيغة (فُمَال ؛ هذه كانت حديرة أن تدرس وتروى ، ولكن كان لابدً من التفرقة

لقد درس بولد كه (۱) هذه الصيغة المعقدة ؛ وكانت قديماً للتصغير ، ولكنها حين ابتدلت حاصتها التعبيرية خرحت من الاستعمال ، تاركة يقايا ، وحلت محلها في العبرية صيعة و فعيل و . وهناك مجموعة من الكلمات علي هذه الصيغة تعبر عن الانجرافات والأمراض ، ودلك بحو : صداع ، وسعال الح (وهو استعمال للتحقير) ، وهناك مجموعة أحرى تستحدم مصادر لأفعال تدل على الحركات أو الصوصاء مثل : شراد (ومعناه التيه للحيوان الأليف) ، وصراح النخ وهناك صغات أو أسماء تدل على معنى تصعير التحقير ، ودلك مثل ؛ حماف ، وقرابة ، وأحيراً هالك صفات تكبير مثل عظام وكبار وهمام

كدلك نلاحظ أنه بالسبة إلى صيعة واحدة _ قد تبتدل قدرتها على الإبانة عن (التصعير) ، أو تبقى لها دلالتها على (التحقير ، والتكبير)

ولم تعد المصادر من صبيعة « فُعُول » المستعملة كثيراً ، تقدم معنى حاصاً بالقياس إلى مصادر صبيعة : « فُعُل » ، التي هي من ناحية أخرى قليلة العدد

⁽ Beitrage Z., Semit. sprachwissenschaft, strassburg, 1904, pp. انظر (1903) (المهام في علم اللغة السامية (33-33 أو إسهام في علم اللغة السامية

والصفات من صيغة و فعال ۽ لم يعد لدينا هنها سوي بضعة أمثلة .

أما و فَمَال و ، وهي صيغة ذات استعمال معقد ، فلم يعد محناً أن نكشف إلا عن قليل من خاصتها البيانية في تلك الصغات القليلة ، التي تسير جباً إلى جنب مع صيغة : قُعَال ، بمعنى واحد ، مشل ، عَقَام وعُقَام (مرص حطير) .

وقد فعل الاستعمال الطويل فعله: فقد ابتدلت حاصتها البيانية ، كلها أو جلها ، ووجب أن تتجدد مرة أخرى ، ولا غرابة في ذلك ، فكل اللغات توجد أمام هذه الصرورة ؛ صرورة بخديد وسائلها البيانية ، وكل منها تعالج ضرورتها بحسب عبقريتها ، وقد استحدمت العربية هنا طرق التحول الداحلي ، ودلك بتصعيف الصامت الثاني من الأصل الثلاثي (انظر فيما مضى ص ١٠١) ، وأدى دلك إلى صياغة كلمات من نموذج المرتبة السابعة ، مثل ؛ فعال ، وقد معبراً قرياً ، وفعول ، وفعال ولا زال معنى هذه الصبيغ في العربية الحديثة معبراً قرياً (انظر الأمثلة المسوقة من قبل) .

وفي العربية الفصحي صيعة حالية من التضعيف ، احتفظت بقدرتها البيانية كاملة ، هي صيغة و فُعيَّل ، للتصغير ، وقد تخلفنا في هذه الصيغة كثيراً . وهندا يرجع _ في رأبها _ إلى أنسها كانست أكثسر حدائمة ، فقد جاءت بعد و فُعال ، وكان تغيير المصوت الطويل إلى مصوت مزدوج (فُعال ، فُعيَّل) كافياً لتجديد حاصتها البيانية . (انظر المذكرة رقم ١٢) .

وعندما بخدث النوحاة العرب عن التصغير قدموا و فُعيَّل ، وكذلك يفعل النحو الأوربي ، وتنيـجة لهذا بجد أن أى دارس لا يعرف للتصـعير سـوى صيغة و فُعيَّل ، مطلقاً أنها تعبَّر عن التصغير ، فإن هذا اللون الايفعالي أكثر شيوعاً في اللعة العربية ، فبالنسبة إلى صيغة معينة عالباً ، بل

إلى كلمة معينة من هذه الصيغة ، لا يوجد هذا اللون وحده ، ولكنه يوجد مع مقابله : التكبير

إن تصعير اللعة الفرنسية لا يستدعى تكبيراً (۱) ، فهذا التلارم غريب عن لغتما ، ولكن الظاهرة التي نحن بصددها ليست في الواقع غريبة ، فالتصغير والتكبير طريقتان متوازيتان للابتعاد عن مركز الوسط ، هما لوبان عاطفيان متعارصان ، بيسهما علاقة متبادلة ، بحيث يستدعى أحدهما الآحر ، واجتماعهما في تعبير واحد ، أو صيعة واحدة يعتبر في اللغة الانفيعالية حالة شبيهة بحيالة الأضداد (۲) وكمما يقبول المثبل الشعبسي : و الأضداد تتداعى ه

وفى اللغة اللاتيبة أيصاً بعص الأصداد ، مثل : (altus) . مرتفع وعميس ، ويسقسال mons altus (جبسل مرتفع) ، و puteus altus (يثر عميقة) ، وأكثر من دلك أنه قد يتلاقى المتباعدان ، وينجتمع التقيمسان (انظر فيما يلى ص ١٣١)

وصيعة * فعيل * التي تعبر _ كما هو معلوم _ عن التصعير يمكن أيضاً أن تعبر عن التكبير ، وهذه الخاصة محهولة عادة ، ولكن رايت (٢) ذكرها فقال :

caisson, coutelas, portail عن مثل ail - as - on من الفرنسية لواحق بلتكبير هي ail - as - on الفرنسية لواحق بلتكبير هي Brunot المكر والنفة لله تؤدى سوى دور بسيط (انظر Brunot المكر والنفة grand, immense, colossal النف . أر بعض المتخدام صمات مثل fortement, beaucoup, extrêmement إلى . الأدوات مثل fortement, beaucoup, extrêmement إلى .

⁽۲) قاران ملاحظه Z S, t IV, p. 29 E. Littman قال و معنى دلك أنه لا يوجد في اللغة العرب كلمات أصداد فحسب ، بل بوحد أيصاً تراكيب أصداد في وقد ذكر في و الأصداد في كلمات أصداد فحسب ، بل بوحد أيصاً تراكيب أصداد في وقد ذكر في و الأصداد في كلمات شل على الكبر والصعر معاً ، ولكنها ها ترد أمكاراً بسيطة في المرامم ، (كبير أو صغير) رقم (١١٢) ، وأزر (فوة أو صدف) (رقم ٢٧٤) ، وجلّل (كبير أو صدفير) (أرقام ١١٢ و ٢٨٠ و ٢٨٥) ، ومن ناحية أخبرى بدر badr (للقنيل والكثير) وأرقبام (٤١ و ٢٨٠ و ٢٨٨) (ارجع إلى الأصداد طبعة A. Haffner بيروت ١٩١٣)

^{(1,} p. 66, 269 Rem a) نظر (1, p. 66, 269 Rem a)

فعيل (للتكبير) بحسب تعبيره _ وهى التى تدل على التصفيم عند النحاة العرب . والواقع أن الملاحظة قديمة ، فإن ابن يعيش في شرحه للمفصل (ص العرب) والواقع أن الملاحظة قديمة ، فإن ابن يعيش في شرحه للمفصل (ص 2 معنى وابعاً (مطر ٢٠) هـ و على وجه التحديد و تصغير التعظيم ، وذكر أن ذلك من إضافة نحاة الكوفة ، كما ساق لذلك شاهدين من تصوص وذكر أن ذلك من إضافة نحاة الكوفة ، كما ساق لذلك شاهدين من تصوص الشعر هما . دُويهية من ، و داهية ، و د جبيل شاهق ، من : د جبل ، ن مقال : و وليس ذلك في مذاهب البصريين ، (ص ٢١٠ سطر ١) . وهو بحكم ولائه لمدرسته يفسر هذين المثالين تفسيراً مخالفاً ، والراجح هو رأى الكوفيين .

وقد ذكر رايت في المرجع السابق أربعة أخرى ، وهماك ثلاثة عيرها عند (١) Howell هويل

ولسوف نعيد ذكر الصيغ التي يمكن أن نجد فيها التعبير عن التصنغير أو (التحقير) و التكبير ، وذلك بالسنة إلى الصيعة دانها ؛

أولاً ؛ فَوْعَل ؛ تكبير ؛ شُوْعَر (قوى شديد) ، وكُوْثَر (خصب) . تصغير · جَوْرَل (فرخ الحمام) ، ودَوَّبَل (جحش) .

بثانية فَيْعَلَ · تكبير · فَيْصل (قاص)

تصغير حَيْدُر (الحصى الصغير) ٍ.

ثَالِثًا : فُعَال (٢) : تكبير كُبَار (كبير) ، وهُمَام (شهِم) .

تصمير : مُحْقير : حُمَاف (خفيف) ، وقُرَابَة .

^() اظر (Ar Gr, part. I, p. 1165)

 ⁽٦) وهي التي كانت قليماً للتصمير ، انظر فيما مضي ص ١١٦ ، وإليها ترجع كلمات عشل ؛
 حوار huwar (الجمل العمير في عامه الأول) ، وعملام (العمد الصغير - أو الولد) .

رابعاً . فُعَّال : تكبير حُسَّان (جميل جداً) .

مخقیر · رُمَّال (ضعیف)

خامسا فُعيّل تكبير · صُريطة (صحمة)

مره تصعیر (مع رائحة التحقیر) عقیب (سر صعیر)

عخفير زُمُيْل

سادسا فَعَال تكبير عَلام (عظيم العلم) ، وسَاب (جيد المعرفة بعلم التسب) ،

يحقير ، صبّحًاب (شديد الصحب) ، وطُمَّاع (شديد الشراهة)

سايعاً : فعول ، تكبير حَسود (حميل جنداً) ، وفَسروق (ميزع جنداً) .

تصغير · استحدام صبعة فعول للدلالة على التصعير في اللهجات من مراكش إلى العراق يفترص بوعاً من القدم في اللعة

ثامنا : فعال - تكبير حاب (حَسيم ، طويل) ، أو (كبير الأنف) تصغير - التحقير - داب (قصير القامة)

تاسعة : مِعُول ؛ صِرُوط (كبير الصراط) ، وهِلُوف (رحل مسترسل اللحية)

عاشرا و قُعَائل (٢)

⁽۱) انظر ل ليتمان 1 L Z.S., Bd., IV, 1926, p 38 المنظر ل ليتمان الم معالل الم معالل الم معالل الم معالل الم معالل الم

تكبير · جُرائد (غليظ) نصغير حُطائط (الصغير من الناس) (١) .

ملاحظة تصلح الصفات أو أسماء العاعلين ـ بخاصة ـ لإبرار الألوان الانفعالية ، في الصيغ المزيدة بالتحول الداحلي ، فإدا ما استعملت في أساليب النداء فإن الألوان التي اختيرت من أجل التعبير عنها تميل إلى أن تضعف بطول الاستعمال ، حتى إنها ربما لا تعبر إلا عن مجرد فكرة بسيطة ، كما في المثال : (فَيصل) بمعنى (قاض) ، بيد أن هذا هو الاختيار الأول الذي يظل ذا دلالة على الألوان ذات الأهمية ، وهي ملاحظة بصدقها ما يلى من هذا الكتاب .

ويطلق على التصغير (تصغيراً كيفاً وهيئة) عندما يصبح وسيلة ملاطفة وتودد

كما أن التحقير يخلع على الكلمة معني عكسياً ، ومن الممكن الانتقال بسهولة من التصغير إلى التحقير ، فالتصغير يعقب بساطة الاحتقار ، يقسول ليستمان (٢٠) : و من المعروف في كثير من اللغات أن التصغير يستعمل في الوقت دانه للتحقير ، فلو وصفنا شاباً بأنه مخطط كالنمر تصغيراً له ، فتلك شتيمة ٥

والعلاقة وثيقة في العربية بين التصغير والتحقير ، وقد حققها أيضاً النحاة العرب ، فقال ابن يعين صراحة في مستهل شرحه للتصعير من صيغة و ميل ه : (اعلم أن التصغير والتحقير واحد ، وهو خلاف التكبير والتعظيم) (٢)

 ⁽۱) كنان المؤلف قد ذكر صيمة (إنسول) مثل محموف (ذات ضرع سميس) ، الملتكيير ،
و (ا دُرُوْن) (الوسخ ما الدرن) للتحقير ، وذلك في الطبحة الأولى ، ثم عمل عن ذلك هنا
(المعرب)

⁽Y) اطر (Z.S., t. IV, p.38

⁽٣) اين يعيش ص ٧٠٩ سطر ١١

ولهذا أثبتنا في القائمة السابقة الصيغ دات الدلالة على التحقير ، ثم إننا نستطيع من ناحية أحرى أن بلمس الأشياء من كلا طرفيها - فإن كثرة وقوع حدث ما ، والدرجة العليا في صفة ما ، يمكن أن تصبح كلتاهما مستحقة للمام ، فالتكبير هنا يشمل التحقير ، فإذا وصبع امرؤ هي هيئته يأه . وكُسار ، فمسعني دلك - أنه كبير وضحم (تكبير) ، وأنه بعطيين ومصرط (تخقير) ، وإذا وصف ثوب بأنه ، ورقق ، فهو أولاً مملوح بأنه : ورقيق ، باعم ، دقيق ، وهو أيضاً تحقير للثوب بأنه ، لا متانة له ولا قوام ،

ونسوف مدكر فيما بعد فُجافِج (كثير الكلام) ، وتقبوال وتكبلام (للدى يتكلم كثيراً) على التكبير ، ولكن دلك شديد القرب مس ((ثرثار) على التحقير

إلى مفردة واحدة من المفردات الانفعالية تختوى صعوبات كثيرة عند التحليل ؟ ولذا ينبعي معرفة حميع إشعاعات الكلمات حتى بحكم عليها حكماً كاملاً

والواقع أن العرب في معاجمهم أو قوائم الكلمات التي أثبتها علماؤهم لا يقدمون سوى تعريفات موجرة ناقصة ، فلا يدهش القارىء إذا مااستطاعت هذه الطروب أن تؤثر على ترجمة الأمثلة وترتيبها ولكن يبقى من الحق أن العربية الفصحى تستحدم تخولها الداحلي لبناء معرداتها العاطفية ، سواء أكان هذا التحول الداحلي وحده (كما سق أن رأيا) أم كان مقروباً بالتكرير أو الإلصاق (على ما سرى فيما بعد) ، كما أن العربية تقرن في أورانها المبالعة بالتكبير (۱) ، والتصعير بانتحقير ، (رقم ٣ في المذكرات)

⁽۱) من المستحسل أن مقصر المبالعة على الحدث ، والتكبير على الحالة ، أي على الاتصاف بصفة ، يد أنه مي محال الأسماء تحتلط الأشباء وسراكب ، إد يدل كل مهما على حدث أو صفة ، ولكنا لكيلا مفد عرصنا العام اقتصره على التكبير ، أما مي الأفعال فسوف استعمل بالمثل المبالعة وحسب من حيث هي كنمة عامة

وفي ختام هذا العرض الأول عن الصبياعة الاسمية يظهرال كل ما استطاعت العربية الفصحى أن تستخرجه من أصلها الثلاثي بوساطة التحول الداحلي وحده ، فهذه الثروة اللفظية الخطيرة تستمد خيسائصها من ذلك التحول الداحلي . فالداحل في الواقع مد هو الذي كان عرصة للتأثير ، بأن كُبر ونُفخ فيه _ إن صح القول ، حتى كأن الحجم هو الذي يعي (١١) ، وليس الامتداد في الطول ، ومع ذلك إن العربية لا جهل هذا الامتداد الطولي .

ب ـ التحول الداخلي وتكرار صوامت الجذر

استطاعت العربية إطالة جدرها الثلاثي بالتكرار ؛ تكرار صامت أو اثنين من هذا الجذر ، وكان هذا مقرراً وثابتاً في منطق استخدام الجدر ، ولكن إدا كان التصعيف لم يعير منه صعته الثلاثية ، فإن هذا التكرار سوف يسنى جدوراً رباعية (٢) ، بل خماسية أيصاً ومع دلك إن العملية لا تؤدى إلى شيء سوى إطالة الهيكل الصامتي ، وتتم صياعة الكلمات بنفس الطريقة ، طريقة التحول الداحلي ، وعلينا إذن أن نقدم صياعاً كتلك الصيغ السابقة .

⁽١) عرف البحاة العرب هذه الظاهرة (انظر كتابا Traité § 100 e) وعبروا عنها بمصطلح قوة الله على المسلح قوة الله الله المالة) ، يقول ابن يعيش (ص ١٣٤٨ سطر ٤) في ستهم وهو كبير المبخز ، ولاحظ المبم المصافة لتتحول الكلمة إلى وباعبة ، مباله التقوية المسى يقبول ابن يعيش ، (الأن قوة الله مؤدنة بقوة الممنى) ، (وانظر أيصاً ص ١٠٦١ سطر ٣ ـ ٥) لقد حدث هنا في وأينا _ إلماق لاحقة ، وهذا هو تكبير جمد الكلمة الذي يريدونه

وحسباً أن برجع إلى ماكتبه ابن جنى من الخصائص حد ٣ ص ٢٦٤ ـ ٢٧٠) يعوان (ياب هي قوة اللمظ لقرة الممى) كيما بالاحظ أنه يتصور تكبير الكلمة من داخلها ، وهكفا يظهر أنا في الشعور اللموى المربى الملاقة بين تكبير الدال ، وما يصاف إلى المعى من لون لغوى انفطالي ، وقد وحد السيوطي رأى ابن جنى هذا في الأشباء والنظائر حد ١ ط حيشر أياد الطبعة الثانية ٣٥٩) في المصل المعود (ص ١٤٤) (تكثير الحروف بنل على تكثير المعود)

⁽٢) كيف تطور منذا الأصل الرباعي في الأسماء المعدا موضوع صعب لما يعالج في دانه ، وليس لنا هنا سوى أن بلمسه لمسا حقيقاً فقد حدث التحول في الأسماء دون مراعاة لعدد صواحت الأصل ، ولكن الصباعه العملية تميّز العمل الثلاثي من الرباعي ، ولسوف بعرض فيما بعد المناهج الرئيسة في دكوبي أصل هذا العمل الرباعي

والتكرار الأول يمكن أن يبصب على الصامت الأول من الجذر الثلاثي بأن يتصب على الصامت الأول من الجذر الثلاثي بأن يتكرر بعد الثامي ، فلو عينا بالأرقام (١ و ٢ و ٣) الصوامت الشلائة لهذا الجذر ، مستقلة في نظامها ، فسحصل بعد التكرار على الرمر ٢١٢١ .

وميزة هذا التكرار أنه يقى داخلياً * يتصخيم * الحجم ، ومن الأمثلة على دلك في الأفعال (وسنتحدث عنها فينما بعد) الفعل * طَرِب * (اهتز واصطرب فرحاً وحرناً) ، وقد جاء من أصله * طَرَّطَب * (اصَعَرب الماء في الجوف أو القربة) .

بيد أن هده الطريقة بادراً ما تستعمل في الأسماء ، ومع دلك فهناك بصعة أمثلة نشير إلى أبها لم تكن مجهولة ، (لكنها هنا بتصعيف الصامت الأحير)

فيقبال (قَهْقَـرٌ) وهبو الحجر الأسلس الأسبود الصُلُب ، مس و قَـهُـر ف (إكراه ــ عنف)

و و قُسِقُبُ ؛ • العليط والله أعلم (١) ، من و قسب ؛ • (السابس) ، وسمصى في بحث الصيغ التي لوحظت في اللعة

⁽۱) اللسان مجلد ۱ ص ۲۷۲ ط بیروت

۱۔ تکرار الصامت الثالث من الجذر الثلاثی (الرمز ۳۳۲۱)

أولاً : مع مصوتين قصيرين تأتي الصيغ :

فَعُلِّلَ قَرُّدُد (جبل ، وما ارتفع من الأرض) .

فُعْلُل وفُعْلُل · قُعِدُد وقُعْدَد (الحامل ، والجبان اللهيم القاعد عن المكارم) .

فُعْلُل وِفِمْلَل : دُخْلَل (صفاء هاخلِ الحُبُّ)

مىر مَعْلَلُ : حَفَدُد (خَفَاشُ) .

مُعْلَلَ عُنْدُد (مَهُرب، أو يُدُّ).

فعُلُل : رِمْدُد (رماد كثير دقيق جداً)

هده الصيغ قليلاً ما أخصبت ، والكلمات القليلة التي جاءِت منها هي من المفردات الدرة ، ضعيفة الاستعمال حتى في القديم ، فقد اصطدمت بكراهة تكرار الصامت مرتبن متواليتين ، حيث لا يفصل بينهما سوى مصوت قصير (مذكور فيما مصى ص ٦٥-٦٦)

ومن ناحية أحرى: إن إدعام صامتين في صورة صامت واحد مصعف يهدم الصيع ، فتصبح في في أن أن أن أن وتصبح : فعلل : فعل ... الخ . . وقد مرتب على هذا إيقاف التطور الصرفي (١) . وهي ملاحظة أدركها

 ⁽¹⁾ حالك صيغ رباعية مع التصعيف وهي صيعة فَعلَل ، وهي تصطدم بنفس الكراهة ، ولكن بقيت ست كلمات مسترة في صيعة فعلل (أنظر كتابنا ، فواسات في علم الأصبوات الصوبي ص ٢٦٤ ٢٦٤)

بدانها العدماء العرب^(۱) ، ومع دلك إن هذه الصيغ تعد حلقة في سلسلة التقدم التالي

ثانیا مع مصوت أول قصیر ، ومصوت نان طویل تأتی الصیغ ، فعلال _ فعلول _ فعلول _ فعلول _ فعلول _ فعلول _

وهدا المموذج (ولاسيما في صيعة معلال) أكثر وروداً من الأول ، ويبدو أن الذي حملهم على إطالة المصوت الثاني إنما هو رغبتهم في إحفاء التكرار في الأول ، وهو غير مرغوب فيه ، فقد كان العرب يشعرون أن المصوت الطويل هو حير فاصل بين الصوامت المتماثلة

والصيغ الثلاث الأولى نقدم لنا لعة انفعالية (تكبير أو تحقير)
فعلال تكبير شملال (سريع ، حقيف ، رشيق)
تحقير طملال (رث الثياب)
فعليل تحقير رعديد (حباب) ، ورعشيش (هلوع) .
فعلول تحقير سرور (فقير) ، وبهلول (متهكم)

وتقع صيعة فَعُلُولَة fa'lul-at مصدراً ، كثيراً في الجذور التي يكون الصامت الثاني فيها باء أو واوا ، وهي مخل محل صيعة فعول ، التي تبدو في هذه الحالة عير مستساعة في البطق من الباحية الصوتية ، فمثلاً : بدلاً من النطق بكلمة بيون buyun (التي رويت أيضاً) قيل بيونة baynūnat (> buyūn) من بان يبن (افترق أو ابتعد) (⁽¹⁾

 ⁽۱) أبو يكر الربيدى (كتاب الاستدراك ص ۲٦ سطر ١٤ (طبعة جويدى) نقلاً عن سيبويه جـ ٢ من ١٤ مطر ١٤ مطر ١٢ مطر ١٢ مطر ١٢ (طبعة باريس)
 (۲) (بقلاً عن بارت Barth, nomb , p. 212)

۲۔ تکرار الصامت الثانی والثالث من الجذر الثلاثی (الرمز ۳۲۳۲۱)

صيعة و فَعَلَّمُ ، وقد أطال التكرار ها الجذر وحده ، فصار خدماسياً ، وصيغة و فَعَلَّمُ عده ذات لون حاص يوحى بالتكبير ، مثل : عرَّمْرَم : (جيش كثير المدد) ، أو دات لون مثير لصورة مدلولها (تعبيرى وصغى) ، مثل : قطوطى (للماشى بعطى صعيرة) ، وهذه الصيغة منتجة خصبة ، ولم تختف أيصاً من اللهجات ، إذ يقولون في لبنان : حَوَرُورُ hawarwar (للمنقيع) ، وجذرها ح و ر / hwr ، (وهى فكرة البياض) ، وعرَّمْرُم (عطر السيل) ، وجذرها ح و ر / hwr ، وعرَّمْر (عطر السيل) ، وعرّمرم (عطر السيل) ، وعرّمرم (عطر السيل) ، وعرّمرم (عجر السيل) ، وعرّمرم (عطر السيل) ، وعرّمرم (عجر السيل) ، وعرّمرم (المحديث) ، وعرّمرم (الهجية) ، وعرّم (الهج

والتكرار ، الدى يشعل ها جانباً مهماً من السلسلة المنطوقة ، لا يبدو أنه يضايق المتكلم ، بل إنه على العكس يجعل للكلمة طعماً . ومع ذلك فقد نجد فيها إبدالاً في مثل عَفَنقل (في عَقلقل *) : (الوادى الرحب) ، وفي هذا أمارة محتملة على طروء ابتذال في القدرة البيانية للكلمة . ولسوف نرى في باب الأفعال - أن جميع الأفعال التي صيغت تبعاً لهنا النبوع من المضاعفة قد (أبدلت) ، ثم هجرت صياعتها . وتطلق القواعد على هذا الوزن صيغة نادرة ، وهي الصيعة الثانية عشرة الْفَوْعَلَ مَنْ المُضاعفة وهي الصيعة الثانية عشرة الْفَوْعَلَ .

٣ـ تكرار العنصر الثنائي (الرمز ٢١٢١)

إن التكرار ذا الميزة الحاصة هو دلك التكرار الدى يبنى كلمة بوساطة مضاعفة عصر ثبائي :

 القويس من الحدر واوا أو ياء ، أم كان الصامتان الأولان في جذور متماثل فيها الصامتان الثاني والثالث ، أم كان صوتاً دا بناء ثنائي ، تقليداً لصوت من أصوات الطبيعة كالصحيح - هذا العنصر دو الصامتين حدث تكراره ببساطة ، فأدى إلى بناء كلمات دات صوامت أربعة ، وقد كان التكرار هنا ، وبكل وصوح ، مقصوداً لداته ، ولكن من أجل هذف خاص ، فقد كان في الواقع حرياً أن يعطينا أسماء أصوات ، أو على الأقل يوحى بها ويستدعيها

والكلمات التي بيت هكدا هي بصفة عامة مفردات شديدة الإبانة على مصمونها ، تمثل حركات وأصواتاً ، وصوصاء حاصة أو مميزة وهي تستعمل بحاصة لتعيين الطيور ، والحشرات أيضاً ، (وهي في أحيال قليلة أسماء للأشجار والبانات والفاكهة) ، أو تطلق كدلك أسماء لأشياء خاصة من صبع الإنسال (١

ولسوف برمر إلى الصامت الأول من العنصر الثنائي بالفاء (ف) ، وإلى الشابي باللام (ل) ، وبدلك مميّر في يسر المصنوتات التي تشعناقب في يناء الصناع

أ) فلَّفَلَة (falfal(al) وفلَّفال falfāl ، وهي صبح كثيرة الورود ، مثل بَعْمَة (صوب الرجاجة المعمورة في الماء لملئها) ، وبقَّبَقَة (صوب الرجاجة المعمورة في الماء لملئها) ، وطَقَطَقَة (جَعْجَعَة الطاحونة) ، ودرَّدَار (صدوت دقسات الطبول (۲))

Mélanges U S. عني كتابه و دراسات مي علم الدلالة العربي ا P P Jouon عن كتابه و دراسات مي علم الدلالة العربي ا pp. 24-25, 1926 XI

 ⁽۲) هو إدب من المشترك العمظى التعر الفسان ۲۸۲/۱ طبعة بيروت والقاموس الخيط ۲۸/۲ المبعد الثانية (الفعرب)

ومن أسماء الطيور : صَرَّطَرُ و بيك و (وعلى وجه الدقية : الصَيَّاح) ، وعقْعَق (عراب البين) ، ووَطُّواًط (حفاش ــ اسم طائر في العامية) .

ومن أسماء الحشرات - فَسُفُس (البق)

ومن أسماء الأشجار والنباتات · دَرْدَار (مُرَانَ ـ شجرة لسان العصافير) (١) ، ومَعْمَع (ست طيب الرائحة والمذاق) .

ومن الأشياء المصنوعة ﴿ حَلَّحَلُّ ، وَخَلَّحَالُ ، وَقَيْقَالِ .

ب) فُلْقُل ، وهمى صيغة واردة كثيراً (ولكمها أقل من سابقاتها) ومن أمثلتها بُلْبل ، وهُدُهُد ، وصرصر ، وفَلْقُل ، وخُلْحُل (حلية القدم) ، ونُوَلُؤ

> حـ) فَلْغَلَة filfil at (٢٠ مثل مشمش وسِلْسِلَة د) فُلْمُول fulfūl (٣) مثل : صُرْصُور (كبير) ، وزرزور

> > هـــــ) قُلُقِل وقُلاقِل (1) .

وقد حمع السيوطى في مزهره الكلمات التي من هذا الوزن ، ولكن من حميع أصاف الكلمات الرباعية ، فملأت أربع صفحات (جـ ٢ صفحات ١٣٤ _ ١٣٧ _ ١٣٤)

⁽۱) انظر خلیل P. P. Jouon نی کتابه و دراسات فئ علم الدلالة العربی ه .P. Jouon انظر خلیل (۱) pp. 24-25, 1926 XI بیروب J , Étude de sémantique arabe

 ⁽٢) مع تصعيف العمامت الأخير مسلمل (بات)
 (٣) يَسْمُولُ فِي النهجة الليمانية - رزوار ، وريما تكون فُلمُولِ ، قد جاءت من فُلمول بوصاطة المماثلة

⁽٤) صيعه قلمل (ورمرها ٢١٢١) لم ذكل بناية انطلاق للتطور بوساطة التصعيف ، فقد جاءت من الرباعي دى الصواحت الأربعة المختلفة (ورمرها ٤٣٢١) مثل هماقع وهماقع (تسرة شجوة قات شوك) ، وكدلك عديس (قبوى) ، وقرشب (بطين) ، (وتصعيفه كما في صلصل) .

وهكدا استعملته اللعة القديمة على نطاق واسع . أما الرباعي الدي يهمنا فجد مه

ست كلمات بربة فُلُفل ، وإحدى وثلاثين كلمة بزبة فُلافل ، وهى س حيث كابت أقل تحصصاً من سابقاتها في النوع التعبيري الوصمي ـ تفيدا كثيراً من أمثلة التكبير ، إلى جانب توارد معنى التصعير والتحقير عليها :

فمن التكبير ؛ قُصاَقِص وقُصاَقِص · اسمان للأسد ، وقُجاَفِج (ثرثار) ، وشَعْرَحُتَاحِث (عرير)

ومن تصمير التحقير - صُكَاضِك وكُلاكِل (حصى صعير) ، وبُلابِل ، وقُلاقل (خفيف)

جــ ـ القحول الداخلي والإلصاق

رأيا في العصل السابق وسيلة أولى من وسائل إطالة الكلمة يتكرار صوامت الجدر ، وهناك وسيلة ثانية هي الإلصاق ، وهي وسيلة تؤدى بنا إلى معالجة الصاق السوابق واللواحق ، والمتيجة واحدة في كلتا الحالين أن تصبح الكلمة أكثر طولا بيد أنه على حين بجد في الحالة الأولى أن طبيعة الجدر الاشتقاقي قد تعيرت (من ثلاثي إلى ما هو أكثر) بجد في الحالة الثانية أنها لم تتأثر ، إد يبقى الجدر ثلاثياً كما كان من قبل

أما بالسبة إلى المتكلم فإن الكلمة المتصلة بسابقة أو بلاحقة تتحلل عده إلى · جدر + سابقة أو لاحقة ؛ فهو مدرك للجدر ، ويعرف كيف يستحرجه إدا ما عرص له عارص صوتي

فمثلاً كلمة و ميعاد ، (بزنة مغمال ، مع زيادة السابقة و م ، ، وأصلها و ع د ، و ع د ، وقد استتبع النطق بالسابقة و م . m ، مماثلة في

صوب الواو وهو الصامت الأول في الجذر) _ جمعها ﴿ مُوَاعِيدُ mayā'īd ، وتصعيرها أيصاً ﴿ مُوَيَّعِيدُ mawā'īd) وتصعيرها أيصاً ﴿ مُوَيَّعِيدُ muyay'īd)

وتحصع السوابق واللواحق لنظام التحول الداحلي ، أو بالأحرى يحكم التحول الداحلي الكلمة بأكملها ، وبهذا نجد أن السوابق واللواحق (١٠ ذات نطق محدد بفعل الصيغة المأحودة ككل ، وهذا طبيعي لأن (الجذر الثلاثي + السابقة أو اللاحقة) يصوعان وحدة هي الهيكل الصامتي لكلمة واحدة .

* * *

⁽١) قد يكون فائدة لهذا الكتاب أن يشير واختصار إلى أصلها ﴿ انظر قيما بعد ص ٣١٧ وما بعدها) .

١- السوابق

أولاً : سابقة الهمزة

السابقة الأولى هي الهمرة ، وهي تتحمل مصوتاً مساعداً يصاف إليها للطق بمحموعة أولية (انظر فيما مصى ص ٥٧) ، والهمزة ليست سابقة صياعية ، وهي تتجلي بهده الصفة في

أ) صيعة (أفعلُ (مؤنثها (فعلاء ، وجمعها ؛ فعل) في ما دل من الصفات على ألوال أو حصائص حسمية ، مثل السمر (مؤنثها اسمراء ، وحمعها العمر) ، وأعرَّح (مؤنثها : عرَّجاء ، وجمعها : عرَّج) ؛ وفي هذه الصيعة تدل (أفعل (على التفصيل مثل (كبير (حيث ياتي مسها : أكبر (ومع الأداة تصبح الأكبر)

وهده الصبعة و أَفْعَل ، من الصبع البحية في كلا الاستعمالين (انظر كتابيا Traité §89-90 ، وانظر ما يلي ص ٢٦٩ _ ٢٧٠) (١)

ب) ونقع هذه السابقة في جمنوع التكسيسر التي للقلمة (من ٣ ــ الله من ا

العبر عن صبعه المصوب لتعصيل الفرسية _ في العرب بصبعة أنقل ، غير أن هذه الصبعة تتجاوره الغلز تقريرنا عن تطور أنعن إلى أصول في (Traité § 90 n)

سابقة الياء قديمة ، ولكنها في العربية لم تعد حية ، فهى قد أعطت بعض الأسماء الحاصة ، كالأشحاص ، وآلهة الوثنية ، والقبائل ، وأسماء الأماكن ، وبعص الأسماء المشتركة ـ هذه الأسماء تأتى في كلتا الحالتين ، مما لم يكتمل حدوثه من الأفعال ، وهو المعل غير التام ، (حيث تلصق به هذه السابقة) ، ولكن دلك يتم بطريقة محتلفة (١) ، ومن الأمثلة على ذلك يزيد (شحص) ، ويشكر (اسم قبيلة) ، ويقوث (اسم صنم) ، ويشرب (اسم المدية المورة) أما الأسماء المشتركة فصيغها ،

_ يُمْعَلَى يَرِّمُعِ (الحدروف ، وهو لعبة أطفال يسمونها البحلة) ، ويَلْمُعَ (لامع برَّاق) ، ويُعمَلُهُ (الناقة من حيث هي عاملة)

وحير أصبح هذا الفعل غير التام اسماً عومل معاملة الأسماء ، فوجدا أن و يَعمَلَة ؛ قد لحقتها علامة التأبيث ، وجار _ كما حدث للأسماء الأخرى _ إطالة مصونها الثاني ، سواء أكان اسماً حاصاً (علماً) ، أم كان اسماً مشتركاً : دلك أن يَفعل ويعمل سواء بالسنة إلى الأعلام والأسماء المشتركة ، ولكنا لم بعد بجد منهما سوى يعمول ويقعيل

يه مُول مثل بيربُوع (دابة شبهة بالعار) ، ويَعَفُوب (طائر يسمى الحجل) ، ويعمُوب (طائر يسمى الحجل) ، ويعمُوب (أسود) ، ويعمُوب (أسود) ، ويتُفُور (حبان) ، ومن أسماء الأماكن ، يَبرُود

يَعْمِيلَ ﴿ بَادِرٍ) مثل يُقْطِينِ ، كَلَمَةَ قَرَأْمِيةَ ﴿ الصَّافَاتِ آيَةِ ١٤٦ ﴾ ، وقد احتلف في تفسيرها

 ⁽۱) يكون هناك أولاً اسم حاص يسى بوساطة جملة مشتملة على المعل غيسر النام ، وعلى اسم دينى ، ماعلاً ، فيهمل الاسم الدينى ولا يبقى سوى عبر النام أما الأسماء العامة فيستممل فيها عمل غير تام أولاً ، يكون بعشاً لصاعل ، ثم يؤحد على أنه هو للوصدوف (انظر هـ بوور ,ZDMG, LXXI,1917, p. 409)

فقيل • مور ـ نين ـ قرع ، (البيصاوي) والمعنى الأحبر موجود في الكلمة اللبنانية • لقطين • lagtin (القبرع الأصبعبر) (مع الصناق أداة التعبريسف)

أما صيعة ﴿ يَفُمَّالَ فتوجد في لعات سامية أحرى عير العربية

ملاحظة ؛ يمكن أن نجد في الأعلام (الأسماء الخاصة) سابيقية (التاء ـ 1) من نفس الأصل الفعلى وهي تاء فعل غير تام مسند إلى المفردة العائبة ، وتفسيرها على قناس ما مصى ، نحو ، تعلّب ، وتنوح وغيرهما (أسماء لقبائل غربية)

ثالثاً: سابقة التاء .)

وسابقة التاء كثيرة الورود أيصاً في الأسماء المشتركة ، وأصل هذه السابقة من القديمة أيصاً ـ كل امتحاناً لذكاء المستشرقين ، وقد انتهوا إلى أنها بأتى أيصاً فيما يسدو من عبر التام المستد إلى المفرد المخاطب المستعمل استعمال الاستمال الاستمال وهذه المطريقة بعطى مباشرة أسماء فعلية بربه أوحه المطنى الثلاثة ، وهذه المريقة بعطى مباشرة أسماء فعلية بربه أوحه المطنى الثلاثة بالاستمال وتفعل وتفعل ، التي تنظيق على أورال عبر التام الأساسية ، ثم استطاع التطور الدلالي بعد دلك أن يحدث نأثيره

أما الصبع الأولى (دات المصوت القصير) فقد رويت أيصاً فمن صبعة و تُعَفّل و تولّد (التأني) ، ومن صبعة و تُعَفل و تولّ tahill (بجاب تخلّه tandub) مصدر حلّل hallala ، ومن صبعة تُعُفّل تُعَسُّ تُعَفّل تُعَفّل المصدر (نوع من الشحير دى الشوك) ، وتُعلّل (الشعل) (مع مماثلة في المصوتات)

وطبيعي حداً أن تنجه هده الصيغ إلى إطالة مصونها الثاني تُعُمَّال وتُفعيل

⁽¹⁾ انظر هـ بورز op.1 p 408

وتَعَمُّولُ ء وهو ما تصلدفه كثيراً في مفردات اللعة

تظفال : مصدر فَعَل : تَكُمان ، ومصدر فعل : تَلْعاب ، وأحيانا بأتى مصدراً لعنعل : تَلْعاب ، وأحيانا بأتى مصدراً لعنعل : تحرراق (حررق) ومس الأهمية بمكسان أن للاحميظ أن و تَعَمَال ؛ مصدرا المصيعة الأولى بحتوى لونا من المبالغة (١) لا بوجد في المعل داته وفي أمثلته المشحصية من هذه الصيعة الأولى

بِقْعَالُ ؛ وأصلها معقد

أ) إلى الاجتماع إلى إبدال القصعة (a) كسرة (1) إذا ما أسقت فتحة طويلة (ā) _ (أيظور فيما مبصى ص ٦٢ _ ر يمكن أن ينقل صيعة و تعمال و إلى مدينة و تممال و رقد أثبت علم اللعة العربي أن حيفة و تفعال و في فأتها هي المصدر ، ولكن هذا الاتجاه إلى الإبدال قد فسع المجالي عالماً للتردد بيس تفعال و و تفمال ، في حالة المصدر وقد انتهت صيعة و تفعال و من حيث هي مصدر ثابت إلى الاقتصار على بعض الأمثلة ، وأشهر هذه الأمثلة تبيان المهرة (من أبيان المهرة) ، ولكن الإجماع لم يستم على هذا الكسر ، فإن لكلمة و تبيان والمهرة (أيس) ، ولكن الإجماع لم يستم على هذا الكسر ، فإن لكلمة و تبيان و المهرة (أيس) _ مادة أبيس)

بن يملب أن بجيد إلى جانب كلمة برنة و تعمال ، مرادفياً برنة و تعمال ، مرادفياً برنة وَمَالُ ، بحو و تلقاء ، ولقاء (وفي الأسماء الحسية و تعمال ومثال) ويمكن أن يكون مصوت الكسرة (١) في إجداهما (فعال) قد دَعَم الانتقال من العنحة (١) إلى الكسرة (١) في الأحرى (تقعال عنقعال) .

ج) إذا ألممنا بهدا الأصل القعلى أدركنا أن تفعل لا) تفعال الخدا Barth ، كالله على الأفعال قانون بارت Barth ، حدثت مباشرة لدى هؤلاء العرب الدين يتبعون هي الأفعال قانون بارت المقون و انظر كتابنا : دراسات هي علم الأصواب المتربي ص ١٧٤٤ ، فكانوا ينطقون و انظر كتابنا : دراسات هي علم الأصواب المتربي ص ٢٢١ ، فكانوا ينطقون و انظر ١١ ، والرمحشري و انتهاء العرب هذو الملاجئة مهراجة ، سيبويه و ح م ٢٦١ سطر ١١ ، والرمحشري المصل المصل العلم ١٦ م ١٨ سطر ١٩ ، والرمحشري

(نَفُعُلَ ٩ بدلاً من ٩ تَعُعُلُ ٩ وتَفُعَال ـ اسم دات ، أو صفة ـ كثيرُ الورود ،
 وفي المرهر قائمة لما ورد منه ، وقد عرفت دلالتها على نصغير التحقير إلى جانب دلالتها على التكبير

التكبير مثل · نقوال وتكلام (للدى يتكلم كثيراً) .

وقصعيـر التحقيـر مشـل · تِمُواد (مسكن ضغـير لـلحمـام) ، وِتُبُــال (صعير ــ حقير)

أما لا تغييل [آ] الذا ، فهي المصدر المشهور من الصيعة الثانية : فَعُل .

وأما تَفْتُول (تبوع من تَفْتُول) - فهى نادرة فى الغربية العصحى مثل : تأثور la'lūr (تَوْتُور) tu'lūr ـ أثر ، وتأمور la'mūr (المعرفة) (١) . ولكن لهجة عُماك قد الحدت مها المصدر المستعمل للصيعة الخامسة ، بعدو تُعَلُّوم (من تعلَّم tallem) أي - تعلَّم

رابعاً . سابقة الميم

وسابقة الميم من أهم السوابق ، ولا شك أن الدراسة الأولى للعربية ينبعى أن تحصها بعريد من العاية فالواقع أنها تلزم أسماء الآلة ، والرمان ، والمكان ، وأسماء المعنى ، وأسماء الذوات ، والأسماء الوصفية للتكبير ، واسم المفعول من الفعل المجرد ، وجميع مشتقات العسيع الفرعية في الععل يضاف إلى هذا أن سابقة الميم من أقدم الأدوات في صرف السامية ، بل إنها ترجع بأصلها إلى ما هو أبعد من ذلك إلى الحامية السامية ، وبحن لم تتوصل من أول وهلة إلى معرفة تاريحها ، ولو في غير دقة (٢)

⁽١) لهده الكلمة معال كثيرة ذكرها القاموس المحيط ١ / ٣٦٥ (المعرّب)

 ⁽۲) يمكن أن برى في دراسه يبترج Nyberg الألمانية ، بعوان ، بناء الكفية بسابقتها في اللغات السامية ، صوراً من الصبحت والتردد انظر ، Le monde oriental XIV, 1920, pp.)
 (177-178) وذلك واصح في نظريات المستشرقين ، وفكرة النحاة العرب في نفس المرجع)

وقد كان هـ بوور (Bauer, op. J., p. 407) هو الدى أشار للمرة الأولى ، وبطريقة محددة، إلى الطريق التي ينبغي سلوكها . وجاء من بعدد يبسرح H. S. Nyberg فتناول الفكرة بعسرص مُعَمَّق (انظر التعليق في الهامش السابق)

والمبدأ العام الدى وضعه نيبرج للتفسير هو أن الأسماء ذوات السابقة (م _ m) تأتى جملة قديمة مركبة من و الاسم الموصول ما + صلة فعلية أو اسمية) و فهى جملة متجمدة ، التصق فيها الموصول بالصلة ، فمثلاً عبارة مارحب māraḥab (١) ، بمعنى [ما (كان) واسعاً قسيحاً] قد أصبحت مرّحب marhab - بمعنى (مكان واسع قسيح) (اسم مكان) .

وهالك عبارات متلاصقة شبيهة بهذا ، لا عرابة فيها فقد أجرت العربية المصحى هذا الإلصاق في كلمة د مال māl التي هي عبسارة عن : ما لَـهُ شقا المصحى هذا الإلصاق في كلمة د مال mā lahu التي هي عبسارة عن : والعربية الما أو بالإضافة إلى أي صمير آخر ، فجعلتها كلمة واحدة ، والعربية الحديثة نقول الما الما حربيات al-māğarayāt (الأحداث) ، وهي مأخودة من د ما جربي ما جربي ما جربية عنا جربي ما عربية عنا جربية عنا عربية عربية عنا عربية عنا عربية عنا عربية عنا عربية عربية عنا عربية عنا عربية عربية عنا عربية عنا عربية ع

وفي لهجات حلب (أخذاً عن معجم أ. بارتلتي من ٧٧٨) يحدث إدماج د ما ـ mā و في الكلمة التالية بصورة عادية في جملة د ما أفعل التعجبية ، فيقولون : مكوسو مكوسو ، أي : أجمله) فقد صبح إدن أن لديسهم صيعة صحيحة هي د مَعَلَّكُ التعجب (دون استعاد الطريقة القديمة أيضاً) .

فتفسير بوور ـ بسرح ، على هذا ، احتمال عقلي ، له نصيب من الصحة

⁽١) من العربية رحب raḥb ، وفي العبرية raḥab

وقد كان تنوع أوجه النطق بالكلمات دوات السابقة (م m) كبيراً ، فقد اشتمل على أشكال النطق بالعناصر المتلاصقة ، كهما أنه لم يكن ثمت تحصيص بس النطق بهذه الأسماء دات السابقة (م m) ومعناها والأمر في العبرية على هذه الصورة عندما تستحدم صيغ د مَفْعَل ومفعَال ومفعل الأكثر شيوعاً) د ومقعول ومفعَل ومفعَل اللائة على اسم الآلة (۱)

ويطهر التحصيص في السامية العربية الجنوبية ، جرئياً في اللغة الجعرية ، وبحاصة في اللغة العالمية العربية عن اسم الآلة قد اقتصر فيهما على صيعتى معملة (at) -mif'al ومفعال mif'āl ، ولكن يقى أيصاً إلى جانب دلك تنوع سوف براه في التقديم التالي ، الذي رتباه يحسب المجموعات الدلالية ، (رقم ١٤ في المدكرات)

أر اسم الألة:

مفعل ، مفعلة مبرد . مغرفة مفعال مفتاح

ب - اسما الزمان والمكان (٢):

مفعل ، مُعَلَّة - مُكْتَب (مكان الكتابة مدرسة ابتدائية _ أو مكتب حلوس) ، ومدرسة (مكان الدراسة) ، ومنهل (رمان ورود الإبل) أو مكان ورودها)

⁽¹⁾ نظر بارب Barth, nomb , p. 230

 ⁽۲) معمال صيعة بأني من الجدور التي يكون الصاحت الأول هيها ونوأ (W) - ميعاد (مكان أو رمان الوف الوف عد) .
 الوفء بوعد) ، وميقات (مكان أو رمان منجمد للوقوع حمدت ما) وأصل الأول (و ع د) ميماد ، والثاني (و ق ت) ميمان

مَعْمَلُ ومَقْمَلَة ؛ مَجْلُسَ (زمان أو مكان الاجتماع) ، وسَوْعِد (زمان أو مكان يتم فيه وعد) ، ومَرْلُ ومَرْلَة (مكان الإقامة) .

مُقَمُّلُ ومُفَمُّلُة : مُقَبِّر .. وبخاصة ؛ مُقَبِّرة ﴿ مَكَانَ الدفن ﴾ .

جدد اسم المعنى (المصدر) :

والواقع أنه قد حدث توريع في حالات كثيرة : ف ف مَغَعُل ، للمصدر ، و مَغُعُل ، للمصدر ، و مَغُعُل ، للمصدر ، و مَغُعل ، لاسهمي الزمان والمكان ، في مثل : مَجْلُس ، مصدراً من جَلَس ، ومُجْلُسُ اسم رمان ومكان (انظر ما سبق) ، وللمزيد انظر كتابها § Traité المشرد انظر كتابها § 94 K - n

وإلى هده الأسماء الجمردة ترجع أسماء فعلية بزية (مَفْعَال) (من جدر فاؤه و) تتحد ببساطة معنى حسياً ، وذلك مثل ميرات ، ومَيثاق

د ـ صبغ التكبير :

الأسماء أو الصفات التي ثفيد التكبير تأتى في صورة مِعْمَل وَمِعْمَال (١) ومِعْمَال ومِعْمَال (١) ومِعْمِل ومِعْمَال ومِعْمِل مثل مرحم ومحرب (محارب شجاع)، ومِكْشَر ومِكْشَارُ: (الذي يستعمل العبطر ومِعْطِير: (الذي يستعمل العبطر كثيراً)

وقد جرت العيادة على اعتبار هده العين التكبيرية ـ تبعاً لرايبت (جـ ١ ص١٣٨) أسماء آلة مستحدمة على سبيل المجار، فأما صيغتا مفعل

 ⁽١) وهي صيعة ما رالت ستعملة في العربية الأدبية الحديثة ، مثل مفضال

و مصحال - فقد يكون هذا التعسير بالسمة إليهما صواباً ، ولكن أبن تكون أسماء الآنة التي هي بربة معميل - ۴ mif'il ان من المستحس أن بقرر مع بسرح Nyberg وجود أصل باشيء عن إلصاق عصر الميم و m ه كما ذكرنا من قبل (دون أن سكر مطلقاً أن الاستعمال المجاري المذكور قد حدث أحياناً) فمثلاً مرحم ma-yazham يمكن أن تأتي من : ما + يرحم ما تبعاً لقانون بارت Barth) ومكثير يمكن أن تأتي من : ما بالأحرى يرحم ، تبعاً لقانون بارت Barth) ومكثير يمكن أن تأتي من : ما بالأحرى فعيل ، مكثير ، مكثير ، مكثير ، مكثير ، مكثير ، مكثير ، وقارت فعيل) .

أما مبادئ تصریف المشتقات مُفَعَّل و مفعًل إلخ . واسم المقعول من المعل المجرد برنة مفعول ، وهي أمور معلومة بقدر كاف ، فقد دكرناها هنا مجرد الذكر فحسب

إلى المبدأ العام للتعسير ، وهو القائل بأن د ما ، قد التصقت بصلة فعلية أو اسمية هذا المدأ يبدو صحيحاً ، ولكن من البدهي أنه ليس كل كلمة سبقتها المبم مفروضاً فيها لداتها هذا الاشتقاق المباشر ، بل يكفي أن عدداً معيماً من الكدمات دوات السابقة (م - m) قد استوفى بيته ، أثراً طبيعياً لتطور اللعة ، حتى نحد فيه الحاسة اللعوية إمكانة جديدة ، وتستحدمه في إطلاقات قياسية جديدة

وأكثر من دلك أن هذه الكلمات دوات السابقة (م) قد تعرصت في تاريحها الطويل لمثل هذا الإلصاق ، في أحقاب محتلفة من تطور السامية (حتى في مرحلة للحامية السامية) ومن ناحية أحرى بجد أنه فيما يتعلق بالصلة الملتصقة ؛ فعلية أو اسمية ، هناك إمكانات كثيرة يمكن أن تتمثل هنا ، وهي نؤدى إلى المتيجة دانها بالسبة إليا ولا شك أن من غير المقيد وسط هندا

التعقيد أن مقصد إلى تخديد دقيق للجمل المتعلقة ذاتها (فعلية أو اسمية) ، أعنى الجمل الملتصقة التي أدت إلى نشأة الكلمات الأولى دوات السابقة و م ، ، أساس الإنشاء القياسي . بيد أن أهم ما تهدف إليه هو استخلاص التركيب الذي أحدث هذا التأثير ، ويبدو أنا قد استخلصناه

وقد حمل النحاة العرب أسماء الزمان والمكان دات علاقية بالفعل عير التسام ، من حيث نطق الصامت الثاني من الأصل · فمصوت هذا الفعل هو مصوتهما ، وكان من البدهي أن يدكروا كثيراً مما شد عن هذه القاعدة ، وقد سلكت القواعد الأروبية نعس المسلك ، وذلك مثل · يتزل ، ومتزل وربما كانت هذه وسيلة تعليمية مفيدة ، ولكن ينبغي ألا نغفل عن الواقع وتعقده كافت هذه وسيلة تعليمية مغيدة ، ولكن ينبغي ألا نغفل عن الواقع وتعقده كافت هذه وسيلة تعليمية مغيدة ، ولكن ينبغي ألا نغفل عن الواقع وتعقده كافت هذه وسيلة تعليمية مغيدة ، ولكن ينبغي ألا نغفل عن الواقع وتعقده كافت النطقان بتوافقان عدما يكون اسم الزمان أو المكان قد جاء احتمالاً من التصاق (ما ـ mā) بغير تام ، دى نطق مماثل

ولكن انعلم التوافق قد يأتى حيى لا نجد علاقة بين اسم الزمان أو المكان وبين غير النام ، ودلك كالأهمال المضمومة العين (1) ، مشل يكتب ، حيث يصاغ اسم الزمال أو المكان مها (١) عادة بزنة و مَفْعَل ، فيقال هما ، مَكْتَب فما قيمة فعل غير نام مصموم هما يَكتب لتعسير مَكتَب ؟ . إن من الواجب أن نبحث عن شيء آخر ، وسظ الملصقات الممكنة .

وأحيراً يبعى بداء على هذا ألا نتحد من صور التقارب في القواعد الوصفية وسيلة إلى التفسير اللغوي

⁽۱) توجد د شواد) في صيعة د مقبل (

٢ - اللواحق

أولاً : اللاحقة : أن ān : وتؤدى هذه اللاحقة في العربية دوراً هاماً ، مجدها :

أ ـ في بعض المصادر ، في صبيغ : فَعَلان ، مثل خَفَقَان ، وفعلان ، مثل عَفَقَان ، وفعلان ، مثل ، مثل ؛ شُكْرَان

ب _ وهي جموع التكسير ، في صيعتي : فِعْلان مثل : إِحُوان ، وفُعْلان مثل فُرْسان

حــ وفي بعص الصفات ، في صيعة · فَعُلان (الذي مؤمنه فَعُلَى) ، ويمثل لها عادة بكلمة غُصَّان ، ومؤنثها عَصَّى

وهدا معموم ، أما عير المعلوم إلا قليلاً فهو استحدام (آن ــ ān ـ) لاحقةً . مي اللعة الامعمالية ، فقد استعملت في الواقع في التكبير ، وفي تصغير التحقير .

التكبير ودنت في الأسماء التي نعين الذكر من الحيسوان مثل - أفعسوان (دكر الثعبان) ، وعُقريان (دكر العقرب) ، وصبعان (دكر الضبع) .

والتحقير · أَسْحَال anbahān (عجبين فاسد حامض) ، وأَلعُبان (لاعب)

ولكن هذه اللاحقة (آن ـ ān) في اللغة الانعمالية لم تنشأ مرة واحدة ، فقد رأيناها تكبر ابتداء من لاحقة يسيطة ، هي (ن ـ n) (تبعأ لنظام التحول الداحلي) ، ويمكن بحطيط هذا السمو كما يلي

والأمثلة :

ن _ n رَمُحَـٰنُ (السبيء الخـلق البخـيل) ، وبِلَغْنُ (البلاغة ، أو النّمام)

الله على عالم عند عند عند المرتعد عند المنطقل . عالم عند المنطقل . عند المرتعد عند المنطق ال

الله _ annat سيستنسه (تَتَسَمَّع قلا تسمسع إلا وهمساً) ، وسنظَرَنْه (تَتَنَظَّرُفلا ترى إلا ظناً) .

آن _ an _ (انظر الأمثلة السابقة)

اق _ ia _ فرُسنْ (خف البعير) . •

ایں۔.. in کفرین وعفرین (محتال داہ) .

یہ محمد اں ۔ un برش (محالب)

أول _ iin لاحقة مشهورة في الأعلام ، مثل : ابن خلساون _ _

ابى بدرون (١) إلخ .

(۱) يظهر همانا من لهمجية عممان و شُويُون و šweyytin و فلمسطيس : قريمون qrē'tīn (رأس صعير أصلع) ، وبخاصة في لبنان ، ولكنها هنا يتأثير الأشورية السريانية وليس بمكماً أن يقال إن اللاحقة و آن _ an و أقدم من السابقة و م _ وليس بمكماً أن يقال إن اللاحقة و أن سرجع إلى السامية المستسركة ، على الأقل في بعض الاستعمالات المشار إليها الاحقة المجمع ، ولاحقة اللعة الانهمالية ، وفي مقابل دلك نجد أن اللاحقة الكسرة الطويلة (آ) تتسب إلى أساس لعوى حد قديم ، هو أساس الأصول السامية ذاتها .

ثانیا: لاحقة الکسرة الطویلة (آ) وهده اللاحقة كانت تشیر قدیماً إلى السب ؛ أى الاستساب إلى جماعة إنسانية كالقسیلة ، بحو أسدى -asa السب ؛ أى الاستساب إلى جماعة إنسانية كالقسیلة ، بحو أسدى وقد شاع استعمالها (حل من قبیلة أسد) ، أو المدینة بحو بیروتی وقد شاع استعمالها بدل علی علی در بحو ، بسر بحو ، رضی وسماوی ، وقیما بدل علی علاقة بجرید آجر بحو ، فلسفی

وقد انحدت هذه اللاحقة (1) في العربية القصحي صدورة iyy - اي ، بوساطة التصعيف وليس من الممكن لنا أن ندخل هنا في تفاصيل صياغتها (وشوادها) ، وإنما ندكر فحسب القاعدة العامة في هذه الصياعة : إذ تخفف الكلمة التي سوف تتصل بها هذه اللاحقة اي _ yy ، وهذا يستتبع إلعاء لواحق الوع أو العدد ، بل إنه يستتبع أيضا احتصاراً في الكمية : فتصبح صيغة فعيلة العدد ، بل إنه يستتبع أيضا احتصاراً في الكمية : فتصبح صيغة فعيلة أو العدد ، بل إنه يستتبع أيضا احتصاراً في الكمية : فتصبح صيغة فعيلة أو العدد ، بل إنه يستتبع أيضا احتصاراً في الكمية : فتصبح صيغة فعيلة أو يقال منافقة) ، فعي كلمة : المدينة منظة ، يقال مذلة ، يقال منافق على أو وهي قبيلة) ؛ فعيلة) ؛ فعيلة) ؛ فيقال منافق عبد جُهينة (وهي قبيلة) ؛ حَهينة (وهي قبيلة) ؛

ثالثاً : لاحقة : المتاء ـ at - لقد مخدثنا عن اللاحقة (التاء المربوطة) (at) سماسية حديثنا عن النوع ويحب أن بذكر هنا استعمالاً لهذه اللاحقة لا صلة له بالنوع أيا كان .

 ⁽١) ولهدا كد إطلاق (العدمة السبية) ، أو (صمة السبة) ، وهذه اللاحقة (1) كانت تعطى في
الواقع صمة ، وهذه للملاحظة

أ. التام التي يمكن أن توصف بأنها عد ذات الوظيفة المقطعية : :

ونظهر التاء التي من هذا النواع (٤٠) في مصادر الأفعال التي صامتها الأصلى الأول واو _ ١٧ ، ومن ذلك ولّد ، واحتمالا (على الأقل من ناحية الأصالة) في تلك الأسماء الثنائية مثل الرق (النار) ، وسنة وفقة ، وهي التي يصاغ الجمع منها مع اللاحقة لون _ قات ، في قال : إرون ، ومنون ، وفتون ، ولكن لهذه التاء استعمالا أكثر شيوعاً في الوظيفة المقطعية .

فأسماء المرتبة الرابعة : مصبوت قصتير ب مصوت طويل يمكن أن تجمع على صيغة المصوت القصير وتضيف التاء at مثل :

| يَفَاع ويَفَمَة | وفعكة | فعال |
|---|-----------------|--------------|
| رِحَالِ ورِحَلَة | رفعلَّة اللَّهُ | فَعَالُ |
| دُبَاح ودُبُحة (العنبناق ــ وجع في الحلق) | وقعلَة | ءَ فُعاَل |
| حَرِيم وحَرِمَة ، معيدر حَرَبَمَ (منع ــ حظر) . | وفُعِلة | فعيل |

ويلاحظ أن المعنى في كلمها الصيغتين واحد ، وقد رويت كلمات أيضاً برية غُمُلَة ، مثل : صَدَّقَة (منهر) ، ومثلة (عقوية) .

 ⁽۱) معى هذا أن يُشناف مقطع أخرز إلى الثانى لتثبيت السوارة في الكلسمة إلىلة lid-at وإزاة الا-at

⁽۲) يتجدى هذا التعادل الإيقاعى جيداً في قلب الاستعمال العروضى فقى يعض الأوران في بحور معينة من الشعر يجور أن يحل محل مقطع طويل مقطعان قصيران ، يحدث هذا في بحر الكامل ، حيث تخيل و مستعمل ، محل ، متعاعل ، وكذلك في الواقع حيث تقبوم ، معاعل ، مقام م معاعلت ، وكذلك في الواقع حيث تقبوم ، معاعل ، مقام م معاعلت ، وهذا في جميع التفاعيل فيما عذا الأخيرة من كل شطر ، على أن هذا يحدث في الوافر في حميع التفاعيل ، وحتى في التفعيلة الأخيرة من كل شطر من تفاعيل الكامل (بشرط أن يحافظ فيها _ على الأقل ـ على تعميلة أمانية معاعلة)

تستحدم فيها اللغة إمكانتها الإيقاعية ، منا لم تخل دون ذلك صعوبة ما ، وربما كان هذا تبعاً لميل إحدى اللهجنات إلى تفضيل إحداها ، أو ربما كانت مفصلة لدى اللهجات القديمة (١) .

وفى رأيسا أنه يجب أن نصع هما مصدر الصيغة الثانية ؛ تَفْعيل وتَفُعلَة ، وهذا المصدر الأحير مقصور بحاصة على الأفعال التي ثالث أصولها واو أو ياء ، وعلى الأفعال التي ثالث أصولها همرة ، وعلى الجموع الداخلية من مثل تلاميذ وتلامذة ، (جمع تلميذ) ، (رقم ١٦ في المذكرات)

ب- لاحقة الناء في اللغة الانقمالية:

جرت العربية على استعمال التاء ، لاحقة للغة الانفعالية ، فهناك صيغ للتكبير ، مثل · راوية rāwiyat (وهو الراوى ذو الذاكرة القوية) في مقابل : رَاوِ -rāwi-n ، وهو الراوى العادى

وهاك أيصا (عَلام التي سيقت من قبل مثالاً على التكبير (أي : كثير العلم) ، وعَلام (أي اكثير العلم جداً) . بيد أن التاء تضاف إلى عديد من الصيغ برنة فاعل وفعال ، (وانظر : 98 أق 98 أ) . وقد اقتصرنا هنا على الصيغ برنة فاعل وفعال ، (وانظر : فَعُولة ، والتي لا تعتبر فيها التاء لاحقة ذكر صيعة فَعُول ، التي صارت : فَعُولة ، والتي لا تعتبر فيها التاء لاحقة للمؤسث ، ولكنها تقوى لون التكبير الذي عبرت عنه صيغة فَعُول ، وذلك مثل كدوب ، وكذوبة (الكداب الكبير) ، كما نرى التكبير يصب في التحقير في مثل : صَحَابة (كثير الصحيح) ، ولَحَانة (كثير الخطأ في اللغة) ، طبقاً لما سق من توطيف التكبير في تصعير التحقير .

⁽۱) صَدَّقَة جاءِت على أنها صيعة حجازية في مصبم لين -C. Rabın, Ancient West Ara (۱) مَدَّنَة جاءِت على أنها صيعة حجازية في مصبم لين الماء المراكبة على المعادة على المعادة المراكبة ال

(ملاحظة) أولاً ، لم على العربية ، وملاحظة) أولاً ، لم على العربية ، وقد دكر المرهر (حـ ٢ ص ٢٥٩) منها أربع بحطرة كلمة ، فبقيت الصياغة قليلة الاستعمال ، دون أن يكون لها مستقبل إ انظر 99 § Traité) .

ثانياً: الاحلة العيم وقد الاقت انتشاراً واسعاً في السنامية. أما في الغربية فقد ظهر استعمالها وتظورها مقازنة بالاحقة النون، وبخاصة في مجموعة ألفاظ أقل انتشاراً وصارت فيما بعد مهملة (انظر 190 ﴿ Traite ﴿ 190) ، غير أن لها فائدة هي أنها نبين كيف أن الاحقة فقدت خاصتها البيانية يمكن أن المناطل الكلمة التي تلتصق بها في مرتبة الرباعي (انظر 105 ﴿ Traite ﴾)

د ـ التحول الداخلى والجموع الداخلية ``` (جمع التكسير)

الحمع الداحلي موجود بصورة فردية (في شكل محاولة) في اللعات السامية العربية في اللعات السامية العربية في الجوب السامية العربية في الجوب في التي استعملت هذا المهج ، ويحاصة العربية ، كما رأيسا دلك (ص ٤٣) ، وقد عرفت اللعة الجعرية _ في الواقع _ عشر صبيغ فقط للجمع الداحلي

والحموع الداخلية هي .. في الأصل .. أسماء جماعة أريد بها الدلالة على حالة الجمع ، وقد كانت أسماء الجماعة نعبر عن الكتلة ، باستحدام المحدودة ، أعلى ، أنها تطورت مع التحديد تبعاً للأعداد المختلفة ، أو ظلت بساطة كعدد مهم ، غير محدد ، وهو ما قد يطلق عليه الجمع غير المحدد الما المحدودة وهو ما قد يطلق عليه الجمع غير المحدد المحاسة المحاسفة على دات علاقة بالكلمات المحردة (٢) (أسماء المعالى) ، وهي علاقة لا يمكن إنكارها فاسم الجماعة هو بمثابة كلمة مجردة النظر ٩٣ / - ٢ ق Traité و مهي عكسى المحمودة على المحددة صارت اسم حماعة ، مثل كلمة - شاب (فهي كلمة مجردة مالت المحسى (أحداث بمعيي (حالة الشباب) ، ثم تكون كلمة (شباب) بمعنى (أحداث بمعيي (حالة الشباب) ، ثم تكون كلمة (شباب) بمعنى (أحداث

⁽۱) يقصد بالجمع الداخلي كما هو صهيم الكماب العمل الذي يعتمد على تغيير المصوتات الحركات ؛ داخل بية الكلمة ، في مقابل الجمع الحارجي الذي يعتمد على إلصاق لاحقة الصحه الطويلة + الون في حمع المذكر ، والألف والناء في جمع المؤث ، مع بقاء بطي الكلمة على ما هي عليه في المعرد ، كما يقال في مسلم مسلمون ، وفي فاطمة فاطمان ولدلك يطني عليهما الجمع السالم ، أي السالم من التعيير ، في مقابل جمع التكمير ، أو الجمع ، لكمر ، أي الدي انتقصت فيه بنية المفرد بتعيير مصوتاتها (المعرب)

⁽٢) يقصد بالتجريد هذا ما يقابل المحسوس ، لا ما يعامل المزيد (المعرب)

الس) السم جماعة collectif ، بيد أن أشماء الجماعة لا تأتى كلها من كلمات مجردة . [السابق 101 في] .

والسؤال الآند: كيم نم للجموع المناحلية (جموع التكسير) استقرار المعلاقة بين المفرد والجمع ؟ من الصعب أن نجيب عن هذا السؤال ، ذلك أن خلف الجموع المناخلية تاريخاً طويلاً ومعقداً ، وليست لدينا حتى الآن وسائل المحشف عنه ، فهو يبدو في العربية الفصحى ، وكأنه نتيجة معكومة بالتأثير العام للتحول الداخلي ، غير أننا يمكن أن نلجأ إلى وسيلة تتمثل في أن نقدم هذه النتيجة في إطار التحول الداخلي تبعاً للمجموعات التي تخضع له ، فنحدد أساس النقيجة في إطار التحول الداخلي تبعاً للمجموعات التي تخضع له ، فنحدد أساس الانطلاق ، ونتابع التطور ، في إطار مخطط يصنف الصيغ . ولا شك أن الخطط يسحط الأمور ، ويتجاوز المتداحلات ، ولكنه ليس عادم القيمة وهو يقدم تنظيماً يحتوى الحركة العامة للغة ويبررها

فنحن ستطيع أنَّ نفرق بين أربع مجموعات كبيرة ، وأن نستجلي التدرج فيها بحسب

أ_ طول المصوتات

ب_ أو إمضام الصامت الثاني الثابت .

جبيت أو استحدام الإلصاق ، فيتحصل لدينا أربع مجموعات :

أُ أَ مجموعة فَعَلَ ، وفَعَالَ ، وفعَالَة (= فعال + ة) ، وأَفْعَالَ (= أ + فَسُأَلَ) ، وفعَالَ) . فَعَالَ) ، وفعَلَة (= أَ + فَعَالَ) .

ب _ مجمسوعة · فُعُل ، وفُعُل ، وفُعُول ، وفُعُولَ ، وفُعُولَة (= فُعُول + ;) ، وأَفْعُل ﴿ = أَ * فُعُل اللهِ وَفُعُلال ﴿ - مُعْلَ + آنَه ﴾

خدد مجموعة : فِعَلْ ، وفِيلٌ (وهما اسما جماعة فَقَط) ، وفِعْلَة (=

فعل + ة) ، وأَفْعلَة (= أ + معل + ة) ، وأَفْعِلاَء (= أ + فعل + أءُ) ، وَفَعْلاد (= فَعْل + آن)

د_ مجموعة · فُعَل ، وفُعَللَة (= فُعَل + مَ) ، وفُعلَلاَءُ (= فُعل + آءَ) ، وفُعلَلاَءُ (= فُعَل + آءُ) ، وفُعَل ، وفُعَال .

ریبقی حارج المجموعة : فَعَلَی (= فَعَلْ + آ) ، وفَعَلَة ، (وربما کانت فَعَل + ة)

وفي المجموعات السابقة لا تطهر الجموع المقول برباعيتها ، والتي تعتير صياعة مستقلة ، فهي متصلة ، لا بالرباعي بالمعني الصحيح (1) فحسب ، مثل عقرب ، ولكن أيضاً بالكلمات دوات الجذر الثلاثي ، مضافاً إليها سابقة ، مشل تكتب ، أو الكلمات دوات المصوت الطويل بعد الصامت الأول أو الثاني من الثابت ، مثل ، قارس ، وعجور ، فتلقيبه بالرباعي يصبح غير دقيق ، ولكنه سهل ، بحيث لا بحطيء أحد في تقدير أهميته ولهذه الصيعة من ولكنه سهل ، بحيث لا بحطيء أحد في تقدير أهميته ولهذه الصيعة من الأربعة المكنة (_ فتحة قصرة _ وحيذ ، صالح لأن يعين بمجرد النظر صوامتها الأربعة المكنة (_ فتحة قصرة _ فتحة طويلة _ كسرة قصيرة _) وهي تحصع للإعراب الثاني (إعراب مالا ينصرف) ، فإذا طبقنا ذلك علي الأمثلة السابقة ، فإن الصيعة نقدم لنا عقارب ، ومكاتب ، وفوارس ، وعَجَائز ، ولها ميرة هي إمكان استحدامها في عدد كبير جداً من الكلمات ، في مقابل الصيع السابقة التي مجتمع في مجموعات

سلوك حاص بلا شك ، وأصل حاص أيصاً ، لا معرف له تفسيراً ثابتاً ، أو على الأقل مضعاً بدرجة كافية ولقد قدما في كتاباً : [Traité § 102] (١) ينصدرباعي الأصول ، في مقابل الثلاثي نلريد بحرف ، كما هو واصح مع شيء من التطويرية حلاً يفيد في إدماجها عضوياً في مجموع صرفي ، دون لجوء إلى مراعاة الدقة الأصوانية

وهو حل يجعل من هذه الكلمات وسيلة لتكييف جميعة (فَعَالَ) لتكون اسم جماعة رباعياً ، على قياس ما حدث في صيغة التصبغير (فُعيَّل) التي صارت (فُعيَّلل) بالنسبة إلى الرباعي .

وعلى قياس (فَعَال) الذي جمار (فَعَالل) ، حتى مع المجذور الرباعية ، نموذج (۲۱۲۱) ، وهكذا غيولت فَعَال (اسم جمعاعة) إلى فَعَال (اسم جمعاعة) إلى فَعَال (اسم جمعاعة) ، ودلك حتى يدخل اسم الجماعة في الرباعي ، ويمكن م هذا الوجه منقديم الحيوانات التي أطلقت عليها العربية اسما رباعياً ، وبهذا أمكن في الانجاء اللعوى منقسير فعال باعتبارها مزيدة بألف المد (3) داخل الصيعة ، وهي سمة منقولة من مكان أخر . فمن أسم الجماعة كان يتفرع بسهولة الجمع الداحلي ، (جمع التكمير) .

تتوعات فَعَالِيل ، عندما يشتمل الاسم الرباعي المفرد ، على مصوت طويل في المقطع الثاني، مثل ، عصفور ، وعصافير ، فأما فَعَاللة فهي صباغة ثانوية موارية لـ (فَعَالِيل) ، ومستعملة بخاصة للأسماء دات الأصل الأجنبي ، مثل ، تلميذ وتلامذة .

(بالسبة إلى جميع مسائل الجمع الداحلي [جمع التكسير] ارجع إلى 102 - 101 §§ Traité §§

* * *

هـ ـ التحول الداخلي والتعبير عن العدد

يشار إلى العدد في الفرسية بصفات تعبر عن الكمية فيقال trois الله العدد في الفرسية بصفات تعبر عن المرتبة hommes (وهي الصفات العددية الرئيسة) للمنفات العددية الترتبية) فيقال " Le troisième homme " (وهي الصفات العددية الترتبية)

أمنا في العربية فيعبر عن الكمية بوساطة أسماء ، لا بوساطة صفيات (فيما عدا واحداً والنين) ، فحين تعبر الفرنسية بالتركيب trois hommes عن اللائمة وحيال التعبير على أنه اللائمة ، من اللائمة من الرجال التعبير على أنه اللائمة ، من الرجال أما الرحال " Une traide d hommes " ، أي مجموع ثلاثة من الرجال أما التعبير عن المرتبة فإنه يتم بوساطة صفات ترتبية .

١ _ أسماء العدد الأصلية

أولاً المدكر _ واحد ، والمؤلث _ واحدة المتان المدكر _ اثنال ، والمؤلث _ اثنال

وهما صفتات عولجتا علاج الصفة ، ولكن - أحد ، ومؤنثها إحدى ألماء (٢) أعدال اسميل ، فيقال أحد الناس ، وإحدى الساء (٢)

وتتصرف اللعة بطريق أحرى في المثني للتعبير عس معسى "deux" أي (اثنين)

ثانياً من ٣ إلى ١٠ ، وتندو الأصالة الكبرى في العربية (وفي السامية) في مراوحه الأبواع ومعارضتها بعصها بنعص فمع الاسم المذكر تلتحق بالعدد

 ⁽۱) إحدى تأتى من أحدى ، أحدى ، وحدى ـ بوساعه الخالعة ، (انظر من ۵۷ - ۵۵)
 (۲) و ساء ، و deux ، و كدلت الاسم و أحد ، ومؤت و إحدى ، ولسوف يمكن هذا عنى حميع الاستمالات اللاحقة لـ (un و deux) كما مسرى

لاحقة قرالتاء - 21 % (التي للمؤنث) ، ومع الاسم المؤنث يلترم المعدد صيعة المدكر (دول الاحقة التاء) ؛ ومن أمثلة ذلك ، (رقم ١٧ في المدكرات) للائة رجال ، وثلاث بسوة ، وهكذا إلى ١٠ - فيقال ، عَشَرَة رجال وعَشرُ نساء والمعدود ها مجموع ، وهو عي هذه الحالة مصاف إليه (حالة المعمول به المعرّف أو الإصافة المحوية)

والجمع في هذه المحالة جمع بكسير دو صيعة حاصة ، هي و جمع القلة ؛

وقد يَسْبِق المعدودُ ، ويليه مباشرة العدد على أنه بعت له ، فيعامل نفس المعاملة فيقال رجالُ عشرةٍ ، وسناءً عشرُ (١١)، ويقال الرجالِ عشرةٍ الح

ثالثاً من ١١ إلى ١٩ ، ويستجدم هذا العدد (١٠) مسبوقاً مباشرة بالوحدة التي تكمل العدد المراد ، وهنا يتبع العدد (١٠) نوع الاسم المعدود ، وتتحد الوحدة المكملة من ١٣ ـ ١٩ النوع المقابل له (كما سق تقريره بالنسبة إلى الأعداد من ٣ ـ ١٠ ، ولكن يتوقف عند ٩) وينتهى كل من الحرويان و المركبين ٩ (٢) بمصوب لا يتغير هو المتحة (٥) ، ويكون المعدود في هذه الحالة مي موقع المصوب المسفرد البكرة ، (ويطلق عليه النحاة ـ التمييز) ، في موقع المصوب المسفرد البكرة ، (ويطلق عليه النحاة ـ التمييز) ، في (١٣) و (١٣) امرأة تقال على النحو المتالى :

ثلاثة عَشرَ رَجُلاً ـ ثلاث عَشرة امرأة

فالعدد (١٠) على هذا هو الدى عير سلوك ، فجاء على أصله " Bornsal " (أى دؤل مزاوجة في النوع) . ويلاحظ أيصاً التغيير الدى يحدث في نطقه الداحلي عالمدكر ؛ عَشَرٌ ، والمؤث ؛ عَشْرَةً

 ⁽۱) هذا على سبيل الجواز ، والوحه الآخر الموافقة في الند كيو والتأنيث بين للعدود يوصنفه العدد ، انظر حاشية الصباد عنى شرح الأشموني جراء عن ٣٨ طامه الميسية (المعرب)
 (٢) انظر فيما بعد من ١٦٩

أما العددال ١٦ و ١٢ فهما يتفقال عادة مع النوع ، ولكن يستعمل في العدد (١١) كلمة (أحد) لا (واحد) ، باعتبارها وحدة مكملة ، فيقال :

أَحَدُ عَشَرٌ رَجُلاً ، وإحدَّى عَشْرَةَ امرأةً

رابعا وأسماء العقود من ٣٠ ـ ٩٠ تصاغ بأن نضيف إلى الوحدات أواحق الجمع الحارجي المدكر ، (وهي صادقة بالنسبة إلى النوعين) ، ويكون المعدود في حالة المصوب المعرد البكرة (كما هو بالسبة إلى الأعداد من 11 ـ ١٩) ، ومثال دلك :

حالة الرفع • ثلاثون رحلاً أو امرأةً

حالتا النصب والجر ثلاثين رحلاً أو امرأة

أما _ ٢٠ _ فيمكر أن نفسر في بساطة بالمماثلة في المصوتمات * عَنْرُين ، عشرين ، ثم مخولت إلى ؛ عشروب بوساطة القياس الموحد (išrīna < 'išrīna') ، وقد كان أكثر الموحد (ašrīna) ، وقد كان أكثر استعمالها في حالتي المصب والجر ، قارل جمع منة : سنُون وسين . وقد لجأ بروكلمان (١) إلى تعميرها بالمحالفة ، مبتدئاً من المثنى * عَشْراً ašrā'.

أما الوحدات التي بين العقود (٣ ــ ٩ دات النوع المتزاوح) فتوصع قبل العقود مسقة على الوجه التالي

ثلاثةً وثلاثون رحلاً ، وثلاثٌ وثلاثون امرأةً

وإدا كانت الوحدةُ هي العدد ، واحد ، ، un ، استحدم فيها أيصاً كلمة ، أحد ، فيقال

أَحَدُ وَلَلَانُونَ رَجَلاً ، وَإِحْدَى وَثَلَانُونَ امرأَة

⁽۱) تظر: Gr, J, p. 490

فإذا كانت الوحدة هي العدد (٢) (deux) استخدمت كلمة (اثنان) معربة ، وموافقة للمعدود في التذكير والتأنيث ، فيقال : اثنان وثلاثون رجلاً ، إلخ ...

خامسا: الأعساد ١٠٠٠ و ١٠٠٠ ؛ مائسة (وجمعها : معات) ، وآلف (وجمعها : معات) ، وآلف (وجمعه ألاف) ، أما ٢٠٠٠ و ٢٠٠٠ فهما مثنى مائة وألف ، فيقال فيهما : مأثنان وألفان ، ومن ٣٠٠ إلى ٩٠٠ : نسبق كلمة (مائة) بالوحدة المصاعفة فيقال مثلاً فلات مائة alātu mi'atin (للثمائة) .

ولفظة (مائة) المضاعفة (1) تظل مفردة (مجرورة) ، أما (ألف) فعلى نقيض ذلك توضع في الجمع (الجرور) ، مثل: ثلاثة آلاف lalatatu 'alatin، نقيض ذلك توضع في الجمع (الجرور) ، مثل: ثلاثة آلاف الجرورات مفاعيل ويكون الاسم المعدود مع كل هذا مجروراً مفرداً ، (وهذه الجرورات مفاعيل معرفة _ مميزة) :

ثلثمائة رجل أو امرأة ، وثلاثة آلاف رجل أو امرأة ·

ولكى يمكن التعبير عن مركب يبدأ بالآلاف فما دونها ، أو العكس بأن يبدأ بالوحدات فما موقها ، فالعدد (٦٥٤٣) هو : سنة آلاف ـ وحمسمالة وثلاثة وأربعون ، أو ثلاثة وأربعون وخمسمائة وسنة آلاف .

مبلهمة : تعريف أسماء العدد بأداة التعريف : كل أسماع العدد يمكن أن تعرف بالأداة ، حين يكون الامنم المعدود معلوماً فيضمر ، مثل : فرجع السبعون بفرح (Wright, II p. 243C) ، والسيعون هم تلاميذ .

والسؤال هو عن كيفية وصل أستماء العدد بالأداة في خالة ظهور الاسم

⁽۱) يتوقف مُبساًعني (مائة عند (9) (200 تسعمائة) ، أما (2000) قبإن مضاعف يبدأ مس ٣ (2000) إلى 200 (2000) تسممالة ألف) (الأمثلة في رأيت جبداً ص 200) .

المعدود ؟ ها يسعى أن سدكر أنفسا بملاحظات فيشر في هذا العسدد (Kicinere Schriften p 695 Fin 696) _ حيث يقول و لم يكن الاستعمال العربي القديم ثابتاً ، أو على صورة واحدة في جميع المواصع ، على ما تدل عده ، لا تعاليم مدارس المحاة فحسب ، أو المحاة الأفراد الدين يحتلفون حرئياً فيما بسهم ، بل ما روى من أمثلة في الموضوع ، مقتبسة من المؤلفات التي تعتبر فصيحة لتأكيد القاعدة وفصلاً عن دلك إن اللعة الأكثر حداثة قد صاعت في معسرات مألوفة بعض التراكيب التي لم تكن من قبل مقبولة ، ومعني دلك أن الوحده في المعالحة تسمح بالاحتيار وفي رأيا أنه ما رالت هاك بقايا من التبوع اللهجي القديم

أ_ هماك بعبير ثابت بالسببة إلى الأعبداد من ٣ ـ ١٠ ، و ١٠٠ و ١٠٠٠ ، وهو إدحال أداة التعريف على المعدود

ممي قوله اثلاث بسوة يقال اثلاثُ السوةِ

وفى مائة رجل يقال مائة الرحل

ومى ألم رجلٍ يقال ألف الرجلِ

عير أن الكوفيس ـ بعكس البصريس ـ كانوا يسمحون ببطق الأداة أيضاً في اسم العدد ، في قبولون الشيلالة النسوة ، إلح (انظر و رضى السليس الأسترانادي ، شرح الكافية ، استبول ١٢٧٥ ـ حـ ٢ ص ١٤٦ سطر ٦ ـ لأسترانادي ، شرح الكافية ، استبول ١٢٧٥ ـ حـ ٢ ص ١٤٦ سطر ٦ و ٧) ، وانظر أمثلة أحرى مقتبسة عن النصوص القديمة في Wright, II, p) وقد بجد من ناحية أحرى في النصوص تعبيرات تلصق الأداة باسم العدد وحدد ، فيقال في ثلاث بسوة اشلاث بسوة ، وفي الطبري والثلاث ساعات ، وفي البحاري المائة شاة ، (ركد دورف 211, 2 ق)

ب وهماك تركيب ثابت بالمسبة إلى الأعداد من ١١ ـ ١٩ ،

والعشيرات ، وهو يتمثل في إدحال الأداة على الوحدة المتكاملية ص ١١ --١٩ ، وعلى اسم العدد ، بالبسبة إلى العشرات ، فيقال في ؛

> ثلاثة عشر جملاً الثلاثة غشر جملاً وهي عشرون جملاً · العشرون جملاً

أما بالسببة إلى الأعداد المركبة من ١٦ ــ ١٩ وإن الكوفيين يقررون صحة إدحال الأداة على الوحدة المتكاملة ، وعلى لفطة (عشر) معاً ، فيقولون الثلاثة العشر حملاً ، وكدلك (ضعاً ليعصبهم) تدخل الأداة على المعدود ، ويقال الثلاثة العشر الجمل

أما البصريون فيرفصون هذا التكرار للأداة (انظر - المسألة الثالثة والأربعوب من الحلاف في كتاب الإنصاف لابن الأنباري)

حدد وهماك تركيب ثابت في الأعداد من ٣ - ١٠ ، وهو تركيب معتى حيث يكون اسم العدد وصفة للمعدود (كما سبق في ثانياً) .

مقال في سبوةً ثلاثةً السبوةُ الثلاثةُ وفي رجالٌ حمسةً ؛ الرجال الخمسةُ

ويقرر قيريه Vernier في (Gr. Ar,§ 598) ، هذا التركيب بالنسبة إلى كل الأعداد ، ولكنه لم يرجع إلى بصوص أما ركيسندورف في أ م (Synt. vezh - p 284) فإنه لم يأت إلا بمثال واحد (من الطبرى) للعدد (من الطبرى) للعدد (الحرورية الحمسمائة) عير أنه لم يضبطها بالحركة . mais il ne (الحرورية الحمسمائة) عير أنه لم يضبطها بالحركة . vocalise pas الما تبعاً لقسريه (السابق) فيسعى أن نقول : المقاتلة الحمسمائة على اعتبار أن (مائة) تمبير (السابق) فيسعى ال يقال الخمسمائة ، الطر إلى أن التركيب قد جيء به في أخر المقرة (ق) .

⁽ انظر كدلك المثال الذي جاء به فيريه عن (٢٠٠٠) في الجملة ، - les 3766 soldals (١٠ انظر كدلك المثال الذي جاء به فيريه عن (١١ p. 244 C) ميقبول وفي العسرية الأكستر حدالة (sont enfus)

د_ ويبقى تركيب آحر يستخدم النعت أيصاً ولكنه بعت المعدود للعدد ، ودلك في الأعداد من ٣ ـ ١٠٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠٠ ، وقيد أورده ركيندورف (دلك في الأعداد من ٣ ـ ١٠٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠٠ ، وقيد أورده ركيندورف (Ar. s § 121, 2°) عقال : الخمسة الرجال ، وورد دلك أيصاً عند دوساس في (572 § Gr. Ar.² II) فقال ؛ السبعة الدعائم الماموسية ، ويدكر ركيندورف أيصاً في (Ar s.§ (284) عن البابعة ؛ المائة المائمكاء) ـ ، وفي (21,2°) من المائمة الديسار) المائمة المائمة المائمة المائمة عشر ص ٩٠ سطر ٨] بصدد الـ ٢٠٠ ديتار ، ولدى الطسرى (في الثلاث الآلاف ، وبالاحظ ركيندورف (أن دلك كثير الورود في العدد ٢٠٠٠ ألح والعدد ٢٠٠٠ إلح)

أم بلو في ("Gr. Ar. § 237, 2) فيرى أن هذا التركيب هو الأصل ، وهو التركيب المستخدم في الكتاب المقدس العربي ، الصادر عن المطبعة الكاثوليكية ، ببيروت) في مثل الخمسة الأرعمة ، وللحمسة الآلاف ، MC., VI, 41, Luclx) وكذلك · السبعة الأرعمة ، وللحمسة الآلاف ، والأربعة الآلاف .

ولدلك يبدو أن هذا التركيب قد صار أصلاً في اللغة الحديثة ، أما عن وجوده في اللغة العصحي فإنها لا يمكن أن نعرفه إلا من حلال مراجعة إحصائية وهي مراجعة تفرض بعسها في هذه المسألة الحاصة بتعريف أسماء العدد بالأداة

⁼ التلاماتة ديباراً ، ويدكر بلو (Gr Ar 5 § 237 2°) _ من بين ما يذكره .. التركيب مع التمييز ، باعتباره أصلاً بالسبه إلى الأعبداد من ٢ _ ١٠٠ و ١٠٠ و ١٠٠٠ ، مثل : الثلاثة مسباعرين ، والمائة حديباً ، ويدكر خليل إده في العبعة الثالثة من (القواعد الجلية) (بيروت ١٩١١) _ هذا التركيب على أنه عام (في كل الأحوال) ، بلا استثناء وقد مبق أد أجاز ابن كيسان القول . المائة درهماً ، والألف ديباراً (الأشموني، شرح الألفية لابن مالك د حد ٣ العاهرة ١٩٧٥ / ١٩٥٩ من ١٩٣٢ سطر ١٠) ، وكدلك قدم رضى الدين الأسترابادي (في شرح الكافية ، جد ٢ من ١٤٦ سطر ٢٠ ٤) هذا التركيب المشرة وملائة بعيراً ، ولكنه ذكر أيضاً مائة الدرهم

ملاحظة التقديم عدد مركب مقترن بالأداة عنه بالتركيب الثابت الأربعة والعشرون رجلا من الألف والإلمائة رجل الألف والإلمائة والأربعة والعشرون رجلا الألف والثلاث المائة والأربعة والعشرون رجلا ولكنا قد نجد الألف والثلاث المائة الميطل المائة الميطل الألف والثلاث مائة) والخمسة والعشرون وخلا الألف والثلاث مائة) والخمسة والعشرون وخلا

٢ ـ صفات الأعباد الترتيبية،

أولاً ؛ كلمة و الأول ، وهي مآخوذة ، لا من العدد الابتدائي ، بل من أصل آخير بزنية أفعل ؛ المذكر ؛ و الأول ، ومؤنثه و الأولى ، والجمع (المثنرك) و الأول ، (المثنرك) و الأول ، (المثنرك) و الأول ، ()

ثانيا : و الشاتي إلى العائسر ، وهني بزنة و فاعبل ، ومؤلفها : فاعلة ، مثل ثان fāni-n : ومؤلفها : فائية ، وثالث ، ومؤلفها اللغة ، إلى حسم على حسى : عاشر ومؤلفها ، غاشرة . مع ملاحظة أن الوصف من (سنة) هو سيادس ، ومؤلفها ساذسة () . وصيفة ت فاعل ، هانه المصرفة فياساً عي صيغة اسم القاعل ، (رقم ١٨٨ في المذكرات) ، أ

ثانثاً : و حادى عشر إلى ناسع عشر و : لفظان : و العاشر و وبعير عنه فى المذكر بكلمة و عَشرة و ، وهى مسبوقة مباشرة بالذكر بكلمة و عشرة و ، وهى مسبوقة مباشرة بالترتيبي المكمل ، فيقال · ثانى عَشر كلمذكر ، وثانية عَشرة للمؤنث ، وثالث عَشر وثائنة عَشرة بالح ...

 ⁽١) ماقش ثير هيما سبق حالة (أول) وانظر أيضاً (Traité § 107 b - d)...

⁽٢) ربدا كانت ست وستة مجالا اللفظ المتقاتية (العقر الله Trailé § 10 4) . 1

وبلاحظ هنا أن المصوت الأحير فتحة (a) لا يتغير (تماماً كما هي الحال في الأعداد الأصلية المطابقة لها) ، حتى لو تدحلت الأداة لتحديد هده الصمات الترتيبية ، مثل ؛ الثّاني عُشر ، أما و حادى عشر ، فمدكره و حادى عشر ، فمدكره و حادى عشر وحادية ، صفتين عشر و ، ومؤنثه ، و حادية ، باعتبار كلمتى و حادى وحادية ، صفتين ترتيبيتين مكملتين (وصياعتهما أكثر حدالة) .

رابعاً - أما الترتيبي من العقود من ٢٠ ــ ٩٠ ، فتستخدم فيه الكلمة الأصلية دانها فيقال : العشرون

والترتيبيات المتوسطة بين العقود توضع متصرفة مع ترتيبيات العقود في تطابق ولكن بالسبة إلى (الأول) يستحدم كلمة حاد hādi-n وحادية ، فيقال الحادي والعشرون (والمصوب الحادي والعشرين) ، ويقال الحادية والعشرون ، (ومصوبها الحادية والعشرين) ، إلغ .

خامصا النسبة إلى المائة والألف بحد أن و رايت و الا يعطى منهما الصفة الترتيبية ، أما حودفروى ديمبين فقد قال صراحة : و ليست هالك أعداد ثرثيبية لما يعد الله و المحد [Gr.ar. cl., 225] ، ولكن بلو Belot قد أشار إلى استعمال (مائة وألف) أيصاً صفتين ترتيبيتين فيقال السيت المائة ، والمقام الألف (انظر (و دروس تطبيقية في اللعة العربية ، الطبعة الحامسة والمقام الألف (انظر (و دروس تطبيقية في اللعة العربية ، الطبعة الحامسة (انظر ()) و المقام الله العربية ، الطبعة الحامسة المائة ص ١٩٢٢) ()

⁽١) انظر رايت (262 - 260 Lpp. 260) .

[.] Cours pratique de la langue arabe(Y)

أسماء العدد قديمة ؛ فهى ترجع إلى السامية المشتركة ، بل إنها ترجع إلى ما هو أقدم من ذلك بالنسبة إلى بعضها ، وهي تكون أصلاً بذاتها ، فهى (كلمات أصول) ، وجذرها ثلاثى ، ولكنه ثنائى بالنسبة إلى عديم من بينها ، أولها · اثنان (و إ » + ثن + ان) (in + ani)) ، ومؤنثها ؛ لنتان (ثن + ت + ان ؛ أنه المقال) ، والثانى : ماقة at * at قد النائيات تنتسب إلى أقدم أصول المفردات (انظر فيمسا سبق ص كانت هذه الثنائيات تنتسب إلى أقدم أصول المفردات (انظر فيمسا سبق ص لا) ويضاف إلى ذلك أن فقد كلمات أخرى لأحد أصول هذه و الكلمات الأصول ، يحول دون البحث عن معناها الأول بمقارنة المفردات ... من أجل هذا كان أصل هذه الأعداد غامصاً مظلماً .

وم المحتمل أن تكون قد جاءت من ملاحظة كالنات مخمل عدداً من الوحدات المميزة ، لا قمثالاً - العدد لل : أخذ من الأرجل الأربع لحيوان واقف أو على -الأحص نائم ، وقد مد أرجله الأربع) ، قلم يستطع الملاحظ أن يحتفظ مما يرى بغير فكرة العدد ، ولكن هذا لا يمكن أن يكون سوى رجم وتخمين .

ويه قى أن تقور أن هذه الأرقام ذات جذر ثلاثى (أو ثنائى) ، وذات نطق محدد ، وهى قلتحل بذلك فى النطاق العام للتحول الداخلى . وأكثر من ذلك أن أصلها هو نقطة الانطلاق فى طريق النمور الصرفى ، تبعاً للتحول الداخلى على الصورة التالية :

أولاً : الترتيبيات في العربية بصيغة • فاعل • على ما عرضناه من قبل . ثانيا : الكسور والأجزاء ونظامها كالأني ٠٠

أن أن صيغة و فعل و رجمعها أفعال ، مثل ؛ للشموريع مد إلى حتى
 كلمة ؛ عُشر .

ب) صيخة (فَعِلِ) وهي أقل وروداً ، وقد رويت في (ثلث وربع وحمس) ومن أمثلتها : (سَدِيس) بمعني (سُدَّس) .

جـ) صيف و مِفْعَال ، وهي مقتصرة على و ربع ، : (مِرْبَاع) ، وعشر : (معْشَار) .

ثالثا ؛ الصفات الفردية التوريعية صيفة ، فُعَال ، و ، مَفْعَل ، مثل ؛ وُحَاد ، وأَحَاد ، ومُوحَد (واحداً) ، وثُنَاء ومَثْنَى ﴿ النبي اثنين) ، وثُلاث ومَثْنَى ﴿ النبي اثنين) ، وثُلاث ومَثْلَ ن ﴿ النبي اثنين) ، وعُشار ؛ ومُشار ؛ وعُشار ؛ وعُشرة عشرة) ، وهذه هي أكثرها استعمالاً .

ومن هنا كانت التعبيرات النحوية : ﴿ ثُمَاتِي ﴾ و • ثُلاثي ﴾ ، إلخ ...

رابعا الصفات الدورية وهي الكلمات التي تشير إلي العودة الدورية لظرف معين بعد مدة محددة ، وهي من صيغة ﴿ فِعْلَ ﴾ مثل : حمَّى الثَّلْثِي .

خامسا ؛ أفعال تعبر عن مصمون الأرقام من واحد إلى عشرة ، وكذلك و مائة ، فيضال ؛ وَحَد وثنَّى وثلَّتُ ، إلخ ... وهذه الأفعال محوّلة عن أسماء سواء كانت من الصيغة الثانية أم من الصيغة الأولى . واسم المفعول من الصيغة الثانية يعطى معنى المتعدد مثل : مثلًّث ، إلخ ...

سادسا ؛ التصغير ؛ أسماء العدد ، كسائر الأسماء ، ويمكن أن تؤدى إلى مصعرات (دى ساسى جد ١ ص ٤٢٩) ، وذلك كأن يقال في تصغير : حمسة للمدكر ، ومؤنثها و حمس ، خُميْسة ، وحُميْس .

ملاحظة : اسم العدد الترتيبي من أسماء العقود يكون من العيفة داتها التي يكون من العيفة داتها التي يكون منها الأصل ، فيقال : البيت العشرون ، وكدلك : عَشَرَ وعَشَرَة ، وهو

اللفظ الثانى فى الأعداد من الحادى عشر إلى التاسع عشر ، فيقال : لَأَنَى عُكْرٌ ، واسم العدد دو وظيفة وصفية ، وهذه الوظيفة تحول له أبرز مميزات الصفة ، على الرغم من أنه لم يغير صيفه .

وفى العربية من ناجية أخرى تتقارب الأسماء والصفات ، فقد ذكرنا من قبل ص ٨٥ بالنسبة إلى الصيغ عدم وجود حد فاصل بين الأسماء والصفات ، وأن الإعراب لم يدع كذلك أدنى فرق بينهما أمن هذا كان من السهولة بمكان أن السماء اسما ما استخدام لعت (يروكلمان ص ٤١ وشلا) ، أو بدل (وهو في الواقع دو وظبيفة وصفية) ، انظر أيضاً (يروكلهان ص ١٦٧ وسلم لمي سالم (ابن و ٢٦٣) ، ومن أمثلة دلك ، نحن حرب لمن حارب وسلم لمي سالم (ابن سعد من ٤٦ وما بعدها) . أو نحو : الصبئم الذهب (المرجع السابق ص

أَما أَن يِكُونَ لَكُلِمَةً وَ مَائَةً } أَيضاً استعمالٌ على أنها أَسُم عَدْد ترِيبي (تبعاً لـ بلو Belot) فليس ذلك بـعـجـبُ ، لأن مدلّول Belot) المخطاب) المائة و millième (الخطاب) الألف ـ ليس من الأفكار النادرة التي يجوز للعربية أن مجهلها كلية .

وقد استعمل الإنجيل العربي الصادر ببيروت (المطبعة الكاثوليكية) لفظة ، مائة ، كعدد ترتيبي للمزامير .

القسم الثانى التحول الداخلي في الصياغة الفعلية أوليات في صرف الأفعال

١- التصريف المشترى :

ليس في العربية من صور الفعل الشخصية سوى و رمنين ، عما الللان inac- أصطررنا أن نطلق عليهما فيما سبق ، و التام _accompli ، وغير التام _compli ، وفعل الأمر للمفرد المخاطب ، ثم يليه المصدر ، ومشتقان هما ؛ اسم الصاعل ، واصم المفعول ، باعتبارها صوراً عيسر شخصية (أو أسماء فعلية) .

ويتصرف التام (الماصي) بوساطة لواحق تدل على : الشحص والنوع والعدد ، وهي التي أطلقا عليها لواحق الأشحاص الأوائل والشواني الصمائر المتكلم وانخاطب إفراداً وحمعاً) تلك هي الصمائر الشحصية (المنفصلة) المطابقة ، والتي جمعت في شكل واحد فيما بعد (انظر ص ٢١٥ - ٢١٦) .

أما الشحص الثالث فليس محدداً إلا في يوعه وعدده (١) .

 ⁽١) بالسبة إلى الشخص المفرد هكن الفول ؛ بأن اللاحقة صفر (ذات وجود سلبي ولم يعبّر عنها) .
 أم الشحصان الآحران فهما محددان بمرعيهما ، وبذلك يصبح عدم التحديد في ذاته تحديداً

ويتصرف الفعل التام كما يلي :

الشخص الثالثير: مِذْكُر ؛ مقرد: فَعَلَ

ربي مثنى ؛ فَعَلا

جمع : فَيَبْلُوا

مؤنث ٠ مفرد ؛ فَعَلَّتُ

مثنى : فَعَلَتَا

جمع ﴿ فَعَلَّنَّ

الشخص الثاني مذكر : مفرد : فعَلَّتَ

مثنى : فَعَلَتُمَا

مه . جمع : فعلتم

مؤنث مفرد فَعَلَتِ

مثنى : فَعَلَتُمَا

مه . جمع : فَعَلَّتَنْ

الشحص الأول المشترك مفرد: فَعَلَّتُ

جمع فَعَلْنَا

أما عير التام فيدل على الشخص بسوابق قصيرة (مأحودة هي أيصاً من الصحائر الشخصية المنفصلة ، مطابقة) ، ويكون تخديد النوح والعدد بوساطة لواحق معينة ويكون تصريفه على الوجه التالي .

رور م الشخص الثالث : مذكر : مفرد : يفعل

مثنى : يَفُمُلانِ

* جمع : يَعْمَلُونَ

مؤلث : مفرد ؛ تَقَعَلُ (١١)

مشى ۽ تَفُعُلَان (١)

جمع : يَفْعَلَنَ

الشحص الثاني : مذكر : مفرد : نفعلُ

مثنى تَفَعَلان

جمع : تَعْعَلُونَ

مؤنث: مفرد ؛ تَفْعَلينَ

مشى - تَفْعَلان

جمع : تعملنَ

الشحص الأول المشترك : أَفْعَلُ

جمع - نَفَعَلُ

 ⁽١) التاء البسوطة (المفتوحة 12) هذا ليست سوى علامة للتأثيث ، في ا تمعل ا للمفردة المؤدثة العائبة
 (الشخيص الشالث) ، و ا تمعيل ا للمخاطب المفرد المذكر (الشخص الثاني) لا يختلفان إلا بالسياق وكذلك ا تمعلان ا مثنى للشخص الثالث المؤنث ، وللشخص الثاني المذكر والمؤنث .

ملاحظات

أولاً : هذا التصريف (التام وغير التام) يشتمل على صيغة خاصة بالنسبة إلى المؤنث المفرد ، والجمع ، في الشخص الثاني والثالث ، كما يشتمل على التعبير بالتثنية إلى هلين الشخصين أيضاً ، بيد أن هذا المثني تشترك فيه صيغة واحدة في الشخص الثاني ، في كل من التام وغير التام على حدة ، ففي التام (فعلنما) ، وفي غير التام (تفعلان) (انظر أيضاً الملحوظة ١١٥ السابقة) .

ثانیا لواحق العدد : (ون ـ - - - - - - - - الجمع المدكر : و (ان ـ - - - - - - - - - - - المشي ، هي دانها التي في الأسماء ، قبارن المسلمون almuslim-u-na للمشي ، هي دانها التي في الأسماء ، قبارن المسلمون المسلمان al-muslim-a-ni (مرفوعاً) بالكلمتين : يفعلون (مرفوعاً) بالكلمتين : يفعلون عبر والمسلمان ya-f'al-a-ni (وانظر أيضاً فيما بمد مي ya-f'al-u-na) ويفعلان ya-f'al-a-ni إلخ . . (وانظر أيضاً فيما بمد مي ٢٠٢)

والكسرة الطويلة (آ) التي هي علامة المؤنثة المفردة موجودة أيضاً في الضمير الشخصي المنفصل (أنت anti) (وقد كان قديماً أنتي "anti) ، كما أنها موجودة في الصمير (ك ki) (وقد كان قديماً ه كي الأها ، وفي الضمير الإشاري للمؤنثة (هُذي hādī) . والكسرة الطويلة (آ) في الأسماء هي لاحقة للتأنيث مستهلكة مبتذلة ، فهي بقية من مخلفات اللغة القديمة (انظر فيما سبق ص ٩٢ – ٩٣) .

ثَالِمًا ؛ يَتَنُوعَ مَصُوتَ الآخِرَ فِي الْفَعَلَ غِيرِ النَّامِ بِطَرِيقَةَ ثَمَاثُلَةً لَمَا يَحَدَثُ فِي الأسماء (١) · فالمثال يَقَتُلُ المَلكُ : يَقَتُلُ : غِيرِ نَامِ إِخْبَارِي ، والْمَلَــُكُ : مرفوع

⁽١) ليس معنى هذا أن للصوفات الأخيرة (الضمة U) : والقتحة a) في الاسم والغيمل إنهيتي أن انتماثل (فلكل منهما تاريخها) ولكنها بينو متماثلة : وتلك حالة خاصة تؤثر على الإحساس اللغموى لذى المتكلمين : ولا شك أن ذلك هو الذى أدى بالتحاة العرب إلى أن يوسعموا نطاق الإعراب بحيث يشمل الأسماء والأفعال .

(مسد إليه) والمثال أن يقتل الملك : يَقتل عير تام إنشائي ، صيعة تعد ، والمُلك مصوب ، (مفعول به مباشر) أما الجر (وهو حالة غير مباشرة) فلا محال للمقارنة بيهما ، فكسرة المجرور في مثل و الملك » لا توجد في العمل ، إد إن الوصع الثالث للفعل عير التام يتمثل في نهاية بلا مصوت · (يَقتل) يو إن yaqtul ، ولما أطلق عليه : (المحروم apocopé) ، وهو نعبريف مبادى صبرف ، ولقبه الوظيفي هو : (الأمرى Jussif) ، إذ إنه يستحدم في الواقع للتعبير عن أعمال الإرادة · كالأمر الموجه إلى الشخص الأول أو الشالث (المتكلم والعائب) ، والنهب الموجه إلى الشخص الثاني (المخاطب) ، وهو المتكلم والعائب) ، والنهب الموجه إلى الشخص الثاني (المخاطب) ، وقد دحل عير التام الأمرى (Jussif) في الجمل الشرطية ، ولكن هذا حدث ثانوى لا يسوع أن يطلق عليه في الشرطي » ، وهو ما يمكن أن محده بالسبة إلى المجزوم لا يسوع أن يطلق عليه في الشرطي » ، وهو ما يمكن أن محده بالسبة إلى المجزوم الليواحق (ون : ana)) ، ولا تدخلوا (اين : ina)) مثل لا تدخلوا (في الجمع) ، ولا تدخلي (الممؤشة المحاطبة المعردة)

والفعل التام لا يستعمل سوى (المصوت الطويل الصمة - T ، والمصوت الطويل الفتحة - T ، وكدلك حال الطويل الفتحة - T) وحدهما - فيقال - فَعَلُوا وفَعَلا وفَعَلا وفَعَلتا . وكدلك حال الاسم عبد الإصافة النحوية ، فيقال - مسلمو لسان (جمع مذكر مرفوع) ، ولمسلمى لبنان (جمع مذكر مصوب دون لام أو مجرور معها) وفي المثنى : مسلما لبنان (مذكر مرفوع) ولمسلمى لبنان (مذكر منصوب دون لام أو مجرور معها)

ملحوظة عيما يتصل بـ (ثانياً وثالثاً) مجد أن الأسماء والأفعال ليست

⁽ na کانت مدیماً na انظر فیما مس ص ۱۳) ، وکدلك ص ۱۵۰ - ۲۵۱

على هذا معرولاً بعصها عن بعض ، فإن لهما كثيراً من المعالم المشتركة التي يخول بينهما وبين أن يكون لكل منهما استقلاله الصرفي الكامل ، الذي يمتار به كلاهما في الفرسية عن صاحبه .

رابعا : ليس للأمرسوى نهايات عجيد النوع والعدد ، وهي التي رأيناها سابقًا ، وبما أنه ليس لغير الشخص الثاني (المخاطب)) فإن من عير المفيد أن مدكر له تخديداً من جهة مهايته ، وهو لا يحرج عن الصيغ : أَفْعُلُ وإفْعِلُ وإفْعَلُ وأَفْعَلُ وأَفْعُلُوا وأَفْعَلُ وأَفْعَلُ وأَفْعَلُ وأَفْعَلُ وأَفْعَلُ وأَفْعَلُ وأَفْعَلُ وأَفْعَلُوا وأَفْعَلُ وأَفْعَلُوا وأَفْعَلُ وأَفْعَلُ وأَفْعَلُ وأَفْعَلُوا وأَفْعِلُ وأَفْعَلُ وأَفْعَلُ وأَفْعَلُ وأَفْعُ والْعُلُولُ وأَفْعُ والْعُع

مدكر مفرد : افْعَلْ مشى · افْعَلْا جمع : افعَلُوا مؤنث : مفرد : افْعَلُو مشى · افْعَلا حمع افْعَلَا

والأمر للمفرد المذكر لا يتحرك آخره ، كالمجزوم ، ويفعل به ما يفعل بالمجروم ، من حيث حذف النهايات (na) (وهي النون الأخيرة)

خامسا ، توكيد الفعل : هناك لاحقة تصريفية تختص باللغة الانفعالية ، وهى جزء من التصريف المشترك ، وتتكون : أولا : مس ، و أن ، أو و ن ، و an أو م ، و أنيا وهو العالب الكثير من : ان anna أو ن ما متلحق جميعها بالفعل غير التام ، في صيغته الأمرية أو بالأمر ، واللاحقة الأولى لا تتصل بالمثنى ، ولا بما كان جمعاً مؤنثاً مسنداً إلى الشخص البالث أو الثانى . أما الثانية فلا تعرف قيوداً ، ومثال ذلك بالنسة إلى الشخص التالث :

مذكر مفرد يَفَعُلُنَ ويَفَعُلَنَ

مثنى يَفَعُلانُ (١) جمع : يَفَعُلُنُ (٦) ويَفَعُلُنُ مؤنث : مفرد : تَفَعُلِنُ وتَفَعُلِنُ مثنى : تَفَعُلانَ (٦) جمع : يفَعُلْمَانُ (٤)

فهده اللاحقة تضع الفعل فيما أطلق عليه : حالة ٥ التوكيد ٥ ، إد إنها تمنع التعبير قوة قائمة على شعور داحلى ، هو الاقتباع في حالتي الإثبات ، أو النفى ، وفي حالتي الاستفهام التعجبي ، أو المقترن بتحسر وجزع ، وهي مستحدمة بخاصة لتقوية التعبير عن حدث مبعثه الإرادة : كالأمر ، والنهي ، والتحذير والإغراء ، والتمني . كما أننا بجد دائماً التوكيد بعد القسسم (عنسد استحدام غير التام) ، ويساعد على التوكيد في هذه الجملة اللام . ومشال التوكيد في هذه الجملة اللام . ومشال التوكيد في الإثبات قوله تعالى ﴿ عَمّا قَلَيْل تَيْسَيْحُنُ نَادَمين ﴾ وبعد القسم : ﴿ وَاللّه لأَوَدَّيْنَكُم عَيْرَ هَلّاً الأَدْبِ) مذكور في ٥ رايت ، جد ٢ ص ٢٤) .

سادها · اسم الفاعل · مشتق مبنى للفاعل ، واسم المفعول مشتق مبنى للمفعول ، ويأتنى الأول يزنة ، فأعل ، (انظر المرجع السابق ص ٢٥ و ٥٠) ، ويأتنى الثانى بزنة ، مَفْعُول ، (المرجع السابق ص ٧٠)

 ⁽¹⁾ إلكسرة (1) بدل من الفتحة (a) في النهاية بتأثير الخالفة (انظر عبدا مضى من ٢٦) ٠

⁽٢) يَمْمَلُو + نُ ، يَمُمُلُ + نُ (yaf 'alu - n > yaf 'alu - n) بَـبَب إِنْفَالِ المُقَطِع (انظـر من (٢) يَمُمُلُ + نُ - إِنْفَالِ المُقَطِع (انظـر من (٦)) ، وقد امتدُ هذا الاختصار إلى المؤكد بالون التقيلة يَمُعلو + نُ ، يَمُمُلُ + نُ - yaf 'alu) (٦١) ، وقد امتدُ هذا الاختصار إلى المؤكد بالون التقيلة يَمُعلو + نُ ، يَمُمُلُ + نُ - yaf 'alu)

⁽١٤٦) احتفظت اللاحقة nā هـا بكسيتها التي كانت لها قديماً (وينطق بها عادة في المربية بمصوت قصير « نُ na) وقد بطقت بود التوكيد مكسورة nm بدلاً من العنج nna - على ما سبق •

سابعا أفضنا قليلاً في الحديث عن هذا التصريف للفعل ، ولنا في ذلك حق ، إذ يمكن القول في الواقع بأن هذا هو التصريف الوحهد في العربية ؛ فقسد ذهب العلماء بالعسرية إلسي تقسيم الفعل ، أولا : فيما يتصل بالفعل المجرد (الصيفة الأولى) تبعاً للنطق ، ثم قسموا هذا الفعل الجرد تبما لطبيعة الصوامت الثلاثة في الجذر الثلاثي إلى : أفعال صماء (حين يتمالل صمامتها الثاني مع الثالث) ، وأفعال أمثلة (جمع مثال) (حين يكون الصامت الأول من الجذر واوا أو ياء) ، وأفعال حوف (حين يكون الصامت الثاني من الجذر واوا أو ياء) ، وأفعال خوف (حين يكون الصامت الثاني من وأفعال مهموزة (أحد أصولها همزة) . ثم تأتي بعد ذلك الصيغ المشتقة ابتداء من الفعل المجرد : وهن تسع صيغ ، ويضاف إليهن خمس ، يقال : إنها نادرة .

وهاك الفعل الرباعي (وهو ما كان مكوناً من أربعة صوامت أصول) بمشتقاته الثلاثة المتفرعة مه يد أن هذه الطوائف جميعها من الأفعال ذوات و أزمان و واحدة ، هي التي أشرنا إليها قبل ، كما أن لها نفس السوابق أو اللواحق بالثابت من بية الفعل (قيحدث تغير في هذا الثابت ، أو تغير في اللواصق ، أو فيهما معاً) ، هذه العوارض تسوع من ناحية التصريف ، تقسيمات الفعل في صيغته الأولى ، كما تسوغ وجود الأمثلة الخاصة بالنسبة إلى الصيغ المتفرعة ، أو الصوامت الأربعة في الفعل الرباعي .

ولكن ما ينبغى أن نذكره جيداً هو أن عناصر التصريف هي التي تتفخل من طرف لآحر بالسبة إلى جميع المجموعات ، ومن هنا نرى كم يكون مهما أن نتمثل - في عمق - التصرف المذكور آنفاً ، من خيث كان متعلقاً بجميع طوائف الأفعال ، فمتى حصلنا على الأصل الثابت الفعلى لم يعد أمامنا سوى أن نبسط الألسنة بما يتفرع منه ، مع مراعاة العوارض الصوتية المحتملة .

وهنا تواجهنا الأفعال و الناقصة ، بصعوبة خاصة ، وبرغم هذا فإن تذكسر

التصريف الدى معتماه بالمشترك سيساعد الداكرة على حل الموقف (الطر : كتابها دراسات في علم الأصوات العربي ، ص ٢٧٦ ـ ٢٧٩) (١) .

٢ . ، الزمنان ، : المتام ، وغير النام :

وبعد هذا العرص للتصريف برى من المفيد أن نسوق .. في دقة .. بعض النظرات العامة عن الفعل العربي ، حتى نعرف قيمة هذين الرمين اللذين أطلقنا عليهما - انتام (accompli) ، وعير التام (inaccompli)

ولا شئ أن الدارس الدى تعود سلوك الععل هى القرسية يتوه أمام وصع القعل العربى - ففى الفرسية أرصة كثيرة (مما يستحق جيداً هذا الاسم) ، هذه الأرصة مخصر على وحه التحديد حدوث هذا الحط المثالى ؛ حيط الزس ، ولماضي وحمال - الحاصر Présent ، والماضي والمستقبل futur ، والمستقبل passé dans le والمستقبل futur ، والماضي في المستقبل futur dans le passé في الماضي في المستقبل imparfait ، والماضي مثل ، الماضي الماقس passé simple ، والماضي الماضي الماضي الماضي الماضي الماضي الماضي الماضي الماضي الأسبق الماضي الماضي الماضي الماضي الأسبق الماضي الماضي الماضي الأسبق الماضي الماضي الأسبق الماضي الأسبق الماضي الأسبق الماضي الأسبق الماضي الماضي الأسبق الماضي الأسبق الماضي الماضي الأسبق الماضي الأسبق الماضي الم

وهاك أيضاً المنى للمعلوم • voix actif ، أو المبنى للمجهول voix verbes pronominaux . كما أن هناك الأفعال دات الصميرين passif والأفعال عير الشخصية verbes impersonnels

⁽۱) من مهمة التعليم أن بعب النظر إلى نلث العوارض التي تعسد هذا التصريف المشترك ، فهي تخضع لبعض المؤوعد الصوبية المشتركة في الأسماء والأفعال (عدما تتماثل الحالات) وبخاصة بالنسبة إلى الأصول التي يكون صامتها الثالث واوا أو ياء وكذلك فإن بعض الأفعال التي قبل إنها (شادة) تخصع لبعض الاعجاهات الصوتية العامة ، الأمر الذي يحلع عنها صفة العرابة والتفرد وعني أية حال فإن السلق بسابقة عبر التام الصيمة (بدلاً من الفتحة) بالسبة إلى الصيمة الثانية والثالثة والرابعة ، وكذلك في الرباعي المجرد مثل بهمل هذا النطق تبعن ملاحظته دون أن يستطاع تعسيره بعير الحص والتحمين والتحمين

أما العربية فإن تصريفها لا يحتوى سوى (رمنين) وكلمة (رمن : temps) كلمة يبغى استعمالها (مع المبادرة بتصحيح هذا الاستعمال) ، لأن العربية نختوى من ماحية أخرى الكثير من الصيغ المتفرعة (أو على وجه التحديد أربع عشرة صيغة بالنسبة إلى الفعل الثلالي) دات وظالمه ما رالت مجهولة لدارس اللغة ، ومن دلك؛ المبالغة intensif ، والمشاركة المباملة (١) ، والمسب والمبالغة المتوسطة ، والمتبادل ، والمنعكس المبنى للمفعول (٢) المبادل ، والمتبادل ، والمنعكس المبنى للمفعول (٢) المبادل بما يشبه النق وهذا كله في حدود (رمنين) ، حتى لقد يشعر الدارس بما يشبه الانقلاب في المعاني والأفكار

هذا الإحساس مفيد ، وبدلا من أن نبدده ، ينبغى على العكس أن سدده ، ينبغى على العكس أن سدده ، وأن بحدد ببساطة منشأ هذه الفروق الهبائلة وهنا يتاح نظر جديد بتأمل به تنظيما جديدا ، وبحيث لا بجد من أنفسنا ميلاً إلى أن تركب النظام الغربى ، فيؤدى به دلك إلى ألا نفهم منه شيئاً .

فالفعل العربي قائم ، لا على و الرس ، بل على الصورة أو الشكل . كذلك أطلقت ألقاب للأشكال الختلفة و للمدة و ، والواقع أنه يمكن تصور و المدة و بطرق كثيرة و فالحدث في استمراره ، أو في نقطة واحدة من اطراده ، وهي نقطة فيتفائية ، أو نهائية ، والحدث قد وقع مرة واحدة فحسب ، أو تكرر كثيراً ، وهو دو توقيت ، وجو نتيجة ، إلخ مد وهن هنا تأتي تلك التسميات ؛ أفحال مستجرة ، أو حينية ، وأفعال نامة ، وأخرى ناقصة ، وأفعال شروع ، ومتكررة وانتهائية ، وأفعال نامة ، وأخرى ناقصة ، وأفعال شروع ،

 ⁽١) كان فينتصمال هذه التسمية تمرة لدرضها الطبيطة للعسيمة الثالثة وقد أطُلِقُ عليها وما وال - وصلف و المالة ؛

 ⁽۲) يقصد بكلمة و مسكس و أن المعل يعود أثره إلى فاعله ، دول أن يتجاور ذلك إلى معمول يقع عليه ،
 وهو معهوم و اللازم و بالمصطلح العربي (المعرب)

واللغات المبنية على الصورة أو الشكل (وهي كثيرة) ، لا تكتفي عادة بلون واحد للصورة ، إذ هي تعكس الواقع مباشرة ، والواقع غير بسيط ، ولذا كان نظام الفعل فيها معقداً ، إذا ما أريد تخليل استعماله ، فهو بعيد عن البساطة التسى يتصف بها نظام الفعل و الزمني ، من حيث كان و الزمن ، بخريداً يستطيع الذهر أن يحدث فيه ما يريد من بخزئة ، وأن ينشىء المتناقضات التي تستهويه ، وكل ذلك في نطاق و كل ، مرتب ، معلقى .

والعربية ، لغة صورة ، ترتبط بدرجة مخفق الحدث ، أو القضية ، كما يقول اللغويون ، وهي تفرد مكاناً خاصاً لعلاج الحدث المنجز achevée ، وهي تفرد مكاناً خاصاً لعلاج الحدث المنجز inachevée ، فتعبر عن الأول بصيغته ذات اللواحق ، والحدث غير المنجز التام accompli ، وتعبر عن الثاني بصيغته ذات أسوابق ، يغفل ، وهو غير النام inaccompli ، فالتعارض بين الشيئين قد جرى من كلا الوجهين ، وقد اكتفت العربية بصبعتين فعليتين متصرفتين متعارضتين ، ومن أجل هنا لم يكن في العربية سوى و زمنين ، وهناك أيصاً أشكال أخسرى للصورة ، هناك الصورة المحسلة ، والصورة العادية أو المكررة ... إلى .

ولسنا نستطيع هما أن ندخل في التفاصيل ، وإمما يرجع الفصل في هذا الباب إلى كتاب و نحو العربية الفصحي ، (١) الدي وضعه الأستاذان جودفروي دومين ورجيس بالاشير ، فقد أثبت الكتاب ميرات الفعل العربي وقيمه بناء على الصورة ، ويمكن الرجوع إليه (الطبعة الثالثة ص ١٤٦ وما بعدها) .

على أن ما تنبغى ملاحظته من ناحية أخرى هو أن اعتبار و المدة ، ودرجة التحقق لا يؤثران أيضاً على ودرجة التحقق لا يؤثران على الفعل العربي فحسب ، ولكن يؤثران أيضاً على طريقة التفكير ، فاللغة العربية تلترم دائماً ذكر المراحل الختلفة لانتشار الأحداث

⁽۱) هر Grammaires de l'arabe classique هر

وهى ؛ البدء والاستمرار والاستهاء . وهذا متحقق في بناء الجمل ، كما أنه متحقق في تربيب الجمل فيما بينها ، وليس بوسعنا هنا إلا أن نذكر هذا السلوك الذي يميز الجملة العربية ، وقد أشرنا إلى مظاهر تطوره في كتابنا (دراسات في الفعل العربي) في الدراسة الثالثة (الزمن والصورة) . ويكفى أن نلفت انتباه القارىء إلى أفعال الشروع العربية من مثل : أخذ وبدأ وجعل ، ... إلى .

ولكن ، هل كان أصحاب هذه العربية بعيشون حيثة خارج نطاق الزمن ؟ ... كلا .. فقد كانوا يعرفون تماماً كيف يصعون عباراتهم في نطاق الزمن ، ولكن يجب أن نميز طريقتهم في الكلام ، فإذا كان الفعل قد خصص للتعبير عن الصورة فإن الزمن ينبع من الجملة ، وقد عبر عنه استطراداً بوساطة العناصر المختلفة في الجملة ، ما خلا الفعل (١) ، ودلك دون نظام ثابت ، ومن ثم دون تماسك ، ومع ذلك إن الزمن قد عبر عنه على أرحب مجالاته بلا شك ؛ الحاضر ، والماضى ، والمستقبل ، دون لجوء إلى المبالغة في اللقة ، كما هي الحال في الفرنسية .

قائمستقیل : بعبر عنه فی غیر التام (یَفُعُلُ) بزوائد فعلیه ، هی : السین وسوف ، أو بظرف زمان أو مفعول فیه ، أو بوساطة « لا ، النافیة حین یسجل النفی حلا (وجهته المستقبل) ، أو بطبیعة الأمور التی بعبر عنها الفعل ، أو بالموقع (وبعبارة أخرى : السیاق العریض) .

والماضر أو المال ؛ وبدل عليه عبر النام و يفعل و حين تنعدم الإشارة إلى المستقبل ، فحين لا يرد في الجملة شيء يدخل فكرة المستقبل ، ينحصر غير النام تلقائداً وبالضرورة في نطاق الحال ولهذا ترجمنا الفعل و يَقتلُ و (٢)

 ⁽۱) بالنسبة إلى القسعل التام أي (للاضي) فحمد أنه مسوف يتسخط شكسلاً أخسر (على ما سيظهر
 هـ هده الصفحة وتاليتها) .

 ⁽۲) استخدام المؤلف كُلمة و يقتل و في الوزد المسرفي بدلاً من و يضعل و مع على عادة فلستشرقين البيت موت العين العربية (فلعرب)

بمسعى الحال (١) خلال تخليفا للتصريف

والماضى إن الحدث المنهى من الوجهة النفسية أدبى إلى أن يعتبر تاماً ، والمعنى قد مخقق حين أفاد النام (رمن الحكاية) ، ولها الرجماء و قَتَلَ ، في التحليل السابق بمعنى المصى بيد أما لا ستطيع القول مس أجل دلك يان و قَتَلَ ، قد صارت و رماً ، لأن قيمة الصورة يمكن وحدها أن توجد فيها من ماحية ، كما يمكن من ماحية أحرى _ في القصص _ أن توجد إلى جانب القيمة الرمية و لرمن الحكاية ، قيمة الصورة متفاونة الوضوح ، وليس من النادر أن يشعر بها المرء دون التباس

على أنه من الواضح أن الرمن و الماضى و ينتج من الجملة و عدما يواد التعبير عن و عير تام و في الماضى واللعة العربية تفصل بين العصرين والرمن والصورة وتعبر عن الرمن بوسائل محتلفة وهذه المسألة كلها قد عرضت في كتابنا و دراسات عن المعل العربي و المشار إليه قبل وحيث يحد الدارس التطورات التي لا سنطيع دكرها ها

وستطيع بعد هده الأوليات أن بدحل في عرض الصياعة الفعلية ، وهي كالصياعة الداحلي ، وهي صورة كالصياعة الاسمية ـ قائمة في أصلها على تأثير ، التحول الداحلي ، وهو ثلاثي أولاً وبصفة رئيسة

وسرعال ما تبرر ظواهر الإلصاق السوابق ، هذه السوابق يبتج منها فكرة حاصة تُوع المعنى الأصلى للصيعة الأولى ، ولكنها لا يمكن إدحالها في الكلمة إلا بتأثير التحول الداحلى الذي يجعل لكل سابقة مصوتها الحاص ، تبعاً للتحطيط العام للكلمة

 ⁽١) هذا عنى الدوسع في معنى (الحال) ، وإلا فيهو لا يصدق فلسمياً إلا عنى فحظة من الزمن ، ثم ينصرف إلى المنتقبل بالنسبة إلى هذه اللحظة (المرّب)

والواقع أن السابقة والأصل تكونان معاً _ كما هي الحال في الأسماء _ وحدة ، هذه الوحدة هي التي تدحيل عليها مصوتاتها في نطاق و التحول الداحلي ٥

. . .

الفصل الاول الفعل القلاثى

١ - التحوُّل الداخلي المحض :

التحول الداخلي المحض بما يميّز الفعل بصيعه الأولى والثانية والثالثة .

۱ ـ مع مصوتین قصیرین

وتلك هى حالة الفعل في صيعته الأولى ، أو الفعل المجرّد ، أو بعبارة أحرى : المبدأ الأساسي ، (وكلها تعبيرات متعادلة) . وتأتى على الوجمه التمالي : (١)

| يَغْمِلُ / يَغُمُّلُ (٢٦ | م َمَلَ | : | اولا |
|--------------------------|----------------|---|--------|
| يَ وَيَرُو يَفْعَلُ | فَمِلَ | : | ثانياً |
| يَوْمُ مُ يَفْعَلُ | فَعُلَ | | 1110 |
| م م ر م يفعل | فعل | : | رابعاً |

وهذه الأوجه السابقة موجودة في الفعل في صيغته الأولى ، سواء أكانت صوامت الجدر الثلاثي قوية أم ضعيفة ولقد تتدخل عوارض صوتية أو غيرها ، وهي عوارض ثانوية ، ولكمها لا تعبّر الورن الذي تتعلق الأفعال به _ في الواقع _ بأوجه بطقها الأربعة ، ومثال دلك خاف يخاف ، فإن ورنه يظل : فَعَل يَقْعَل ، وكذلك ؛ طال يطول ، يزنة : فَعَل يَقْعَل .

⁽۱) مسلت هما عن مناقشة الصور المتعارضة التي قليلاً ما تتردد خارج نطاق قاعده النظام (أيا كان التصدير الذي يعطى لها) مثل صل يعمل ، وعَمل يُعملُ

⁽٢) ممى منا أننا قد تجد الكسرة (أ) ، أو الصيمة (ال) وهناك افعال واردة في للعاجم العربية تنخذ صورة أو أخرى سهما وهناك أيصا عمل يَعْمَلُ ، ولكنها صيخة لاتوية تأتي بالانتقال من الكسرة (أ) الى الفتحة (a) (يَقْعِلُ ، يَعْمُلُ) ، وذلك بتأثير كون الثاني أو الثالث من الأصول حلقياً)

لقد بسطنا القول في التأمّ وغير النام ووضعناهما في الطائفة دات المصوتين القصيرين ، والواقع أن الصاحت الثالث من الجفر ، وهو الذي تعصل به لواحق التصريف المشترك ــ لا يدخل في حسابنا هنا ، فتحن لا نعالج غير الصواحت الأوائل والثواني : فكلاهما في الفعل التام يكون مقطعاً ذا مصوت قصير (۱) ، أما في غير التام فإن الصاحت الأول بغير مصوت يقفل المقطع المبدوء بسابقة التصريف . فمصوت هذه السابقة هنا ذو معزى . ويكون الصاحت الثاني ــ هو أيضاً ـ مقطعاً ذا مصوت قصير (وهو مقطع قد يتحول أيضاً إلى طويل ذي قفل في مسئل : و يَفَعل ــ تا yaf al-na) ، فهذان المصوتان في التام وهير التام يظلان إذن قصيرين بطبيعتهما ، وإن كان المقطع الذي يحتويهما قد يتحول إلى طويل منه بقفل .

ولكى ندرك جيداً أثر الاختلافات نقدم للدارس المصوتات الحاصة بالصوامت الأوائل والثواني من الأصل وحدها مرتبة ، في التام وغير التام .

| ه غیر ال تام ه | € الخام ٩ |
|----------------------------------|----------------------|
| * فتحة _ كسرة / ضمة | أولاً : فتحة ــ فتحة |
| فتحة ـ فتحة | ثانياً : فتحة _ كسرة |
| فتحة _ ضمة | ثالثاً : فتحة _ ضمة |
| صمة _ فتحة | رابعاً : ضمة _ كسرة |

 ⁽۱) مقطع طویل بانسیة إلى الثانی عندما نستنبع إصافة الاحقة التصریف الصامتی وجود القفل مثل :
 أَمَدُّدُ دَنَّ fa'al-ta ، وَمُعَدُّد دَنَّ fa'il-ta .

قيم الاختلاف في المصوتات

ما قيمة هذا الاحتلاف في المصونات ؟ هنا تكمن مسألة تقسيم الفعل في صيغته الأولى ، وهي التي باقشناها في كتابنا و دراسات في الععل العربسي ، (الدراسة الأولى) . ولذا نوجز هنا نتائجها :

ولكى نثبت تقسيمات الفعل مى هذه الصيغة الأولى ينيغى أن بهدأ بعلاج الفاعل ، وهو الذى يفعل الحدث ، وبعبارة أخرى ، بعلاج : • المسد إليه • من حيث كونه • فاعلاً • :

أ) هاعل محص وبسيط فَعَل يَعْمِلُ / يَغْمُلُ (متعد أو غير متعد) .

ب) فاعل متعلق : فُعِلَ يَفْعَلُ (متعد أو عير متعدًّ) .

حــ) قاعل مجهول فَعلَ يَعْمَلُ .

د) دون فاعل ^(١) ؛ فَمِلَّ يَفْعَلَ (فعل صفة)

هــ) دون فاعل (١) : فَعَلَ يَقَعَلَ (فعل صفة) ـ

فالفعل العربي ينقسم إلى قسمين ·

١ فعل دو فاعل (إد كان المسند إليه معاملاً على أنه فاعل) .

٣- فعل دو صفة (إد كان المسد إليه مجرد موصوف)

أولاً ؛ الفعل دو الفاعل - أو المعلوم (٣) يتفرع إلى ثلاث صيغ هكدا

أَ صَيِعة ذَاتَ فَاعَلَ مَحْصِ وَبَسَيْطُ بَوْرِنَ ۖ فَعَلَى اللَّهِ عَلَى أَوْ يَفَعَلُ ، مَتَعَدَّ أَوَ لارم ، مثل صَرَبَ يَصَرِب ، وطَلَب يَطلُب ، وقَدْرَ يَقَدُّر .

ب صیعة دات فاعل متعلق – agent interesse ، بسوران فَعِل یَفْعَلَ ، مثل ، رَبِحَ یَرْبَحُ ، وسَكرَ یَسْكُرُ ، وصَحَكَ یَصْحُكُ

 ⁽۱) مختوى الجملة مبع ذلك عبلى مستد إليه ، لبكن هذا المبتد إليه ليسن مباعلاً (agent) وإنما هو الكائل الذي تحصصُ له الصيفة (الموصوف)

⁽٢) فيما عدا مثالين (بصريه يُنصر) ، و (شعريه يَشعرُ)

 ⁽٣) مولى مسوم ageutif مصطلح جيد لتميين الصيفتين الأولين في مقابل الثالثة ، ومن الممكن أن تصف الثانية بأنها مسومة متوسطة ageutif moyem أما بالسبة إلى الصيمه الثالثة (الجهولة) =

وبلاحظ أن هذه الطائفة تعطى جانباً فحسب من قَعِلَ – التي تنقسم إلى طائمتين .

يَحَـَّ فَاعَلَ مِجْهُولَ مُوهُو صَيْعَةً فَعِلَ يُفْعَلُ مثل : ضُرِبَ يُصَرَّب ، ورَبِحَ ورَبِّ ، (انظرَ المذكرة رقم ١٩). يربِح ، (انظرَ المذكرة رقم ١٩).

ا الطائفة الأخرى من فَعلَ يُفْعَلُ " مثل ؛ كَبَرَّ يَكُبُرُ ، وفَرِح يَفَرَّح ، وَفَرِح يَفُرُح ، وَفَرِح يَفُرُح ، وَفَلْك مَسْئُل كُرَّم يَكُرُم بِكُرُم بِكُرُم بَكُرُم بَكُرُم بَكُرُم بَكُرُم بَكُرُم بَكُرُم بَكُرُم بَكُرُم بَشْرُف يَشْرُف يَشْرُف

والفعل دو الصغة ليس فعلاً عقيماً statif ، إنه يعنى أنه يكسب فاعله صفة ، وبعبارة أخرى (صار كذا) طنقاً للعبيغة التي يعبر عنها العمل ، فالعمل (كَرَّمَ) أي - صار كريماً ، أو بالأحرى ، ونتيجة للاكتساب (صار دا صفة) ، فهو فعل دو نتيجة resultatif

والمجهول معل فاعله غير معلوم ، ولو كان معلوماً فإنه يبقى عير مصرح به ، ولا يمكن أن يعسر عنه ، فهو (فعل لم يسم فاعله) نبعاً لتعسير المفصل (ص ١١٦ سطره) ، فإذا ما استعمل فى صورة شخصية ، مثل : ضرب زيد ، فإن ريداً يقع موقع المسند إليه ، والاهتمام يتركز عليه ، وفكرة المقعولية قد تطفوا قليلاً أو كثيراً ، وقد تهيمن على الجملة ، وفى هذه الحالة قد تترجم بعبارة مفعولية · (زيد كان مصروباً) ، بدلاً من عبارة · (ضرب أحدهم زيداً) وهو تعبير قد يكون من مدلوله الجهل جالفاعل ، وهو لازم السياق . لكن العمل العربي

كما يصمها النحو العربي فإنا لا برى طريقة أحرى ، سوى أن سستعمل الإطلاق العربي (مجهول)
 (كما مبق أن فضا مع مصطلح إمالة] لعدم وجود مصطلح فرنسي مناسب ، ولقد كنا فعكر منذ الطبيعة الأولى لهذا الكيمائية المحتمئية من الأصل اللاتيني Ignius بمعنى (عير معلوم بجهول) ، ولكن لهذه الكلمة اللاتينية معنى أحر هو (pardomie) أي معفو عنه ، وهو ما يجمل الكلمة أgnoti مردوجة المدى غامصة ، ولهذا رفضناها

⁽¹⁾ يصر بدأ ييصر ، وشعر بدا يشعر ، وهما من دوات العاعلين ، ويمكن أن يب اللمجهول ، ولكن المعلى يصبح عير شخصي ، نظراً إلى أنه متعد بوساطة حرف الجر ، أي بصورة عير مباشرة

لا نتأثر دلالته على المجهول بطبيعته الصرفية ، وهكذا برى كم يكون بعيداً عن الصواب أن نطلق على صيعة (فعل) أنها للمفعولية .

والمعل غير الشخصى موجود في العربية ، ومن الممكن صياغته من كل فعل مبىي للمعلوم ، متعد بصورة عير مباشرة ، فيحول إلى صيغة المجهول ، التي يلرمها دون تغيير ، فهو يدل على الشخص الثالث المفرد ، وهو المجهول غير الشحصى ، الذي يعتبر المثال الكامل على الفعل ذي الفاعل غير المعلوم .

فقد بقول في الفعل الشخصي : حرجتُ من الدارِ ، ونزلت على عمرو ، فإدا حُوّل إلى عير الشخصي قبل : خَرِجُ س الدار ، ونُزِلَ على عمرو .

هده الأفعال تصعب ترجمتها عالباً إلى الفرسية ، إذ يتعين في كل منها أن يتوفر له اللود عير الشخصى المطابق ، فإن لم يتوفر استعمل في ترجمته الصمير (on)، كما رأيا في الأمثلة السابقة .

وقد حدث أن توفر لبعض الأفعال استعمال غير شخصي دون أن تكون له صيغة المجهول ، ودلك بحو ، كفي ، وبدا ، وراع ، وهب، (وانظر في ذلك بروكدمان Gr. Il p.p. 124-125 A) وعن شبيتالر : (ما راعه إلا بـ) ـ وأمشال دلك في Serta Monacensia, leyde 1952 ـ من ١٧١ ـ وأمشال دلك في الأمثلة ، وكفي بالله شهيداً ، (القرآن ـ النساء ٧٩ و ٨١) . (١٨٢) ، ومن الأمثلة ، وكفي بالله شهيداً ، (القرآن ـ النساء ٩٩ و ٨١) . أما البحاة العرب فإنهم لم يتعرفوا على الفعل غير الشخصي ، ومن ثم لم يتحدثوا عند ، (انظر : ـ Etudes ـ السابق ص ١٦٧ ـ ١٦٨) وسار على مهجهم النحاة الأوربيون ، أو هم بالأحرى دكروا (المجهول غير الشخصي أن يكون له موقعه في بيان النحاة الأوربيون ، أو هم بالأحرى دكروا (المجهول غير الشخصي أن يكون له موقعه في بيان دقيق ـ في باب من أبواب الصرف العربي .

٢ _ مع مدالمصوت الأول القصير

الصيغة الثالثة فَاعَلَ يُفَاعِلُ ، ومن معانيه المشاركة المعاملة ، وكومه محوّلاً عن اسم ، وكومه مسبساً ، ومن الأمثلة : ساكنه ، وحاشته ، وجاوره ، وعالاه ١٩٢

٧_ مع تضعيف الصاعت الثاني من الجنر الثلاثي

الصيفة الثانية : فَمَّلَ يُفَمَّلُ ، ومن معانيه : الميالغة ، وكوبه مسبباً ، أو محولاً عن اسم ، وأمثلته : ضَرَّبَهُ (ضَرَّبَهُ بِشَـدة) ، وجرَّحَهُ (أحدث به جراحات كثيرة) ، وعلَّمهُ ، وخيَّمُ ، ص : (خَيْمَة) .

ب ـ التعول الداخلي والإلصاق

وهدا الإلصاق لا يشتمل على لاحقة ، بل على سوابق ، كما يشتمل من باحية أخرى على زائدة وسطية ، ولكنها ... على أية حال ... سابقة قديمة نزاد في داحل الكلمة ، ولسوف نتحدث عنها في نهاية عرضنا .

١ _ سابقة الهمزة

الصيقة الرابعة : أفْعَلَ يُغْعَلُ (مختصرة من يؤفعل *) (١) ، ومن معانيها : كون الفعل مسبباً ، وكونه محوّلاً عن اسم ، مثل : أتعيه ، وأنزك ، وأصبح ، من : (صبح) .

٢ ــ سابقة الناء

أولاً : الصيفة السايسة : تفاعل يتفاعل ، ومن معانيها : المشاركة الصريحة مثل تضاربوا وتجاهلوا .

ثالها: الصهفة الفامسة: تفعّل يتفعّل ، ووظيفتها: (مع الصيغة الثانية) المطاوعة أو الانعكاس المتوسط ، وكون الفعل محوّلاً عن اسم ، مثل : تعلم ، وتكسر ، وتتصر ، من (تصرائي) .

٣ـ سابقة النون

الصيغة السابعة : اتفعل يتفعل ، ووظيفتها : مطاوعة الصيغة الأولى مبنية للمفعول ، مثل : انفرق .

 ⁽¹⁾ يُمعل من يؤممل بوسلطة الاختصار ، الذي حدث عدد الإسناد إلى المتكلم ، أأضل ، أضل ، ثم من اذلك بالقيباس إلى أحوال الإسناد الأخرى (انظر كتابنا ، دراسات في علم الأصوات المن من على ١٦٢)

٤ ـ سابقة السين والتاء

وهذه السابقة مركبة من السين ، وهي التي كانت من خصائص المسبب القديم ، ومن سابقة التاء ، وقد جاء فيها :

الصيغة العاشرة استفعل يستفعل ، ومن معانيها : المطاوعة المتوسطة للصيعة الرابعة ، والطلب أو الرغبة ، وكونه محولاً عن اسم ، مثل : استحبر ، واستعفر واستحجر (صار كالحجر)

ه ـ د الزائدة الوسيطة ، التاء

الصيغة الثامنة : الْتُتَمَلَ يَفْتَمِلُ ، وهي في صورتها الأولى كانت تختوى تاء " ا " على الوجه الآتي،

* بِتَفْعِلُ ﴾ * يَتَفْعِلُ ya-ta-faʻilu > yatfaʻila * يَتَفُعِلُ ،

فإدا حدث أن كان الصامت الأول من الجذر الثلاثي صوت صغير ، أو صوتا (متفشياً) (١) مُسرًا ، هو الشين ، نتح من دلك تتابع ثقبل في العربية (٢) وذلك كأن تأخد من الصيعة الأولى للفعل · سنّد (وفيه صوت صغيرى) صيعة يتسند ، وقد قلبت اللغة صوامته هكذا : يَسْتَندُ إلى .

م هذه الأفعال الكثيرة انتقلت ظاهرة القلب ــ المكاسى ــ إلى الأفعال الأحرى ، التي تختوى هذا النوع من الأصوات في صوامتها الأولى الأصلية

 ⁽۱) هذا هو وصف سيبنويه لصوت الثين ، وقد أحد الجمع اللعوى بالقناهرة بهذه الترجمة لتكتمية chumanle التي استخدمها المؤلف (المرّب)

 ⁽۲) هده الظاهرة ليست حاصة بالعربية ، بل هي بدأ صوتي عام يقول بأن . صوتاً احتباسياً (شديداً)
 A.Meillel + صوتاً رخواً constrictive يترعان إلى قلب مواقعهما (انظر A.Meillel)
 - عن تنوع العوبيسات ، Constrictive , د XII, 1951, و عن تنوع العوبيسات ، M S.L (وبخاصة عن ٢٥)

ج. - التحول الداخلي وتكرار المعامت الثالث من الجذر الثلاثي :

الصيغة الناسعة :وقد أدت هذه الظاهرة إلى إيجاد الصيغة الناسعة : افْعَلَ يَفَعلُ ، وهي تدل على الألوان والعيوب . مثل الحمر ، واعور .

وقد كانت صورتها الأولى : يُغْعَلَلُ ، فأدى إدعام الصامتين المتماثلين إلى أن صارت إلى : يَغْمَلُ (انظر ص ٦٦ وَما بعدها)

نلكم هى الصبح العشر التى مخدثت عنها القواعد : صيغة واحدة أصلية ، وهي الأولى ، وتسع متفرعة من هذا الأصل ، الذي تصدر عنه مباشرة الصيغ الثانية والثالثة والرابعة والسابعة والثابنة والتاسعة . وتصدر عنه بصورة عبر مباشرة الصيغ : الخامسة (وهي مطاوعة متوسطة) للصيغة الثانية التي للمبالغة ، والسادسة التي تدل على التشاوك الضمني في الصيغة الثالثة ، والعاشرة التي ترجع إلى الرابعة .

وفعل الأمر ، والثابت المعلى في الفعل غير التام متماثلان ، فلكي محصل على الأمر ، يكون الأمر ، على الأمر ، على الأمر ، يكون الأمر ، وهو يتصرف كأمر الصيغة الأولى

ولقد يحدث أن تلتقى حيثة مجموعة من الصواحت ، فيؤتي لدلك بمصوت مساعد قبل هذه المجموعة (انظر ص ٥١) ، هذا المصوت هو الكسرة ، فإذا انتهت الكلمة السابقة على الفعل بمصوت لم يكن موضع لمصوت مساعد ، وإتما يعتبر مصوت هذه المكلمة العنصر النطقى الذي يفصل المجموعة (انظر ما سبق) ، ومثال ذلك : يتفعل ، فالأمر منها ، نفعل ، ويحدث مثل هذا في الصيغ : الثامنة ، والتاسعة والعاشرة ، (وكذلك الصيغ المادرة ، والصيغتان الثالثة والرابعة من الفعل الرباعي) .

⁽١) هذا لا يعدو أن يكون مجرد ملاحظة لوجهة نظر وصفية

ملحوظة : أ_ يبدأ التنام من الصيغ : السنايعة ، والشامنة ، والتناسعة ، والعاشرة ، أيضاً بتلك الكسرة (i) من النوع داته (١٠ .

وقد كان الفعل (التام) في السامية الغربية المشتركة يصاغ مع نفس الأصل الثابت من الفعل (غير التام) (مع التحريك بالفتحة) ، وقد عولج الطق بمجموعة الصوامت الأولى بنعس الطريقة : انفُعَلُ ، وافتعلُ سَلَ ... إلح . (انظر ما سبق) . (والملاحظة دانها صادقة بالنسبة إلى الصبغ النادوة ، والصيغتين الثالثة والرابعة من الفعل الرباعي) .

ب_ فإذا أردنا الآن أن نُجَمَّعَ الصيغ طبقاً لملاقاتها الصرفية فسوف تكون لديما اللوحة التالية (إذا ما أغفلنا الصيغة التاسعة (افْعَلَ ذات الوضيع الخاص) :

أولاً؛ مع السابقة _ التاء _ (التي صارت حُشواً لصيغة فُعُلُ) •

نَعَلَ افتعَلِ (مطاوعة متوسطة). نَعُلُ نَفَعُلُ (مطاوعة متوسطة).

فَاعَلَ تَمَاعَلَ (تشارك)

ثانياً : مع السابقة (التاء) في صيّغة سَغُمَلَ ، في موضع أَفْعَلَ : désidératif . أَنْعَلَ : اسْتَفْعَلَ (مطاوعة متوسطة) تمن

ثالثًا : مع سابقة النون :

فعل أنْفُعَلَ (مطاوعة مجهولة ... سالبة) .

د . التحول الداخلي المحض والميتي للمعلوم وللمجهول في الصوغ القرعية :

وينبغى الآن أن ملفت النظر إلى صورة النطق بهذه الصيغ التسع المتفرعة ، فهى مشروطة بوساطة التحول الداخلى ، أى بمجرد تعارض المصوئات ، الدى تضطرنا ضرورة العرص أن مشير إليه هنا ، وهذا التعارض يؤدى إلى التعارض الدلالى ، معلوم / مجهول ، على ما هو معروف في الصيغة الأولى ، وذلك باستحدام صور تعارض المصونات دانها

⁽۱) الضمة بالنب إلى الجهول (أنتعل)

معلوم ، تام : فتحة ... فتحة ... فُعَلَ

مجهول ، تام : ضمة ـ كسرة : فُعِلَ

معلوم ، غير تام ، فتحة ــ كسرة / ضمة ، يَغْمِلُ / يَغْمُلُ

ميره مجهول ، غير تلم : ضمة ـ. فتحة : يفعل

الصرغ المتفرعة : الثام :

| ւ | 42-4 | مطوم | |
|-----------------|------|----------------------|----|
| م. مُمَّلُ | | فَمُّلُ | Y |
| فوعِلَ | ٣ | فَاعَلَ | ٣ |
| أفعل | ŧ | آ فْمَلَ | ٤ |
| ، . تَفُعِلَ | ٠ | تَفَعُّلَ | ٥ |
| مد تفوعِلَ | ٦ | تَفَاعِلَ | ٦ |
| أتفعل | ٧ | انفُعلَ | ٧ |
| ميد افتعل | ٨ | آ فت مَلَ | ٨ |
| | | اَفْعَلُ اَفْعَلُ | • |
| أستفع | ۱. | اسْتَفْعَلَ | ١. |

الصيغ المتفرعة : غير التام :

| مجهول : | معلوم | |
|------------|-------------|--|
| ۲ يَفَعَلُ | ۲ يْفَعَّلُ | |

| يْفَاعَلُ | ٣ | يفاعِلُ | ٣ |
|-------------------|----|----------------------------|----|
| يفعل | ٤ | يُمُيِّلُ | £ |
| ، رو م يتفعل | • | يَّدَمُو يَتَمَعُّلُ | ٥ |
| يَتَعَاعَلُ | ٦ | يَتَمَاعَلُ | ٦ |
| مورر د پیمعل | ٧ | يو. يىقعل | ٧ |
| مورر م يمتعل | ٨ | يَفْتُعِلُ | ٨ |
| | | رَهُ رُ يَفْعَلُ | ٩ |
| ر مارور پستمعل | ١. | يَستَفْعِلُ يَستَفْعِلُ | ١. |

ملحوظة يلاحظ أن تعارص المصوتات في المعل التام ظاهر وقياسي إلى درجة عحيبة : فتحة قصيرة (أو طويلة) _ كسرة

أما في الفعل غير النام فإن التعارص يكون كاملاً : فتحة _ كسرة / ضمة _ فتحة _ كسرة في الثابت ضمة _ فتحة _ كسرة في الثابت المعلى ، والصمة (من المجموعة ضمة _ فتحة) باعتبارها حركة لسابقة التصريف

ويكون التعارض مقتصراً على : كسرة / فتحة ، يتحرك بإحداهما الصامت الثانى من الحدر الثلاثي بالنسبة إلى الصيغ : الثانية والثالثة والرابعة . وهذا منطبق أيضاً على جميع المشتقات المبية للفاعل وللمعمول ، مثل : مُفعل (للعاعل) ومُفعل (للمفعول) كما أن التعارض يكون مقتصراً على · فتحة / صمحة ، وكلتاهما مصوت لسوابق التصريف ، في الصيغتين · الخامسة والسادسية

ولكي نقرب أوجُه التعارض في الفعل غير التام إلى الإدراك (في حدود التفرقة بين الصيغة المعلومة والمجهولة) قصا بتخطيطها على الوجه التالي :

| مجهول | معلوم | |
|------------|-------------|----|
| فحة | كسرة | ۲ |
| فتحة | كسرة | ٣ |
| فتحة | كسرة | ٤ |
| ضمة | فتحة | ٥ |
| حسمة | فثحة | ٦ |
| خسة _ قسة | فتحة _ كسرة | ٧ |
| خسة _ فسة | هنحة _ كسرة | ٨ |
| ضمة _ فتحة | فتحة _ كسرة | ١. |

ولم تظهر الصيغة التاسعة : افْعَلُ في هذا التبطيط ، إذ الواقع أن ما يجيء من هذا الوزن هو و فعلُ صفة » لا يقبل البناء للمجهول ، لأن المسند إليه في جملته ليس فاعلا ، ولكنه مجرد موصوف » ، وكذلك الحال فسى : فعلُ وفَعلَ ، من الصيغة الأولى (فعل صفة) (١) ، والعميغ النادرة التي سوف نتحدث عها (فيما عدا الحالات القليلة الورود ، والتي يكون المسد إليه فيها فاعلاً)

⁽١) حالك أيصا أصال يزمة - فَسَل يَعْسُل ـ وتفيد الصعة ، مشل - فتر يفجر ، (وهذا النوع من المعانى يعتلق مشكلة مسرعة تعشأ عن نطقه بهذه العبورة) ، هذه الأعطل التي لا فاعل لها لا تستحق و مجهولاً » (انظر وليت جد ١ ـ ٧٣) - وعكس فلك القملان يرنة قَسَل يَقُسُلُ (اللفان ذكرناهما ص ١٨٩) عان لهما عاعلاً ، ولذا يمكن أن يكون لهما (مجهول)

فهده الصيغة التاسعة وعيرها من الصيغ المادرة يبغى أن تنطق بها نطقاً محدداً مضبوطاً ، كيما يتاح لها أن تتحد مكانها في الإطار العام لفكرة التحول الداخلي ، وبحاصة في نظام الععل عاما ضبط النطق في حالة المعلسوم فقد سبق أن حدداه ، ولكن دلك لا يبغى أن يخدعنا عن بقية الموضوع

هـ . الصبغ النادرة :

الصيفتان الحادية عشرة ، والثالثة عشرة ؛ هما تطور للأساس الذي تقدمه الصيفة التاسمة ؛ يَفْعَلُلُ * (المدعم في يَفْعَلُ في هذه الصيفة) ، وهو تطور أحدثه التحوّل الداحلي المحض :

١ ـ مدمصوت الصامت الثانى الثابت

الصيفة المحادية عشرة : () فَعَالُ يَفَعَالُ : تخولت : يَفَعَلِلُ إلى يَفْعَالُ ثم إلى يَفُعَالُ ، بإدغام الصامتين المتماثلين ، كما يحدث هذا في الصيغة التاسعة وللأسباب دانها ومن أمثلة دلك يحمارُ (النام (إ)حمارً) (رقم ٢٠ في المذكرات) .

٧ ـ تضميف الصامت الثالث الثابت

وكذلك الصيغتان الثانية عشرة والثالثة عشرة ، اللتان تتولدان من تكرار الصامت الثاني والثالث من الجذر الثلاثي ، حيث تمد هذه الصيفة الأخيسرة (الثالثة عشرة) الزوائد التي تندخل في الثانية عشرة :

١ . الصيغة الثانية عشرة : (إ) لَمُوَعَلَ يَفْعُوعِلُ .

فعندما يكون الصامت الثالث من الجذر الثلاثي واواً تتحقق بصورة طبيعية ، مثال ذلك يَحْلُولي (الجذر – ح ل و) ، ونامه (() حلولي ، ويجذ وذى (الجدذر ج ذ و) ، وتاسه ؛ (() جذودي (بمعنى : استقام) ، ومن الحتمل (الجدذر ب ذ و) ، وتاسه ؛ (() جذودي (بمعنى : استقام) ، ومن الحتمل (ا) أن هذه الواو (w) كانت قد نقلت ، ثم عممت في صبغ * يَعْمَوعِلُ ، فعندما فقد التكرار قدرته التعبيرية لم يعد صالحاً لأداء المعى اللغوى ، والإحساس به .

وهكذا أقحمت الواو (في الفعل) لتحل محل صوت صامت ، ولكن خضـــوعاً للرغبة في الخالفة ، ومن أمثــلة دلك : يَحَــدُودُبُّ ، ونامه : (1) حــُـدُودُبُ

٢ ـ انسيفة الثالثة عشرة : (إ) فَعَوَلَ f 'awwala (i) بِفَعَوَلُ .

ففي بعص الأفعال التي يكون الصامت الثاني من الجذر الثلاثي فيها راءً

⁽۱) إلى مدين للاستاد أ شبيت الر A. Spitaler بمعرفة المل الذي الشرحة الأستاذ من كيكرز S. Kieckers و م ك م م المنابقة المرية و من المامية S. Kieckers بشر مجرد نوسع أو نطبيق تياسي لـ أو (a w) التي نصادتها طبيعياً في و الطولي و وما هو من نوعها من الأنمال . أما ك يروكلمان C. Brockelmann فقد رضي ليتناء عس هذا الحسل و نوعها من الأنمال . أما ك يروكلمان Z.S., VI, 1928, P 120 فقد رضي ليتناء عس هذا الحسل و تم رده بعد ذلك (2.5., VI, 1928, P 120) وسمى تتخذ طريقاً وسطاً وفهو توسع حدث المدان والتنام أن هذا بحضاً وإنه توسع تدفع إليه الرغية في إصفت مخالفة . والواقع أن هذا ورعى فيه وجود (أو - aw) في الأفصال مثل والحد ودن (بمحني طال والشعير المقتودن و المنتمر المنابق المنابقة المنابقة القسير و أو aw و في هذه الأفعال من المسريف الناي و) وبلحاً هـ د . نيمرج بمساطة إلى الخيافة لتقسير و أو aw و في هذه الأفعال من التصريف الناي عشر (الاستعمالات الشرفية الغربية - aw في هذه الأفعال من التصريف الناي عشر (الاستعمالات الشرفية الغربية - baden, 1954, p. 132)

أولاماً يحدث مماثلة للراء أو اللام أو الواو التالية ، في هيشة امتداد للطواهر السابقة ، ومن أمثلة دلك يُعلوطُ (هو التعلق بالشيء وأحده وحبسه) ، (الحدر ، على ط) ، وتسامه (() علسوط ، ويحروط (يمتد ويطول) ، (الجدر ح ر ط) ، وتامه (() حروط)

وهكدا يرتسم أماما الطريق النطوري كاملاً يَفَعَلَـ عِلَ * ، يَفَعَـ وعِـلُ * ، يَفَعَولُ أُ

حاشية ؛ الصيغة الخامسة عشرة

الصيغة الخامسة عشرة: صبعة متحولة عن اسم ، وهي تدين بحروحها عن القياس للاسم الأصلى فحسب (١) فعلّى يَعْمَلْى ومن الأمشنة. (١) عُلَّدَى ، من (عَلَّدَى = المعينز العلينط الشديند) ، و(١) حُبنطنى ، من (حَبنطنى = العليظ القصير العلين)

ملاحظات على الصيغ (النادرة)

أولاً تثير صيغة و افعاًلُّ ؛ مسألة وجود مصوت طويل في المقطع المقدل (أنظر ص ٥٨) ، وقد اتبعَت طريقة لتحاشى هذا النوع من المقطع المديد بتقسيم المصوت الطويل إلى مصوتين قصيرين تفصل بينهما همزة .

متولدت من صيعة و افعال ، على هذا صيعة و افعال ، ثم حدث في بعص الأفعال أن تعيرت الهمزة إلى هاء أو عين ، وهي أنواع من التعير معروفة من ناحية أحرى (رقم ٢٢ في المذكرات) ، فتولدت من صيعة افعال صيغتا افعيل ، وافعيل ، وقد ترد أحيانا شواهد لصيعتى افعال وافعيل في مثل ارمار وارمهر و احمر ، ولعين ، واتمال واتمهل واتعدل وانتصب ، (لسام الحمل) وفي عالب الأحيال نجد أن دراسة الأصول الاشتقاقية هي التي توضع

هذه الصور الصياعية : فكلمة : ابذَعر (تفرق وتبعثر ، للسنعر) تتصل بداهة بكلمة - بَنرَ ، وكلمة اقْفَعَل (تُشعَر وتقبيض الله الله) متصلة بكلمة أقفل (للباب) . ولكما لا نجد دائما هذه العلاقات الدلالية واضحة وصوحاً كافياً ، وإن كان هذا فيما يبدو عو ألخط العام للتطور ، ومع ذلك فينبغي أن نبحث بالنسبة إلى بعص الأفعال عن إمكانة وجود أحمتل اسمى .

ثالها : قلنا : إن هذه (صيغ نادرة) ، ولكن لا ينبخى أن نخطىء السفهم ، فإن هذه الصيغ قد كونت طبقاً للطنرق العادية للصرف العربى (وربما قلنا : السامى) ، بيد أن هذه الطرق لم تثمر كثيراً ، على الأقل طبقاً لما تبقى لدينا منها . ومن المؤكد أنها لم تعد حية منذ أمد بعيد ، ولم تعد اللمة الفصحى الحديثة تصوغ بداهة _ أفعالاً بزنة هذه القوالب ، بل لم مخفظ في استعمالها سوى عدد قليل جداً من كلماتها أن اغرورق واطمأن (۱۱) ، واشمأر ، واقشر وقد اصطدمت هذه الطرق الصياغية في العربية بصعوبة النطق بمصوت طويل في مقطع مقفل ، كما اصطدمت بصعوبة تكرير الصوت بداته ، ولدلك هجرت .

أما اللغات العربية الجنوبية (الجعزبة واللغات الحديثة في أثيوبيا) فهي على العكس من ذلك لا تستشعر أدني كراهة لتكرير صوت معين ، فاحتفظت بهذا النوع من الصياعة (صيع فَعْلَلَ وفَعَالَلَ وفَعَلَّعَلَ) ، حتى إننا نجدها غنية بالأفعال المصوغة من هذا النوع ، لا سيما أهم اللعات في المنطقة ، ومن بيمها الآن : اللغة الأمهرية ، لغة أثيوبيا الرسمية .

 ⁽۱) هناك من ناحية أحرى (احسمحل المحتمى) ، وارجع إلى يروكلمان - المؤتمر السرابع للشويين :
الدى سسب إليها منى آخر (إجبابات عن أسئلة النشرة الأولى ص ١٦) ، والحاء إلا صناعت
الب أصلى من الجنر الاشتقائي في الأول ؛ ض ح)

الفصل الثانى الفعل الرباعى

الفعل الرباعي هو الفعل الذي بني على جذر من أربعة صوامت ، وهدا الجذر يمكن أن يكون دا صور محتلفة :

أربعة صوامت ، ورمزها : ٢ ٢ ٢ .

أربعة صواحت أولها يماثل ثالثها ، ورمزها : ١ ٢ ١ ٣ .

أربعة صوامت ثالثها ورابعها متماثلان ، ورمزها ١٠ ٣ ٣ ٢ .

أربعة صواحت أولها عمائها ، وثانيها يماثل رابعها ، ورمزها . ٢١٢١

وهذه التراكيب المتنوعة للجذر ليست بذات بال بالنسبة إلى تأثير التحول الداحلى ، وبالسبة إلى التصريف . فالجدر (ف ع ل) الذى استخدمناه حتى الآل كيما بعين ـ اتفاقاً ـ الصوامت الثلاثة من الجذر الثلاثي ـ لم يعد كافياً الآن ، وإنما نضيف إليه (لاماً) لا يقصد بها سوى تعيين الصامت الرابع ، آيا كان

أصل الفعل الرباعي

١ - أن يكون تطوراً لأصل ثلاثي :

إن اشتقاق الفعل الرباعي لم يدرس حتى الآن دراسة عميقة ، ويبعى أن نقرر أن هذه الدراسة شاقة وصعبة . ونحن نعرص هنا الطرق الرئيسة لتكوين هذا الفعل الرباعي

فأصل الفعل الرباعي يظهر أحياناً نطوراً لأصيل ثلالي :

أولاً : بتكرار العسامت الأول بدهد الصدامت النسانس (الرمز ٣١٢١) : طرّطُب يُطرّطبُ و اضطرب الماء في الجوف أو القسرة ٤ (٣١٢١) . وقد كانت هذه الطريقة قليلة الورود في اللغة القصحى ، ولكنها كثيرة الشيوع والاستخدام في اللهجات ، لا سيما في إفريقية الشمالية ، وفي سورية ، ولبنان .

ثانيا: بمخالفة تضعيف الصيغة الثانية و فَعَلَ ، لا سيما الأصوات الشفوية والأسانية والحنكية ، فالعنصر الأول (١) من التصعيف يبدل حينقذ راء أو لاما أو روداً ، (الرمز ٤٣٢١) ؛ فكلمة و فقع ، تصير : فرقع يفرقع (بنفس المعنى) ، ويطع ، بلغلج (غطى المعنى) ، ويطع ، بلغلج (غطى الأرض بطبقة من الحصى مشلاً) ، وجدل (صبرع) : جندل (بنفس المعنى) ، فعى العربية الفصحى تجد أن هذه الطريقة أيضاً قليلة الاستعمال ، ولكنها كثيرة الورود في اللهجات ، حيث تظهر خاصتها التعبيرية بجلاء . في مشل : شكّل و حصل على الشيء بحيلة ـ أنسب (٢) ، وشر كسل مشل : شكّل و حصل على الشيء بحيلة ـ أنسب (٢) ، وشر كسل مقد المائية (شقوش) (قامسوس بارتلمسي من ٢٨٩) . وفسي لبنان : تعبيراً وتصويراً فالمخالفة هنا لم تتدخل لعلاج صعوبة بطقية ، وإنما سببها هو معاولة التأثير في داخل الكلمة ، لتصخيمها وتكبر حجمها بوساطة عله القاعدة العامة في العربية ، (انظر من ١٣٣ وما بعدها) . فالخالفة ـ التي تعمد إلى العامة في العربية ، (انظر من ١٣٣ وما بعدها) . فالخالفة ـ التي تعمد إلى صامت آحر داخل الكلمة .

⁽١) ارجع إلى ص ٦٨ لمرفة قيمة التضعيف .

 ⁽٢) بنطق هــنا الفـــمل فــــي العامــية للمبرية (حَتْكُلُ) بإيدال إحدى الكافين نوناً على طريقة الفائقة (المرب)

 ⁽٣) نقول : مخالفة ، ولكن يجب أن تلاحظ هنا ملاحظة محاللة لما لاحظناه من قبل يصدد صيفة السوعل (٣) نقول : مخالف ، وكذلك : بَعْلُم ، و مُلْكُم ، و كذلك : بَعْلُم ، و كَذَلك : بَعْلُم ، و كَذَلك : بَعْلُم ، و كَذَلك الله ، و كَذَلك : بَعْلُم ، و كَذَلك الله ، و كذلك ال

ثالثاً : بتوسيع الأصل الثلاثي (الرمز ٤٣٢١) ودلك بإصافة : أ_ راء مثل · شَمْخَرَ šamhara (افتحر) ، مقارسة بكلمة (شَمَحَ) أى علا

ب ـ لام مثل شَمَّعَل šam'ala بمعنى شَمَعَ šam'a ، أي نشت . جـ ـ سس مثل حَلَّبَ مَ balbasa بمعنى خَلَبَ .

وورود هذه الإصافات ، وخصائصها الصرفية ، كلا الأمرين يحتاج إلى تحديد .

رابعاً: بإدخال واو أو ياء بعد الصامت الأول من الجذر الثلاثي (الرمر ٤٣٢١) مثل ١- شُوَّلًا (جَدُّ وَرَزُنَ) ، شَقَـلَ (ورن قطعة من النقود ــ ثقل) ، يُسَبَ بين (مار بالميمة) ، نُسَبَ إلى

ملحوظة : هناك صيغتان هما : فَمُول ، وفَعْيل (دكرهما بروكلمال _ المحوظة : هناك صيغتان هما : فَمُول ، وفَعْيل (دكرهما بروكلمال ، أو Gr. I.p. 515) وفسرهما بالقلب المكانى للوار أو الياء بتأثير صوت حلقى ، أو مجهور في صيغتي فَوَّعَل وفَيَّعَل ، لكنهما ليستا من أصل اسمى بالضرورة ، أما بالنسبة لمكرة بارث Barth (فانظر 102F § Nomiaalbildung, § 102F) .

٢ ـ أن يكون من أصل اسمى :

والأفعال الاسمية تستلفت الملاحظة بحاصة ، فهي مختفط بأربعة صوامت مس الاسم الأصلى ويمكن أن يقدم لما أصلها الاشتفاقي ممادج محتلفة

والعاء لا يسكن أن تتطور إلى لام ، إلى أمثلة كثيرة (ولا سهما في اللهجات) ، غير أن الخالصة عادية في جنّدلُ ، وفي رأينا أن هناك من حيث الأصل مخالفة قياسية ، ولكن الإحساس اللغوى يعهم للنهج ، ويستخدم اللام أو الراء أو النون لتنويع التضميف تبمأ لأوجه التمصيل التي تعيب عن فاكرتما ، كيما محمل على ما بريد استحداث بطق آخر داخلي ، يزيد في حجم الكلمة ، ويجدد في خاصتها البيائية

أولاً : تبعاً للرمز ٤٣٢١ : تُلْمَذَ (تلميذ) ، وقَطْرَنَ (١) (قطران) ، ومَسْمَر (١) (مسمار) ، وحَوَّقَلَ (صار عجوزاً مسناً) (حَوَّقَلُ) ، وشَيَّطُسن (يقوم بدور الثيطان) (رقم ٢٥) من المذكوات) .

ثانيا : تبعـاً للرمـــز ٣٣٢١ : جَلَبُبَ ﴿ أَلبِسِ الجلبـــابِ ﴾ ، وُشُمُـــلَلَ (شِمْلال : سريع) ، (للجمل) ، وحَبَّبَ ۞ ، حَبَّبَ (٣) ﴿ حَبِّ) .

ثالثًا : تبعاً للرمز ٢١٢١ : سأساً (لإيقاف الحمار يتكرار هذا المقطع) ، وجاًجاً (لمداء الجمل إلى الماء بتكرار المقطع جيءٌ جيءٌ ، 'gi'gi) .

ويبدو لما أن الأفعال الاسمية إنما تكثر بخاصة حين تشتق من أسماء الأصوات

٣ ـ أن يكون تكراراً أعنصر ثنائي :

وهده الصياعة من (الرمز ٢١٢١) التي وصفناها قبل بالسبة إلى الأفعال الاسمية تنال هنا تطوراً كبيراً ؛ فهي تمثل بالسبة إلى الأفعال نظير ما رأيناه من قبل بالسبة إلى الأسماء (ص ١٢٩ وما بعدها) . إذ يصاغ بوساطتها - كما في الأسماء - مفردات معبرة ، تمثل أو تثير حركات وأصواتاً وصوضاء خاصة متميزة ، وظواهر صوء ، وتأثيرات خاصة بالحواس ، وبصفة عامة جميع الأحداث التي تثير الانتباه ، أوتغليه ، أو تصرفه .

وإلى القارىء بضعة أمثلة سوف تستخدم في الوقت نفسه للدلالة على أصلها ، ويمكن أن نرى تفصيل هذه المسألة في (دراسات في علم الدلالة ص ٢٤ _ ٣٦) للأستاذ ب جوون P. Jouon :

 ⁽١) أدخلنا هدير المثالين لنبين أن الفعل الرباعي يمكن أن يحفظ في أصله بصواحت ، تتمى في الاسم المثلاثي الأصل إلى سوابق أو لواحق

 ⁽۲) حدث عنا محالمة ، فهل می بسبب الرعبة فی شخاشی تکوار النطق بصوت معین . ۲ أما حبیب :
 مقد ذکرها بروکلمان می کتابه عن القواعد ج ۱ (ص ۵۱۰ (I., Cir. P. 510)

أولاً : عدد كبير من هذه الأفعال يأتي من تكرار الصامتين الأولين في الجذر الشلائي الدى ثانيه وثالثه الأصليان متماثلان ، مثل : رَفْزَفَ (ارتعد أو جرى يكل قونه) _ زَف ، أى: أسرع الخطى) ، ورَكْزُكَ (مر يقارب خطوه من ضعف ه العجوز ١) _ (زَكْ _ بنفس المعنى) ، ودَنْدَنَ (نكلم أو غنى بصوت خافت) _ (دَنَّ _ بنفس المعنى) ، وصرَّصرَّ (رفع صوته) _ (صرّ : بصوت خافت) _ (حَنَّ _ بنفس المعنى) ، وصرَّصرَّ (رفع صوته) _ (صرّ : مسرخ) ، وحسَّحسَ (شوى اللحم على الجمر وقلبه) _ (حَسَّ : وضع اللحم على الجمر وقلبه) _ (حَسَّ : وضع اللحم على الجمر على الجمر) .

ثانها : وبأتى عدد قليل من تكرار الصامتين القويين في الجلو الثلاثي الذي صامته الثانى واو أو ياء (وهن حمس كلمات بقلاً عن دراسة جوون) ، أو من نكرار الصامتين الأولين من جدر ثلاثي صامته الثالث واو أو ياء (وهن خمس تكرار الصامتين الأولين من جدر ثلاثي صامته الثالث واو أو ياء (وهن خمس تبعاً لنفس الدراسة) : وقرق : يرقرق (صب الماء صباً رقيقاً ها وهناك بقدر رقيق قليل) _ (رأق يُرِيق) (للماء المرشوش) ، وراراً (حرّك الحدقة وحدد المظر) _ (رأى) .

وقد ذكر فعل واحد تمثيلاً لحالة الأصل الثلاثي الدى صامته الأول واو : تُضَعَّضَعُ (من الصيعة الثانية) (قل ودل) ــ س : وضع (خفض ــ أهان) .

قائقاً وهناك أيضاً ثمانية أفعال صيغت بتكرار صامتين يختاران فيما يبدو لخاصتهما التعبيرية في الجذر الثلاثي ، مشل ؛ ضغضغ (لاك اللقمة ومصغها) _ (مصغ) ، وفَحفَغَ (افتحر من غير حق) _ (فحر) ، وتَهتُه (تردد في كلامه من لكنته ، أو وقع في الترهات) _ تَرِهً _ بنفس المعني (1) .

 ⁽۱) تسمح العلاقة الدلالية الوليقة بين هدين العملين (۲۱۲۱) يهذا التقارب ، كنما يسمح به ما يطابقهما من قبل ثلاثي ، وبحن ستبعد من قائمة جنوون (loc.cit.p.35) الفعلين ؛ تَطْقُطُ وَالْمُوْتُ أَنْ السّماء رداداً) ، وهو من (قطقط ؛ الرئاد) - وكُسكُسُ (يمعني استحق ، هوس ، صغط) ، وهو قبل لهجي

أ- التحول الناخلي للهض : الصيفة الأولى

يحكم التحول الداحلي المحض الصيغة الأولى التي تصاغ على الوجه التالي ·

المعلوم التام : فَعْلَلَ ؛ غير التام : يُفَعْلُلُ اللهِ التام : يُفَعْلُلُ المعلول التام : يُفَعُلُلُ المعلول التام : يُفَعُلُلُ المعلول التام : يُفَعُلُلُ اللهِ التام : يُفَعِلُ التام : يُفَعِلُ اللهِ التام : يُفِعِلُ التام : يُفْعِلُ اللهِ التام : يُفْعَلُلُ اللهُ التام : يُفْعَلُلُ اللهُ التام : يُفْعَلُلُ اللهُ التام : يُفْعَلِلُ اللهُ التام : يُفَعِلْ التام : يُفْعَلُلُ اللهُ التام : ال

وتحطيطها هكذا : فتحة _ فتحة

ضمة _ كسرة فتحة

أما فيما يخص أشكال التعارص الصوتى المميزة بين المعلوم والمجهول (المعلوم والمجهول) (المعلوم بالنسبة إلى الفعل الثلاثي ـ المبيخة الثانية) (المعلوم بالنسبة إلى الفعل الثلاثي ـ المبيخة الثانية)

ب - التحول الداخلي والإلصاق - الصيفة الثانية ، سابقة ، التاء ،

تتشكل الصيغة الثانية كالآتي تـ أَفَعْلُلَ يـ أَ لَـ أَ فَعَلَلُ .

وهي تحالف بين المعلوم والمجهول بوساطة التحول الداخلي المحص :

المعلوم _ التام : تَفَعَلْلَ عَيْرِ الثام : يَتَفَعُلْلُ

المجهول ــ التام · تَفُعُلِلُ غير التام : يَتَفُعُلُلُ

وتخطيطها على الوجه التالي : فتحة _ فتحة

ضمة _ كسرة ضمة

 ⁽١) تصريف (النام وغير النام) وغير الشخصى والمُشتق ينطبق تمام الانطباق على تصريف الصيخة
 الثانية ، فيما عدا المصدر - فالرباعي في صيغته الأولى برنة عَمَلَلَة ، والثلاثي في صيغته الثانية يزنة
 تَعْبِلُ

وهذا التحطيط هو نفس تحطيط الصيغة الخامسة من الفعل السلائي وهذه الصيغة الثانية تنطبق _ من حيث التصنويف ، عليمه تماماً (حتى بالنسبة إلى المصدر ، فهما ؛ تَفَعَل ، والصيغة الحامسة - تَفَعَل)

ثم إننا بجدها من حيث المعنى مطاوعة متوسطة (كالصيغة الحامسة) ، وهسى أيضاً اسميسة ، ومس أمثلتها : تَفسرَقَسع (للأصابع)وتدحرج ، ونَسلَّطس ، من (سُلُطان) ، وتَشيَّطس ، من (سُلُطان) ، وتَصَلَّد (تشبه بمعد مى نقشفهم ونصلمهم) ، وتَملَّمل (تقلب في فراشه) ، وتَكمَّكم و لبس القلسوة المدورة ؛ الكُمنة)

جــ التحول الداخس والزيادة الوسطية

الصيعة الثالثة _ زائدة (النول) .

وتنشكل الصيعة الثالثة كالآني (1) فعاً لا لل يَهْدَ الله الله وقد وهي نتفق مع الصيغة السابعة (1) نهمل ، عير أن النون في هذه سابقة ، وقد أصبحت ها مريدة في الوسط ، ومثال دلك في حرَّجَم (رد بعص الدواب على بعص) (1) حرَّبَجَم يَحرَّبُجم ، (اجتمع الناس أو الحيوانات) ، وفي الفعل الاسمى الحوَّنصل يَحوَّنصل (انتفاخ الحوصلة وللطير و) (1)

حاشية

أولاً يبدو أن الصيعة الرابعة المعلم المعلم

 ⁽١) لصياعة الجهول من هذه الصيعة الثالثة وما بعدها تطبّق بعن الملاحظات التي سبقت ص ١٩٢ وما بعدها (قبل الصيغ البادرة)

ثانية وجدت اللغة الانفعالية أيصاً تعييرها في الأفعال ، ونذكر منها على سبيل الاختصار : ١

أً) الصيغة الثانية (فَكُلُ) للمبالغة ، والصيغة الخامسة (تَفَكُّلُ) مطأوعها .

ب) الصيغ (النادرة) ذات التصعيف أو التكرار ، وهي طريقة مهجورة .

جـ) الصيغ الرباعية ، وبخاصة ما كان على الشكل ٢١٢١ ، وس ناحية أخرى صيغ التوكيد . (انظر ص ١٨٠) .

ثالثا: والفعل العربي يجمع المتناقصات ، فهو من ناحية يبدو في غاية البساطة ، ومن ناحية أخرى يبدو في عاية التعقيد . أما البساطة فتتمثل في الأشكال الشخصية : صبعتان فعليتان فقط : تام وعير تام ، يكفيان للتعبير عن التعارض في الانجاه ، وأمر (للشخص الثاني) . وتصريف هو التصريف المشترك ، الذي يستخدم نفس السوابق أو اللواحق بالسبة إلى جميع الأفعال ، كما سبق أن رأينا دلك ص ١٧٤ - ١٨٠ .

وتتمثل البساطة أيضاً في خاصية تبادل المصونات (الحركات) الداخلية ، وهي التي مخدد سمات الفعل في أقسامه بما يبدو من تعارض بين المصونات الثلاثة ؛ الفتحة والكسرة والضمة ، (انظر ما سبق ص ١٨٨ وما بعدها) . ثم إن بساطة العربية في التناوب الحركي الخارجي ؛ الصمة / الفتحة / السكون أو الصغر ـ وهو الذي يحدد الأنواع (انظر ما مبق ص ١٩٠ وما بعدها) .

وأما التعقيد فتمثل في كثرة الصيغ المشتقة المتفرعة عن الفعل الثلاثي ، وهي أربع عشرة صيغة (ما سبق ص ١٩٠ وما بعدها) ، وثلاث للفعل الرباعي (ص ٢٠٤) وكثرة صيغ المصدر أر اسم الحدث في الفعل الثلاثي البسيط ، وهي أربع وأربعون صيعة نادرة أو مستعمئة ، كما سبق في ص ١٨٠ .

بيد أن لهذه الصيغ الكثيرة فائدة ، هي أنها تسمح بالتعبير عن الأفكار المركبة التي تمر عنه اللغة الغرنسية بصورة منفصلة تبعاً لطريقتها التحليلية ، ومثال ذلك في العربية العمل · قَطَع (١) ، وقَطَع (إلى قطع صغيرة _ وفرَّق (٢) ، وأَهلَع (لك في العربية العمل · وقاًطع · (فارق غيره (١)) ، وتَقاطع (تمزقوا بعضهم (جعله يقطع (٢)) ، وقاًطع · (فارق غيره (الله في تأكيد السمة التركيبية للغة مع بعص (٥)) ، وهذه كلها تسهم بصورة جيدة في تأكيد السمة التركيبية للغة العربية

* * *

⁽۱) بالترسية / couper, trancher

[,] mettre en lambeaux ,i couper en petites morceau. (Y)

faire couper (*)

Se séparer de qqn (1)

Se séparer les uns des autres (o)

القسم الثّالث تكوين الصّيع بغير طريقة التحول الداخلي : الضّماثر

تمهيد

الضمائر : شخصية أو إشارية ، أو موصولة ، أو استفهامية ، هي جميعاً من حيث أصلها الصرفي خارج نظام الجذر الاشتقاقي (ثنائياً أو ثلاثياً) ، وهو المستخدم في التحول الداخلي (١) ، وهذا بما تنبغي ملاحظته نظراً إلى الدور الهام الذي يضطلع به هذا التحول الداخلي في بناء اللغة العربية ، وربما تأتي بصفة عامة من اللغة الانفعالية ، لغة الداء ، والندبة : والتعجب ، والكلمات الإشارية (٢) وهذا أمر يمكن إدراكه أيصاً ، وبخاصة بالنسبة إلى الضمائر الإشارية . فهي تنتسب إلى أساس لغوى قديم ، يعسر مخديده تماماً ، ولعل هذا القدم هو الذي أبقى عليها خارج النظام الثابت للأسماء والأفعال ، وربما استمر الناطقون باللغة في استعمالها كما تلقوها . ومنذ ذلك الحين الذي خرجت فيه الناطقون باللغة في استعمالها كما تلقوها . ومنذ ذلك الحين الذي خرجت فيه المناصر ذاتها معلى مختلفة في نطاق هذه الضمائر (١) ، على ما نجده في مختلف المناصر ذاتها معلى مختلفة في نطاق هذه الضمائر (١) ، على ما نجده في مختلف اللغات السامية ، فهي قد تكونت بوساطة كلمات قصيرة ، ذات مقطع مختلف اللغات السامية ، فهي قد تكونت بوساطة كلمات قصيرة ، ذات مقطع مختلف اللغات السامية ، فهي قد تكونت بوساطة كلمات قصيرة ، ذات مقطع

 ⁽۱) باعتباره مظامل وسرى أن التبادل في المصوتات يؤدى دوراً في التفرقة بين الأنواع ، وسنجد أبضاً موعاً من تبادل الصوامت ، د ا ت ، وهمي حالة غرية في نوعها

⁽۲) هذا هو رأى يروكلمان (Gr , I, P. 296) ويدو أنه صحيح

 ⁽٣) استطاع العطور الدلالي أيصا أن يؤدي بهذه العاصر إلى أن تكون ظروفاً أو بعبارة أخرى ؛ نوهماً من
 (القضلات العكميلية) أو حروف جر (انظر فيما بعد ص ٢٢٤ وما بعدها)

واحد (من ماحية الأصل الاشتقاقي على حرف واحد) فمن أجل علاج انقراصها الدلالى ، أو منحها قواماً أكثر قوّة _ (لدعم بنائها) ألصق بعضها بعص ولذلك يغلب أن برى أن هذه الكلمات التي كانت مي مبدئها قصيرة تستطيل وتصبح مكونة من مكونين ، أو من ثلاثة مكونات ، ومما يلاحظ أيصاً أنها ليست حاصعة للإعراب ، فمثلاً : اسم الإشارة : • ذلك ، dalika حين يكون فاعلاً لا بختلف في شيء عنه حين يكون مفعولاً ، (والمثنى الإشارى يعد استثناء من هذه القاعدة ، ولعله أعرب لكونه أحدث عهداً من غيره)

أما حير نراد التفرقة بين المدكر والمؤنث فليس لتاء التأليث أن تقوم بدورها المعتاد في سائر الأسماء ، وإنما يتدخل التعارض في المصونات دائماً . وهدا كله يحوّل للصمائرفي الحقيقة مكاناً متميراً في بناء اللعة العربية .

ويلاحط أن من بين الصمائر الموصولة الاستفهامية ضميراً تلزمه الحاصة الاسمية ، وهو 1 أي 1 ، فهو يعرب ، ويتصل به مفعول به معرَّف ، أعمى إصافة محوية

أما فيما يتصل بما بطلق عليه في الفرسية (الصمائر أو العنفات غير المعرفة) فقد حل محلها في العربية أسماء حقيقية ، من النوع الثلاثي وتنقسم . الصمائر الشخصية إلى مجموعتين · مجموعة تصم الفسمائر الشخصية المنفصلة ، والمجموعة الأخرى مجموعة الضمائر المتصلة ، وهي الضمائر الشخصية الملصقة ، وتستخدم الأولى مسئلاً إليه (أو مخبراً عنه) ، أو بدلا من المسد إليه ، أو مسئلاً أو رابطة في الجملة الاسمية ، وتستحدم الثانية متصلة فحسب متصلة بهمل ، أو باسم ، (بما في دلك الأدوات) ، ولما كانت متصنة فإنها تعد جزءاً مما اتصل بها من الكلمات

١ ـ الضمائر الشخصية

أولاً : المتكلم : (مثل صمير المتكلم في الفعل) لا يمير بين الأنواع ، وإسما يمير العدد مفرداً أو جمعاً ، دون تعبير خاص بالمثني .

المنفصل المفسرد ؛ أنا ana' ، أنَّ ana' عادة (من حيث الكميسة) . (عن المفسرد ؛ أنا ana') . (عنه أنْ + أ _ أ an + 'a _ أنْ + أَ _ an + 'a _ أنْ الله عنه المفسود (عنه الله أن الله

الجمع : نحن ـ naḥnu

المتصل المعرد • الكسرة الطويلة (1) _ (اى iya _) ملصقة بالاسم . I = I = I ملصقة بالفعل I = I = I ملصقة بالفعل
الجمع • نا = I = I .

ملاحظات - أ ـ يـا ـ ya هي الصيغة القديمة للضمير المتصل الدي تجده أيصاً في العربية بعد مصوت طويل ، في مثل · عُصاًى

وقد فتح أ. دنز Denz الطريق إلى تفسير مقبول للانتقال من (يا ـ ya ـ)

Structuranalyse der pronom - إلى الكسرة الطويلة (i) ، وذلك في (-inalen objebet suffixe im altnyrischen und klassischen arab
Les pronoms per- ، وانظر مقاليا عن (١٩٦٢ ـ ص ٥٠) ، وانظر مقاليا عن (sonnels en arabe classique (Musj t XLIV)

ب_ مهمة النون (n) المتصلة بالفعل هي في الواقع فاصل بتحاشي الابرلاق بين المصوتين ، في مثل : جَرَجُو _ ب _ ي ، ويبدو أن أ. دنز كان محقاً عدما بحث في أسلوب التوكيد عن أصل هذه النون (انظر P.77 Loco cit p.77 في أسلوب السابق) _ وانظر أيضاً : (MUSI _ السابق)

جـ _ هذه هي الحالة الوحدة في جميع الصمائر الشحصية التي يحتلف فيها شكل الضمير المتصل بالفعل أو بالاسم .

ثانيا الخاطب:

المفصل المعرد ، مذكر أنت (* an - tā) .

مؤث ، أنت (* ii - an - ti)

الجمع · المذكر : أنتم (أنتمو = n-tum-u)

المؤنث ، أنش (an-tunna * - 'an-tunna) .

المثنى · المشترك ، أنتما ('an + tum + ā) .

المتصل · المذكر المفرد ك (كا * _ an +)

المؤنث المفرد ك (كا * _ an +)

المؤنث المفرد ك (كا * _ an +)

المؤنث المفرد ك (كمو kum + ū -)

المؤنث المجمع كم (كمو kum + ū -)

المؤنث المجمع ، كُن (كن * _ an +)

المؤنث المجمع ، كُن (كن * _ an +)

المؤنث المجمع ، كُن (كن * _ an +)

فبالسبة إلى المتكلم والمخاطب ليست هالك أية علاقة اشتقاقية بين الضمير المتصل والمنفصل المطابق له ، (وربما كانت هذه الصمائر المتصلة دات علاقة بضمائر مفصلة مقرضة) ، على حين تجد علاقة معينة بين ضمائر الغائب على ما سرى

ثالثاً · الغائب : وصمير العائب يأتي من صمير إشارى مُصُعَفِي ، على ما أسعرت عنه المقارمة السامية (١) .

 ⁽١) هذا صبحيح أيصاً في المرسية ، فإن ضبحاتر المكلم والخاطب استمرار لما كانت عنيه ضبحاتر اللانيسية ، ولكن صبحائر العائب مشتقة من الصمائر الإشارية اللانيسية ، ولكن صبحائر العائب مشتقة من الصمائر الإشارية اللانيسية

المنقصل ؛ المفرد المذكر ؛ هُوَ _ الجمسع المدكر · هُسمُ (هُمسُو + hum) . • تا . • تا

المفرد المؤنث ، هي ـ الجمع المؤنث : هُنَّ (هِنَّ * hinna) . المثنى المثنرك : هما (hum + ā) .

المتصل المفرد المذكر : هُوْ hu hu وأحياناً ـ هِي و مِ / hī و hi) المفرد المؤنث ها ـ hā

جمع المذكر : هم (همو = hum + u)
جمع المؤنث : هُنَّ (هِنَّ _ hinna)
الشي المعترك : هما (hum + a)

وقيد وصعنما الصمور الاشتقاقية التسمى تفيد معرفتها بين الأقواس ، (وبعصها ما رال مستعملاً) ، وفصلنا بين عناصرها ، (وندل العلامة * على الصور التي استعملت بصورتها الأخرى) .

وقد فصلها بخاصة هذا العنصر الإشارى : أن (an) في ضمائر المتكلم والخياطب ، وهو الذي يقوى الضمير الحقيقي . وبذلك تتضح بالنسبة إلى هده الضمائر صور التصريف التي أسلفنا ذكرها من قبل في صفحات ١٧٤ و ١٧٥ .

أما بالنسبة إلى صمير الغائب وإن الاشتقاق لم يتجاوز حدود العربية ، حتى لا مدحل هنا في تفاصيل غير مناسبة .

ثم إن الإشارة إلى النوع لم تكن بوساطة التناء (at أو -t) التي يكشر استعمالها في الأسماء (وهذه ملاحظة) ، وإنما كان دلك بوساطة تعارض

المصونات ، فالمخاطب - فتحة / كسرة 1 / a (أنتَ ، أسبَ) ، والمتصل (كَ ، لَكَ ، ولا الله عصل) لك) ولسوف نجمه هذا النسادل في المصونات في صمعير العائب (الممعصل) صمة / كسرة _ قصيرنان (هُو ً / هي ً ا / U) ، وصمة / فتحة _ طويلتسان (مُو ً / هي ً hū / hā) ، وفي المتصل (هُو ً ها) hū / hā

هذه الصور المُماتة ، المحموطة في بعض الحالات قد احتصرت عادة إلى : أنم ، وكُم ، وهُم ، ولابد أن الصميرين ، * كنّ و * هنّ آتيان من ، * هيساً أنم ، وكُم ، وهُم ، ولابد أن الصميرين ، * كنّ و * هنّ آتيان من ، * هيساً أمّار إليه أنم لله (hī + nā -) kīnā (إليه بروكيمان في كتابه (Gr , P 307) ، ثم حدث ، ممو ، بتصعيف اليون واحتصار المصوب الطويسل السابق ، قصارا ، * هنّ مالك للهجات محتفظة بهدا النطق بالكسرة ولكن العربية المصحى ساوب بين صور المذكر (هُمُو - كُمُو أو هُمْ - كُمْ) ، هن ، ...

أما المثنى ، المشترك بين النوعين فقد عبر عنه بوساطة اللاحقة_ الألف ، أو الفتحة الطويلة ā ؛ أنتماً (antum + ā) ، وهُماً (hum + ā) ، وكُمـاً (kum + ā) .

٢ _ الإشاريات

أولاً : الضمائر الإشارية :

استطاعت الضمائر الإشارية أن تتطور تطوراً طبيعياً ابتداء من أصوات النداء وهذه الأصوات تعبير على حركات الإرادة ، والانفعال ، فإفا ما أريد إثارة الاهتمام بهذه البحركات التي تمرض للإرادة أو الانفعال وجب أن يرمز إليها بطريقة أو بأخرى ، وأن يشار إليها بحركة ، بصوت معبر ، بكلمة متحركة مشيرة ، وإذن فالإشارة قد تحتلط عادة بالنداء .

ومارانا نجد في العربية مركباً ندائياً _ إشارياً في تعبيرات مثل : هاكها -)

(= hā - ka hā -) بخذها (لقدح الخمر) () ومع ذلك إن (ها ـ)

الم تبلغ في العربية الفصحي أن تكون وحدها ضمير إشارة ، ويسرف النظر عن بعض الحالات الملحوظة) ، وإنما توجد ضمن تركيب حاص ، ورأى علماء العربية فيها أداة للتنبيه . أما في العبرية فإن و ها ، تؤدى دور الألف واللام في العربية ، وتظل أداة الإشارة في تعبير مثل : ه hayyöm ، هذا اليوم)

لقد تطورت الضمائر الإشارية (٢) على أسس أحادية تقريباً ، هى :
(ذَا ، تِي ، (تَا) ، كَ ، لَ ، أَلُ) ، وقد أعطت هذه الأسس العسيخ التالية :

ف (15) للمدكر ، ومؤنشه (ذى) (رقسم ٢٦) في المذكرات) ، و (ني) مؤنث ، وهي حميعاً ما زالت تستعمل دون تركيب ، فهي إذن ذات () التوخي الفرج بعد الندة - جد٢ ص ٢٠٠ مطر ا ،

 ⁽٢) تقع أسماء الإشارة من الجمل الوصفية قبل الموصوف وبعده ، وهو مزود بأطاة التعريف ، فيقال : هذا
الرجل ، والرجل هذا ، ويقع اسم الإشارة بعد للوصوف قولاً واحداً إذا كان الموصوف لا يقبل أداة
التعريف مثل كتابي هذا .

قيمة في دانها ، ولكن هذه حالة نادرة (١) . أما (لَ ـ La ـ) فهي وحدها لم تعد تستعمل إلا في مواضع فرعة (٢) أو في أداة مستقلة في صورة (أ) لَ . وقسد حصصصت (ألَ ـ lu²) للجمع ، وزودت بلاحقة الجمع القديمة (ay) : (ألَى ـ ulay) التي صارت أولَى ـ ula²) (بفعل الإبدال الصروري للمصوت المزدوج ـ صوت اللين ـ في نهاية الكلمة) ، وهذه صورة تميم . أما الحجاريون فكانوا يقولون (ألغي ـ ula ²) ، وهي الصورة التي استحدمها القرآن عادة .

فالإشارات البسيطة القائمة على أساس (الدال والتاء) ، والجمع على أساس (أل) هي :

مفرد مذکر ۱۰ فا مغرد مؤست : ذی ، وتی ، وتا

والجمع المشترك هو : أولى ، و أولاءٍ

المشي المذكر (مرفوعاً) : ذال ، والمجرور والمتصوب - ذيل

المشى المؤلث (مرفوعاً) : تان ، والمجرور والمنصوب : تين

وقد نظمت العربية إشارياتها لتعيين الشيء القريب والبعيد ، وهي صالحة لأد تكون ضمائر وصفات

و الأشياء القريبة ،

مدكر : هَذَا (هـ ً + دا)

مؤث ٠ هاتا (ها + تا) ، هَذَى (هـ ً + دى)

 ⁽۱) دو (جمعها ألو ulú) بمعنى ا صاحب ا قد دخلت في طاق الأسماء ، وهي مستخلصة كثيراً

⁽٢) لام التوكيد ولام التعجب ولام الاستعاثة - كما أطلق عليها العرب

الجمع المشترك : هؤلاء (هـ ً + ألاهِ) .

ملاحظات : و هذى ؛ صارت في الوقف هذه ، ثم استعملت في السياق هكذا ، او على صورة : هذه الله الله hadihi-l ، وهي صيغة عادية ، (وكذلك هذهي).

ء الأشياء البعيدة ،

أ_مذكر: (ذاك (دا + ك) .

مؤنث: بِيكَ (تِي + كِ) ، (تَاكُ) : (نَا + لِكَ) .

والجمع المشترك؛ هو نفسه جمع الضمير الإشارى: دَمُّكُ

ب ـ مذكر ؛ ذلك (* دا + لَ + كَ) (١٠) .

مؤنث : تلك؛ (* تى ـ لَ ـ كُ) .

[تالك (* تا + ل + ك)] (١٠ .

والجمع المشترك ؛ أولئك (ألاء + ك) (٢) .

⁽١) منع مطلقية الفصمة الى الكسيرة (انظر ص ٧٠) وربما سهل المسألة قياس 3 أولتك ٤ .

 ⁽٢) أكد بعض النحاة العرب أن هناك فرقاً صغيراً بني إشاريات الجموعة (أ) و (ب) : فيالنسبة إلى شيش بعيدين بستخدم الاولى للأكثر قرباً ، والثانية للأكثر بمناً ، والهموعة الثانية هي الأكثر استعمالاً .

وقد كانت التفرقة بين الأنواع عن طريق التعارض بين المصوتات ، فالفتحة (للمدكر) ، والكسرة (للمؤسث) ، وهذا هو أيضاً طابع المصوتات التي رأيناها هي الصمائر الشخصية ، فهذه هي الطريقة العادية . ولقد وضعنا الصور القليلة الشيوع بين قوسين () ، وهي التي وردت بها شواهد في الشعر القديم ، وهي تدل على أن الناء كانت مستخدمة للإشارة إلى المؤسث (الناء التي هي من ماحية أحرى إشارية ، وهي توجد مركبة موصولة بألف و تا ٤ ، في الظروف الإشارية) .

بيد أن التعارض حادث هنا بين الأصوات الصامتة : فالذال للمذكر ، والتاء للمؤث ، وهمدو تيسادل صامتسى ، حسدت اتضافاً ، ولكمه دو دلالة ومغرى (وسوف يرينا الموصول حالة مماثلة) . قارب : هذا للمذكر ، هاتا للمؤث ، هداك للمدكر ، هاتاك للمؤنث .

وتشتمل الإشاريات على التعبير عن المثنى ، ومما يلاحظ أن المثنى خاضع للإعراب (١) (دون العددين الآخرين المفرد والجمع) . والمرفوع هذا على الوجه التالى -

الشيء القريب: مذكر: هَدَآنِ مؤنث: هَاتَانِ الشيء البعيد: آ) مذكر ﴿ دَانَكَ لَـ مؤنث _ تَانَكَ ب) مذكر: دَانَك _ مؤنث - تَانَكَ ب) مذكر: دَانَك _ مؤنث - تَانَّكَ

وبالسبة إلى التعبير عن المثنى المؤنث تجد أن الصورة دات التاء هي الغالبة ، وأن التبادل بين الصوامت أمر أساسي .

⁽١) هذا الإعراب تاخلي بالنسبة إلى الشيء البعيد

 ⁽¹⁾ المجرور والمصوب مذكر أدبيك (dayni + ka) ومؤنثه أبيتك (dayni + ka)
 (4) المجرور والمتصوب مذكر عديسك ومؤنث أينك وتأتى دينك daynnika مس عديس بالمقرور والمتصوب مذكر عديسك daynnika مس المرموع لل عديد أينك وعلى المرموع فاتنك وتأنك وعلى المرموع فاتنك وتأنك والمرموع فاتنك وتأنك المرموع في في المرموع في المرموع

تصغير الإشاريات :

الشيء القريب : مذكر ؛ هَدَيًا _ مؤنث ؛ هَاتِيًا _ جمع ؛ هَوَلَيَّا مِ الشيء البعيد : آ) مذكر : ذيَّاكَ _ مؤنث ؛ تيَّاكَ .

ب) مدكر ؛ دَيَّالِكَ .. مؤنث ؛ تَيَّالِكَ .. جمع هُوَلَيَّاتُكَ .

وهكدا تغلب الصورة ذات التاء في المؤنث المفرد ، ويحدث فيها تبادل في الصواحت بالسبة إلى المذكر المفرد .

ثانياً : • للكملات الإشارية • :

والظروف الإشارية لاتختلف عن الضمائر الوصفية الإشارية إلا أنها تشير إلى مكان عمكان شخصى ، أو مكان شيء (قارن في الفرنسية الظرفين ici و là) .

وقد استخدمت العربية في صياغتها بشكل واسع أصلاً إشارياً لا يظهر في الصحائر وهو النون ، ووصلتها بالهاء (١) ، وقد حدث توسع _ كما في الضمائر _ بوساطة العصرين (ك _ ka و ل _ l) ، كما حدثت تقوية بإضافة (ها) .

وهاك أصول أخرى أكثر قدماً ، سوف نتحدث عنها فيما بعد ، هى : الثاء ـ 1) والميم ـ m والفاء ـ f والحاء ـ با ، والهمزة ـ ' ، والثاء ت ، وذلك حتى تعالج ظروفاً أحرى إنسارية ، أو أدوات ، أو صيغاً مشتقة من أصل إنسارى قديم ، والأصل الإنسارى (ذ ـ d) لايسرز إلا في (إذ ـ id) أسمنى (alors) وهكذا يقدم لنا سلوك اللغة تقابلاً أو تناقضاً واصحاً ، فالذال في في الضمائر ، والتون في الظروف ، وكأنما أرادت اللعة أن تخصص تعيين المكان في الظروف

ويقوى هذا التقابل باللجوء إلى التصميف أو الإدغام الذي بخده في

 ⁽۱) (ها) _ احتمظت برس انفعالى ، كما سبق أن قانا ، وهي أداد تقديم ، في مثل ، هاأندا ، ويسكن
 أن يضاف إليها (إنَّ) فيقال - هاإنَّ

الصمائر ، كما يوجد شكل حاص في اسم الإشارة الجمع : ألاك .

ا فقى اللقة ظروف إشارية مبنية على أساس النون n ، والهاء h :

فأما الظروف المبنية على أساس النول المرتبطة بالهناء فبإنهنا تتطور في مجموعتين الأولى توسع وتقوى ما أطلق عليه : ظرفاً إشارياً أصلياً وبسيطاً ، وهو (هنا ــ ici) ، والثانية : توسع وتقوى ظرفاً إشارياً ذا تضعيف .

وذلك واضح في توسيع (هما) بالكاف ، فيقال : هناك ، وباللام والكاف ، فيقال · هالك ، وتتم التقوية بإصافة (ها) فيقال : ههنا ، وههناك .

وقد يتسع الطرف بإلحاق الكاف في آخره ، كما جدث في (همّا و همّا) المصعفتين (١٠ ، فيقال : همّاك ، وهمّاك ، ويقال أيصاً : همّاك ، وقد يقوى دَلك بالهاء فيقال · ههمّا ، وهمّاً ، كما يَقال : ههمّا .

إن جميع الظروف الإشارية في المجموعة الأولى ، والتي خرجت من الظرف (هنا) كانت مستعملة ، وظلت كذلك في العربية الأدبية في العصر الإسلامي ، فيما عدا (ههماك) ، وكانت الصيغ المضعفة أقل استعمالاً في شعر البدو

بيّد أننا نجد للطروف (ههماك) وأمثاله ــ شواهد في الروايات اللهجية ، كما نجدها في المستوى اللهجي الحديث

ويتمير في الطروف الإشارية للمجموعة الأولى نظامان (٢) يتعلقان بالقرب والبعد :

فللقريب (هنا) وللبعيد (هناك) ، وإنما يبدو التعارض بإصافة الكاف

وللقريب (هنا) ، وللبعيد (همالك) ، ويتحقق التعارص بإصافة اللام والكاف .

 ⁽۱) يعصل النحاة العرب (هماً) عدى (هماً) ، ولكنهم يسكتون عن (هماً) ، ومع ذلك فهي واردة في شعر دى الرمة (انظر ابن يعيش في شرح المقصل من \$20 سطر ٢٢)

 ⁽۲) فسر النحاة العرب الظروف الإشارية ذات التصعيف من المحموعة الثانية كلها يأنها للبعيد ، فهم لم
يعتبروها مقابل الصبخ القريبة ، اللهم إلا بالنسبة إلى (هُناً) و (هُناً) ، والسمة المبيرة حينفذ هي
التصعيف

وبناء على ما سبق من قبل نستطيع أن نفترض أن النظام الأول ينسب إلى تميم ، وأن الثاني هو للحجازيين .

وقد أراد المحاة الغرب أيضاً أن يوزعوا الظروف الإرشادية على ثلاث مجموعات ، فللقريب : (هنا) وللمتوسط · (هناك) وللمعيد : (هنالك) ، غير أن هذا التوزيع متكلف سواء في الظروف أو في الضمائر .

ب. الأصل : النون :

وهدا العصر يأتي في صيغتين ، باعتبار موضع الحركة ، في الأشكال ؛ أنْ ، وإنْ ، و رَ ، فالشكلان الأولان يمكن أن يدخلا على الثالث ، فيقال ؛ أنْ _ رَ ، وإنْ _ رَ ، ومع ذلك فقد تطورت (ين) إلى (نا) و رَى .

وقد كانت لـ (أن) أيضاً قيمتها الإرشادية الواضحة فيما أطلق عليه العرب (أن المعسرة) ، وهي (أن) التي تستخق أن نضع أمامها نقطتين (:) إشارة إلى ما سوف يقال بعدها ، في مثل قوله تعالى : ﴿ وتودوا أن تلكم الهنة ﴾ [الأعراف 11 : ٢] .

و(أَنَّ) و (أَنَّ) أدانا ربط معروفتان ، وقد كانت (إِنَّ) و (إِنَّ) في البداية أداني تقديم (وقد ضعف هذا المعنى فيما بعد) (١) .

وتوجد (نُ) في (أَى ۚ لَ) ، كما توجد (نُا) في (هـ ُ + نا) ، وفي (أن لَا) بمعنى كيف ؟ أو من أين ؟ ، كما توجد (نَيْ - nay) في الجعرية ،

أما (أنَّ an) فهي موجودة في العنصر الأول من الصمائر الشخصية مثل أنتُ (أنَّ + تَ) . إلخ .

وأما (١) فقد استعملت في ضمير الاستفهام (مَنَ) ؟ وأصلها : (ماً + ن)

ج - العناصر : الثاء - الميم - القاء :

فأما الثاء والميم فيجتمعان في الظرف الإشاري المكاني (ثُمٌّ) ، وهو مكون

⁽۱) وتكون (إنَّ) أيضاً ظرفا مؤكِّداً بمعنى (تعم) (انظر الزمخترى في للفصل ص ٧٧ه) ۲۵

من (تُ + مُ + مُ) ، وفي العبرية (شام – šam) بمعنى هناك .

وبأتى عنصر الثاء في (حيث) وهي مكونة من (حَيُّ + ث + الصمة) وهي تؤدى دور ظرف موصول بما بعده ، والصمة الأخيرة هي لاحقة الحالة الظرفية (انظر ص ٤١) .

وأما الميم فقد كانت أداة للمعرفة (انظر ص ١٤٤ ، Traite ، ١٤٤) ، وما زالت موجودة في اللهجات في العربية الجنوبية بنفس الوظيفة ، وعنصر الميم موجود أيصاً في (هالم) التي تنحل إلى (ها + ل + الصمة + م + م) ، والصمة هي اللاحقة الطرفية (١) .

هذه الأدوات كلها مجتمعة تعنى أولا (هنا) ، وقد أحد التعبير قيمة فعل ، وتَصرَّف ، فجاء منه : هلموا ـ أى : (تعالوا هنا) ، ويظهر التدرج في هذا التجمع إذا ما قارنا كلمة (لهال - hal - ق) بمعنى : هنا - في العبرية - قارناها بكلمة هلم ً - في العربية ، فالعناصر الإشارية م م (mma -) (وقد سبق الحديث عنها في ثم) تفسر النداء في (الهم) ، فهي حين الحقت صار لها دور (يا) ، وصارت مثلها توجه البداء ، وتصخمه .

وأما العاء فذات قيمة إنسارية في العبرية : يا ، پقو – pā>pō بمعنى (هما) ، وهي لا توجد في العربية إلا في الربط بين المعطوفين ترتيباً وتعقيباً ، وهي لا توجد في العربية إلا في الربط بين المعطوفين ترتيباً وتعقيباً ، وفي أداة الاستمهام (كيف · كي + ف = kay - fa)

د ، المام ؛

والحاء لل تطهر في (حيث) التي سبق أن تخدثنا عنها ، كما تظهر في حَىَّ ḥayya بمعنى (أسرعوا) ، والتصعيف فيها ثانوى ، والأصل (حَى – hay)

وتستحدم (حَيُّ) أيصاً بنفس المعمى مركبة مع (هَلُ - hal) ، فيقال ·

⁽١) قد نعترص في لحظة معينة وجود ظرف مكان مثل عالً _ halu ، وهوجد قريب من الظرف العبرى فالوم halu ، وهوجد قريب من الظرف العبرى عالوم hthom بمعمى (هنا) ، وقد كنان الأصل (هـ ـ h) مستعملاً فيه مقروناً بحركة قصيرة ، وقد يسكن سوق التعليل نعسه بالسبة إلى الهاء المصمونة في هنا _ huna ، ولكن وجه للقارنة ليس واضحاً بدرجة كافية

حَيَّهِلَ ، أو حَيَّهَلا ، أو حَيَّهَلا ، وبلاحسظ أن عنصسر الحاء يأتي هنا مزدوج حَي hay ، ويأتي في الجعزية مع مصوت قصير فيقال كَمَّ kaḥa بمعنى (هناك) ، كما تستخدم الحاء المفتوحة (ha) أداة في اللغات العربية الجنوبية الحديثة (انظر EI²aHā) .

هـ الهمزة :

وقد بخد تركيباً من أصلين هما الهمزة والذال ، فينتج عنهما (إذ ، وهذه وهى في العبرية : (أز ـ Zay ، ولها صيغة قديمة (أزى ـ Zay) ، وهذه الصيغة القديمة تقابل في العربية (إذا) ، وقد كان الظرفان : إذ وإذا يفسران في العربية باعتبارهما اسمين ، وهكذا جاء التركيب (حيئة) ومعناه الحرفي (au temps d'alors) ومعناه مرتبط بمقهم (إذن) ، وهو يكتب بكلمة واحدة ، وقد يدل جزؤه على معاه أو قربب منه (إذن) بمعنى (donc) وانظر فيما بعد ـ ص ۲۹۷ وما بعدها) .

وأما الهمزة فهي أداة نداء ، وهي تأخذ الأشكال الثلاثة من الضبط : فهي مع مصوت قصير (أ-2) ، ومع مصوت طويل (آ-2) ، ومع مزدوج (أي - 2) ، وهذا الشكل الأخير يقلم لنا الضمير الاستفهامي (أي) ، ومياتي ذكره بعد صفحات) ، ويندر أن يجيء في صيغة (أي) ، وإنما يأتي عادة مقروناً بتضعيف ثانوى : (أي - 29%) . أما الشكل الثاني وهو (اقتران الهمزة بمصوت طويل) فقد يرد في ضمير إشارى نادر (آلك سامناه المعمزة بمصوت طويل) فقد يرد في ضمير إشارى نادر (آلك سامناه الأسماء .

و - الكاف :

والقيمة الإنسارية لهذا الحرف تبدو واضحة في الآرامية الكتابية (كا_ Kā كار Kā بمعنى : (هكذا _ Kā) ، وفي العبرية تطبورت (كار Kā) إلى (كو _ Kō) وهي العبرية تطبورت (كار كار) ، وهي (كو _ Ko) وهي الحرية (لكن) ، وهي مكونة من (لا + كِن) _ أداة للاستدراك ، وقد كان دور الكاف في العربية ذا

وجوه متعددة ، مقد أعطت كاف التشبيه بمعنى (مثل) ، وكيف _ أداة استفهام _ وأصلها : (كُي + ف) ، وقد سق دلك .

كما أعطت · كيت (كي + ت) ، بمعنى (كذا) ، وهي مادة ما تأتي مكررة · في عبارة (كيت وكيت) ، وقد سبق أن أشرنا إلى Kaḥa في الجعزية ، والكاف التي وحدناها مستعملة في الضمائر والظروف الإشارية ، التي يشار بها إلى الأشياء والأماكل البعيدة .

ن التاء :

والتاء موجودة في الإشارة إلى المؤسّ (تا _ tā ، وتي _ tī) ، وقد سبق الحديث عنها ، أما الشواهد الأخرى للتاء فقد بجدها في إشاريات أحرى ، مثل ؛ هيّت (هي + ت) ، وشاهدها من القرآن ؛ ﴿ هيّت لَكَ ﴾ لا يوسف ، ٢٣] ، والمعنى (تعال هنا) ، وهي حرفيا (هُنا) ، وتأتى التاء كذلك في (كيّت) كما سبق ، وفي ديّت (دي + ت) ، وهي تستخدم مكررة مثل (كيّت) ، كما بأني في (هيهات) وغليلها ، (هي + ها + ت) بمعنى (ما أبعده!!) وهي حرفيا (همالك _ bas) ، وبأتى أيصا في (ثمّت) ، وهي مركسة من (نمّ + ت) ، بنفس معنى (لم أ) ، وقد أفرعت من معناها في النهاية فصارت (ثمّ + ت) ، بنفس معنى (لم أ أحدت الاحقة التاء فصارت (ثمّت) (ثمّ + ت) ، وقد تسكن التاء فتنطق (ثمّت) (ثمّ + ت) بنفس المعنى ، وتأتي التاء أيصاً الاحقة في كلمة رُبّ ، فيقال ، (رُبّت) ؛ (ربّ + ت) أو (ربّ + ت) بنفس المعنى ،

وينبعي أل بلاحظ أل جميع أدوات البداء المتجمعة في (أيها) قد استحدمت في العربية استحداماً إشارياً

وقد حص النحاة العرب هذه الحالة باسم (الاختصاص) [المفصل ص ٢١ الفصل السابع والحمسون] ، ويمكن أن نذكر لدلك مثالاً من السيرة (ص ٩١٠ سطر ١٣) ٥٠ وبهي رسول على على كلاما أيها الثلاثة مِنْ بين ٢٢٨

مَنْ تحلف عنه ؛ 1 درساس ؛ Gr.Ar., t. II, P.365 .

إننا لاستبطيع أن ببلغ الكمال في هذا العرض الذي طال ، والذي لم مقصد به أن يكون معالجة في فقه العربية ، بل ولانستطيع أن نحشد كل معطيات علم اللغة المقارب ، ولكن الذي قلناء حتى الآن يكفي لبيان القيمة التعبيرية لهذه الطروف الإشارية في علم الصرف العربي ، وهناك أيضاً بعض الظروف التي تستحدم أدوات للتعجب والداء ، وهي تدل على علاقة هذه الظروف باللمة الانفعالية .

وم المعيد أن نلفت النظر إلى دور التصويت (الحركات) في تقوية كثير من الظروف ، تما يخول لها ثلاث حالات ، مع مصوت قصير ، أو مع مصوت طويل ، أو مع مردوج ، على النحو التالي ؛

ءً _ ay أو _ ءا _ ā ' ، أو _ أى _ ay '

فالكاف (كا_Ka) في الأرامية : Kā ، وفي العبرية : كو Ko ، وفي العربية : Kay .

> والنون ؛ نَ ، و نا (وفي الجعزية نَيُّ nay) والهاء : (هَـــ) تأخذ شكِل هَا و هُيُّ .

⁽١) أما الياء فتوجد معلاً هي (يا) التي للنداء ، وقيمتها الإشارية واصبحة في الكلمة البيعزية ٩٥/٥٤٤ إلى الن (بمعنى الان) ، وهي تقابل (١٤٥٤) في العبرية ، و (إذا) هي العربية ، وتوجد الياء أيصاً في سابقة تصريف العمل عبر التام (المضارع) ، ولكنها ليست مهمة في نظرنا

٣ ـ الضمائر الموصولة

والضمائر الموصولة (ما عدا الذي) تستخدم أيصاً في الاستفهام (كما في الفرنسية) ، فهي في هذه الحالة ضمائر استفهامية .

أولاً : الذي

الصمير الوصعى الموصول و الذى و شأبه شأن الضمائر الوصفية الإشارية في صلاحيته لتحديد النوع والعدد (بما في دلك المثنى الخاضع للإعبراب) . و و الدى و تتحلل إلى : ال + ل + ذى ، وأصلها الإشارى واصع جلى . وقد ذكر رايت (ج 1 ص 1×1) : لَذى (ل + ذى ، دون ال) ، وكانت في المبالة طيء تكتفي بـ و ذو $\frac{d}{d}$ في جميع العالات ، وهي مؤسسة بيساطة علي (د .. $\frac{d}{d}$) أو الذال ، وصورة كهذه للموصول لها أصولها القديمة في السامية الغربية ، في حي أن و الذى و هي من خلق اللغة العربية :

المفرد ، مدكر الذي ـ مؤنث التي

المثنى ، مدكر مرفوع : اللدان ـ والمجرور والمنصوب : اللَّذَّيْنِ

مؤنث مرفوع - اللتان ــ مجرور ومنصوب : اللُّتينِ

فأما المفرد والمثنى فإن التفرقة بينهما متحققة .. على السواء .. بوساطة التبادل الصامتي الدال للمذكر ، والتاء للمؤنث .

الجمع ، مدكر الذيل .. مؤنث : اللاتي ، واللواتي

وواصح أن (الذين) للمجرور والمنصوب ، وأما (اللذون) مرفوعة

فقد خرجت مس الاستعمال ، وقد وردت في استعمال أحد الشعراء (1) , المروكلمان Gr., I, p. 324, n. 3) ، فإذا قورنت و اللاتي بالتي عصدانا البحث إلى الجمع تبعاً للطريقة المعروفة في الأسماء : فالمفرد : أق - قلا ، البحث إلى الجمع تبعاً للطريقة المعروفة في الأسماء : فالمفرد : أق - قلا ، والجسمسع آت - قل ، ويستسبج مسن ذلك تبادل في المصوفات ، شم تأتي والجسمسع آت - قل ، ويستسبج مسن ذلك تبادل في المصوفات ، شم تأتي والجسمسع آت - قل ، والد (w) ، على قياس جسموع من نفس النوع مثل ، فوائد (جمعاً ل : فائدة) .

وبالسبة إلى جمع المدكر نجد في اللغة القديمة صوراً للموصولات قائمة على أساس العنصر الإشارى الجمع : أل : ألى (لتميم) يزيادة أل ، فيتحصل الألى ، وحين ريلت و أل ا على و ألاء ا (الحجارية) نتجت : * الألاء ، ولما كانت هذه الصورة مشتملة على همزات كثيرة (وبخاصة إذا كان لأبد من همسزة مساعدة في البداية) اختصرت واحدة من بينها وحذف فصارت : * الألاء ؛ اللائي ، مستخدمة لجمع المذكر ، ولجمع المؤت (فالصورة في كلتا الحالين واحدة : اللائي ، مقلاً عن رايت جد ١ ص ٢٧١) .

وهدا الذي تقوم عليه الإشارة (ء ل) والذي نجده في و أل و ، كما نجده في الله ، كما نجده في الله العربية ، إنما بدل مباشرة على حقيقة (اللهي السامية العربية ، إنما بدل مباشرة على حقيقة (اللهي السامية الشرقية . ويبدو أننا في غنسي عن أفتسراض أن لفظة : و الذي و مرحلة أدّت إليها ، ما دام فقه السامية القديمة يمنحنا هذا التقسير .

و * الذي ؛ تتعرض للتصغير : اللذيّا ، واللَّتيّا ، والمثنى : اللَّذيّان واللَّتيّان ، واللَّتيّان ، واللَّتيّان ، واللَّذيّان اللَّذيّانُ (نقلاً عن رايت جد ١ ص ٢٧٢) .

 ⁽۱) ربما كانت هذه إشارة إلى قول أحدهم
 بحر الدون صبّحوا الصباحا يوم النّحيّل غارة ملماحا
 وهى لغة هديل أو عقيل _ انظر شرح الأشموبي _ باب الموصول (المعرّب)

و ه من وما ع ليستا سوى ضميرين موصولين ، وهما لا تتعيران ، أعنى الهما عير معربتين ، وهما لا تشيران إلى النوع أو العدد فده من ه تدل على المعرد ، مذكراً ومؤنثاً وعلى اسم الجماعة ، تاركة دلك كله لفعلها ، وتستعمل ه من ع للكائنات العاقلة ، و ه ما ه للأشياء ، فهى تعبر إدن عن المحايد ، وهذا مما تنبغى ملاحظته ، إد إن هذه هى الحالة الوحدة فى العربية التى يحصص فيها للاسم المحايد اصطلاح حاص

ولقد تعبر ﴿ الدى ﴾ عن المعنى المجايد (الدى تؤديه ﴿ ما ﴾) ، لكن هذا ليس سوى أحد معانيها ، على حين لا يوجد لـ ﴿ ما ﴾ سوى هذا المعنى المجايد أساساً

> و د سَرُ ه تأتي من ١ ما + ن ... mā + n (عنصر إشاري) ثالثاً : أي 'ayy'

وأى الموصولة صمير نكرة ، وهي صالحة للإعراب قياساً

هالمرفوع أيَّ ، والمجرور : أيَّ ، والمنصوب أيَّا ، وهي على هذه الصور تدكيراً وتأنيناً ، إفراداً ، وتثنية ، وجمعاً (النوع والعدد) ، ولا عجب في دلك إدا ما لاحظنا أنها اسم أولاً وقبل كل شيء ، ودلك مثل جئني بأيُّ عُصناً عَلَى ، و م كنيراً ما تستعمل متصلة بضمير (وهو تركيب للاس في إصافة بحوية) ، وكثيراً ما تستعمل متصلة بضمير (وهو تركيب للاس في إصافة بحوية) ،

و مبير . أيهم وليهس إلح وقد فشت الصورة المؤلثة : أيَّة ، بصفة ثانوية .

ع _ الضمائر الاستفهامية

م ، وما ، وأى ، التي رأيناها مستعملة ضمائر موصولة ، تستخدم أيضاً صمائر استعهامية (١) ، وإن كان استعمالها موصولة هو أول ما خصصت له وريما كان كل ما قيل هي موصوع صورتها ، على اختلاف النوع والعد ، وفي إعراب و أي ، صالحاً لأن يكرر هنا (٢) .

ف و من و للسؤال عن العاقل qui ، و و ما و لغير العاقل que, quoi ، وهي غالباً . و ماذا و (ما + ذا إشارية) ، وأمثلة دلك من جاء ؟ ، ومن الذين جاءوا ؟ و مادا تقول ؟ ولقد تحتصر و ما و إلى و م و حين تقع بعد حرف جر مثل ، و بم و (ب + م) ، وقد تصبح و مه ما شع في الوقف .

، quel, quelle, laquelle, , quels, lesquelles, etc و الى الرجال و العلم و الع

فالترجمة الفرنسية لنوع الاسطلاحات تبنعاً للضمائر الوصعية - و و أى ، في العربية هي في ذاتها اسم ، كما أنها من الوجهة النحوية تعالج على أنها اسم ، وكدلك و من و ما ، على الرغم من أن حاصتهما الاسمية أقل ظهوراً ، وهما في أصلهما غير قابلتين للإعراب ، أعنى مبنيتان ، ولا يمكن أن يضافا إصافة نحوية (فهما لا تتصلان بالصمائر المتصلة) .

⁽۱) يستعمل ما يقابل هذه الضمائر في العربسية (quoi, que, qui, lequel) موصولاً أو استعهاماً

 ⁽٢) للمصول على التعصيلات الكاملة ، ويخاصة ثيما يتصل بالمثالة التي تبدو فيها (أي ا قابئة على هذه
الصورة _ يبدى بداهة الرجوع إلى قواعد المحو

ملاحظات ـ أولا - قد تعرب و من و وذلك عدما يراد معرفة الشحص المعين بوساطة اسم مشترك ، لا باسم خاص (علم) ، فيكون معاها (من هدا ؟) و ? qui est - ce ? و و من و حيثة مستعملة وحدها على صحورة ، و منو و للرفع ، و و منى و للجر ، و و منا و للنصب ، إلخ . (انظر رايت جد ا ص ٢٧٥) ، وهذه الطريقة التي كانت شائعة في اللغة القديمة لم يعد لها وجود ، ولكها تذكر في معرص قابليتها للإعراب

ثانیا : بجانب مَنْ (= ما + ن) وجدت (می ـ mī ، و و می) هی أداة الاستفهام فی العبریة بالنسبة إلی الأشخاص : و ؟ qui و و می أداة الاستفهام فی العبریة بالنسبة إلی الأشخاص : و ؟ qui و و می ً ـ mīn ـ (mī + n =) ، و و می ً ـ mɪn ، بمعنی و ? qui) هما أيضاً مستعملتان فی العربیة اللهجیة فی لباد وغیرها .

ثالثاً • أَى و أَداة بداء (وهي فضلة بكميليلة استفهامية للمكان في العبريسة • أن بمعسى : و أبن و (0) . وإي (1) فضلة تكميلية مثبتة بمعسى و بعم ، وهي • (إي _ أن و و أبواً و في اللهجة اللبانية) ، ومعسى و بعم ، وهي • (إي _ أي _ أو و أبواً و في اللهجة اللبانية) ، وتستعمل آ أ _ إي للنعي في الجعزية) ويخيل إلينا أن لها أصلاً لعوباً قديماً في اللعة الانفعالية ، ثم اختلف التطور الدلالي تبعاً للغات .

حاشية _ البهمات

رأيها فيهما سبق و أى ، الموصول المبهم . وفي الجملة المضاعفة التي المختوى فكرة احتمالية أو افتراضية ، تكتسب من وما ـ سواء أكانتا وحدهما ، أم متصلت بي بأى ، أم كانت و ما ، مكررة ـ معنى معمماً مبهما و من ، و أيماً ، و و ما ، و ذلك مثل من زرع الإحر حصد المحن ، وابنة الجبل مهماً يقل تقل

277

ملاحظة · تصاف ٥ ما ٤ أيصاً إلى كلمات أخرى ، في نفس الحالات ، ولأداء منى معمم أيضاً : أيما ، وحيثما ، وكيفما ، وكلما ، ومتى ما .

وتسويس الأسمساء يشير إلى المبهم ، فكلمة د يوم ، منوبة إذا اتصلت بها د ما ، تقوى فكرة الإبهام ، وتترجم الصفة الفرنسية quelque, certain مثل - يوماً ما un certain jour (مفعول فيه ظرف زمان) . وقد سبقت (on) وهسى صمسير مبهم ضمن دراسة الفعسل الجهسول (انظر ص _ 191) .

والصمائر الوصفية المبهمة : tel, plusieurs, autre, tout والصفات المبهمة المبهمة والصفات المبهمة والصفاء المبهمة وساطة أسماء المبهمة والمبهمة والمبهمة المبهمة والمبهمة المبهمة والمبهمة المبهمة والمبهمة المبهمة والمبهمة والمبهمة المبهمة والمبهمة وا

tout = كل أو جميع · كل الناس .

. (un autre que toi) غير عيرك = autre

. بعض : قال بعضهم = un ou plusieur

chaque = کل ؛ کل رجل

. (mainte homme) رُبُ : رب رجل = mainte

tel (ضمير) ؛ للمذكر (فلانً) ، وللمؤنث ؛ (فلاتةً) ؛ قال فلان .

même = نمس (âme) ، عين (œil) وهي قليلة الورود : الموت نفسه أو عينه ^(١).

^{* * *}

⁽۱) لا يمكن التعبير مباشرة عن معنى quelqu'un بكلمة أحد ، أو واحد في الجملة الثبتة ، وهناك طريقة كثيرة الورود باستخدام اسم الفاعل من الفعل الذي يمثل معنى quelqu'un قاعلاً له ، في مثل قال قاتل ، عير أن أداة النفي personne _ وهي تفيد نفي الشخص يمكن التعبير عنها بنفي (أحد) فيقال الا أحد في الدلر ، ويقال ما جامين أحد

القسم الرابع الأدوات

سوف ندرس من بين الأدوات تلك الأجزاء من الكلام ، مما ليس اسماً (ضميراً) ، أو صفة أو فعلاً . فهى بصفة عامة أدوات نحوية ، وهى من حيث أصلها (عندما يمكن إدراك هذا الأصل أو غمه) ذات علاقة بالأصول دات الحرف الواحد للصمائر . في بعصها ، وبعضها الآخر بعد جانب كبير منه مجرد عبارات اسمية متحجرة (١) ، وإحصاء تفاصيل هذه الأدوات كلها خارج عن مطاق هذا العمل ، وإنما سنكتفى بالنظرات العامة التالية العمل ، وإنما سنكتفى بالبطرات العامة التالية العمل ، وإنما سنكتفى بالبطرات العرب الع

١ ـ الظروف :

عرفت السامية المشتركة لاحقة ظرفية هي الضمة / 11 - التي ما زالت في الله الله الأكدية . ولم يعد لها في العربية وجود إلا في صورة رواسب (انظر ص ٨٦) : وهي الضمة الأخيرة في مكملات مثل : فوق ، وتخت ، والتي بقيت أيصاً بعد حرف الجر في مثل اللي فوق ، فالعربية لم تنشىء لاحقة ظرفية ، وهي في هذه النقطة لم تصف شيئاً ، على الأقل من وجهة نظرنا العربية .

وقد استحدمت العربية بعص الأسماء والصفات المنصوبة ، فاتخذت منها فضلات تكميلية ، أو كلمات ظرفية ، مثال ذلك ·

 ⁽١) هذا القسم ملفق بالصورة التي ركبت بها عاصره : فالأدوات ذات الأصل الاسمى تتصل بالتحول الداخلي ، بوساطة أصلها ذاته ، والأدوات ذات العلاقة بالصمائر كهاره توجد خمارج نظام التحول الداخلي

للرمان : الآن _ اليوم _ أبدا _ ليلاً
للمكان - خارجا _ داخلاً .
للكمية : كثيرا _ قليلاً _ جداً .
للسوك - رُويدا _ حقاً .

بيد أن هذا لا يعد تعبيراً عن طائفة نحوية خاصة بالمعنى الصحيح ، هي :
الفضلة المطلق علم المنه علم الفضلة المحيحاً : و الفضلة المحيط المختلف المحيط المختلف المحيط المختلف المحيط المختلف المحيد المفعل المختلف المحتلف المحتلف المحتلف المحتلف المحتلف المحتلفا المحتلف المحتلف المحتلفا ال

وقد عرفت العربية وسيلة حاصة بها ، لأداء ما نعبر عنه بوساطة بعص العصلات التكميلية ، ودلك باستخدام و فعل و (وهي طريقة سامية أيصا و من دلك أنها لكي تعبر عن معني (de nouveau _ من جديد) استخدمت الفعل و عاد يعود و مقترباً بآخر معطوف مثل و عاد فقال و ، ولأداء معني) الفعل و عاد يعود الفعل و أحسن و معدر المواد . أحسن تربيته أن bien) للا أو يؤحذ الفعل وحده و أحسنت و بمعني (bien) لمدح فرد معين ، إلى وربما تطلب هذا بمواً على بحو حاص ، بيد أننا نكتفي هنا بأن بصيف ملاحظة هي : و أن ترجمة نص فريسي (أو عيره) إلى اللعة العربية ، تؤدى _ كلما استطعا مخوير ظرف إلى فعل عربي _ إلى أن تكسب الجملة مزيداً من الرشاقة والصفاء و .

وللتعبير عن مكملات السلوك اتخذت العربية أيصاً موردها من المعمول المطلق ، فيقال في معنى (il le frappe violemment) ، في صَرَبَهُ صَرَبَهُ مصرباً شديداً ، وفي معنى (il le frappe une fois) ، في صَرَبَهُ مصرباً شديداً ، وفي معنى (ZD M.G, Bd. 97, 1943, P 4) ، ()

ضربة ، وهذا هو التركيب الشائع . ومن الممكن أن نجد مكملاً منصرباً أو مجروراً بالباء ، فلأداء معنى : (il le frappe injustement) يمكن أن يمجروراً بالباء ، فلأداء معنى : (il le frappe injustement) يمكن أن يقال و ضربه ظلماً ، أو بظلم (١) . أما الكتّاب المحدثون فإنهم حضوعاً لتأثير الجملة الأوربية (لا سيما الفرنسية أو الإنجليرية) التي تتدخل فيها غالباً المعملات التكميلية ، يميلون إلى الإكثار من هذا التحوير مع الباء ، مقرونة باسم معنى ، ولكن هذا يخرجهم عن الروح الصحيحة التي عرفت بها العربية ، وهو يعد عصراً من عناصر الفقر في الأسلوب

٢ ـ أدوات الجر وأشباهها :

يمير في هذه الأدوات بين طائفتين :

أولاهما : الموروثة عن الأصول السامية للعربية (قريبة أو بعيدة)

ثانيتهما : الأدوات التي أنشأتها العربية .

والأولى تشتمل على :

أ ـ دوات الأصل الأحادى : مثل : الياء واللام والكاف .

ب ـ دوات الأصلِ الثنائي · مثل إلى َ (il + ay > a) ، وعَلَى al ') ، وعَلَى al ') (ay > a +، ومِن ، ومَعَ (مَع) .

جـــ ذوات الأصل الثلاثي : بيَّنَ وتَحْتُ ، إلخ ...

ومن ناحية أحرى غجد أن العربية قد اختصت بالأدوات : في ، وعَنْ ، وعَنْ ، وعَنْ ، وعَنْ ، وعَنْ ، وحَنْ ، وحَنْ ،

والأدوات القدديمة (أ ـ و ـ ب) ذات علاقة بالضمائر من حيث

⁽١) يمكن في تعبير رشيق أن يقال صربه ضرب الظالم .

أصلها ، كما قلم من قبل (١) ولكن ، بين اليست سوى مصوب الاسم الثلاثي (بين) بمعنى البعد أو البود .

وأما الثانية : فإنهما قد صيعت فيما يتعلق بالأدوات الباقية عملي وران و بيّن ، أي مصوب اسم ثالاتي احتفظ مع دلك بجميع علاقاته بالصياغة الاسمية ، ومن دلك حول ، وخلّف ، وفَوْق ، وقَلْ ، إلخ . .

وما رالت اللعة المصحى الحديثة تستحدم هذه الطريقة ، فهى نميل إلى باء أدوات حديدة من مصوب الأسماء ، مثل قيداً (en connexion avec) ، وعلية (exactement pendant) ، وحالًا . (exactement pendant) ، واللح

٣ ـ الروابط ٠

هناك محال بلتمرقة بين روابط النسق وروابط التعليق وتستعمل الأولى للربط بين أعصاء الجملة في دانها ، أو الحمل فيما بينها وقد تلقبت العربينة في هذا الاستعمال عن السامية الأدواب (و)، و(أو)، و(ف)، و(ف)، و(والفاء مشتركة بصفة خاصة بين العربية الشمالية وكتابات جنوبي الحريرة العربية)

أما روابط التعليق المشتركة بين كثير من اللغات السامية القديمة فلا يمكن أما روابط التعليق المشتركة بين كثير من اللغات السامية القديمة فلا يمكن أن بجد لها سوى مثاليل الأداة الشرط إن 1n° (مى السريانية المهارية كي العبرية إم 1m°) ، ولأداة العباية · كي المهارية كي العبرية كي العبرية كي العبرية كي المعمى مثل) للمكمل الماشر ، وفي الأكدية كي ألم بمعمى مثل)

وعطف النسق (وحنى الاتصال المباشر بين الجمل) كان شائعاً كثير

⁽۱) انظر أيصاً ص ۲۱۶ مما سبق ٠

الشيوع في اللعة السامية ، يشهد بدلك محو العبرية (الذي يعد ابتدائياً) ، كما يشهد به كل ما اتُّخذَ من الواو (wāw)

فليس عجيماً إذن أن مجد روابط التعليق قليلة في اللغة القديمة المشتركة ، فإن تبعية الجمل بعصها لمعض تفترص أن اللغة قد نمت وتطورت ، حتى بلعت مرحلة المكر التجريدي

وقد أحررت العربية بفصل أعمال شعرائها _ في هذه النقطة _ نطوراً عظيماً ، يتجلى ها في ذلك العدد الهام الذي بلعته روابط التعليق : فغيها (إل) الشرطية المكملة بـ و لو ، وأن (للمكملات المباشرة) ، وجميع ما ركب مع أن لأن ، بعد أن ، قبل أن ، إلخ .. وسائر ماركب مع (ما) : بيماً ، عدما ، كلماً ، بما أن ، إلح ، ولام التعليل (Li) وما ركب معها ككي ، لكيلا ، (ولا ولا والما التعليل (متى ، وكما ، وإدا ، وحتى للتعليل ، ولعاية ، إلح

والواقع أن هماك أدواب يمكن أن تستعمل أدوات جر ، وروابط ، ولسما ستطيع أن مدكر سوى اللام ، فهي أداة حر بمعنى لأحل ، وهي رابطة بمعنى (كي) ، وحتى للعاية أداة جر ، والتعليلية رابطة ، ومد بمعنى depuis (أداة حر) ، وبمعنى depuis que رابطة

ملاحظة أدوات البداء بأنواعها ، والصيحات ، والأصوات التلقائية المائخة من الانفعالات الحادة أو العيفة .. ترجع كلها إلى اللغة في حطواتها الأولى ، وهي تعد بقدر ما عناصر عربية حين توضع في نطاق نظام لغوى ، ولذا كانت مفهرسة في المعجم ، وربما أعقلت هذا على أنه ليس نقطة البداية ، أنها قدمت بطريقة عامة ، بمناسبة البناء الصرفي للصنمائر ، على ما قلماه من قبل

هده الأدرات. باستثماء الحالة التي تكون فيها في دانها مأفعالاً وهي بادرة) مثل همم ، وحمعها هدموا (١) له لا تعد مجالاً للنطور الصرفي إلا في صورة الصفة السبية بإصافة اللاحقة (الكسرة الطويلة - آ) في اللعة الهية ، فيقال في مثل في مثل في معي - عد المحاة

* * *

 ⁽۱) بيد أن هذم لم تعد سوى نصف أدار (بداء أمرى ، ومعنى المكمّلِ الإشارى ينصح بماماً ، ف (ها)
 في بسقها التصريفي في حمع الدكر هاؤم والمؤث هاؤلاً ، والمنتى هاؤماً - تعد مثالاً واصحاً للأداء المنصرة

القسم الخامس الطرق النحوية الأخرى التى تبنى منها النماذج الرثيسة فى اللغة

١ - النير الديناميكي أو الموسيقي :

عالحا فيما مصى سر الكلمات (ص ٦٤) وسح هنا بعالج دور السر الدى يتحدد به بمودح اللعة ، ويمكن القول بأن العربية لا تنصف بشىء من هدا السر ، سواء منه الديناميكي والموسيقي ، والحالة الوحدة التي بصادف فيها البسر _ في الصرف ، ويؤثر وحوده على المعنى ، هي حالة لاحقتى المؤشة المفردة : _ آء ، و _ آ _ وهذه الحالة تدع رعم دلك دوراً ثانوياً للتبير (أء / مع سرموسيقى ، [؟] ، و _ آ / دون سر [؟]

والواقع أن هانين اللاحقتين تكتفيان بدانهما ف[آء] (ألع التأنيث الممدودة) تتبع الإعراب الثاني (ما لا ينصرف)، دا الحالتين ، و [آ] (الألف المقصورة) لا تقبل الإعراب .

وهده الملاحظة ليست صادقة تمام الصدق في اللهجات في اللهجة السورية اللسائية صربوا / dárabu _ تعنى مجرد وقوع الحدث من الفاعليس ، العاملية عربوا ' darabū _ مع بير المقطع الأخير ب فإنها تعنى وقوع الحدث من الفاعلين على فرد معين (ils l'ont battu) ، فإيقاع السر على المقطع السهائي معناه وحود نظام مباشر صميرى ، مذكر مفرد (وهو الصمير المتصل في العربية القصحي)

٢ ـ نظام الكلمات :

يبغى أن مقرر من الجانب الذي يهمنا أن نظام الكلمات الذي يمير نمود حا من ممادج لعة ما غير موجود في القصحي ، فالعربية القصحي لا تحص موقع الكلمات بشيء ما ، لتحديد وظيفة هذا الموقع في الجملة ؛ فالواقع أنها استطاعت بوساطة المصوتات الإعرابية (والتصريفية) أن مجد وسيلة تحدد بها بطريقة متصلة باللفظ ، وظيفة موقعه في الحملة .

فعل + مسد إليه + مفعول به مباشر + مفعول طرقي

مسد إليه + حبر (مسد) + مفعول ظرفي : في الجملة الاسمية .

والحروج على هذا النظام ليس نادراً ، ولكنه يكون حيند دا طابع نحوى ، أو أسلوبي (بياني) ، أما أسلوبي فكإبرار كلمة في رأس حملة ، أو أن يقصد بالجملة وحه حاص من النيال ، أو يراد بهذا الحروج تخقيق إيقاع معين وأما نحوى فلأن وضع كلمات معنة في رأس حملة ، أو حتى وضع بعض الأدوات ، يستتبع مقدماً تقييد الأعصاء الأحرى في الجملة ، وللإلمام بتفصيلات أكثر يمكن الرجوع إلى كتب النحو

وليست هذه حال اللهجات ، فقد فقدت هذه اللهجات المصونات القصيرة الإعرابية في آحرها ، كما فقدت مصونات التصريف ، ولجأت إلى موقع الكلمات _ طبعاً _ لتحديد الوطائف الهامة · المستد إليه ، والمقعول المباشر ، والمعرف في الإصافة المحوية (وهي حالات تنشئها دواع كثيرة)

٣ ـ التركيب (النحتى ـ الاختصار):

ويقصد به صوع كلمة واحدة م كلمتين أو أكثر . والمركب الحقيقى هو الدى يؤدى إلى بناء كلمة جديدة (دات معنى جديد) ، بحيث يفقد الإحساس اللغوى بعناصرها وهاك طرق كثيرة لبناء كلمات مركبة .

فغى الفرنسية ؛ توجد طرق بالعة الكثرة بحيث لا يفكر فيها أحد بصفة عامة · ودلك كأن يجمع بين كلمتين طبقاً لقواعد النحو العادية نحو ؛ aide de camp ، أو أن يجمع بين كلمات مع الإضمار ، مثل : timbre à mettre sur les . يراد بدلك timbre quittance . ويراد بدلك quittances)

أما العربية فلم نعرف من طرق هذا التركيب سوى القليل ؛ عرفت منها أولاً ؛ وصل كلمة خالية من المعنى بكلمة دات معنى ، ومن أمثلة ذلك وصل أداة النفى بالكلمية التبائية في ، لاشى يُلاشى (من لا شيء) ، ولا سلكى (أي بدون سلك) (لا ـ سلكى) في اللعة الحديثة .

(وانظم أمثلة أحرى في قاموس هـ فير ، وليس كل ما فيه حديثاً)

ومن دلك وصل أداة الجر ومعمولها بالكلمة التي يتعلق بها ، وهكذا مشأت كلمة (مال) ، أي ، (ثروة) من ، ما (موصولة) و له أو لِي ، (وقد فهمت (ما لي (بساطة على أنها ، مال + ي)

ثانياً إدماج لاحقة أو سابقة مي أصل ثانوي ٠

وس دلك السوابق المسبَّبة القديمة · السير (s) ، والهاء (h) : فبالسبة إلى السير بجد أن اللفظة القديمة (سكان) *sakāna (التي صرفت ·

⁽۱) انظر ف بريبو المكر واللبعة من هه وما يعدما Pensée et la langue, . PP (۱)

ومن هراق haraqa صيعت الكلمة هـ رق haraqa (الجدر : هـ رق) وهماك كلمات كثيرة يمكن تفسيرها على هذا النحو (انظر بروكلمان ،) (Gr. I, PP 521, 522)

والسابقة و الميم ؛ فنمن كنمة و مسمار يأتي الفعل الاستمى : مسمر (والحدر الاشتقاقي م س م ر) (انظر ص ٢٠٨) .

واللاحقة آم an فمس كلمة قطران أو قطران أحدت قطران (والجدر ق طرن) (الطر المرجع السابق)

ثالث نداحل أصلي للاثيب مثل صَهْصَلَقُ sahsalıq (الصرحة القرب) ، وهمى بأبى من ثلاثى حدريل هما (ص هم ل) (صَهَل مصوب الحل) و ص ل ق) (صلق مطلق صرحة كبيرة) ، وقارل دلك بما ورد في اللهجة السابة شهيقٌ šahnaq (النهيق) الذي يأتي من شهقٌ وبهق بنفس المعنى

رابعاً أل يستحرح من إحدى العبارات أربعة صوامت عميرة ، ثم يصاع منها فعل رباعي يحمل معاها ، ثم يطق بهذه الصيعة (التي تعد علماً على تعبير معين) ، ودلك مثل ، بسمل (أي قال ، بسم الله الرحم الرحيم) أو يحدث ذلك نظره أكثر حربة ، ودلك بأن تسى صعة سبة بوساطة حدف الكلمات واحتصارها ، فسؤحد من الاعبد شمس الاعلما السبة إليه ، عشمى ، ثم يسى الفسعل تعبشم (أي صار رجال من رجال عبد شمس) وقد اعترف العرب بهذه الطريقة ، وأطلقوا عليها و النحت الا (انظر فصل المرهر الحاص نه في النحرء الأول)

وقد طل هذا كنه أمراً عارضاً ، حيث لم تستقر في اللعه طريقة بعيسها

والعربية لا بخير الجمع بين كلمتين أو أكثر تبعاً للقواعد النحوية العادية ، لتصوغ منها كلمة واحدة ، كما هي المحال في الفرسية وكلمة حقر سه المعلومية ولكنها (البرد) له (حب قر ، أى حب الشتاء) قريبة الشبه بالطريقة الفرسية ، ولكنها تظل مثالاً شديد الله ق . كذلك لا بخيز العربية الجمع بين كلمتين بوساطة مصوت وصل ، على ما عليه الحال في اللاتينية والإغريقية ، ولا أن بخمع بيسهما على ما جرت به الطريقة الإنجليزية أو الألمانية . إن التركيب ليس من صميم عبقريتها ، وهو نقص كبير في بناء المعجم العنى العلمى ، والعربية في عالب الأمر مصطرة عند نقاد مواردها إلى أن تغير من هذه المركبات الإغريقية ، أو الإعربقية اللاتبية ، حين تكون مصطلحات نقيلة أو معقدة ، بحيث لا تترك فيها ما يشير إلى أصلها الأحبى

وربما انتقدت طريقة المؤلفين المحدثين الدين لم يجدوا خيراً من البطق بكلمة و ديمسوقراطية و بطيراً لكلمة (démocratie) ، أو و فيزيولوجيا و بطيراً لكلمة (physiologie) ، و بحسبنا أن نتصفح بعص قصول كستاب و معاتيح العلوم للحواررمي (طبعة قان قولتن Van Volten) حتى تجد من دلك بمادح طريقة ا

ماليبحوليا (ص ١٦ سطر ٨) ونقطارياً (١٣٩ سطر ١) ، للكلمتين الإغريقيتين phantasia, melancholía (بمعنى القوة الخيلة -puis الإغريقيتين sance imaginative) وقد اصطدم المؤلفون القدامي بنعس الصعوبات التي واجهها المحدثول (١)

إنا عدما قدما الصمائر تخدثنا عن مكوناتها أو عناصرها ، والواقع أن فيها حالة من حالات التركيب ، فقد تكدست هذه الكلمات دوات المقاطع الأحادية ، والمعنى المتقارب أو المتماثل ... في السن أو ثلاثة هي ، هذا ، داك ،

^{· (} Z.D M G , Bd 97, 1943, P 4) (1)

هداك ، دلسك ، إلح (انظر فيما سبق) ولكن هذا قد نتج في داك المجال من مجالات اللغة مجال الصمائر ، الذي يظل فريداً حارج النظام العام ، النظام الدي أدى إلى وجود الأسماء والأقعال · ظام التحول الداحلي ، حتى لكأن التحول الداحلي في هذه الحالة لم يكن متوافقاً مع صياغة الكلمات بوساطة التركيب

وأسماء العدد من ١١ إلى ١٩ دوات لعظين متحدين الأداء معنى معين ، ولكس التركيب بمعناه الصحيح لم يتحقق ، لأن معاملتهما نبعاً للنوع (الندكير والتأبيث) (انظر ص ١٦٣ وما بعدها) تدل على أنهما يقيا وحدثين متميزتين من ناحبة المعنى اللعوى ، فهما لا يستحقان على هذا أن يطلق عليهما د عناصر تركيب ، بالمعنى الصحيح

* * *

⁽١) عالج جميل صلبها حديثاً مشكلة التعبير في العربية عن الكدمات الفية الأجبية تصريب الاصطلاحات العلبة (RAAD, XXVIII, 1953, PP 18-27) قال ومن الماسب أنه بعد استفاد موارد اللغة - التي عددها تبعاً لثلاثة مباديء لم يعد أماما إلا أن بعمل كما فعل الغدماء أن سبتعير الألفاط الأجنبية داتها ، ثم أصاف قائلاً ومع ذلك إن عملها هذا لي يتبح لها حل جميع الشكلات

وانظر أيصاً ما عرصه مصطمى الشهابي في (المصطلحات العلمية في العدة العربية في القديم والحديث) دمش ٢١٨، ١٩٦٥ صفحة ، وقد نشر مصطعى شويم رسالته لمد كتوراة ـ (العمل في القديث) دمش ١٩٦٥ ، باريس ١٩٦٦ - 252 - ١٥٠ ، ولم أسبطع أن أحصل على هذا الكتاب إبان مراحمه هذا اللعن ، وهو مدكور هذا والمؤلف يفسر بعمل الصيعة الثالثة للمعل العربي ، باعتهارها صيعة توسعية وارجع إلى المذكرة رقم ١ (السابقة ص ١١١) ، وهي تقدم وجبة موجرة ، ولسوف شخد مريداً من العاصيل في النقرير الذي سأنشره عن هذا المؤلف في الحرء XLIV ـ القادم من سنسنة Mt SJ

الباب الثالث التركيب

> القسم الاول الجملة البسيطة



الجملة البسيطة أوليات

التركيب هو مجال الوطائف(١) ، وهذه الوظائف تتطلب لمعرفتها محدداً شكلياً ، أي علامة ، وتقدم حالات الإعراب هذه العلامة.

فالرقع هو المحدد الشكلي لأركان الجملة المسند إليه ، والمسند ، والمسند ، والمسند ، والمسند ، والهدر ، هو المحدد الشكلي للوظائف دات التعلق بالاسم ، وهو المضاف إليه ، غير أما بجد كدلك حالات الجر إثر جميع الأدوات (الحروف) وهو ما يؤدى إلى وجود وظيفة المعول به غير المباشر في موقع المجرود

والنصب يقدم المحددات الشكية للوطائف دات العلاقة بالفعل: وهي مهاعيل الأفعال ، عير أن هذا ليس على إطلاقه ، فسوف نرى في الواقع (في هذا الباب) وطيعة علامتها النصب تنصل بالمجال المعلى ، وبالمجال الاسمى ، على السواء ، ووظيعة أحرى علامتها النصب أيضا ، تتصل بالاسم باعتباره مسداً إليه أو مسدا ، والمعت بالصعة épitète – ليس مقصوراً على حالة واحدة ، فقد يأخذ وضع المعوت ، ولسوف معالجه بعد عرص كل الحالات

والاستفهام ، وهو صيغة حاصة من الداء - يقع خارج الجملة ، وهو يمثل في العربية تطوراً حاصاً ، سوف معرضه في حتام الموضوع. أما عن نظام الكلمات في الجملة فانظر فيما مصى ص ٢٤٢

 ⁽۱) الوظيعة في مقابل الشكل هي الدورالذي يؤديه المسئلاح في البناء التحوى للنص الوظيفة للسند إليه المحلوم مقابل الشكل هي الدوران معجم Lexique de la terminologie linguisitique - دوظيفه النظام النظر مارورو معجم التالك ۱۹۵۱ باريس

الفصل الأول الرفوع

تستحدم العربية عادة كلا من الجملتين : الفعلية والاسمية ، فالجملة المعلية هي التي يكون المسند المعلية هي التي يكون المسند فيها فعلا ، والجملة الاسمية هي التي يكون المسند فيها عصراً اسمياً ، وهذا العصر يكون في العربية -أساسا- صفة أو اسم فاعل ، أو اسم مفعول كما يمكن أن يكون أداة جر مع مجرورها ، أو ظرف مكان مثل (هنا) ، أو أداة استفهام ، مثل كيف؟ أو كم؟

أ- وظيفة المستد إليه :

في كلتا الجملتين · الفعلية والاسمية -تتحدد وظيفة المسند إليه بعلامة الرفع

أولاً : في مثل الجملة الفعلية لعب الولدُ _ يلعب الولدُ

ثانياً ، وهي الحملة الاسمية بحو ، أ) الولدُ صغيرً _ ب) الولد في الدار ، الولد هنا _ جـ) كيف الولد؟

فعى المثالي (أ ، جس) الأول والثالث بجد أن المسد إليه حين يكون ممكرًا (عير محدد) - لا يصح أن يكون مسندًا إليه ، فلا يقال : (ولد صعير على أن ذلك حملة اسمية) ، بل هو يحتاج إلى تعريف لاحق ، كأن يقال ، ولد من أولادنا صعير

وأما عن المثال (ب) الثاني فإن المسند إليه النكرة يمكن أن يستعمل في جملة استمهامية مثل - هل ولد في الدار؟

أو مى حملة منفية مثل الاولد مى الدار ، أو لا فى الدار ولد . فأما مى الجملة المثبتة فإن المسد إليه يجب أن يوضع بعد المسد فيقال : فى الدار ولد _ هنا ولد ً

ب ـ وظيفة المستد :

أولاً : في الجملة الاسمية ، وحكمها أيضاً الرفع ، وبكفي أن ننظر إلى الجملة السابقة ، الولدُ صغيرٌ ، مع ملاحظة أن الصفة منكرة .

وقد يكود كل من المسد إليه والمسند معرفاً ، ولكن على معنى آخر ، فقولنا ، هذا مريص (مكرة) يمكن أن يصير هذا المريض (معرفة) ، وفي هذه الحالة قد نصيف صميراً مفصلاً فنقول : هذا هو المريض ، فلا يحدث لبس بين الجملتين

وعدما يكون كل من المسد إليه والمسد اسماً معرفة يقحم بينهما عادة هذا الصمير المفصل في مثل السلطان هو المريض

وتتمتع العربية بحرية أكثر من الفرنسية في استعمال المسد الاسمى ، فهي بهذا المسد وحدة قادرة على التعبير عن العلاقات الكثيرة التي نقصد إلى تنويعها بوساطة الاسم (انظر عبروكلمان : Ar, cct.12§101 ، وهو ما يتضع من الأمثلة التالية

أ ـ الكيل والعدد ، كقولنا ، العمود ثلاثون ذراعاً ، يعنى ، أنه الثلاثون دراعاً وهو مساو لقولنا إن علوه ثلاثون ذراعاً ، ومثله قولنا : عجائب الدنيا أربع ، فهو يعني حرفياً ، أن عجائب الدنيا هي كلمة أربع ، وهو مساو حرفياً لقولنا : إن للدنيا أربع عجائب

ب .. التماثل كقوله تعالى ﴿ البيع مثل الربا ﴾ (١) 1 البقرة : ٢٧٥] ،

 ⁽١) عبارة مقتطعة من الآية الكريمة ﴿ الدين بأكلون الربا لا يقومون إلا كما يقوم الدى يتخبطه الشيطان من المسرّ ، طلك بأنهم قالوا إنما البيع مثل الربا ، وأحل الله البيع وحرم الربا ﴾ [اليقرة : ٢٧٥] .
 (المعرب)

وهو يعمى حرفياً البيع هو مثل الربا ، وهو مُساوٍ لقولنا ؛ البيع يشبه الربا ، ومع دلك يه كل أن يقال بصورة أحرى البيع كالربا

حدد التقسيم إلى طوائف ، مثل ملوك العرس أربع طبقات ، وهو يعنى حرفياً أن ملوك العرس أربع طبقات ، وهو يعنى حرفياً أن ملوك العرس هم نفس الأربعة الأقسام ، وهو مساو لمعنى إن ملوك الفرس بقسمون إلى أربع طبقات

د لدة ، كقوله بعص الأصابع حديد ، وبعصها حرف ، وهو يعمى حرفيا أن قسما أحر (كان) حرفا ، حرفيا أن قسما أحر (كان) حرفا ، وهو مساو نقوله إن الأصابع كان حرئيا من حديد ، وبعصها كان حزئيا من حرف

هــ المصمول ، كقولنا طرفال أحدهما سمن والآخر عسل ، وهو يعنى حرفيًا قدرال أحدهما هو سمن ، والآخر هو عسل ، وهو مساو لقولنا : قدرال أحدهما يحتوى سمنا ، والآخر عسلاً

و السماب الحاصة للشيء ، في هيئتها المجردة ، أو في ظاهرها المحسوس ، مثل فألستنا حرب ، وأبصارنا سلم ، وهو يعنى حرقيا ، أن الستنا (هي) الحرب ، وأن نظر اننا (هي) السلم ، وكقولنا :هو ثقة ، وهو يعني حرفيا ؛ أنه نفس الثقه ، وهو مساو لقولنا هو حدير بالثقة ، وقولنا · الدهر ألوان ، ويعنى حرفيا أن الدهر هو نفس الألوان ، وهو مساو لمعنى أن الحظ شديد التنوع والاحتلاف

ثانيا الجملة المقطية ، والمسد المعدى قد يكون فعلاً تاماً ، أو عير تام ، ولس المقصود هنا أن يكون الفعل مرفوعاً ، فتلك حالة اسمية ، ولكسا بريد أن بعرف كيف يتفق هذا المسد الفعلى مع المسد إليه في جملته ، أما عن علامة الصنمة التي تنحق الفعل عيم التام ، نحو (يقتل) في الجملة المثبتة ،

والاستفهامية ، والممية (بغير لم ولما) قإن دلك يعني أن الصمة علامة غير التام المرفوع(١)

ملاحظات:

أ_ إدخال (إنَّ) على الجملة الاسمية : في مثل : إن الولد مريض ، لقد كانت (إن) مجرد أداة تتصدر الجملة لتأكيد المعنى لمن يتردد في التسليم به ، والمراد حرفيًا انظر ، الطفل مريض ، وهو مساو لقولنا : أوَّكد أن الطفل مريض .

وإدا وقع المسند إليه بعد هذه الأداة فإنه يكون منصوباً ، ولكنه ليس سوى خاصية مقصورة على هذه الأداة ، وأحواتها(٢).

وهكذا بمكن أن نقول حين تستعمل الجمل السابقة : إن الولد صغير ، أو ، إن مي الدار ولدا ، أو إن هيا ولذا ، كيما يكون الكلام مؤكدا حين يدخل (اللام) على المسد في مثل قوله تعالى ﴿ إن الإنسان الربيه لكاوه ﴾ [الماديات ٦] ، وبهذا أصبحت (إن) وسيلة رشيقة لاستهلال الجملة الاسمية ، وبقيت حمع دلك - قيمة التأكيد في الجملة بإدحال اللام

ب_ إدحال (إن) على الجملة الفعلية ، وقد كان الأثر هو هو ، فهى أداة استمتاح لمفس الهدف ، بل لقد اعتبرت وسيلة لوصع المسد إليه قبل الفعل (كطريقة لإبراره) مثل ، إن الولد يلعب ، ومعناه حرفياً : انظر ، الولد يلعب ،

⁽۱) سبق أن أشره إلى حالة الجرم بإيجاز في (ص ۱۷۸)، وحسبا أنه معطى يعص الأمثلة، كالنهي في مثل مثل لا تفسيدوا في الأرس، والأمر للمتكلمين في مثل فلنكتب، والأمر للغائب المعرد، في مثل ليخرخ، وقد نقل لام الأمر أيضا على التمني، كما ورد في الترجمة العربية لأبينا، غير أنه يستعمل في النمبير عن التمني بشكل عام الأداة (ليت)، وهي مقابل التعبير (Plát à Dieu que)، وهي تعمل النصب في الاسم، كما يقال ليت مبلّاً يأتي ، ولسوف نعالج الفعل للتصنوب (يفعل) في القسم الثاني (الجملة المركبة) ، كما سمالج استعمالات المرفوع l'indicatif - في العبارات النامة

 ⁽۲) وهي ابتداء كل ما يتركب من (إن) مثل فإن، ولأن (كفا) الغ (وكذلك لكن)، ثم (أن)،
 وجميع ما يتركب منها مثل كدر أن، ولو أن الغ

وهو مساو لقولما بالتأكيد الولد يلعب وقد لاحطا أن الاسم التالى لها يكون مسوباً كما سبق ، ومن الممكن إدحال اللام بنقس الطريقة على المستد الفعلى ، كقوله تعالى · ﴿ إِنَ الإِنْسَانُ لَيْظَعْي ﴾ [العلق ٦] ، وحين صعفت قدرة (إن) السائية صارت هما أيضاً وسيلة رشيقة لاستهلال الجملة القعلية ، ولكن إدحال اللام يقيد بصورة ما قيمة التأكيد

جـــ حمل مكسرة phrases brisées تستحدم العربية أحياناً جملاً من نوع ؛ الولد أبوه مريض ، أو في حملة فعلية ، مثل الولد مات أبوه .

هده الحمل لا يمكن تخليلها باعتبارها حملا قياسية régulière . فإن الباطق يمدأ حملة ، ثم يكسرها وسدأ أحرى ، وهي طريقة اللعة الانفعالية مي البحث عن الحاصه البيانية

المطابقة بين المسند والمسند إليه-

حس يصل الحديث عن المرفوع إلى أن تتكلم عن المسلد إليه والمسلد فمن اللين هنا صروره أن مدحل مسأله النظابق بين المسلد والمسلد إليه

فعى الحملة الاسمية يتطابق المسد إدا كان صفة أو اسم فاعل ، أو اسم مععول مع المسد إليه ، في النوع والعدد (١١) ، ولكنه يكود مفردا مؤنثا إدا كان المسد إليه حمع مكسير لعير العاقل في مثل الأبواب مفتحة ، والزهور حميلة

أما في الحمدة الفعلية فإلى المسد إليه يكون متصلاً بالفعل ، إذا كان صحيراً لدمتكلم ، مثل صربتم ، والسؤال عن المطابقة في حال الصمير العائب ، ففي الوضع العادي للمسد إليه بعد الفعل من حبث العدد بنقى الفعل دائماً مفرداً ، ومن حيث النوع المؤنث لا يكون

١١٠ يعلب النؤلث عفرد كما هي الحال في الصفه المنتعة

التطابق إلا إدا تمع المسد إلى (المؤث الحقيقي) - الفعل مباشرة ، مثل : جاءت امرأة ، فأما إدا قبل حاء حينه امرأة - فإن عدم التطابق ممكن ، وعليه كان الميل إلى ترحيح أن يكون مع المدكر مسند إليه مذكر ، ومع المؤث مسد إليه مؤث ، وحين يستق المسد إليه المعل فإن الفعل يتطابق عددًد نوعاً وعدداً مع هذا المسد إليه ، كحال المسد حين يكون صفة مع موصوفها (١٠).

⁽۱) يعلب المؤت لمفرد أيما معد حمع النكسير لما لا يعقل، حين يسد إليه العمل، ولكن قد يستعمل مؤت جمع، وهو ما دكره ابن جن في سر صناعة الإعراب (جدا ص19 في أخرها وص ٢ سطر لا، حتى تخدت عن الأحرف الثلاثة الألف، والواو، والياء، ولاحظ هذه الجملة (وهن يسمين حروما كوامل)، فهو يستعمل في هذا النص جمع المؤت (هن) الذي يمني (حروف)، والعمل في جمع المؤت (بسمين)، وجمع التكسير (كوامل)، وهو لصفة مشتقة للجمع (حروف) وانظر ملاحظة ابن عاوس في (الصاحبي ط بيروب ص٣٢ سطر ٥-٩) فيما يتعلق باستعمال الصميرين (هن، وها) من أن استعمال الصمير ينطلب (الأشخاص المطابقين للعمل وقد كان ابن فاوس مؤت) معردا، أو موثا حما بالسبه إلى غير المقلاء

الفصل الثانى المجرور

أ- وظيفة التعريف ، والإضافة ·

هماك وطيفة ثابتة حاصة بالاسم هي وظيفة التعريف ، هذا التعريف يمكن أن يتحقق بالأداة (أل) ، لكن هذه الأداه لا أثر لها فيما تدحل عليه

وهناك وسيلة أحرى لتحقيق هذا النعريف هي ما أطلق عليه النحو الفرنسي الألحاق (complément de nom وهو يعني الإلحاق (مكمل الاسم أو مفعوله d'annexion) (وهو لفظ يعني الإصافة في المصطلح العربي) ، وتلك هي (المحالة المبية) في القواعد العسرية ، (l'état construit) ، وهو المكمل المعرف)

هذا البناء يشمل حرءين ، أحدهما هو المعرّف (المصاف) والآحر هو المعرّف (المصاف إليه)

ب - التعريف الناشيء عن الإضافة

كما تعمر الإصافة في العربية عن التعريف فإنها تعبر عن العلاقات التي يقوم عليها هذا التعريف ، فالأول له علامة (صفر) [متصلة بالجرء الأول] وهي عيمة الأداه والأحريات علامتهن شكلية [متصلة بالحرء الثاني] ، وهي كسرة الجر ، مثل كتاب الولا ، فالجرءال معرفال ، الثاني بالأداة (أو التعريف المتصل

بالاسم الحاص) والأول بعلامته الصفرية ، وهي سمة الإصافة المعرفة^(١).

والعلاقات التبي يقوم عليها أساس هدا التعريف كثيرة

فقد تكون علاقة الشيء المملوك بمالكه ، مثل : كتاب الولد .

وقد نكون علاقة المالك بالشيء المملوك مثل . سلطان البر والبحر . وقد تكون علاقة الكل بأجرائه ، مثل كل المخلوقات.

وقد تكون علاقة الجرء بالكل مثل ﴿ رأس الحكمة.

وقد تكون علاقة السبب بالأثر ، مثل حالق الأرس.

وقد تكون علاقة الأثر بالسبب، مثل حر الشمس

وقد تكون علاقة الشكل بالمادة ، مثل · خاتم فضة (وفيه تبكير) [انظر ما يأتي بعد]

وقد بكون علاقة المادة بالشكل مثل • فصة الحاتم .

وقد تكون علاقة الحدث بالموصوع مثل حلَّق السماء .

وقد يكون علاقة العاعل بالموصوع ، مثل كانب الرسالة .

وقد تكون علاقة الموضوع بالفاعل مثل عائب الموت

وقد تكون علاقة صفة بموضوفها ، مثل ، صفاء الماء .

genitivuse وقد تكون علاقة تفسيرية (وهو ما يسمى في اللغة اللاتينية epexegeticus) _ مثل مدينة بعداد

والقائمة لاتتهى

⁽۱) أما في الغربسية فإل الجرءين معرفات بأداة التعريف (le livre de l'enfant) وفي اللاتهية (۱) أما في الغربسية وإلى الجرءين معرفات بأداة التعريف ولكن هذا التعريف يبقي صمتها، دول علامة (hber petri) كتاب بيشر، فالعصو الأول معروف، ولكن هذا التعربيف والمحدة، الولكن العمة اللاتهية ليس فيها مع ذلك أداة)، والعصو الثاني في حالة الجر، يعبر عن العلاقات

لقد سبق أن قلما (الجروس أو الطرفين كانا معاً معرفين ، والتعريف الدى يتم بالإصافة يشير إلى كائل معرف : كتاب الولد ، أى الكتاب الموجود بين يدى الولد ، أو الدى يملكه الولد إلخ ومن الممكن أن يكون الجنوفان معا معرفين ، ولكن يترتب على دلت وجود فرق دلالي هو : أن الإصافة سوف تفيدنا الإشارة إلى طائفة لكائل معين (١) مثل كتاب ولد ، أى : إنه وضع من أجل الأطفال

إلسمات النحوية للإضافة :

لقد عرما أن الحرء الأول ليس فيه أداة ، ولكن قد تلحظ فيه غيبة (النون) أو عدم النبوين ، في استعمال الأسماء منكرة ، في مثل ؛ كتاب ولد .

ويحب أن بصيف أن المهايتين (ن و ن) ، في المثنى أو جمع المذكر السالم تخدفان ، فيقال ابنا الملك ، كما يقال نيو الملك ، والعلاقة بين الجزءين جد وثيقة ، فهما متحدان ، ولا يمكن أن يفترقا ، حتى إن الصفة المشتقة للجزء الأول تأتى بعد الحرء الثابي هكدا • كتاب الولد الجميل -

د- إضافة نحوية ، أو إضافة تاقصة :

صمف المحاة العرب الإصافة إلى . إصافة محصة أو معنوية ، وهي الإصافة السابقة ، أو الإصافة الحقيقية ، وإصافة عير محصة ، أو لفظية ، وهذه لا تعلى سوى طريقة أكثر حفة للتعبر عن نفس المعلى(٢)

وفي العربية يحب أن بفرق بين هذه الإصافة اللفظية والإصافة الحقيقة.

 ⁽۱) ويمكن أن يقال حبيد إن الحزوين محددان فيما ينطق بالطائفة قحسب، ويبقى التنكير فيما يتعلق
بمحديد العرد من الطائفة، بعمرف النظر عمن يكون، وتصل العرسية إلى هذا التنكير بأداة التنكير
(un livre d'enfant) في من (un)

 ⁽٢) أعنى أنهام يقاربون مثلا قولهم الرجل الحسن الوحه، بجملة أكثر نمواً تؤدي نفس المعنى، هي
قولهم الرحل الذي وجهه حس

والواقع أن وظيفتها مختلفة ؛ فهي تستند إلى الوصف ، رعم أن علامتها الشكلية هي _ أيصاً _ الكسرة ، علامة الجر ، وفضلاً عن دلك فهناك فرق بنائي هام.

فيقال مع الصفة :

في حالة التعريف : الرجل الحسنُ الوجه ، وفي حالة التنكير ، رجلٌ حسن الوجه

ويقال في المثنى المعرف : الرجلان الحسنا الوجه ، وفي المثنى البكرة : رجلان حسنا الوجه.

وفي جمع المذكر السالم المعرفة الرجال الحسو الوجه ، وفي الجمع النكرة · رجال حسو الوجه.

ملحوظة : قولهم : رجل حس الوجه -مقصود به وصف رجل بالحس ، فهمو وصف ، ولكن بوساطة المكمل المجرور ، أو هو تخليد لمجال الوصف ، وهو هنا مقصور على الوجه ، فهو إدن وصف مقيد

اختلاف التركيب ، في حالة المعرَّف تبقى الأداة ، بعكس البناء الأصلى في الإصافة السابقة ، ولكن المهايتين (ن ni و ن na) في المثنى وجمع المذكر السالم عندفان ، كما مخدف بون التنوين من النكرة.

ومن الممكن أن يستعمل هذه الطريقة مع اسم الفاعل واسم المفعول ، كما في قوله تعالى : ﴿ ويشر المقينين . . والمقيمين الصلاة ﴾ : [الحج ٣٥٠ _ ٣٦] ، وقوله - ﴿ هديا بالغُ الكعبة ﴾ [المائدة : ١٥٥] (١) . التركيب مهم : فهو حين نصحبه صفة يكون وسيلة أساسية للوصف في العربية ، وهو كذلك

 ⁽۱) من العربية بناء أخر للتعبير عن الوصف، هدلا من استخدام للمعول به المقيد الجرور نستخدم التعبير عن الموصوف بإعادة صميره متصلاء هيقال في للعرفة الرجل الحسن وجهه، وفي النكرة: رجل حسن وجهه، وهنا نجد أنعسنا أمام بناء معرد، نقوم فيه العبقة بدور الوسيط بين الاسم والقمل، فهن في =

في السامية القديمة ، عير أن العربية تعرق في التركيب المحوى بين نوعي الإصافة ، أما في السامية القديمة فإنها تستحدم الموعين دون بمبير ، فهي حالة تركيبية ، وعلافة إصافية ، تستحدم النوعين دون نميير ، فهي حالة تركيبية ، وعلاقة إصافية ، أنظر ، بروكلمان ، .Gr. Il §171,f.) ، وبالسبة إلى وعلاقة إصافية ، أنظر ، بروكلمان ، .Gr. Il §171,f.) ، وبالسبة إلى العبرية حاصة ، أنظر P. Jouon, Gr , de l'hébreu biblique الغرية حاصة ، أنظر (Rome 1923 § 129 i)

هـ- المجرور بعد جميع الأدوات :

كل الأدوات تحر مكملاتها ، حتى ولو كانت الأدوات دات أصل اسمى ، مثل (بين) [انظر صما سنق ص ٢٣٦] ، فإنها تعمل الجر ، وهو أمر لا يدهشه ، لأن المحرور إنما تصره الإصافة الأولى

ولكن نادا عملت كل الأدوات هذا العمل ، يما فيها دوات المقطع الواحد ، مثل الباء واللام والكاف ، وهي دوات أصول بعيدة (لها علاقة بالصمائر) (انظر السابق ص١٣٥) إن السب في ذلك يبعى أن يكون بعيدا أيضا ، فقى الأكدية تعمل كل الأدوات الجرفي المصاف إليه ، وهو ما لا استطيع أيضا أن بعله إلا حرئيا ، حين ترجع الجرإلي الإصافة الأولى

و وظيفة المكمل : غير المهاشر وتقسيرها بعمل الأداة :

يقع انجرور بعد جميع الأدوات ، وعليه فهده حاصة للمكمل عير المباشر للمعل أن بدحل عليه حرف حر (أداة) ، فوطيعة المكمل عير المباشر إدن ،

⁼ مستب العربين بسهمه، وها كانت الصفة ها مشقة (حس) فهى تقوم يدور التعريف أو التكير بالسبه إلى لاسم السابق ولكنها باعتبارها فعلا سابقاً على فاعله فإنها قطل في حال الإفراد، على أن يكول لاسم النالي دوحهه مرفوعاً شأل مسد إليه (الفاعل)، وهكما يقال في المثنى مرزت بامرأتين حسن أدواهما، ويقال في الحمم رأيت رحالا كريما اباؤهم (الطورايين ج ٢ ص ٢٨٣، والظر أيضاً كسابناً (الا في بعض التعبيرات المسكوكة مثل والسبطاء السابق ذكرات، و فالمنوك المنقدم ذكرهما

وتعسيرها بعمل أداة يبعى أن ندرسها ها باعتبارها امتداداً لهذا القسم الذي حصصناه لدراسة الجرور

وتكشف ملاحظات س دوساسي s.de sacy في هذا العسدد عن معرفة عميقة ، [انظر - Gr Ar², Il pp. 117 sq. ، وحسينا أن نوردها هنا وهذه أولاً ملاحظاته في المرجع السابق ص 218 قال :

و إن الاستعمال والمعاجم هما وحدهما اللذان يمكن أن يدلانا على الأفعال التي مخكم مكملها مباشرة ، والأخرى التي مخكم هذا المكمل من حلال إحدى الأدوات ، فالفعل قد يكون متعدياً بمعنى ، ولازما بمعنى آخر ، وهذا الفعل اللازم نفسه قد يكون أيضاً مرتبطاً بمكملاته بأدوات محتلفة ، كما يتبوع مدلوله بسبب هذه الطرائق المختلفة في التعيير عن طبيعة العلاقة بين الفعل ومكمله ومثال على دلك الفعل : حرج من ، وحرج على ، وخرج عن ، وخرج إلى ، وأنضاً الفعل - دحل إلى ، ودحل على ، والفعل (نظر) متعدياً ، ناصباً مفعوله مباشرة _ يعنى (الرؤية) ، مع حرف الجر (إلى) يعنى (وجه بصره الى) وهو مع حرف الجر (قى) بمعنى فحص أو قرأ ، ومع (اللام) بمعنى ساعد وأمد إنسانا بحاجته ، واشتعل بمصالحه

والفعل أشار ، إذا كان مع (الناء) فهو بمعنى أمر ، ومع (إلى) بمعنى عين وأرى ، ومع (على) بمعنى عين وأرى ، ومع (على) بمعنى به أو أعطى أمرا وتماصيل هذا الموصوع لا علاقه لها بالنحو ه

ويصيف دى ساسى إلى هذا العقرة التالية (ص ٢١٩) . وومع دلك يسعى أن سنجل عن هذا الموصوع المهم بعض الملاحظات العامة، وهي الملاحظات التي للحصها هنا متجاورين بعض النقاط عبر المفيدة أو التي لا قيمة لها في هذا المقام ۱- عالى ما يكول العمل متعدياً بنفسه في معناه الحقيقي ، ومتعدياً وأشاد بذكره بوساطة حرف الجر بمعنى مجارى ، ودلك مثل ؛ أشاد : امتدحه ، وجذب ، أى شد ، ويقال جدب بصبع : ساعده على أن يكير ، وهي بالمعنى الحرفى شده من دراعه ويقال وصع ، بمعنى أقره في مكان ، ولكن يقال وصع من فلان ، أى حقر من شأبه

۲ - قد يصير المعل المتعدى بسمه متعدياً بالواسطة إدا ما احتاج المععول به واسطة ، كما يقال بعث رسولا ، أى أرسل سيا ، وبعث بكتاب -يحتاج إلى الأداة ، إد لابد من إسال يوصل هذا الكتاب إلى صاحبه

۳- قد نكون هاك فكرتان ماثلتان ، إحداهما في الفعل ، والأحرى في الأداة المصافة ، كما يقال قام ، بمعنى انتها ، فإدا اقتران بالفعل إلى الصبح معناه بهض ودهب إلى فلان ، وهو معنى قولنا ، قام وتقدم إلى ثم إن الفعل إلى) قد يقتران بالباء ، فيقال تقدم إليه بأن ، فيكون معناه : معى إليه وأمره

والفعل رصى بـ معاه سر بشيء ، فإدا أصيف إليه مكمل مقترك بـ (من) (١) كان المعنى سر بشيء ، بحث إنه لا يهتم بعيره ، في مثل قوله تعالى (أرصيتم بالحياة الدنيا من الآحرة) (١)

_ وهماك أيصاً من الأفيعال ﴿ رعب ، ومال ، وكثير عيرهما ، وهذه الملاحظة بلقي صوءاً سابعاً على أسنوب العرب

اعدى الحركة مع الباء تتحول إلى مشاركة (correlatif) أعسى عمدية بوساطة حرف الحر تشير إلى المصاحبة (وهو معنى avec) وهذه الأفعال تعبر عن الحركة بالشيء المعبر عنه ، وهكذا تتطور فكرة الإحصار إلى نقيصها في (١) من الأصل أحطأ لمؤلف، بأن حس الأداة (أنا، وحاء بالايه مكذا (أن الآحره)، والصواب ما البتناء (الدرب)

قولهم جاءوا بالدمايير ، وهي حرفياً - جاءوا مع اللمايير ، ومساوية لمعنى : أحصروا الدمانير ودهبوا بها ، وهي حرفيا ، ودهبت معها ، ومساوية لمعنى ؛ استوليت عليها

وحركة المعنى المحارى في قولهم قام بالحق حرفياً . قام مع الحق ، ومساوية لمعنى أيد ونصر الحق وقولهم نهص بأعباء المملكة ، حرفياً قام بحمل شتون الدولة ، وهي مساوية لمعنى : نهض وحمل هم شئون الدولة .

* * *

القصل الثالث المنصوب

أ- وظيفة المكمل ، وعلامة المنصوب في المكملات الخاصة بالقعل

لوظيفة مكمل الفعل أشكال كثيرة ، عير أن الوظيفة في كل هده المكملات لأحد عس المكملات لا المكملات لا المكملات لا تقتصر تركيبا ثانوياً من وجهة نظر النظام اللعوى ، مهما تكن درجة التطور الدى حدث لها (١)

اولدينا في هذا المجال أولاً المعول المطلق le complément d'objet direct وثانياً المعول المعدول المعدول المعدول المعدول المعدول المعدول المعدول المعدول المعدول الأجنة le complé- ورابعا والمحدول الأجنة le complèment de manière ورابعا الزمان المعدول الأجنة ment de Cause ou de but, d'intention وتخامسا المعاعيل الزمان . les compléments de temps et de lieu والمكان

أولاً : المفعول المطلق ، وإسما سمى كدلك لأن مفعوله يمثل فكرة الفعل داتها في شكل مصدر ، كما في التعمير الفرسي (يعيش حياته) ، وتستحدم العربية المفعول المطلق لأعراص شتى

فهى أولا تستحدمه استحدام المصدر وحده مثل قام قياماً ، وأحرح إحراجاً ، وصربه صرباً ، ويقول البحاة العرب إنه هنا للنوكيد Corroboration ، ولكنا سناءل توكيد لأى شيء؟ في رأينا أن هذه صيحة نعمسر عن

⁽١) هي مش حاله المعمول لأجله مقروباً بالباء

الإحداث actualisateur ، أعلى - أنها تعهمنا أن القصية (أو الحدث) قد مخفق فعلاً فهى مخمرنا إلى أن ترى هذا الحدوث في الواقع ، وس هما جاء الشعور بنوع س التقوية (أو التوكيد) ، فإذا ما ألحقت بهذا المصدر لاحقة التاء (في اسم المرة) ، فإن المكمل أو المفعول يعلمها أن الحدث قد وقع مرة واحدة ، وإذا ما ألصقت به لاحقة المثنى ، كان المعنى أن الحدث قد تكرر ، فإذا قلنا : صربه صربة ، كان المعنى حرفياً ، صربه ضربة واحدة ، وهو مساو لقولنا : أعطاء لكمة ، وإذا قلنا : صربه صربتين ، كان المعنى حرفياً : صربه مرتين ، وهو مساو لقولنا ؛ أعطاء لكمة ، وإذا قلما : كمن المعنى حرفياً : صربه مرتين ، وهو مساو لقولنا ؛ أعطاء لكمتين (١)

وإدا ما وصعب المصدر بصعة كان معاه بيان النوع ، كقولنا : ضربه ضرباً شديداً ، ومعاه حرفياً : ضربه ضربة قوية ، وهو مساو لقولنا : ضربه بعسف ، (وانظر فيما مصى ص ١٥٥)

وإذا ما صيغ المصدر على ورن فعلة (دون أية صبغة أحرى) ، فإنه يعبر عن نوع من المقاربة ، كقولنا حلس تجلسة شيح ، وهو حرفياً بمعنى ، جلس مجلس الشيح ، مساوياً لقولنا ، جلس كما يجلس الشيح .

ثانيا : المعدول به le complément d'objet direct وهو نموذج المكمل المصوب ، كما تقول - رأيت الولد ، ونادراً ما يقترن هذا المكمل بلام الجر [انظر يروكلمان - Gr-II\\$211a اللهم ما عدا ما يجيء بعد المصدر كما في المثال قام إكراما لي (أو إياى ، وقولهم : بعد فتحه للحصن (أو : الحصر) ، وهو مساو للتعير - وهو يفتح الحصن ، أو : بعد ما فتح الحصن .

والعربية نستعمل كثيرًا من الأفعال المتعدية مباشرة ، تعبيرًا عن الحركة نحو هدف معيني ، ومن دلك أبي ، وجناء ، وقنصند ، وقَدِم ، وورد .. إلخ . فيقال حاءبي ، ودحل النيت

وأما بعد أفعال (العلم Savoit) بحاصة قإل المصوب يمكن أن يدخل

⁽١) ويمكن أن تريد في العدد فتقول اصربه ثلاث صربات ، أي أعطاء ثلاث لكمات

عليه حرف الجر (الباء)(١) وهي الباء التي تلي المصدر مثل المعلّمه بـــ وهو مساو لمعنى الأنه كان يعلم اأو تلي صيغة التفضيل النحو أعمر منك الذلك المعال أفعال تنصب مفعولين مكملين أيضاً . [انظر بالاشير 186 §] .

ile complément de · الله ويؤول بالحال ، ويؤول بالحال ، مكمل السلوك ، ويؤول بالحال العربية كما رأينا في جملة المعمول المطلق المقترن بصفة ، وهي تستخدم عادة أيضاً المصوب (النكرة) من أسماء المعنى الم

رابعا: مكمل السبب (أو العاية) والنية complement de cause on رابعا: ملحل السبب (أو العاية) والنية de but, d intention ، وهو المفعول الأجله ، فالأول كقولنا : مات جوعا ، وهرب حوفا ، والثامى كقولنا صربته تأديباً له ، هذا المكمل عادة ما يكول مكرة ، فإذا حاء مصافاً حاء مصوباً ، كقولنا : فعلته ابتعاء الحير ، وقد يجر باللام أيصاً فيقال الابتعاء الخير

خامسا: مكمل الرماد والمكاد وهو محصور في الرماد والمكاد ، وقد يتوسع في مدلولهما ، فنظهر وظيفة هامة علامتها النصب . فأما الرماد الطرفي فكقولنا مات اليوم ، وحرج طلوع الشمس ، ومع التوسع صام يوما ، وتأمل شهرين في احتيار الأستاد وطبيعي أد تنصب كلمة (مدة) بإدخالها ضمن هذا اليوع من المكملات ، لما تتميز به من قدر كبير من التحديد ، كما في المثال ؛ صام مدة يومين وأما المكاد الظرفي ، فكقولنا : انتصر على العدو برا وبحرا ، عير أد التحديد يتعين بوساطة حرف الجر (في) فيقال مات في بغداد ، ومع التوسع يقال مشيت فرسجين ()

⁽١) وهذا بعين إلى مسأله التكمل عير المباشر [انظر فيما سبن ص ٢٦٠وما بعدها]

 ⁽۲) يند أن هذه المكمل قد بعنهم على أنه معمول به ، فيصير سننا إليه القمل الجهول كما يقال سير فرسخان، وبلعى حرفيا أن فرسجين قد سيرا، وهو مساو لقوليا إن مجهولاً سار مسافة فرسخين .
 [انظر 436 § Mul] مماماً كما يمكن أن يقال سير سير شديد ، وهو بناء الجهول من «سار سيراً شديد) وحين لا يكون بلسد إليه معصوفاً يقال سير سيراً شديداً

هدا المنصوب الظرفي : زمانا ومكاناً يتسع ليدخل فيه تعبيرات كثيرة :

أ_ تلك التي تقابل ظروفنا وتعبيراتنا الظرفية ، في الزمان والمكان ، مثل :
الآن maintenant ، واليوم hui aujourd' hui انظر ما سبق وغداً demain الآن une fois وغداً à droit وعداً a droit ومرة gauche ، وليسلاً

ب_ أو تلك التي نؤدى دور الأداة (١) مثل : بين entre ، وأمام أو قُدَّام derrière ، وأمام أو قُدَّام و devant ، وحول autour de ، وخوق ، وحول à l'ouest de ، وكذلك : شرقيً à l'est de ، وغربيً à l'ouest de .

پ. وظرفة المكمل وعلامة النصب في المكملات غير المتصلة
 بالقمل ، أو المشتركة بين القمل وطائفة أخرى .

رأيها حتى الآن في موصوع المنصوب -الوظائف المعبر عنها بالمكملات والتي تحص الفعل وحده ، وهناك أيضا وظيفتان أحريان ، وعلامتهما النصب ، ولكنهما معتبرتان مكملين ، أحدهما للمسند إليه ، وللمفعول ، والآحر للصفات وللمعل ، وتحص الوظيفة الأولى . الحال (l'etat) ، والثانية : هي التي أطلق عليها النحاة العرب ؛ التميير (la spécification)

: الحال :

الحال وظيمة هامة وسعّت العربية التعبير عه باسم مكمل الحال ، وبهذا المكمل يتعرف على حالة المسد إليه ، أو المفعول ، عند الاقتضاء ، وذلك بوساطة صفة ، أو اسم فاعل ، أو اسم مفعول ، وتكون في شكل المصوب النكرة ، فحال المسد إليه مثل : جاء الولند باكنيا ، وقوله تعالى : ﴿ وَهُلِقَ الله مثل : جاء الولند باكنيا ، وقوله تعالى : ﴿ وَهُلِقَ الله مثل الله مثل المناه الولند باكنيا ، وقوله تعالى : ﴿ وَهُلُقَ الله مثل الله مثل المناه الولند باكنيا ، وقوله تعالى المناه وهُلُق الله مثل المناه الولند باكنيا ، وقوله تعالى المناه وهُلُق المناه المناه

 ⁽١) قد تقوم هذه التعبيرات بدور الظرف، وتلزم الصم في أخرها، مثل فوقٌ وخحتُ [انظر ص ١٨٦] ويبدو
أن المؤلف يقصد الظرفين قبلُ وبعدُ، فقاته عجديدهما (المعرّب)

الإنسانُ ضعيفاً ﴾ [الساء ٢٨] ، وأما الحال من المعمول فهي - أ_ المعمول به المباشر مثن ركبت الفرس مُسْرَجاً ، ولقيته فارحاً

ب ــ المفعول عير المباشر مثل مررت بريد جالماً ، وكنت في البستان راهراً

أ ـ مجىء الحال بعد كان وما يشبهها من الأفعال .

وهدا هو مكمل الحال الدى يسيل على حقيقة المبصوب الوارد بعد كال ، والأفعال المماثلة لها (كال وأحواتها) (١١) ، وهي أصبح ، وأصحى ، وأمسى ، وظل ، وباب ، وصار ، ودام ، أو الأفعال المقتربة بنفى ، وهي ما رال ، وما برح ، وما انفث ، وكدلك شبه القنعلي (ليس) ، ومن الأمثلة كال الورير عالمًا ، وأصبح مريصاً . وما رال صابراً

والحمل التي تتركب مع هذه الأفعال هي حمل فعلية ، حيث يعتبر المعل مسدا (٢) كسائر الجمل الفعلية ولهده الأفعال خصوصية التعبير عن الوجود في لحظة معينة صاحاً مساء إلح .. أو التعبير عن الماضي فحسب أو عن الصيرورة ، لكنها أفعال ، شأنها شأن الأفعال الأحرى ، يمكن أن تتقبل مكمل الحال ، وهي بهذا المكمل الحالي تدل علي وصع المسد إليه في لحظة الوحود التي تعبر عها صاحاً أو مساء إلح . كما تعبر عن صيرورته أو ديمومته ولئن كان يعص هذه الأفعال ، مثل أصبح وأمسى – ليست سوى تعير أكثر رشاقة من (كان) في دلالتها على الكينونة في رمن ماص فإن دلك لا يعير من الأمر شيئا

⁽۱) تبعاً ما ذكره درساسي (Gr Arll P.87)، ورابقه طبيق 576 (Kleinere schriften p. 576)، ورابقه طبيق (Sur Gram § 33) وبولد كه (Zur Gram § 33)

 ⁽۲) على ما دهب إليه دو ساسى (عي الرحع السابق)، وتخليل جمعلة (كان لقيمان حكيمًا) هو معس خليل الحملة الأحرى العائمة مات حسين سهيدًا (Rech 5-13)

إن دحول هذه الأفعال (كان وأحواتها) في الجملة الاسمية لا يؤهلها لتكون أفعالا إسادية verbes prédicatifs ، فكل دورها أنها نغير صفة الجملة ، التي كانت اسمية ، فصارت فعلية (١) .

ب . مكمل الحال حين يكون فعلاً غير تام ، أو جعلة مقرونة بالواو .

قد يتغير مكمل الحال الاسمى ليصبح جملة اسمية مقترنة بالواو ، كما تقول ، حاء الولد وهو باك ، ولقيته وهو فرح .

ولكن يحب أن تدكر مموذجاً آخر من التعبير عن الحال ، وأعني بذلك أن يحل محل اسم الفاعل فعل عير تام ، أو يستندل بالصفة فعل غير تام من مادتها ، (وعبر التام يصبح في هذه الجملة بعثاً) ؟ شريطة أن يكون الفعل الأساسي ناماً

وم هذا قولما ؛ جاء الولد ببكى ، ولقيته يفرح ، وهما هرق (ينبع من الأسلوب) في تقديم المكرة دلك أن المكرة نبقى ساكنة جامدة مع تعبير الصفة ، أو التعبير باسم الماعل أما الفعل فهو بعكس ذلك يفيد حركة غير التام ، وهو التعبير الحركى ، الأكثر حياة ، بل والأكثر دقة وحساسية أيضا ، ودلك لوصع الحال في حملة أكبر ، مقترنة بالواو ، كأن مقول : جاء الولد وهو يبكى ، ولقيته وهو يفرح (٢)

الجمعه المصدرة بمعل الكينونة هي جملة فعلية ، شأن جميع الجمل القعلية ، [انظر بتعيست الجمع المعدرة بمعل الكينونة هي جملة فعلية ، شأن جميع الجمل القعلم – باريس ١٩٦٦ مشكلات علم اللغة العام – باريس ١٩٦٦ مسلم ٢٠٥٠ سطر ٢٠٥

⁽۲) أما عن اسم المُعدول مثل مُسرَّجاً، في قولنا، ركبت القرس مُسرَّجاً قمس المكن أن يحل محله فعل، مع مراعاة أن (مسرجاً) بثير إلى نتيجة عمل مضى، فيؤتى بالماصى مقروناً يقده فيقال ركبت الفرس وقد أسرح وأم (صعبفاً) في الجملة القرانية (وخلق الإنسان ضعيفاً)، فيعسر التعبير عها بطريقة أحرى، إد بخد أنفسا في الواقع أمام حال هي تتيجة دائمة لحدث خاص مضى (هو هنا حلت الحان)، والصعوبة تتمثل في هذا المثال حاصة ضلجاً إلى تقدير جملة (على حال الصعف)، ولكن هذا لاعلاقه له بموضوعنا

وبعد كان (وأحوانها) (يصيف المعل عير النام حصائصه (١) بعد المعل الرمي ، مثل كان الورير يعلم (كان يعلم فالرمن نام مستمر -Savait) ، وأصبح يمرض (في الصاح) وما رال يصبر (فهو لا يتوقف عن الصبر) .

ج. مكمل الحال بعد ، أقعال القلوب ، -

إن النصب ، وهو علامة وطيقة الحال ، يقسر أيضاً منصوب النكرة الذي يتبع المفعول به ، للأفعال التي أطلق عليها النحاة العرب (أفعال القلوب) (٢) مثل حب ، وحال ، ورعم ، وطل ، وعد ، وعلم ، ووجد ، ودلك كقولنا محسب ألولد مريضا ، وطست العبد مدسا ، فأما عن إمكان وصع الفعل غير التام موضع الصفة أو اسم الفعل ، كما يحدث في الحال فيجب ، (رعم ما قروه ابن يعيش (ص٨٨٨ سطر ١٨) ، - أن سطر هذا المثال في البحارى ، وقد دكره رحيس بالاشير في (٤٥٦ ؟) ، (بصدد حديثه عن التبعية) ، والمثال هو (والله ما أرى أموالكم سع بهده)

د. مكمل الصال بعد أفعال الشروع /inchoaties وأفعال الشروع في العربية تأتى من أفعال كانب نشير في البداية إلى موقف استهلال ، أو طريقة حاصة في الابتداء ، مثل أحد ، وحعل ، وشرع ، وعبق ، وقام ، وأقبل ، وأنشأ ، ثم إن منها أفعالا دنب عني البدء مثل (بدأ ، وطفق) ، لكن دلك في حالة النمام (المصي) منبوعاً بقعن عبر نام ، فيقال أحد يصحك ، وجعل يكتب ، وقامت المرأة تبوح ، وأقبل يعص الله فقد فسر عبر التام

⁽¹⁾ وهو الحدث لمسمر بمعل اهلى بمعلوم، بعد أن تتم الصيرورة لعمل من الأفعال الموضوقة -be de verbe de إن اجتماع فعل رسى venrs' effectuant, pour an verbe de إن اجتماع فعل رسى verbe de temps ومعل غير نام بمكن أن يعابل في الفرسية صيعة الماضى المنتمر Imparfait على ما بلاحظة في ترجمه الأمنية، في الإساد إلى صمير العائب، إذ يبنعي أن يقال (إنه يصبر بلا حدود) حتى شدون معنى الفعل غير النام في (يصبر)

⁽٢) وكاد دوساسي (149 Gr Aril) بدخل أيضاً في الحال دلك المنصوب البكرة، ولا مستطيع البرجمة الفرسية أن برد حال أمثال العنوب حصوعاً لموهم تركيب تحر

بتركيب من عبارة مكملة مباشرة بلا أداة وصل en asyndète (دكيندروف في 188,6e) . (Gr., II § 337 a- وبروكلمان -188,6e

وفي رأيا أن دلك لا يعدو التعبير عن الحال بفعل غير تام بعد فعل تام ، تمامًا كما يقال - جاء يبكي ، وذهب يصرخ .

وم باحیهٔ أحرى كیف نرى حمله المفعول به بعد أفعال مثل : قام ، وعلق (۱) ؟

ملحوظة أولاً : الاستثناء :

والاستشاء بالمعى الصحيح يفترص أن الجسملة قد انتهت واكتملت ولكن ، وبعد حيى ، أريد إحراح واحد أو أكثر من وظائف هذه الجملة ، فأما الفرسية فتعبر عن دلك باستحدام الأداة · (sauf) ، فتقول ؛ sont tous الفرسية فتعبر عن دلك باستحدام الأداة · (sauf) ، فتقول ؛ venus sauf zayd ، حصروا كلهم عدا ريدا ، فزيد مستشى من وظيفة المند إليه ، وتقول ؛ je les ai tous vus sauf zayd ، فزيد مستشى من وظيفة المفعول به المباشر (رأيتهم جميعاً سوى ريد) .

أما العربية فتستحدم تراكيب كثيرة ذوات أصول مختلفة فهى مثلاً تستحدم (غير) ، وهى كلمة بمعى (فرق أو احتلاف) وهى اسم ، أحد من مصدر قديم [انظر فيما سبق ص) ، وهى تستحدم (سوى) بمعى (آحر) ، وهى أيضا اسم ، و(إلا) ، وأصلها إن + لا = (Si non) ، كما تستخدم من الأفعال عدا وحلا ، اللدين جمدا في هذه الصيغة التامة (للمفرد المذكر) ، وتستحدم اسماً قديماً هو حاش ، أو حاشا ، التعجبية ، الحولة عن معاها .

ولسا يستطيع هنا الدحول في كل التفاصيل (انظر رايت -11 p.p.235 (243

⁽١) انظر أيصاً في موضع الحال - فيما يلي ص ٢٨٦

وقد قدم الأستاد بلو J.B.Belot موجرًا جيلًا لهذا الأسلوب في كتابه (Gr. Ar. pp 293-295) يوضح فيه أن (سوى) لها نفس بناء (عير) ، ولكن حركات الإعراب لا تظهر عليها

أما بحن فتناول هنا (عير وإلا) ، وهما الأكثر استعمالاً في الجمل الموجبة التامة ، يقال عند استحدام بسق الجمل الفرنسية السابقة : جاءً كلهم عير ريد ، فعير مصوبة على مقتصى موقعها ؛ الحال ، من المسند إليه ، أو من المعمول

وإدا استحدما (إلا) في مصل المعلى قلما · حاء كلُّهم إلا ريداً ، ورأيت كلُّهم إلا ريداً

وقياماً على دلك ، ونظراً إلى تماثل المعنى ، انتقل نصب (غير) في تطبيق تركيبها إلى ما بعد (إلا) ، فيقال إلا ريداً ، ولكن تردداً قد حدث في تطبيق هذا القياس ، سأ عه (استشاءات) صار بها الاسم مرفوعاً بعد (إلا) ، بدلاً من أن يكون مصوباً ، ودلك حين تكون الجملة ميفية ، حيث ذكروا أن بني تميم لا يُعملون هذا القياس ، فقد كانوا يقولون ثبعاً للجملة التموذج (وهي هما شيء مستشى من نوع آخر يحتلف عه) (۱) ما قام القوم إلا حمار ، ولكن أهل الحجار بنصبون فيقولون إلا حماراً ، [انظر رايت جـ٢ صـ 337) واحتلاف السلوك في نطيق القياس المشار إليه يفسر لما تركيب (إلا) في الجملة المفية ، السلوك في نطيق القياس المشار إليه يفسر لما تركيب (إلا) في الجملة المفية ، وهو أمر مشروح لذي نولدكه ، فيما قدم من قواعد واحتلافات Zur) وهو آمر مشروح لذي نولدكه ، فيما قدم من قواعد واحتلافات Gram§37)

ثانياً : التمييز

والتمسر وسيلة حاصة للتعبير عن التحديد ، وهو يستحدم لتقييد امتداد المعنى في صعة أو فعل ، لتمسر طائفة من الأشياء ، بعد أسماء الموارين أو

⁽١) يشير إلى الاسشاء المقطع (المعرب)

المقاييس ، أو بعد الاستفهام بـ (كم) ؟ وهو ما يعد كدلك تخديداً بالتحصيص الدى يعبر عنه التميير

أ - تحديد الصمة : وهو الوصيف المقيد الذي رأيناه من قبل معبراً عنه بالإصافة الناقصة ، فتحمل على التمييز (ومع دلك فهذا الباء أقل استعمالاً) ، في مثل قولهم ، الرجل الحس وجها ، أو رجل حسن وجها . ويأتي التمييز عادة بعد صيعة أفعل التقصيل (للمقاربة أو التفضيل) ، فيقال ؛ فلان أحدثنا سنا ، أو إنه أوسع علما منك ، أو أشد ، أو أكثر (وغير دلك مثل أجود وأحسن) والتمييز حملي هذا ، يعتبر وسيلة للتعبير عن التقصيل مع اسم المفعول ، في مي فالتمييز حملي هذا ، يعتبر وسيلة للتعبير عن التقصيل مع اسم المفعول ، في مي ميفته الأولى ، أو أسماء الفاعلين أو المفعولين في الصيغ الفرعية ، أو التفضيل في الصحات بورب (أفعل) [من الألوان ، أو صفات التقبيع) مثل : أكثر نواصعا ، من (متواصع ، وأشد سواداً ، من (أسود) ، وهو الأحسن تعليماً ، من (معلم)

ب ـ مخديد معنى الفعل ، كما تقول : طاب الورد لونا ، ورفعت الشيخ قدرًا .

جــ التميير بعد أسماء الأوران والمقايس ، مثل اشتريت رطالاً زيتاً وذراعين جُوحاً وبعد (كم) مثل : كم ولذاً عندك؟ والمصوب النكرة بعد العدد من ١٩-١١ ، والعقود من ٢٠ ، ٩٠ ، (وقد مصى في صفحتى العدد من ١٦-١٦) _ وبعتبر كذلك من التمييز .

الفصل الرابع الوصف بالمشتق التبعية

لقد سبق أن قسا في مستهل القسم الثالث ؛ إن الوصف بالمشتق (سواء أكان اسم فاعل أو اسم مفعول) ليس مقصوراً على حالة واحدة ، فهو يتبع حال الموصوف ، وإذا كما قد أشرنا الآن إلى الحالات المختلفة التي قد يرد عليها الموصوف ، عا لدوطائف المختلفة فمن حقما أن بقدم هذا الوصف .

تسع الصفة المشتقة موصوفها في الإعراب ، وفي النوع ، والعدد ، والتعريف في والتعريف في والتعريف في التعريف في الصفة) / ورأيت وبدا صغيراً ، ومررب برجال صالحين .

وإدا كال الموصوف حمعًا مكسرًا (داحليًا) لعير العاقلين – علي اعتباره مفردًا مؤنثًا ، فيقال وواكه كثيرة ، وجمال عظيمة ، (ويقال وعظام) . [الظر التفاصيل في الاشير ص ٢٤٠) ، (وأما بالسبة إلى المسد لصغة فارجع إلى ما مبق ص ٢٥١)

وعدى بحو ما رأب (في ص ٢٤٩) عن استخدام اسم المعنى (المصدر) مسدا ، يمكن أن عد -بدلاً من الصفة المشتقة السم معنى تابعاً لاسم آخر في وطيفة الوصفية ، فيقال رحل عدل ، والمعنى الحرفي بالفرسية un homme) وطيفة الوصفية ، فيقال رحل عدل ، والمعنى الحرفي بالفرسية 79e, f (جل عادل) (انظر كتابنا : فقه العربية 79e, f (جل عادل) وهو يساوى (رجل عادل) (انظر كتابنا : فقه العربية ويقال : رجال وينقى هذا الاسم دول تعيير حتى مع الجمع فيقال : رجال عدل (- عدول)

وفصلاً عن دلك بستطيع أن نعبر عن هذه العلاقات التي سبقت في (ص [انظر بروكلمان Ar. Gr 12 §124 a انظر بروكلمان Ar. Gr 12 §124 a انظر بروكلمان الله أنها مجرد مسند (خبر) وانظر بروكلمان الأفضل حيثلاً أن نتحدث عن التبعية أن وفي هذه التبعية يأخد الاسم فقط إعراب الاسم الذي يتبعه .

وهكدا تعبر التبعية عن العلاقات التالية :

أولاً : المعايرة ، والعدد ، فيقال : ثوبٌ ذراع ، والمعنى الحرفى : أن الثوب هو الدراع ، وهو يساوى : أن الثوب طوله ذراع ، ويقال : مصنفات عدة ، والمعنى الحرمى : أن المصنفات هى العدد ، وهو يساوى : مصنفات كثيرة (عديدة)

ثانية : المشابهة ، كقولنا : رجلٌ مثل ريد ، والمعنى الحرمى : أن الرجل هو مثل ريد ، ويمكن أن نقول أيصاً وبكل هو مثل ريد ، وهو يساوى : أن الرجل مشبه لزيد ، ويمكن أن نقول أيصاً وبكل بساطة رجل كزيد ، أي مشبه لريد

ثانثًا ؛ الأجزاء والمكونات ، كقولها ؛ جبلٌ أرمَاتٌ ، والمعنى الحرفي ؛ حبل الألياف التالفة ، وهو مساو لمصى ؛ حبل ذو ألياف تالغة .

رابعة : المادة ، كقولها : الخاتم الحديد ، ومعناه الحرفي أن الخاتم هو الحديد ، ومع اسم نكرة متصدر قد الحديد ، ومع اسم نكرة متصدر قد يستعمل كثيراً حرف الجر (من) ، فيقال : صمم من ذهب .

خابمساً : المحتوى ، كقولها : رطلٌ زيتٌ ، وهو حرفياً يعنى أن الوزن برطل من زيت ، وهو مساو لمعنى : محتوى رطل من الزيت ، فإذا ما عايرنا قلنا : رطل ريتاً [أنظر ص ٢٧٣] .

⁽١) الصدة الشنقة مطابقة ، ولكنها مطابقة تؤدى وظيمة الوصف، وتتفق مع الموصوف، فهي إذن مطابقة خاصة، تستحق أن ينظر إليها على حدة، أما مطابقة الاسم فإنه لا يستخدم سوى مسألة الانفاق في الحال، مع الاسم الدى يقبل المطابقة .

أولاً : بالسبة إلى (كل وجميع) اللتين رأياهما مستحدمتين للتعبير عن معنى (tout) بالفرسية - فإنهما تستحدمان كذلك توابع ، فيقال كل الناس ، كما يقال الناس كلهم ، ويقال ، جميع الناس ، كمما يقال ، الناس جميعهم

وبأتى كلمة (أحمع بدول أداة تعريف ، شكلا ثانياً من أشكال التبعية ، لتأكيد معنى كل ، في مثل قوله تعالى ﴿ فسجد الملائكة كلهم أجمعون ﴾ [ص ٧٠] ، كما يجور أل تقترل (أجمع) بالباء فيقال - جاءوا بأجمعهم .

ثانيا: رأيا التبعبة في وحدات الجملة البسيطة ، وقد بجد كذلك هذه التبعية ، أو العلاقة المباشرة من جملة بسيطة إلى جملة أخرى ، ومن ذلك ما وحدا قبل (ص ٢٨٩) من مجىء العمل غير التام تاليا للتعبير عن الحال ، غير أنها لا ستطيع أن مدحل هنا في هذه التفاصيل إلا إذا رجعنا إلى عرص رجيس بلاشير (400 ﴿) ، حيث بلاحظ التبعية التي تهدف إلى التعرف على الفاعل بعد فعل في صيعة المجهول ، وكذلك في (401﴾) وفي (404-402 ﴿) بعد فعل في صيعة المجهول ، وكذلك في (401) كده لم يتعرف على السمة الحقيقية للإصافة (السية على جملة حولت إلى السمية ، لا على فعل) . [انظر ما سبق في ص ٢٠٩] ، أما فيما يتعلق بالسق فيرجع إلى الفصل الحاص به (وما يعدها في ص ٢٠٩)

ملحق

أولاً : درجات في المقارنة

وهو ما بتصل هما بالوطائف الحاصة بالمعت - كيف بقارل كائنا بآخر له صفات أفل ، أو معادلة ، أو أكثر منه ، أو سين أنه هو الذي يتمير بالأكثر؟ يطلق على هذا صبعة مقاربة تفيد القلة أو المساواة ، أو الريادة ، كما يطلق عليه ١٠سم التفصيل السبن واللعة العربية تصعر الطروف للدلالة على التكثير أو

التقليل ، أو المساواة ، كما تستخدم وسائل أخرى . وقد سبق لنا أن قدمنا (ص ٢٣٥ في بهايتها) – المقاربة في التفوق ، والتفضيل السب (المسمى بأفعال التعصيل élatif) وحسبا أن بقدم بعص الأمثلة ، كما بقول : زيد هو أكبر من أحيد ، وهذا أكثر منه تواضعا ، وعمرو هو أحسن تعليما من ريد ، وهو خير الماس ، ويلاحظ أن (خير) ليس لها صبعة (أفعل) : أُحير ، وكذلك (شر) بمعنى سيء أو أكثر سوءا (1)

أما عن أممل التعصيل المعبر عن القلة فإن العربية تستخدم صيخة (أقل) – من قليل ، مقروبة بالتمييز ، كقولها ويد هو أقل حسنا من عمرو .

وليس لمقارنة المساواة تعبير مباشرة ، فمن الممكن أن ننكر القلة بافتراض المساواة ، كيقولنا - ليس عمرو أقل حكمة من ريد ، ويمكننا أن مجدد بأن نقول ؛ عمرو هو سي (أو كُفء) ريد حكمة ، أو نقول ؛ يساوى عمرو زيداً حكمة

ثانيا : التعبير عن الدهشة :

للتعبير عن الدهشة أو الإعجاب بصفة تتوفر بدرجة عالية - تستخدم العربية التركيب: ما أفعل ريدا (٢٠ فقول ما أكبر ريدا ، فصيعة (أكبر) مكونة من مفس عناصر صيعة أفعل التفصيل ، كما تستحدم الصيغ البديلة ما أشده تواصعا ، وهو دور من أدوار التعجب في اللعة الانفعالية

وإدا كان التعجب للحكم على شيء بأنه حسن أو سيء ، فإن العربية قد تستخدم (بعم وبئس) ، وهما صبيعتان متطورتان محصصتان من الفعلين في بعم ، وبئس ، وهما مستعملتان على الأرجح في صبيعة المذكر المفرد . نعم الورير ، وبئس الطعام

أما عن حالب النحو في نعم وبينس فارجع إلى J.B.Blot, Gr. Ar.5,

pp. 203-4.

خیر وشر پستعملان می التعصیل علی غیر قیاس (المعرّب)

⁽٢) انظر في موضوعه H WEHR, Der Arabische, Elatif وقد سبقت الإشارة إليه ص١٤٧

الفصل الخامس النداء

والمداء صبعة أو شكل حاص للاستدعاء يتطلب حصور مبادئ ، ولما كان محدداً ، فهو إدل معرفة

وعلامته الإعرابية الصمة ، وهو بعامة مسبوق بإحدى الأدوات ، اثنتان مها مستحدمتان عادة ، وهما - يا ، وأيها ، (ومؤشها أيتها) ، وهده الأداة الأحيرة ، وهي الأكثر حصوصية ، لا تستعمل إلا في بداء الأسماء المعرفة بأل ، كما في عبارة أيها الملك إسمع ، وقد يبادى بد (يا) فيقال يا ملك - (دون أل) اسمع ، ويقال يا ربد (دون تبوير) اسمع .

وقد بخى، (يا) متبوعة بمنصوب بكرة إدا كان المبادى طائعة من الناس أو الكائبات ، وهو بداء يصدق على حميعها ، كما يصدق على كل منها ، وهو يحتوى اسماً مبكراً في مثل يا حاهلاً ، فالبداء يتوجه إلى كل الجهال ، وهو بمط حطابي عير أن البداء بيا في كل أحواله -يكون في كل المصوب ، كلما كان المبادى مصافاً ، أو موصوفاً ، كما يقال ، يا رجلاً حكيماً ، أو : يا عبد الله ، أو يا سيد السماء والأرض ، أو يا حساً سلوكة ، أو يا حسن السلوك ، أو يا طالعا جبلاً

ولقد حدث وع من التطور اللعوى ، وتنظيم الاستعمال ، فإلى حانب استعمال (يا) في الاستدعاء الحاص بالبداء كان استعمالها في صريحة الألم ، وهي (āh- /،ī) أي في عمال الله المسوق بـ (يا) الأداة (ق) الألف ، وهي (آه/ -āh) أي ألف حيث مع هاء السكت في اللعة الانفعالية (وهي ألف الندية في مصطلح النحاة العرب (١) ويقال يا ويلتا ، ويا أسعا ويا عجبا أو يا عجباه!! ، ويا جارتا!! . ولما

⁽۱) وقد كانوا يستممنون أيضاً (وا آه) مي مثل واسوأ تاه واعجباه، وأأسفاه، وادلاه وادل جاراه (وانظر رايت Ar sym p 108 II p.93 G ركيندورف)

كان الاستعمالان قد يحتلطان في موقف واحد ، فكذلك التعبير الأخير ، يا جارتا ، لأن البص في (كتاب الأغاني جــ مس٨ سطر٢٤) يستمر فيقول ،

بيني فإنك طالقة

لم نقتصر هذه الأداة (الألف ق) من اللغة الانفعالية -على التعجب المتألم (١) فحسب ، بل لقد فسرت على أنها شبيهة بالمنصوب : مهلاً ، ورويداً ، وهياً ، وأهلاً وسهلاً (١) في القديمة تفسر لنا وجود الفتحة في ربّ ، وهياً ، معين يقال • شتانَ ما بيني وبيلك كما تفسر وجود الفتحة في ربّ ، التي كانت في البداية تعجبية ، في • ربّ رحل ، على معنى • يا له من رجل ، التي كانت في البداية تعجبية ، في • ربّ رحل ، على معنى • يا له من رجل ، ثم صارت من بعد مجرد تعبير سردى يعنى : عدة رجال ، فالفتحة (a) في أفعل التفضيل élatif في تعبير التعجب ما أكرم ريدا ، والفتحة القصيرة (a) بعد الفتحة الطويلة (أق) نفيد النفي أو الإنكار المطلق (negation absolue) ، في المثل ؛ لابدً ، ولا إله (في الشهادة الإسلامية) ، وأنظر Starre syn مثل ؛ لابدً ، ولا إله (في الشهادة الإسلامية) ، وأيضا -Starre syn (مذكور ص ص ٨٠ رقم ٢) ، وأيضا -Arabische Elatin taktische schemata affektische Ausdrucksf ormen in Arabischen, in ZDMG 1951 pp. 157 sq.).

⁽۱) وهو أيم) موجود في الواقع اللهجي با حسرناه W.Marcais, le dialecte arabe parlé (۱) وهو أيم) موجود في الواقع اللهجي با حسرناه (H. Stumme Gr. des Tunisesch (1902 p. 195) (Arabisch; Leipzig, p. 149) وهي لبنان ينطقون تعبير الترحيب، أعلاً وسهلاً (زغرباً) ، فالرأى في الفتحة الأخيرة أنها هي الألف القديمة، أو العتحة الطويلة، وفي بيروت ينادي الطفل على أمه بطريقة حربة تيقول إنا 'ammā'

 ⁽۲) في رأياً أن التعبيرات سبحال الله، وسمعاً وطاعة ، ومعاد الله ، وما أشبهها إنما تفسر بنفس الطريقة دول إصمار فعل

وها تأتى واو المعية التي تعمل النصب ، فهى ذات علاقة بالأداة القديمة (à) الألف في اللعة الانفعالية ، التي كانت تصاف عند الوقف إلى الجزء الثاني من الاستفهام المردوج في مثل ما أنا والجونا؟ على معى : مادا أفعل مع فحش القول؟ ، فهذه الفتحة الطويلة تخولت إلى فتحة قصيرة ، فيصبح المثال السابق هكذا : ما أنا والجورك؟ (كتاب الأعاني جده ص ١٢٠ في نهايتها) ، وسرت على أنها فتحة النصب ، بعد الواو ، التي استشعر أنها معادل للطرف (مع) ، ومن هنا جناء تعبير (واو المعية) ، مع مقعوله المتوهم -Pseudo (مع) ، ومن هنا جناء تعبير (واو المعية) ، مع مقعوله المتوهم -WKAS p. 4b, L/3 المصوب وانظر الأمثلة في Complément

⁽¹⁾ انظر (13) Ancient Wesb Arabian, londres 1951, p 143) انظر (13)

القسم الثانى الجملة الركبة

تعتبر الجملة المركبة بمواً لمكونات الجملة البسيطة ، وفي هذه الجملة كانت الوطائف تمارس من حلال عصر اسمى اسما أو صغة أو اسم فاعل ، أو اسم معمول ، مزود بعلامة شكلية متغيرة . أما في الجملة المركبة فإن الوظائف تبقى كما هي ، ولكن بدلا من وجود اسم أو صغة . إلخ وتؤدى الجملة الوطيفة لقد تعير بساطة الباء المحوى ، ولكن هذه الجملة تختاج هي أيضافي أدائها لوطيفتها إلى علامة شكلية تسمح بالتعرف على هذه الوظيفة كما هي . وهذه العلامة هي ؛ مورفيم الجملة (أو المورفيم الجملي) .

فإدا كال مخصيف الربط - ثمت - يتم من خلال مورفهم الصيغة morphème modal الدى يحصص الفعل ، فإل لاصقة الفتحة هنا (a) في يفعل معى التي ندل على الفعل المصوب ، ويطلق على هذه الجمل - في مجال القواعد - لقب (الجمل التابعة) في مقابل (الجملة الرئيسة) ، وهذه الجملة الرئيسة مكونة أساساً من المسند إليه والمسمد ، وهما مكونا الجملة المسيطة ، عندما حرى تكبيرها بالمكملات في الجمل التابعة . وعلى ذلك مستعمل عالما مصطلح (عبارة - Proposition) ، وهو المألوف لدى كثير من المستعربين ، وهكذا برجع إلى المقابلات المشار إليها ، وهي :

- المكمل الماشر ، وهو مقابل العبارة المباشرة المتممة للمعمى -
 - مكمل العابة أو القصد ، وهو مقابل العبارة المهائية .
 - مكمل السب ، وهو مقابل العبارة السبية

- مكمل السلوك (أو طرف السلوك) وهو مقايل العبارة المقارنة .
 - مكمل الرمان ، وهو مقابل العبارة الرمانية .
 - مكمل المكان ، وهو مقابل العبارة المكانية .

أما عن الوصف فإنه يجد معادله الجملي في الجملة الموصولة ولكي تجسد كل هذا النظام من المقابلات يمكن أن نتحيل ابتداء الجملة المسيطة التالية -

القائد العام (مسد إليه) وهو قائد الجيش العربي (مكمل وصفي) بعد انتصاره الساهر (مكمل الرمال) أنهى (مسد فعلي) إلى الخليفة بأسلوب لائق (مكمل ظرفي سلوكي) ليمال حائرة مسية (مكمل الغاية) -خبر هروب العدو (مكمل طرفي على إثر مماوراته الماهرة (مكمل السبب)

ومن الممكن بعد دلك أن يستبدل يكل هذه المكملات الاسمية عبارة تابعة Proposition subordonnèe ، فيما دامت نفس الوظائف قد أديت فلابد من ذكر الشيء نفسه ، ولكن مع وسائل بحوية محتلفة ، في هذه الجملة المركبة

القائد العام (مسد الجملة الرئيسة) الدى كان يقود الجيش العربي (عبارة مفصولة) بعد أن حقق انتصاره الباهر (عبارة رمانية) أنهى (فعل الجملة الرئيسة) إلى الحليمة بما يليق (عبارة مقاربة) لكى يحصل على جائزة سنية (عبارة نهائية) سأن العدو هرب (عبارة متممة للمعنى مباشرة) لأن القائد قد ناور يصورة ماهرة (عبارة سبية)(1)

⁽۱) هده الحملة المركبة نظرياً تبين ما بريد قوله، وهي مجال المحادثة قدر من المكسلات والعبارات التابعة، بحيث يتوارد الحديث، أو الحطاب لمحصول على نص واضح وميسر والمسد إليه والمسند يممكن أيضاً أد يكود لهما معايلهما، في عبارة ما ، عبارة مكسلة للمعنى، مسنداً إليه، وعبارة متممة للمعنى، مسنداً، [انظر فيما بعد ص ٢٠٠] أما فيما ينفلق بالعبارات التي تعبر عن الحال فهي ليست عبارات تابعة، ولكنه جمل مسوفة، أو هي مجرد تابع من التوابع، وقد سبق دلك في ص ٢٦٩

على أنه يوجد بمودج آخر من الجمل المركبة التي لا تدخل في بمو مكونات جملة بسيطة ، ولكنها تقوم على أساس علاقة بين جملتين ، ويمكن أن نطلق على هذا النمودج من الجملة المركبة ؛ الجملة المردوجة . وأول ما نذكره هنا هو الجمل الشرطية ، فهي تعترض ؛ شرطا مصدراً بالأداة (si) -وهو (الجملة الأولى) ، ثم المشروط ، وهو (الجملة الثانية) ، ويطلق عليها (الجملة الرئيسة)

وقد وسّعت العربية مجال الجمل المزدوجة ، عير الشرطية بالمعنى الصحيح ، والتي تأتى (مع إلى ولو) ، وهي تعالج في الجملة المزدوجة استعمال فاء السبية ، وما يجيء بعد حتى

لسوف معضى إدن في بحث العمارة الموصولة أولاً ، وهي العمارة دات السمة الخاصة ، ثم سحث كل العبارات المكملات -propositions complé التي سيق أن دكرناها ، ثم تأتي دراسة الجملة المركبة المزدوجة .

القصل الأول العبارة الموصولة

الوصف قد يمم بصفة بعنية مشتقة ، وقد يكون عبارة موصولة ، ووطيفة النعب هي هي في كلما الحاليل والعباره الموصولة ليست في الواقع سوى صفة تركيبية ، تبعاً لتعبير E.Benveniste ، أي إنها صفة ، لا تأخذ شكل كدمة ، بل هي مكونة من عباصر تركيبية فالوسائط أو الوسائل البحوية تتعير ، ونبقى الوطيفة كما هي ، وهو ما يبطق تماماً على العربية

والجملة أو العارة الموصولة في المعرسة ، والصفة المعتبة المشتقة لهما نفس الوصع التركسي ، فالصفة المشتقة تقع بعد الموصوف ، وتتبعه في النوع ، والعدد ، والحالة الإعرابية ، وكذلك العارة الموصولة بعد صدرها ، ثم إل هذه الصفة بكوب معرفة أو مبكره ، تعا للموصوف ، وكذلك الموصول يبدو معرفا أو مبكراً ، سعا للحالة التي تستق فبعد السابق المعرفة يكوب للموصول ما يعرفه ، فالموصول (الدي) ، يعتبر على وجه الدقة عنصراً إشارياً ، وهو من حيث الوطيفة بقوم بدور أداة (أداة تركيبية) ، فبعد الموصوف السابق المكرة لا يكون للموصول ما يعرفه المدوسول ما يعرفه المدوسول ما يعرفه المدالة الموصول ، فرحود ، صفر ، والمثال التالي المشي يربنا التناظر في المعالجة ، في كل أحوال التطابق

⁽Problème de syntaxe générale, BSL p.t. 53, Ler الحملة الوصولة النظر paris 1966, pp. 208-222)

⁽Fasc 1958, pp. 39-54 de linguistique generale) وقد أعاد المؤلف دراستها مي كتابه : Problemes

أولاً : في حال التعريف :

أ_ الصمة : الإمام العادل

ب - العيارة الموصولة • صربت الرجلين اللذين جاءا .

ثانياً : في حالة التنكير :

أ- الصفة إمام عادل

ب- العبارة الموصولة · صربت رجلين جاءا . [أي : اللذين جاءا]

أما العبارة الموصولة مع (مَنْ وماً) (١٠ ، فكما سبق في (ص ٢٢٩) - مَنْ تمنى (celur qui) في المؤدث ، وكذلك ؛ تمنى (celur qui) في المؤدث ، وكذلك ؛ (ceux qui) للجماعة _ collectif ، أما الفعل الذي عجيء (مَنْ) عاعلا له فإنه يبقى بلا تغيير أو تبويع ، فهو مسند إلى الشحص الثالث المذكر المفرد (هو) . وتستعمل (مَنْ) للعاقل ، و (ما) لعير العاقل ، وهو تعيير عن المحايد الذي يجعل الفعل مسدا إلى الشحص الثالث المذكر المفرد ، دون تعيير (٢) ، وسوف غجد أمثلة لذلك في العقرة التالية (٢)

الصمير الرابط ــ le pronom de rappel ، وله حالات :

⁽۱) يمكن الاستمرار في البرهة التي بغاناها من قبل في موصوع الموصول (قصمة التركيبية) ، ولكنا هنا لأ لم يوجد سابق على الموصول صريح فيجب أن تمتير من وما (وكذلك الذي في المذكرة وقيم؟) في وظيمة الأداة التركيبية، محددة للحملة الوصعية، كما هي حال الأداة الموصوعة أمام صفة اسمية في وظيمة الأداة التركيبية، محددة للحملة الوصعية، كما هي حال الأداة الموصوعة أمام صفة اسمية لمن وظيمة الأداة التركيبية، محددة للحملة الوصعية، مثل Le bon, Le bien, Le bien, Le في الفرسية، مثل mauvais ولى مدخل في هذا الاستطراد

 ⁽۲) عجتمع (الذي) مع معنى (ماً) ا مثل (إن الدي طلب الأميرُ ليس حدى) الكتاب الأعاني - ذكره بلائير ﴿ ۲۷۱ ، وكدا مي (مجاني الأدب) للأب لويس شيخو جـ ۲ صـ ۱۳ سطر ۱۷ ، وصـ ۲۷ سطر ۱۷ مطر ۱۷ مطر ۱۷ مطر ۱۷ مطر ۱۷

 ⁽۳) قد نستحمل الدی، والتی، والدین، بمعنی (celle qui)، و (celle qui)، و (Ceux qui)، و (Ceux qui)،
 فی مثل ﴿ وقال الدین کمروا ﴾ [صبلت ۲٦]

أ ـ في بناء عبارة الصلة مع (الذي) ٠

في عمارة الصلة المعرَّفة لا يلزم الرابط ، كما يقال ١ المال الدي تشتهيه معسك أو (مشتهي)

عاما إدا كان السابق على الموصول مكملا مباشرا في عبارة الصلة المبكرة ، فلايد من ربط الموصوف بصمير منصل ، كما يقال ؛ رأيت رجلا أعمى يقوده شاب

وأما إذا كان الصمر مكملاً ماشراً فإن رجيس بلا شير يرى فأن الربط كان بادراً فيما قبل الصمر مكملاً ماشراً فإن رجيس بلا شير يرى فأن الربط كان بادراً فيما قبل العصر الكلاسيكي أن وكان كثير الوقوع بعكس دلت في العصر الكلاسيكي ، ويبدو أنه صار القاعدة العامة في العصور اللاحقة ، وهذه بعص أمثلة سقلها عن رحيس بلاشير (إنه بما تعملون بصير) لمصلت : 13 أمثلة سقلها عن رحيس بلاشير (إنه بما تعملون بصير) لمصلت : 13 أمثلة ما قاله لمروان) [كتاب الأعابي] و (فعصل من قصله وأسقًط من أسقطه) [الأعابي]

و (فقال يعدر من أندى قال في عائشة) [ابن إسحاق في الأعاني]

سـ الموصول لا تعمل فيه أداه حر ، فهده الأداه تأتى بعد الموصول ،
 حيث يلصق مها صمير رابط ، كما في قولهم - (التاجر الدى عده البصاعة) ،
 فأما عن الحالة الحاصة التي يمكن فيها تجاهل الأداة وصمير الربط فيرجع إلى
 بلاشير ـ المرجع السابق ﴿ ٤١٨٤

جـ _ الموصول لا بكون اللفظ الثانى في الإصافة ، فالإصافة داخلة على صمير الربط المتصل ، الذي يشير إلى السابق على الموصول ، ودلك مثل الجملة (dont le عبارة J'ai vu l'enfant dont le pere est mort) فعبارة

⁽١) شعرفة ما يفصد بلاشير بعبه ، (العصر ما قبل الكلاسيكي) انظر فيما بعد أص ٣٠٢ وقم ١

(le père duquet) = père) ، ويصاف (le père duquet) = père) إلى إلى إلى الله الأول] إلى الله الثاني] وهو الصمير المتصل (hu - 0) وكل ذلك بعد الموصول ، ومثاله في العربية (رأيت الولد الذي مات أبوه) .

ملاحظات :

أ ـ لا يوجد موصول في تعبيرات مثل : (المقيمو الصلاة) أو : (الجميلو الوجه) وانظر فيما سبق ص ٢٥٩ ، وهما بالعرسية مع جملة الموصول : (celui qui est beau de و (Ceux qui acoomplissent le prière) . visage)

بيد أن المهم هو بكل بساطة الأداة (ألُّ) التي تقع في الجملة التالية ، والتي تؤحد ككل

ب أما فيما يتعلق بالعبارات الموصولة ذات السابق المعرفة ، والتي لا تشتمل على اسم موصول (انظر بلاشير ﴿ ١٤٤) – ففي رأينا أن هذه الجمل لا علاقة لها بالموصولات بل هي إلى تعبير (الحال) أقرب ، كقوله تعالى : ﴿ كعثل الحمار يحمل أسفارا ﴾ [الجمعة ٥] ، وتقدير الموصول (الحمار الذي) يحمل أسفارا ومن الممكن أن بلمح فيها – (على ما ارتآه بلاشير ﴿ ١٤٤) مجرد عطف بيان أو بدل من الجملة ، كما جاء في القرآن [النساء : مجرد عطف بيان أو بدل من الجملة ، كما جاء في القرآن [النساء : الكامار] ودكره بلاشير في المرجع السابق .

الفصل الثانى العبارات التكميلية

أ- المكملات المياشرة:

تركيب هذه العبارات عجكمه اعتبارات طبيعة الفعل الموجود في الجملة الرئيسة

أولاً بعد معن يدل على عمل راجع إلى الإرادة كالمشيئة Volation والسماح intention ، والرفض refus ، والالتماس intention ، والالتماس ef- والتكلف convenance ، والتوافق convenance ، والجهد fort. . crainte ، والحوف regret ، والحوف experance ، والحوف

ويكمُّلُ مورفسم الحمله ألَّ (an) بمورفيم الصيعة الفتحة /a- بالسبة إلى الفعل ، وهذا الفعل المصوب يقع مناشرة بعد /an ألَّ أن مثل أريد أل تنوب على ، ومثل سألهم أن يناولوه سوطه ، ومثل أرجو أن تساعدي .

ثانياً وبعد فعل يعبر عن العلم والملاحظة constatation ، والتقدير والتقدير estimation ، والإعلان estimation ، يكون مورفيم الجملة هو أناً ، داخلة على اسم (أو صمير منصل) pronom aftixe - في حالة النصب ،

⁽١)على ما أشار إليه رايب (1 p 25 D) فالعمل النام قد يلتقني مع نظيره إذا أربد تفسير المحدث وقد انتهى حالا، كما يمال (إنه معانى كما قدر أن أحياها أولا قدر أن يحييها ثانياً)، لكن ذلك حالة غير شائمه

 ⁽٢٠) أما عن أفعال المفارية Verbes d imm nence بيقال في إيجار كاديقوم، وأوشك أن يقوم،
 (٢٠) أما عن أفعال المفارية Gr Ar5 § 203, et MUSJ t XLIII (1968) بيدو (1968) p 265

ويكون المعل عير تام مرفوعاً ، أو تاماً ، تبعاً لما تقتضيه صورة الجملة ، وهو يأتى دائماً بعد اسم أنَّ ، في مثل ١ اعلم أن الحداثة لا تدوم ، ومثل : ظبوا أن لصاً دخل ، ومثل رعموا أنه كان يصوم يوما في كل أسبوع

وشذ على دلك حالات: عقد وردت أمثلة لأعمال إرادية بعد أن ، وهي مرفوعة ، ودلك كما في قراءة مجاهد للآية [٢٣٣] من سورة البقرة : ﴿ أَمَنَ أَرَادُ أَنْ يُتِمُ الرضاعة ﴾ ، وهاك من ناحية أحرى استعمالات لأفعال ملاحظة (verbes de constation) مع (أن) ، وما بعدها مرفوع ، بدلاً مما تعودناه من (أن) واسمها في حالة النصب فأما الأفعال الأولى فإنها لم تلفت انتباه النحو الأوربي ، ولكنها كانت موضوع مناقشة لذى النحاة العرب وأما الأفعال الثانية فقد ورد دكرها في دلك النحو ، كما تعرض لها بالمناقشة النحاة العرب

مؤلاء النحاة يقبلون البركيب بعد أفعال الملاحظة ، التي يطلقون عليها ؛ أفعال العلم (اليقين) ، وهم يرون حينهد في (أن) شكلا محققا من أنّ ، فهي (أن) المخففة من الثقيلة ، ولكنهم يصعون لها شروطا ؛ وجود أداة للنفي (لا على المنتقل أو المقاربة l'atténuatif ؛ (كاد) بين (أن) والفعل غير التام مرفوعا ومن الأمثلة الآية (٢٠ من سورة المرمل) ؛ (عُلمَ أنْ سيكونُ منكم مرضي) ، وهم يصعون في مقابل هذه الأفعال اليقينية أفعال التقدير ، ظنّ ، وحسب ، وحال ، ورأى (يمعنى حكم واعتقد) .

إن تأكيد الواقع الثابت قد يعلب في دهن المتكلم فتصير هذه الأفعال أفعالاً يقيية ، فتعمل عملها ، كما جاء في الآية (٧١) من سورة المائدة : ﴿وحسيوا الا تكونُ فنتة ﴾ [في قراءة أبي عمرو ، وحمزة ، والكسائي ، ويعقوب] ، فإذا عليه الشك استعمل الفعل حينئذ منصوباً ، دون التفات إلى الأدوات ، كما يقال طب ألا يفعل داك ، وهو ما ورد أيضاً في النص القرآبي السابق ، تبعاً لقراءات أحرى وحسسوا ألا تكون فتة ، وانظر كذلك الآية (٢٣٠) من سورة البقرة ، ﴿ إِنْ ظَلّنا أَنْ يقيعا حدودُ الله ﴾ .

وانطر أحيراً ابن مالك في ألفيته ، في البيت (١٩٥) بشرح ابن عقيل ، بمناسبة أفعال اليقيل ، وهو يقرر عيمة الأدوات المدكورة ، مع أنه يرى أن حصورها أحسل وأفصل ، وقد روى عن أحد الشعراء أنه قال :

علموا أن يؤمَّلون فجادوا ﴿ قَبِلَ أَن يُسَأَلُوا بِأَعْظِم سُؤُلِّ ۗ ٢٠ .

قائمة : الحذف المحلف المحلف المد فعل من أفعال الإرادة . فعى حالة الحدف يصبح مورفيم الجملة صعراً • قد (أن) ليست منطوقة ، و (يفعل) ، المحدف يصبح مورفيم الجملة صعراً • قد (أن) ليست منطوقة ، و (يفعل) المرفوع ، يأتي عادياً ، ومفصلاً على (يفعل) المصوب (انظر لين المصوص ، ولكن الأداء أن ص ١٠٤٢] ، والحدف قليل الاستعمال في المنصوص ، ولكن صاحب ناح العروس (جدا ص ٦٢٦ سطر ٢٦) يذكر أنه كان استعمالا لهجيا ، منتشراً في الحجار ، وقد كان الحدف فاشيا أيضاً في السامية القديمة [انظر بروكلمان (Gr , II , § 339 et 340) ، وهو ما رال حيا في المستوى اللهجي في العربية المعاصرة (السابق 3376 §) ، ومن الأمثلة في العربية المصحى [الآية ٢٤ سورة الرمر] ؛ ﴿ قُلْ أَفْقِيرِ الله تأمروني أعبد ﴾ ، وكذلك المصحى [الآية ٢٤ سورة الرمر] ؛ ﴿ قُلْ أَفْقِيرِ الله تأمروني أعبد ﴾ ، وكذلك ما جاء في [ابن سعد من الطبقات حـ٢ صـ٧٠ سطر ٤] من قوله (فلما أرادوا يقبرونه) ، وهناك أمثلة أحرى في كتاب بروكلمان (Gr, § 337a عن وركيدورف (Ar. syn., 383)

وقد درسا مسألة أن الناصية والرافعة في مقالنا المنشور في بروكلمان (yaqtula cananéen et subjonctif بعسوان (Gedachinisband/ وسنحد فيه ما يلزم من توثيق ، وما حدث من تطور ، لا موضع لمناقشته هنا

 ⁽۱) يرى البحاة العرب رفع عير التام هـ قولا واحد لا يقال علمت أن يقوم ريد (البيصاوى جـ١ صــ ١٢٠ سطر ٢٤) ، ديم برول أن علم صل من أمال اليقيى ، وهو يدى النصب

ومى رأينا أن صيغة (يفعل) المنصوبة فى العربية هى إنشاء حديث فى السامية العربية وقد مضى رمن كان العرب فيه ، كلهم أو جماعات منهم ، يستخدمون صيمة (يفعل) فى وظيفتى المرفوع والمصوب دون تفريق ، واستمر بعضهم على هذا الاستعمال ، وكانت حالة النصب قد انتشرت فى اللغة العربية ، إلى حد أن تعردت وكأنها هى الأصل ، بيدأنها لم تستطع أن تبعد الحالة الأحرى إبعادا كاملاً ، فاحتفظت بها فى نفسها فى صورة بقايا ، فلا مجال لافتراض أن (أنُ المخففة هى استحداث مهجى قدمه المتحاة العرب ، وهم الذين لم يكى لديهم أدنى معرفة بالنحو الثاريحى فرفع الفعل بعد (أن) هو من البقايا القديمة ، وهو يمثل نوعا من إدخال نظام الفعل المرفوع والوحيد (يفعل) فى المنام أكثر حدالة يقابل المرفوع (يعمل) بالمصوب (يفعل) . على أنه من المفيد أن بلاحظ أن المرفوع يستخدم عادة لأداء وظيفة المصوب فى حالة الحدف . الاعهانا

ملاحظات :

أ_ هاك عبارة يمكن أن تؤدى وظيعة المسند إليه (١) ، كما يمكن أن تؤدى وظيعة المسند إليه (١) ، كما يمكن أن تؤدى وظيفة المسند ، والمعالجة العامة التي رأيناها من قبل تغنى أيضاً عن هذه العبارات فعبارة المسند إليه مع فعل إرادى (وهو هنا إلزام) ، مثل : (وجب أن تخرج) وعبارة المسند إليه مع فعل ملاحظة مثل : (عما يدل أن .. أنه) [الحماسة تخرج) وعبارة المسند إليه مع فعل ملاحظة مثل : (عما يدل أن .. أنه) [الحماسة من مورة فصلت (٢٠١ ، ومن اللغة الأكثر حداثة مثالي ابن خلدون [بلاشير \$ من سورة فصلت (٢٠١ ، ولكن يمكن أن بحد (أن في الطبسرى (ركيندورف .synt وما بعدها عد (ص ٢٠٢ ، سطر ٢٣ وما بعدها

 ⁽۱) هذا استعمال لَنْ بمعنى لا + أَنْ، وقد لكون (لا) في قيمة مثل ناف (مثل: ليس)، وضعت إلى أن،
عمارت لَنْ (وهو نفي قوى، يجيء يعده صعبوب، وبدل النهن على للستقبل، مثل، أن يدخل.
 (۲) هي قوله تعالى: دوس آباته أنك ترى الأرض خاشمة، (اللعرب)

ص ٢٠٢ ، سطر ٢٣ وما بعده) في (طال) إلح والجملة المسد إليه مع (أن) أو (لأن) قد تُرك بحاصة في أفعل التفصيل مثل : لأن يدهب حق هذا أحب إليه من أن يلحن (١) ، وقوله تعالى ﴿ وأن تصبروا خير لكم ﴾ [الساء . ٢٥]

أما العبارة في موقع المسد مع (أنّ) للتعبير عن الرأى فيما يجب عمله ، همثل (فالرأى أن تعروهم في بلادهم) .. (ابن قتيبة) ، وتأتي في أسلوب الملاحظة صبعة ، ودلك أنّ- التي تذحل في بيان شيء

ولمريد من التماصيل انظر (R.Bla chère §§ 426 et 427)

ب حدف حرف الجرقبل (أن) : فعدما يكون الفعل الإرادى متعدياً بوساطة حرف الحر، فإن حرف هذا الفعل يوضع عادة قبل (أن) ، فيقال : أمره بأن يحرح ، وما استطعت على أن أتحرك ويمكن حدف حرف الجر، فيقال : أمره أن يحرح ، وما استطعت أن أتحرك

ويرى ر بلاشير (المرجع السابق 430 ق) أن الأصل أن يجرى هذا الحدف مع حميع الأفعال دوات المصدر عير المباشر ، وهو لا يحدث في الواقع كثيراً إلا إذا سبقه قول أساسى فكرة دات قوة ، أو جدارة ، أمر ، أو بهى ، أو خوف ، أو حهد

جــ العبارة مع (أن) هي معادل لاسم مكمل عير مباشر ، وقد سبق أن أشار رحيس بلاشر في المفقرة السابقة ، بمناسبة حدف حرف الجرقبل (أن) - إلى أن دلك يحدث عدما يحل محل الاستم المكمل عير المباشر عبارة مع (أن) ، حين يكون هذا الاستم مصدراً ، أي · استما يعنز عن حدث (action) ولكن المعادل قد يصدق أيضاً على استم معبز عن الحال ، يشرط أن تستحدم ولكن المعادل قد يصدق أيضاً على استم معبز عن الحال ، يشرط أن تستحدم (١) لهذا المثال فائدة الإشاره إلى مقارنة ثابتة بين نعظين احترتهما جملة (أن) ومعها المنصوب ، وقد وحدت في معار الرباني انظر (Travaux et Jours, no 12, p. 44, n1)

(أَنَّ) في الجملة الاسمية ، كما يقال بالسبة إلى اسم الحدث : حرس من السفر ، وحزبت من أن أسافر ، ويقال في اسم الحلل : حزبت من موض أحيك ، وحزبت من أن أحاك مريض

د_ ما المصدرية ، أي ؛ (ما) التي يمعي (أنًّ) ، لإدخال مكمل مباشر ، وقد ساق (المفصل ص٧١ه) البيت التالي (وهو هنا مع مكمل مستد إليه ــ -complètive Sujet)

(يسر المرء ما دهب الليالي)

ومعماه (يسر المرء أنَّ الليالي دهت)

هده ال (ما) المصدرية أقل اسعمالا من أن في التعبير عن هذه الوظيفة . ولكن مع الأفعال طال ، وكثر ، وقُل كثر استعمال (ما) أكثر من أن ، للتوصل إلى المكمل ، (وهو هنا مكمل مسد إليه) ، فيقال طال أن ، أو طال ما ، وطالما ، ويقال كثر أن ، أو كثر ما ، وأيضا قل أن ، أو قل ما وقلما . فالحملة التي كانت في البدء تعجيبة صارت حبرية (١) ، وذلك بحو قلما يحطىء ، وقد طالما سألتك (ركيدورف 9-568 synt. verh. pp. 568) .

والأصل أن (ما) المصدرية موصول محايد (مشترك) - ما (٢) .

وهده الـ (م) قد توجد أيصاً موازية لـ (أنّ) ، وقد لا توازيها في تكون ظروف الرمان ، أو الظروف السبية ، أو المقاربة ، على ما سبراه فيما بعد في (ما) الطرفية الرمانية (ص ٢٩٧)

⁽١) ويقال أيصًا كثيرًا ما، وقليلاً ما، في مثل كثيرًا ما يعملون كلما

 ⁽۲) قارت في اللائيبية quod مسير المرصول الحايد، واللائيبية الكلاسيكية تستعمله في بعض الحالات لتوصل إلى مكمل مباشر، ولا سياسا بعد فعل يعبر عن عاطمة، وقد عممت اللائيئية الشعبية الإستعمال، dico quod بمعنى (je dis que) أقول إن)، صفد أعطت quod إلى الفرسية الاستعمال quod

ولست بسائل ما عشت يوما أسارً الجدُّ أم ركب الأمير؟

ب - العبارات الأخيرة :

أما بالسبة إلى العبارات الأحيرة فإن مورفيم الجملة هو (ل) ، و لأن ، وكيّ ، ولكيّ ، ولكيّ (وأقل ورودا من هذه : كيما ، ولكيما) ، وحتى (المورد عن الله ولا من ولكيّ ، ولكي (الله ولا مستفاد من الله الثلا ، (وهي مساوية له : الأن الله وكي الا ولكي الله وقد استكمل مورفيم الجملة بمورفيم الصيعة : الفتحة في الفعل المصوب وهذا الفعل المصوب يأتي مباشرة بعد المورفيم المتصدر اله الفعل المصوب وهذا الفعل المصوب يأتي مباشرة بعد المورفيم المتصدر الدورس كي الفعل المصوب وهذا الفعل المصوب المن مشتعل المرافيم ، ومثل المناس له الله كيلا يطول الكتاب الدرس كي (ولكي) تتعلم ، ومثل : لم مشتعل بدكر دلك كيلا يطول الكتاب

ملحوظة : يمكن للععل عير النام الذي رأياه هي (ص ٢٦٩) يحل محل السم الفاعل للتعبير عر الحال ، بعد فعل من أفعال الحركة -أن يدل على العاية ، كما في قولما - دهب ينام

ج - العبارات السببية :

هذه العبارات السبية لاتختوى إلا على مورفيم أصلي للجملة الأنّ ، وإدّ

⁽١) انظر فيما بعد ص ٣١٥ ، أخر الصفحة

التي كانت أصلاً ظرفية زمانية ، وهي تلتقي مع معني (لأن ، أو علماً بأن) ، في قبل المرب لأنه حاب ، وأيضاً : أنت إد لم تصلحي لأبيك لا تصلحين لي
 ابروكلمان Gr. II p 595 fin .

ملحوظة : تستحدم أيضاً الأدانان : إذ إنّ ، وبما أنّ ، وهما من الأدوات الأكثر حداثة . أما عن (حيث) السبية ، فانظر فيما بعد ص ٢١٠ .

د . العبارات المقارنة . propositions comparatives

عرفت العربية وسئل محتلفة للتعبير عن المقاونة من خلال فعل ، أو بدومه ، وقد رأيا (ص ٢٦٥) استعمال المكمل المباشر الداخلي -complé بدومه ، وقد رأيا (ص ٢٦٥) استعمال المكمل المباشر الداخلي فهيد ment d'objet interne ، ولكن مع حرف الجر : كاف التشبيه الذي يفيد المقارنة بخاصة ، فهذا الحرف يمكن أن يعبر عن المقارنة المستمرة في المكمل السابق كما في قولهم : تمشى كمشى النريف (. WKAS, p. 1a l. 5a) ، السابق كمشى السكران وقد استخدم هذا الجار كثيراً في أبنية مختلفة ، مثل : أي كمشى السكران وقد استخدم هذا الجار كثيراً في أبنية مختلفة ، مثل : (والسفاهة كاسمها) ، [المرجع السابق [p. 1b, 1.11] ومثل : لم يلف فيهمو كبشر [السابق 15, 13 a.f. ومثل البسابق [p. 9a 1.5] ، وكذلك كونوا كما أنتم [السابق [p. 9a 1.5] .

وقد بنت العربية بدقة من كاف التشبيه • ك + ما - مورفيم جملة مقارنة دات استعمال شائع ، ومن ذلك الصيعة المستعملة لرواية أقوال شخص ما ، مثل ؛ ﴿ أَو كَمَا قَالَ) ، ومن الأمثلة : ﴿ وأحسن كما أحسن الله إليك ﴾ [المصص يوم الأمثلة : ﴿ وأحسن كما أحسن الله إليك ﴾ [المحادلة : ١٨] ، ومثل • ﴿ وقيحلقون له كما يحلقون لكم ﴾ [المحادلة : ١٨] ، ومثل • كما هي مضتقرة إلى المحدث [WKAS p. 8b l. 18]

^{[1)} انظر مى هذا التوح من التعبير دراسة شبتائر العبير كاسمه -Lin Beitrage Zur arabso التطر مى هذا التوح من التعبير دراسة شبتائر العبير كاسمه hen phrase ologie Festschrift für otto spies, wiesbaden, 19 6G7, pp. 634-656].

وكدلك كونوا كما أنتم [السابق 1.5 p a]

أما (كأنّ) ، وهي عالباً (كأنّ) (وكأمما) وإنها تأخد معني التشبيه الشرطي (Comme si) ، مثل قوله تعالى • كأن لم تكن بيبكم وبيبه مودة الشرطي (٢٣ - ٧٣) ، مثل قوله تعالى • كأن لم يسمعها كأن في أذنيه وقرا ﴾ [السناء ٣٣] . وقوله ﴿ ولي مستكبراً كأن لم يسمعها كأن في أذنيه وقرا ﴾ [لقمال كأنما هن القشور [WKAS, p.5 a, 1 2a p] .

ونستحدم العربية أيصاً أسماء مترادقة ؛ مثل ومثل ؛

أَ عَنْأَنَى (مثل) محرد بدل أو عطف بيان كما في قوله تعالى ، ﴿ مَا أَنْتُ إِلاَ يُشْرِ مَثْلُنَا ﴾ [الله عزاء ١٥٠] ، وقوله ﴿ فَلِنَا تَبِيَنَكُ يُسحر مثله ﴾ [طه ٨٥]

ب - وتأتى كاف التشديه مقترة بكلمة مثل (١) كمثل ، في قوله تعالى ﴿ ليس كَمِثْلُهِ شيء ﴾ 1 الشورى ١١]

حــ وأحيراً صيعة مثل ، وكمثّل ، ودلك في قوله تعالى ﴿ فَمَثّلُهُ كمثل صفوانِ عليه تراب ﴾ [القرم ٢٦٤] ٢٠

وتستحدم البعة الحديثة (مثل) منصوبة acausatif de manièrs باعتبارها أداة حر ، فضاعت منها مورفيم الحمنة المقاربة (مثلما que)

هـــ العبارات الطبرفية الرمانية les propositions temporelles

⁽١)هماك أيصًا كممل على الآيه ١٦ من سورة المعشر

 ⁽۲) وقد نأتي (كما) في موضع (كدلث) في الجملة الرئيسة، على ما ذكر في (مجاني الأدب) للأب لويس شيخو (حـ۲ صـ ٥٢ سطر ١٥ - ١٦) ولكن دود يشاره إلى قاتلها، وقد استعملها عبد القاهر الحرجاني في (دلائل الإعجار) صـ ١٢٥ سطر ١٤ -١٥ (طـ القاهرة ١٣٢١ هـ)

أولاً : نكَّ ، إذْ ، إذا .

أما (١١) (quand, lorsques) فهى مورفيم جملى لعبارة ظرفية رابية تذكر واقعاً عبر افتراصى ، ماضياً ، مترتباً على الجملة الرئيسة ، ولذا يجيء بعد (لا) دائماً فعل تام ذر معى منه ، باعتباره نتيجة (résultatif) أو يكون مجرد رس للقصة : كقوله تعالى : فعلما أتباهم بأسمائهم قال : ألم أقل لكم إنى أعلم غيب السموات والأرص؛ [البقرة ٣٣] ، وكقولهم : لما كان بناحية السمامة كتب . [ركيدورو 245, 20] . ودكر أيصا في كتابه (synt عبد . [ركيدورو 245, 20] . ودكر أيصا في كتابه (alors que quand) (إد) [alors que quand] (المنازة ، في حين أن (لما) تُرز بصورة أكثر وضوحاً التناقص الظرفي في أصل عده العبارة ، في مثل قوله تعالى : ﴿ قعثل الشيطان إذ قال للإنسان : اكفر ، فلما كفر قال المنازة) للمنازة المنازة ، في مثل قوله تعالى : ﴿ قعثل الشيطان إذ قال للإنسان : اكفر ، فلما كفر قال المنازة ، في مثل قوله تعالى : ﴿ قعثل الشيطان إذ قال للإنسان : اكفر ،

أما (إدا) معنى العكس ، فهى تأتى رمانية مثل إد ، وقد فقد وصوحها فى الإشارة إلى (لحظه) الحدث proces ، فهى تستعمل مع التام عدما لا تكول هده اللحظة محددة ، وحبيئد قد يتكرر الحدث ، وهو ما يؤدى إلى فكرة الاحتمال والتوقع ، وللأداة صورتان : إذا ، و (إدا ما – التي ترد مي الشعر بحاصة) ، وهي بمعى (lorsque, toutes les fois que si) وبذلك تشبه أدوات الشرط ، وتليها حملة مزدوجة ، فإدا كان الحدث في داته موضع شك ، أو افتراضيا _استحدمت معه (إن) (si) ، لتعيد الاحتمال البعيد ـ

أمثلة - أ_ في الحال : قوله تعالى ﴿ إنما المؤملون الذين إذا ذكر الله وجلت قلويهم وإذا تلبت عليهم آياته زادتهم إيمانا ﴾ (الأنفال : ٢] ، ومثل : Ar. s., § 235, : مثل بيتاً يصلى حبث شاء (ركيندورف في كتابه : ,235 § . 236 مثل إدا دخل بيتاً يصلى حبث شاء (الحروج تهشمت الأبواب (الجاحظ بقلاً عن بلاشير 459b §)

 ⁽۱) تستعمل (إد) (alors que) مع القمل الثام أو غير الثام، أو حتى في الجملة الاسمية في مقابل
 (إدا) [وكيبدورف 239] At S. §239، وصبار لـ (إد) معنى سيبي sens causal - ايلاشير
 السابق 460، ونظر بعد ص 204)

ب – وهى الماصى مثل ، كان النبى إدا خطب يقوم إلى جذع منها ...
 (ركيندورف السابق)

جــ وفي المستقبل يكون بمثابة التوجيه ، مثل إدا كان منها قريباً كاتب
 جعمراً (ركيمدورف السابق)^(۱).

تانياً : المتعبير عن التناقض الزمنى : وفي العربية مجموعة منتوعة

من مورفيمات الجملة تتيح لها بيان الأوصاع المختلفة للرمن بالنسبة إلى des propositions tempo- الجملة الرئيسة ، ودلك يوساطة عبارات رمية -pendant ومد après ومد -pendant ومد après ، وإلى أن jusqu'à ؛

أ- قبل أن ، ومن قبل أن مع التام ، أو غير التام المصوب تبعاً لما يتطلبه شكل الجملة ، وتأتى (قبلما) بحاصة مع التام ، وقد يجيء معها غير التام المرفوع ، أو تعبير اسمى ، في مثل ما ساقه [بلاشير ص 45° ، وركيمدورف Ar. S., § 249] .

⁽١) تأتى (إذا) أحيانا مع عير النام المرفوع، كقوله تعالى في سورة القصص ٥٣ دوإدا يتلى عليهم قالوا امنا بده، وقوله في سورة مريم ٥٨ وإذا تتلى عليهم آيات الرحم خروا سجما وبكياه، [وأورد ركيندورف ثلاثة أمثلة أخرى في AT S, 235, 50، وأورد كدلك أمثلة لعير النام المرفوع مع إذا ما في [syn verh § 207 B]

أما (إذ) فيبدو أنها منسقة من عناصر إنبارية ، من حيث دلالتها أصلاً على معى العين (alors) انتظر ما سبن ص ٢٢٦] عبدت في العربية باعتبارها اسما، وعولجت عبلاج الاسم في التراكيب (حينته ، ووقته ، فهي حرفياً بسمى au temps d'alors ، مصافة ، وأما (إذا) فقد حاءت في موقع النصوب واستعملت اسم رمال ، على بمط حين ، ويوم [انظر فيما بعد ص ٢٠٠] ويقرر ابن فارس في كتابه (الصاحبي ص ٨٤ سطر ٥ ٦ ، ط بيروت ١٩٦٤/١٣٨٢) - برهانا على اسمية (إذا) أن من الممكن أن يقال القتال إذا يقوم ريد، فكأن قلنا القتال يوم يقوم ريد وفي رأينا أنه لا مجال للبحث عن أصل آخر لورود غير النام المرفوع بعد (إذا)

وتأتى: بعد أن (من بعد أن) أيضاً مع التام أو غير التام المنصوب ، كما تأتى (بعدما) مع التام ، لكن غير التام المرفوع ليس نادراً ، والأمثلة في [ركيندورف السابق 246 §]

ب _ يبسما (أو اختصاراً؛ بينا) ، وتأتى مع غير التام المرفوع أو مع تعبير السمى ، والأمثلة في [ركيدورف السابق 244 ق] أما عن (بينما ... إذ) فانظر بلاشير 4606 ق ، وركيدورف السابق 24450 ق وتولدكه ق Zur Gram. ق وأما عن (ريث ، وريشما) فانظر [ركيندورف السابق 252 ق].

وتأتى أيضاً (فيما) و (عمدما) في عربية الصحراء ، والأولى مادرة ، والثانية شائعة ، وإن لم يظهر لها شواهد [ركيندورف السابق 241 §].

وهنا تأتى (ما) الظرفية بمعنى (ما) الظرفية بمعنى (tant que, aussi longtemps que) متنوعة بالمعل دام (في الماضي) ، في مثل قوله تعالى: ﴿ وكنت عليهم شهيدًا ما دمت فيهم ﴾ [المائدة: ١١٧] أو متبوعة بفعل آخر تام [ركيدورف السابق ؟ [243,20] ، وقد مضى مثال لها في ص ٢٠٣.

جداله (مند ، ومند) مع التنام ، والأمثلة في النسابق 248 في وفي بروكلمان Ar. Gr12 § 154 e

د_ (إلى أن) أو (حتى) مع النام أو غير النام المصوب ، حسيما يقتضيه شكل الجملة ، والأمثلة في [ركيدورف السابق 251] للأداة الأولى ، وأما امثلة الثانية فهي في [بلاشير 438]]

ثالثًا: التعبير عن الزمان بالإضافة:

وللعربية وسيلة حاصة للربط بين حدث ما في عبارة ما ، والزم الذي وقع فيه الحدث . وهما لا يكون الأمر متعلقاً بمورفيم الجملة ، إذ لا مكان لتبعية معيمة ، لأن اللعة العربية تستخدم في الواقع طريقة الإصافة ، أعنى: إصافة اسم الزمان إلى الجملة التي تدكر الحدث ، وما كانت هذه الإضافة ممكنة إلا لأن

هده العمارة معتبرة ككل ، من الناحية المعجمية ، فهي وحدة حديدة تعامل باعتبارها اسماً ، ولها الضلاحية التي تملكها كل عبارة لتعتبر اسما ، وهذا هو حاسها المحمى(١)

إل تظريف الجملة localisation dans le temps من الجملة المستخدام اسم رمال منصوب ، وهو (مكمل الزمال) [انظر في ذلك ما سبق في ص ٢٦٦] (٢) هذا الاسم ، وهو اللفظ الأول في الإصحافية ، ليس به أداة تعريف ، شأل كل اسم في موقعه [انظر قبل ، ص ٢٥٨] أما اللفظ الثاني في الإصافة (في العمارة المحولة إلى الاسمية) فإنه يلى مباشرة اسم الرمال ، تبعاً لما نتطلبه الإصافة أما الحملة فقد تكول فعلية أو إسمية

وأسماء الرمال المستعملة على هذا النحو ، هي يُوم ، وليلة وساعة ، وأوال ، ورمل أو رمال ، ووقت ، وحيل (بحاصة) ، ولسوف نجد له (حيل) أمثلة كثيرة لدى (ركيدورف 240 § . [40] وهكذا يورد في العقرة الأولى ليلة صاحوا ، وعلى حيل لا أمشى ، ومل حيل يحرح مل بيته ، وقوله تعالى ﴿ حين يرون العذاب ﴾ [الفرقال ١٤٢]

ومع حملة اسمية _ في مثل قوله تعالى ﴿ يومَ هم يارزون ﴾ [عافر ٠ [١٦٥] ، ورمال الحجاحُ أميرُ ، [ركيدورف السابق 190, 20 §]

أما في اللعة المعاصرة فقد صارت (حين) أداة ربط بين جملتين une ____ في حين أن ، أو في حين ___ ويقيت في حين أن ، أو في حين ___ Ar. Wörterb Ed ___ الطر هارفير ____ langl, p 223

 ⁽١) أنظر دراسيا عن الجانب المجمى في جملة العربية القصيحي (روما ١٩٥٢) -Analecta bibli- (١٩٥٢)
 (1) أنظر دراسيا عن الجانب المجمى في جملة العربية القصيحي (روما ١٩٥٢)
 (2) أنظر دراسيا عن الجانب المجمى في جملة العربية القصيحي (روما ١٩٥٢)

⁽٢) قد يتدحل حرف الحر أيصاً كما سرى في الأمثمه

و ـ العبارات الموضعية les propositions locales

أما عن العمارات الموضعية فإن مورفيم الجملة هو (حيث اله 0à) مقترناً بحركة مادية أو بدومها (وهو يقابل في اللاتينية ubi و quo) ، فيقال وحيث نكون كنوركم تكون قلونكم ، [ابن قتيبة ، نقلاً عن بلاشير 462 b {}]

ویقال لیدهب حیث أحبًا [ركیندورف 40, 30 [[Ar. S] وقد یدحل حرف خَر فیقال یأنی الموت س حیث لا مدری

إن العبارات الموضعية بدو وكأنها متعلقات بموضول ظرفي -relatif ad (pronorn de rap ، رحتى كادت تتصمن صميراً يربطها به -verbial ، وحتى كادت تتصمن صميراً يربطها به -verbial انظر ما سق رقم 11 ، لكنها ليست متعلقات حقيقية ؛ ف (حيث) - في الواقع _ بالصم الذي بست عليه ، وبموضعها الطرفي لا انظر ما سبق ص الان يتديد حاص يجعل منها مورفيم جملة حقيقياً ، على حين أن الموضول ليس سوى صمير إشاري (نبعاً لأدانه التركبية d'article syntaxique

ولقد حدث انتقال من الموضعية المكانية إلى الموضعية الرمانية ، ف حيث تدل على مسعى في حين أن (alors que) ، أو عندما (tapport de) وكيندورف انسانق 242 §] ، ثم تدل على علاقة سببية 242 § 242 و cause) لركيندورف السابق (أن) (parce que) لركيندورف السابق (242 § 10 ، ومروكلمان ط 343 § 10 ، وهي في اللهجة الليانية: بحين ، ويحين

ولعلما بالاحط النعمير (من حيث) (١) متلواً باسم مرفوع ، حين يقال : من حيثُ الحكمةُ

 ⁽۱) تتضح حيث من الباحيه الاشتقاقية بوساطة بعض العاصر الإشارية 1 انظر ما سبق ص ١٤ ٢٥ ، ولحن بعضل هذا الرأى على ما دهب إليه بروكلمان في (Gr , II, § 253 b) الدى يويد أن يعترص لها اسماً عديماً (عير موجود)

القصل الثالث الجملة المزدوجة

الجملة المردوجة تسىء علاقة منطقية بين جملتين ، قد تكومان متتابعتين بحيث يدعو السياق الذهن إلى إدراك العلاقة بينهما ، وحيث يكون أحد المورفيمات عادة هو دليل هذه العلاقة ، وتلك هي الحالة الشرطية.

أ ـ الشرطيات

وهى جمل يحصع مصمونها لشرط ، كما فى العرسية · Si tu viens (إلى تأت فسأكرمك) ، ويدرك الدهى الإسانى من هذه الجملة إثبات أحد الجرأيل (أو نفيه) ، وهو (فسأكرمك) (وهو المشروط) le (لجملة إثبات أحد الجرأيل (أو نفيه) ، وهو (فسأكرمك) (وهو المشروط) conditionné ويطلق عليه : apodose · الجواب أو الجزاء ... عبد المحاة العرب] ... و يأتى هذا الإثبات أو الهي من الموقف الواقعي في الجزاء الآجر ، وهو العرب أو المنارطية protase ... والشارط المشارط أو العبارة الشرطية المحاة) فعي الجرء الأول في الجملة الشرطية ، أو الشرط (لدى هؤلاء المحاة) فعي الغربية أد مورفيم الجملة ، ودليل الشرط هو (Si) ... (إلى)

وهناك ثلاث حالات نهذه الشرطيات:

أولاً: الجملة الواقعية le réel ، ويكون الشرط فيها واقعاً ، لأن المشروط قد تخفق بتمام الشرط

ثانيا: الحملة الاحتمالية le potentiel ، ودلك حين يكون الشرط في نطاق الإمكان في المشروط إمكانة الإمكان المشروط إمكانة مجردة .

ثانثا: الجملة المتعدرة: A'irrèel ، وهى في حالتين؛ أ_ إما أن يكون الشرط عكس الحالة المائلة ، أو غير مؤكد ، أو خيالًا متوهما chimèrique أو حتى غير معنقول absurde ، وحينئذ يكون المتسروط غير قابل للتحقق irréalisable ، وما أن المشرط لم يكن قد وقع أصلاً فلم يتحقق المشروط.

وأداة الشرط _ في العربية _ في هذه الحالات الثلاث هي مورفيم الجملة (إنّ) ، في كل من الواقعية والاحتمالية ، أما المتعدرة فأداتها (لو) مكملة بـ (لا) في صدر المشروط(١١)

فغى الشرط ، كما فى الغى ، يستخدم فى الجملة الفعلية (لم) بعد (إن) ، وأما استحدام (إلا) لوأصلها: إن + لا] _ فى حالة الجرم فهو قليل. لاما . وأما استحدام (إلا) لوأصلها: إن + لا] _ فى حالة الجرم فهو قليل. لاما . [انظر ركيندورف: [Ar. S., p 485, L. 14-18, et p, 487, L9 وفى المستخدم فى الجملة الفعلية سيعد لوسالفى بد (لم) ، [انظر: ركيندورف السابق ـ 15 459, 20 أن الجملة المستخدل أفاة التفى المستخدل أفاة التفى المستخدل أفاة التفى الاسمية ، وفى الجملة الاسمية ، وفى الجملة فعلية .

أما (لولا) فسيأتي الحديث عمها

إن الاجماء الغالب هو استعمال الصيغ الفعلية تبعاً لقيمتها الشكلية ،

⁽۱) يرى بلائير (472 ق) أن استعمال (۷) لم يكن ضروريا فيما قبل العصر الكلاسيكي، (أي: في المرحلة السابقة على إنشاء البتر الأدبى .. بهاية القرن الثاني الهجرى)، وظك كفوله تعالى: ﴿ أو مشاء المرحلة السابقة على إنشاء البتر الأدبى .. بهاية القرن الثاني كعروا أو أن لهم ما في الأرض جميعا، أصبناهم يذبوبهم ﴾ [الأعراف: (ولو أنا أعلكناهم وبثله معه ليقتدوا به من عذاب يوم القيامة ما نقبل سهم > [المائدة/ ٢٦]، وقوله: (ولو أنا أعلكناهم بعدالم، من قبله لقالوا ربنا لولا أوسلت إليا رسولا) [طه/ ١٣٤] فهده الأداة لم تظهر حيى كان المنزوط المهرودة المنافزة على ماك، أو حيى يسبق المشروط المنزوط المنزوط المنافزة المن مناك، أو حيى يسبق المشروط المنزوط المنزوط المنافزة المن مناك، أو حيى يسبق المشروط المنزوط المنزوط المنزوة المنافزة على ما أبله رابت [11, p. 349 A] فسوف سنشمر ضرورة أن المكون لدينا استقصاء بالأرقام dépourliements chiffrés

السياق أو الحالة ، فيكون الماصى بإدحال (كان) ، والمستقبل باستعمال المشروط السياق أو الحالة ، فيكون الماصى بإدحال (كان) ، والمستقبل باستعمال المشروط مع (العاء ـ والسير) أو (الفاء ـ وسوف) (كان) ، والمستقبل باستعمال المشروط مع (العاء ـ السير) أو (الفاء ـ سوف) ، متلوة بعير التام مرفوعاً ، أو (بالعاء ـ ولى) مع المصوب وكذلك الحال في الحملة المتعذرة ، حيث يسع تطريفها من السياق أو الحالة ، فالماصى قد يتحقق بإدحال (كان)

أما فيما يتعلق بالجملة الاحتمالية فلا علاقة لها بالرمال atemporel وعلى دلك يتحصل لدبنا عند الاستعمال الحملة التعليمية السابق دكرها :

أولاً في الحمله الواقعية عمل نام في الجملتين ، فيقال إن جفت الكرمتك

ثانيا: في الجملة الاحتمالية عير نام محروم في الجملتين (١) فيقال إن

⁽۱) قد يقع بعد (إن) أشكال من الصيع العدية، كأن يقع النام في الشرط وعير النام في المشروط، مثل إن جنب أكرمث، أو العكس مثل إن خيء أكرمثك وقد عرض لذلك وابت في الجرء الثاني من كتابه [9 39]، أما البحاة العرب، ولا سيما (الرجاجي في الجمل ط باريس ١٩٥٧ ص ١٩٥٧ و ٢١٩ و ١٩٠١، وابن يعسش ص ١٩٠١ سعر ١٩٠١ ما ما المسلم برصول الشكل الأول، ويتقدون الثاني، رعم أنه وارد في نصبوص حيدة، في مثل طبعات ان سعد حـ١٠١، ص ١٩٠١ سعر ١٩٠٩ وأيضا في كتاب الأعلى، ممادح محرة من صالحاني حـ٢، الطبعة الثانية ١٩٢١) ص ١٩٩٩ سعر ١٧، وهما مرجعا الأعلى، ممادح محرة من صالحاني حـ٢، الطبعة الثانية ١٩٢١) ص ١٩٩٩ سعر ١٩٠٧ وهما مرجعا أركبدووف ١٩٤٦ و ١٩٠١، فعي هذا الشكل الأول يمكن أن يكون غير التام الجروم مرفوعا، ولكنه يكون عادة مسبوعًا بالعاء، مثل إن حـث فأكرمث، وهو عني نسبق ما جاء في قوله تعالى ولكنه يكون عادة هن له من بعد حتى مكع روحاً عيره أ (البعرة ١٣٠٠)

وقد يأتي عمل الشرط مع (إل) بعد الحملة الرئيسة، وفي ذلك يقول النحاة العرب [المعهل ص ١٩٥٥] وابن يعيش ص ١٧١ [١٢٠٦] إن الجواب حيثة أو الجراء محموم، لأن (إن) في هذا لا ينيها مجروم علا يعال أكرمك إن بجيء بل يقال أكرمك إن جتب، ولكنهم يقبلون أكرمك إن بجب وهذا الشرط لمرفوص كثير الورود في القرال، ولا سيما بعد الأمر كفونه طوادعوا شهد يكم من دون الله إن كسم صادقين أو البقرة الله إن كسم صادقين أو البقرة البقرة التا، وقوله فأنيثوني بأسماء هؤلاء إن كسم صادقين أو الاستمهام الله إن دويه في ان دعيو، عنى حرثكم إن كسم صادمين أو الله إن دويه في الدوية وهو يرثها أن المرد أو وعافر ٢٦، والعلم ١٤١، وبعد غير تم مرضوع، كقوله فوهو يرثها إن لم يكن له ولد أو السناء ١٧٦]

عجيء أكرمك (أي: إن كان ممكنا أن يجيء)(!) فيسوف أكرمُك.

ثالثًا: في الجملة المتعذرة تام (أو عير تام مرفوع) في الشرط ، وثام في المشروط (الجراء) في قلمك لا المشروط (الجراء) في قال لو جئت (أو لو مجيء) لأكرمتك (أي لكنك لا مجيء) وهناك أمثلة واردة في بعض النصوص

أولاً: في الجملة الواقعيمة ﴿إِنْ مِعُوناً قَائَلُناهُمَ ۗ [الطبرى ، وهي في يروكلِمان 4.2 [[لمع] ينظر يعني أن العقبة ؛ وهي [المع] ينظر إليها على أنها واقعة

[Delectus, p 5, V. 10; p 36, V. 15] • منابه • [Delectus, p 5, V. 10; p 36, V. 15] • منابه منابع أن كنتم آمنتم أمنتم المعلى أن كنتم مسلمين ﴾ [برس ٨٤]

ثانيا: في الجملة الاحتمالية ، كفّوله تَعَالَى ﴿ إِنْكَ إِنْ تَدْرِهُمْ يُمِضِنُوا عبادك ﴾ [سوح ٢٧] وتدل الأفعال غبر التامة المجرومة على اعتبار الإمكال. وهمو شميه بقلوله تعالى ﴿ إِنْ تقرضوا الله قرضا حسنا بضاعة به لكم ﴾ [التعابر ١٧] (٢)

ثالثًا: مى الجملة المتعدرة ، كما فى المثال؛ لو يُشرَ لك أكنت أخذاً برأيه ؟ [الطبرى ، بقله عنه ركيدورف 22 . [Ar. S, p 495, L. 22 (فالشرط مناحيالى وهميى) ، وكقوله تعالى ﴿ قِالوا: لمو تعلم قِتَالا الانتيعناكم ﴾ [بال عمراد : 172] ، وانظر أيضاً بولدكه فى: 13 . [174] . وانظر أيضاً بولدكه فى: 13 . [174] . السجدة : وقد أورد من الآيات قوله تعالى ﴿ ولمو شننا الآنونا كل غفس هداها ﴾ [السجدة :

⁽۱) تمرق المرسية بين الأولى والثانيه في للثال المدكور بالتعيم، أما بالنسبة إلى الجملة الاحتمالية مهى استخدم الشرط (si tu venais je t'honoretais)، يبدأن التنغيم ينعبُ هَا أيضاً دور،

 ⁽٢) وهذا مثال يجمع بين الاحسمال والمدر، وهو قوله تعالى ﴿إِن تدعوهُم لا يسمعوا دعاءًكم، ولو سمعوا ما استحابوا لكم ﴾ [فاطر ١٤]

117 وقوله ﴿ وقالوا لو كنا تسمع أو تعقل ما كنا في أصحاب السعور ﴾ الملك ١٠٠ ومثل قولهم؛ لو كانوا عرفوها لما كانوا صلبوا رب المجد ـ [رايت 11, p. 8 A

وبقى استعمال (لولا لل) ، وهى أداة تستحدم هى صدر جملة باقصة أو فى صدر جملة باقصة أو فى صدر جملة كاملة ، ففى الحالة الأولى يليها اسم مرفوع (أو صمير منفصل ، أو حتى ، متصل) ، والأمثلة من القرآن ، فوله تعالى • ﴿ ولولا فَصَل الله عليكم ورحمته في الدنيا والآخرة لمسكم فيما أفضتم فيه عذاب عظيم ﴾ [الدور ١٤٤] ، [بلاشير ٢١٥ ﴿ 474 ﴿] ، وقوله تعالى ﴿ ثولا أنتم لكنا مؤمنين ﴾ [سأ ٣١]

وفى الحالة الثانية بخىء (لولا أنّ) متلوة بغير نام مصوب ، [الكامل ص ٧٤ مطر ٢ ، ط. رايت] ، أو متلوة بفعل تام ، كما فى قوله نعالى ﴿ ولولا أن شِنتاك لقد كدت تركن إليهم شيئا قليلاً ﴾ ، [الإسراء ٢٤] ، أو تأتى (لولا أنّ) فى حملة صعلية ، مثل (لولا أبى رأيت) فى البحارى [ركيدورف 25°، 2°] أو فى جملة اسمية (كمثال ابن قتيسة) لدى [بلاشير 474 §]

ملاحظات:

أ يمكن أن تستجدم (لو أنّ) متلوة بمسد إليه منصوب ، أو بصمير متصل ، في حملة فعلية أو اسمية ، ودلك مثل قوله تعالى ﴿ إن الذين كفروا لو أن لهم منا في الأرض جميعاً ومثله منعه ليقتدوا به من عذاب يوم القوامة ما تُقبّل منهم ﴾ [المائدة. ٣٦] ، [رايت A 348 A] الكن (لو) بحاصة لا تستعمل في الجملة المتعدرة دائماً ، بل تستعمل أيضاً في الجملة الاحتمالية (١٠ وفي هذه الحالة لا يقترن المشروط (الجواب) باللام ، وهي حالة كثيرة الورود ، ولها مثال حيد في طنقات ابن سعد ، جدا ص ٢٤ سطر ٤ ،

 ⁽١) لا تدل (لو) دائماً على امتداع الشرط، وإنما تدن أحياناً على مجرد توقع حدوث المعل أكثر من
 (١٥)

وهو (لن يلاقوك لو مصعوا بمسيرك هربوا في برءوم الجبال) ، ويسوق [ركيندووف 14.5. \$. \$. \$. \$. [AI. \$. \$. \$. \$. 259,10] من هذا القبيل أمثلة أخرى ، وفي مجانى الأدب للأب لويس شيحو جدا من إلى مطر ١٠ (والغزالي) ، ص ١١٤ سطر ١٠ . (والمديوطي) من ١٣٤ سطر ٢٠ . (والمديوطي) ، وفي اين يعيش (ص١٢١٢ سطر ١٠) : (ولو قلت جاز) .

ب_ وفصلاً عن ذلك فإن (لو) ترد دون جواب شرط منطوق apodose _ في استعمالات تدل على معناها الأول عن التمني(١١) ، (لو أداة تعن ، مثل لهنته) ، وانظر [بلاشير 475-c \$1].

" ومن الحية أحرى يجب أن طُخد في الاعتبار الاستعمال الغالب للفعل التام بدلاً من غير التام (مجزومًا أو مرقوعًا) وأثر ذلك في التطور التاريحي للغة [انظر بلاثير 455, 473] ، غير أن دلك بحداج إلى أن يكون محددًا في إحصاءات ، واستقصاء بالأرقام .

الخزان جواب الشرط بالقاء

يقترن جواب الشرط بالفاء حين يكون جملة اسمية ، أو يعبر عن حدث إدادى؛ أمر أو بهى ، أو تمن ، فإدا كان البجواب فعلياً فإن الفعل لا يبدأ التعبير مباشرة ، فقد يكون المعل حينتذ مسبوقاً بقد ، أو السين أو سوف أو لن ، أو عسى ، أو ليس ، أو النفى بما ، وقد بجد أحاكا العاء مع أدانى النفى لا ولم (٢) ، لكنها صارت مألوفة بعد دلك ومن الأمثلة قول تعالى: ﴿ فَإِن البعثلن فَلا تسألني ﴾ [الكهف . ٧٠] ، فقد وقعت الفاء هنا قبل لا الناهية ، وقد تقع قبل الأميلة فوله تسالى: ﴿ وقد تقع قبل الأمير في قوله تسالى، ﴿ فتهمموا ﴾ [النساء : ٢٤] ، وقد أورد أمشلة أخرى [رايت 346-346] ، وبلاشير 454 ق ، وركيدورف AI.

⁽١) هبارة الأشموني (لو الشرطية أفتريث معني التمني) [كلفرب]

 ⁽٣) ومن بعدا القبيل ما نجده في القرآة من بعثل قوله اعتالي: ﴿ فَهَانَ طَلَقَهَا عَلَا عَمَلُ لَهُ من بعد حتى تنكح
 زوجاً عيره فإن طلقها فإلا جناح عليهما أن يتراجعا اللهقرة؛ ١٢٣٨]، فقد دخلت الفاء هنا علي
 (لا)، وهي مجرد بعي بسيط

لاحقة: العبارات الإضرابية les propositions concessives

تعبر العبارات الإصرابية عن تعارص بين المكرة ، أو الحدث الذي تذكره ، والممكرة أو الحدث المذكور في الجملة الرئيسة ، فهي بهذه الطريقة تشترك مع الجملة المردوحة ، وبدلك استطاعت اللعة العربية أن تستحدم لتقديم هذه الجملة وسائل بحوية مأحودة عن الجمل الشرطية ، مثل (وإن) ، و (ولو) [قارن دلك بما في اللاتيبة و [etst ettamst ، وتقع هذه العبارات عادة بعد الجملة الرئيسة ، وتتركب مع المعل التام (أداة اللهي لم).

أما (وإن) فإمها تؤكد الواقع في حملة البدل Instituée ، وأما (ولو) فهي على العكس من ذلك تحدد المتعدر (١) ، ومن الأمثلة (عاما معه وإن لم يعرفني كالس فتيبة نقلا عن بلاشير 479 § 1 ، وانظر أيضاً بولدكم في P 9 vers 2 وانظر أيضاً بولدكم أورد ركيدورف المثال لو علمت لأقحمت حلمه ولو دخل المار [لقلاً عن الصرى ، وانظر كتابه 263,30 § 263. ولو كرهته البقس ، آخر مقحماً في الجملة الرئيسة ، كما في قول الشاعر الله ، ولو كرهته البقس ، آخر موعد (٢) ، (رهير ، ركيدورف السابق 263,50 § ا(٣).

 ⁽۱) ولكن يجب أن سدكر أن (لو) لا تستعمل دائماً في الجملة المتعدرة (وانظر ما سبق ص ٢١٤) ودلك
 كما في قوله تعالى (وما أنت بمؤمر لها ولو كتا صادقين) (يوسف ١١٤) فد (ولو) هنا بمكن أن
 يوضع في مكانها وإن)، دون مسابل بالمعنى، لأن الآية بمن الواقع استقيقة

⁽۲) البيت مي ديوان رهير ص١٢٧ ط بيروب

رود إلى يوم اسمات فإنه ولو كرهنه النمس آخر موعد (المعرّب]. (٢) هذه العبارات الإصرابية المناقصة؛ تتناسب مع تلك التي نقحمها يوساطة الأداة (saus que)، أما

العربية فتعبر عن دنك بوساطة (من عير أن، وبدود أن، وبلا أن)، ومن الأمثلة على ذلك ما جاء عند ابن خلدون، وهذه بلاشير 44 \ قيد أن هذه التعبيرات لا تبدو إلا في اللغة الأكثر حدالة ولسوف معرك بسهولة قيمة المعارض في الجملة الإصرابية إذا ما حولنا العبارات إلى جمل مترابطة (وهو

أسعوب اللعة العاديه أو الشعيم)

مهى المرسية يقال "tu l'as fait bien que je te l'aie defendu" وهو يساوى "tu l'as ومويساوى "tu l'as ومويساوى "tu l'as fait, et [cependant] je le l'auai defendu" موضع cependant المن حاصرتين fait, et [cependant] je le l'auai defendu" يحدد التما ص، ولكه لبس صرور) ، صبح التمير (sans que) تكون الجملة الثانية المسوقة مفهة، "tu l'as fait sans que tu m' aies averti" = "ta l'as fait et tu ne فيقال ni'as pas averti" = "n'as pas averti"

أى ع و إن النفس تكرهه ، وهذا أخر موعد ، يمعني و مهما تكن كراهية النفس :

وقد أصافت اللغة الحديثة إلى هذه الوسائل القليلة إمكانة أخرى ، ألوانا من العبيغ (ومع أنّ . إلا أنّ . أو مع أن فقط (١) التي تترجم: -bien que cepen العبيغ (ومع أنّ . إلا أنّ . أو مع أن فقط (١) التي تترجم: -bien que ، أو يقتصر على bien que

ويمكن أن تقول أيضاً مع المصدر من (كان)؛ مع كونه غنياً. [هانزلمبر؛ 41. Ar. wörterb-éd. angl p. 914

ب ـ اتساع مجال الأفعال الشرطية :

قد تعالج اللعة العربية في جمل مردوجة ، كجمل الشرط م جملاً كثيرة ، مبها (وهي أبسطها) حالة النتابع بين جملتين مع مورفيم (صغري) ، أي: بالامورفيم ، ثم تأتي عبارات هي من الناحية الشكلية من متعلقاتهما ، أو دات مورفيم محتص بحملة غير محددة indéterminé ؟ ومن ذلك

أولاً: جمل متتابعة ذات وظيفة شرطية

تنابع حملتين وفي هذه الحالة نعبر الجملة الأولى ـ عادة ـ عن فعل إرادى: أمر ، أو إنفاق depense ، أو نمن souhait ، وتكون الجملة الثانية مضارعاً (عير نام) مجروماً ، عثل: (فليتوكل على ، وليستعن بي أعنها أل ابن مشام ـ السيرة ص ٩٣٥ سطر ١٦ ، ومثل: فتب إلى الله منه ... نَعُدُ لك ، أ الكامل ، ط رايت ، ص ٥٥٨ سطر ١٦ ، أو كتاب الأغاني جـ٣ ص ١٦٠ سطر ١٦ ، الوكامل ، وانظر بروكلمان ١٩٨٥ سطر ١٦٠ . الوكامل . الراحة بيان الأغاني جـ٣ ص ١٦٠ سطر ١٦٠ . الوكامل ، وانظر بروكلمان ١٥٩٠ سطر ١٥٠ . المامل . المامل ، وانظر بروكلمان ١٥٩٠ سطر ١٥٠ .

 ⁽۱) ومع ذلك فقد وجدنا می حولیات الطبری (المجموعة الثانیة، ص ۷٤۲ سطر ۱۱-۲:۱۳ لو.... تبعث غبد لكلك مع أنی لا أحب أن أختار عنی أهل مصری مصراً) أن للاستعمال الحاصر جفوره فی الماصی

فالمقصود ها هو الجمل التي كانت متنابعة ابتداء في تركيبها البسيط I Simple parataxe انظر ركيدورف 1-14-17 انظر ركيدورف 2 Simple parataxe كأن بقول بالعربية وسوف تأتي ، أمل ، وهو أيضاً ما نقوله في الفرنسية الاحربية شعروا بعد ذلك بأن بين الجمنتين علاقة منطقية ، من شرط إلى مشروط (جزاء): ففي الجملة الأولى نجد الشرط وهو الدعوة من خلال حدث الإرادة المذكور آنفا ، إلى إيقاع الحدث المقترح ، وفي الجملة الثانية نجد المشروط (الجزاء): وهو وقوع الحدث الدى سينشأ نما تذكره الجملة الثانية نجد المشروط (الجزاء): وهو وقوع الحدث الدى سينشأ نما تذكره الجملة الثانية غير التام المحدث المنابعة سيقت على أنها مؤكدة ، لا مجرد احتمال ، فلتكن واقعة . ومن هنا يجب أن بحث عن أصل هذا الفعل عير التام .

الجملة الأولى أيقس ، وهي صيغة أمر ، والجملة الثانية هي: يبقك الله: عير تام دعائي(١١) فالربط المطقى بين الفعلين في جملة مزدوجة يجعل الثاني

⁽۱) تدحل العربية اللام المكسوره على العمل الدعائي Jussif غير أن اللام فيه ليست صرورة، فإن صيفة (يعمل) تدل على الدعاء بذاتها، أيصا أمرية دعائية دون اللام، ولرجع إلى (طبقات ابن سعد، جد ١ محد ٢٠ ملا ١٠٠ مطر ١٧ - ١٦ اعقال بعمر الله للمحلفين، وهي شعر أبي طالب [ابن هشام الأعماري، مضى اللبيب جد ٢ ص ١٤١، ط محيى الدبن عبد الحميد] (محمد تقد نفسك كل تقسي) وهي شكل الجملة 12 في التمثيل النحوى الأولى قل له يعمل، وقد جاء كنفك في القرآن قوله تعالى: وقل لعبادى الدين آموا يقيموا الصلاء، [إبراهيم ١٣١]، وقوله اوقل لعبادي يقولوا التي هي أحسى [الإسراء ٢٠]، ولسمير عن النمني يعمل نام، في المثال النحوى أقلنا أقالك الله، [كتاب الأعاني ج ١٠ م ١٣٧٠ سطر ١٢١)

منهما وكانه نتيجة للأول ، ولكن لا يفهم منه الأمر 'jussif' وقد فقد هذا الفعل ، خلال التطور' ، قيمته الإرادية ، وبقي من حيث الشكل مجروعاً ، ولكنه كسب قيمة جديدة لغير التام (فهو غير تام ، نعاص شكلا ، إلى جانب صيغة : يَسَعُملُ) . وقد كان هذا المعل غير التام مستخدماً في الشرطيات مع (إن) ، حيث كان يفهم منه نصن الملاقة المنطقية التي تتغيمنها الجملة المزدوجة موضوع الحديث عير أن التعبير عن الواقع في جملة الشرط بإن _ كان يعتمد على استخدام الفعل التام ، أما غير التام المجزوم فقد كان دخصوصاً بالاحتمال ، وتم توفيقه بصورة طبيعية لأداء هذه الوظيقة . وانظر بخشا : Btudes sur le verbe في سلسلة لاداء هذه الوظيقة . وانظر بخشا : Imélanges, louis Massignon, II, Ia p. 173

ثانيا: مومسولات شكلية يدلالة الشرطيات:

تستطيع العربية أن تعالج في الجملة المزدوجة الروابط التي تنضمنها (من أو ما) الموصولتان ، ولكن الوظيفة حينئذ تصير إلى إفادة الشرط ، في الإطار الشكلي لهذه الموصولات ، وتصبح الموصولات ، كرات ، إذ يكون معني من : أي إنسان بوسان (quoi que) ، ومعنى ما . أي شيء به (quoi que) ، ومخل محلها غالباً مهما . فأما عن استعمال الفعل فإن لها ما للشرط من خكم تركيبي (نحوي) ، فيما أن يليها فعلان عبر تاميل ، مجزومان ، حين يقتصد بهما الاحتمال ، وإما أن يليها فعلان تامان إذا ما نظرنا إلى الواقع المتحقق ، ودلك هو الغالب .

ويتم اقتران للجواب بالفاء ينفس الشروط ، لتحيث نفس الآثار.

هذه الجمل المردوجة تتضمن تعميماً ، ومن لم ، إمكانة غير محدودة ، من تكرار الموضوع بالنسبة إلى كل قرد من المحموعة المشار إليها في الإطار (۱) لم يزد اقراد الجملة الثانية بالعاء، نقد ظلوا يستعمود نص المناء المشكلي، وقد انتقل هذا البناء إلى جمل تبدأ بصيمة الأمر، مثل دع، وفر، وتعالى، وهذم، دون أي رأبطة بين الشرط والجراء، وذلك يأن الجملة تبدأ بالأمر وهو تركيب يقوم على القياس الشكلي الخالص النظر كتابتا -761 ؟ (Traitè من ارايت Ar. S, \$ 258,20) وركيدورت (كيدورت Ar. S)

وهكذا دحلت هده الأدوات في مجال الشرط ، ولها قدرة عالية على التعبير عن الأحكام ، والأمثال ، وهو ما يتجلى في أمثال (مجانى الأدب) ، للأب لويس شيخو [جـ٢ ص ٦٩ سطر ٦] ، ومن ذلك ومن كثر كلامه كثر ملامه، ، ومن الأشعار التي ترد مورد المثل (جـ٢ ص ٧٨ سطر ٢) :

من يورع الخير يحصد ما يسر به

اركدلك بولدكه في Delectus, p. 107, vers 18].

الشرطيات وقد استصهام صارت نكرات ، ومورفيمات جمل بدلالة الشرطيات وقد استطاعت اللعة أن تعالج في الجملة المردوجة _ كما رأيا قبل _ حملاً تبدأ بأدوات استفهام ، مثل: (أيّ ، وأيي ، وأتي ، ومتي ، وأيال (أيّ مؤلي) ، وأتي ، ومتي ، وأيال (أيّ مؤلي) ، وكيف) فقد فقدت هذه الأدوات كلها وظيفتها الاستفهامية ، وصارت بكرات ، ولذلك تستحدم الأدوات المبكرة دات القيمة البيانية بصورة أكثر عموما ، ومد ومن دلك أيمر (quoi que ce soit) وأيماً (quoi que ce soit) ، وأينما ومد (partout où) (partout où) (ولكن أتي _ وحدها "d'où que") ، ومتي ما ، وأيال ما _ ويصاف إلى هذه الأدوات الاستفهامية (حيث) (où que) ، وكذلك عاليا حيثما ، وإد ما (lorsque, si) أما (أيّ) ، فقد دحلت في نطاق الشرطية من حيثما ، وإد ما (lorsque, si) أما الأحريات ، فإل هذه الأدوات حيثما ، ولا التطور الذي مرت به (من أو ما) ، أما الأحريات ، فإل هذه الأدوات تدخل في الإطار الشكلي للجملة ظرفاً ، سوف يظل مرتبطاً بإمكانة التكرار غير الخدمال . الأحدمال . الأحدمال . الأحدمال أن تتكلم ها عن هذا الاحتمال . الإطار الشكلي للجملة طرفاً ، سوف يظل مرتبطاً بإمكانة التكرار غير الخدمال . الإحدمال . الإحدمال . الإحدمال . الإحدمال . وحدها النظر مع (كيف ما) ، ولا مع (حيث) _ وحدها النظر مع (كيف ما) ، ولا مع (حيث) _ وحدها النظر مع (كيد ما) ، ولا مع (حيث) _ وحدها النظر تعالى:

﴿ فِي أَيْ صِدورةٍ مِنَا شَنَاءُ رَكَيْكُ ﴾ [الانقطنار؛ ٨] ، وقول، ﴿ أَيَلُمَا تَكُونُوا يَأْتُ بِكُمْ اللّهِ حِنْمِعا ﴾ [الجَمْرة: ٨٤] ، وقول الشَّاعر؛ مثى ترَّ داراً من سعادً تَقَفَّ بِهَا

امرؤ القيس ــ ركيدورف synt. Verh, p. 700 ، وفيه أيضاً أمثلة أعرى 230 § ، وفد أضاف بولدكه أمثلة لحيث ما ، في كتابه Delectus, p
 اخرى 230 § ، وقد أضاف بولدكه أمثلة لحيث ما ، في كتابه Delectus, p

جد فاء السبية

وهى تنتمى إلى الجملة المزدوجة؛ فهما جملتان مرتبطتان بعلاقة معلقية ، تنص الثانية مسهما على الأثر ، أو المتيجة التي تترنب على فعل الأولى ، إذا ما نفذت فعلا ، وفاء السببية هي دليل هذه العلاقة ، فهي مورفيم الجملة ، ويتلوها مباشرة فعل غير تام منصوفية:

وها تنبيه؛ فلو أما اقتطعنا هذه الجملة الثانية ، ووصعاها في موقع جملة أولى ، جملة مثبتة ، فإن هذه سوف تقدم لما في الواقع الحدث الذي تتضمنه بصورة مؤكدة ، وعير مشروطة. ففاء السببية توجد إذن بعد الجملة المعبرة عن حدث يتصل بالإرادة ، كالأمر ، والنهى ، والتنمنى ، والترجى ، أو الجمل الاستفهامية ، أو المغية ، أوالارتيابية (۱) ، أو التي تتصمن شيئًا غير مؤكد (۱) وفن الأمثلة على الترجى المشوب بالندم قوله تعالى: ﴿ يَا نَهْتَلَىٰ كَنْتُ معهم فَأَهُوذَ وَفِنَ الأَمثلة على الترجى المشوب بالندم قوله تعالى: ﴿ يَا نَهْتَلَىٰ كَنْتُ معهم فَأَهُوذَ وَفِنَ الْأَمثلة على الترجى المشوب بالندم قوله تعالى: ﴿ يَا نَهْتَلَىٰ كَنْتُ معهم فَأَهُوذَ

⁽۱) لا تأتي (كلِهمة) (dans toute la mesure que, toutes les fois que) مع غير التام المجزوم، ولكنها تأتي مع غير التام المرفوع، أو مع التام (انظر وكيندووف - ,489 Ar. S. p. 489) In 4

 ⁽۲) تقع داء السببية بيد واحد من نسمة أمور هي، الأمر، والنهي، والدعاء، والاستضهام، والمرض،
 والتحصيص، والتمنى، والرحاء، والنمى، وليس من يسها الندم le regrel، وهو ما جاء مظوماً في
 البيت مروادع وانه ومل واعرض لبحضهم تمن وارج كياك النفي قد كملا (للمرب)

⁽ع) التسيق مَلَه الْجَمَل في الفرسية يتم ربطها بوساطة (alors)) و (car alors) ، وذلك كما في التاسيق مَلَه الجمل في الفرسية يتم ربطها بوساطة (alors)) و (دلك كما في الثاني الأول هو ترجمة الآية (يا ليشي كنت معهم فأتور فوراً مظيماً) que j'aie été avec eux car alors j'aurais obtent un grand succes." . والتاني ترجمة الآية فعل لنا من شعفاء فيشفموا لناه , alors ils intercederdient pour nous: الشرط

فوزًا عظیماً ﴾ [الساء . ٧٣] ، وانظر أيضاً. [البقرة : ١٦٧] في قوله تعالى: ﴿ لُو أَن تَنَاكِرَةَ فَلْتُهِراً مِنْهِم ﴾ ، وجاء بعد الاستفهام قوله تعالى: ﴿ هِلْ لِنّا مِن شَفِعاء فَيِشْفِعوا لِمّا ﴾ [الأعراب: ٥٣] ، وهاك أمثلة أخرى لذى [ركيدورف (كيدورف (Ar. S § 230,10).

وهنا سؤال يطرح نفسه عن اضطراب اللعة العربية في موضوع التركيب السحوى لفاء السبية ، فالواقع أن الفعل غير التام المرفوع يجيء بعد هذه الفاء ، في حالات هي لعير التام المصوب ، بكل وصوح ، وحَسَبَ القاعدة المقررة ، كما في المثال الوارد في الحماسة (في شطر من الطويل) ذكره تولدكه Zur [Zur

فَيا عَمْرِوُ هَلْ تَدُنُّو لِنَا قَنجِيبُها

وأصاف [المرجع السابق 18] قائلاً؛ [واضح أن ذلك لم يكن نادرا] ، وانظر أيضاً ملاحظة شبيتالر [p. 148, pour p. 71/3] في الطبعة المكررة [Darmstadt, 1963]

إن الحل في رأيها هو : أن نسحت في المسائل المشارة (ص ٢٠٠) حول موضوع (أنُّ) مع المنصوب أو المرفوع ، وفاء السببية المصاحبة للمرفوع هي الاستعمال المستمر للعرب الدين لم يتبوا المصوب (يَفْعَلُ) ، بل الدين كانسوا يستعملون (يَفْعَلُ) كمنصوب ممكن بقى ضمن احتمالات اللغة.

د - التعاقب مع حتى ، وحتى إن.

أصل هذا التعاقب بين عن صلته بالجملة المزدوجة ، فهماك أولاً جملتان متضلتان مباشرة ، ومرتبطتان برباط منطقى من الشبب إلى الشيحة ، دون أى مورقيم منظوق: فهو مورقيم (صغرى) ، وتقدم أنا طبقات ابن سعد [جدا ، الله مورقيم منظوق: فهو مورقيم (صغرى) ، وتقدم أنا طبقات ابن سعد [جدا ، الله معلم الله منالا جيدا ؛ وذلك في قصة قتل الشاعر اليهودى كعب بن الأشرف ، فإن أعداء التفوا حوله من قريب حتى لم تغن شيوفهم شيئا ، ورد بعصها بعضا ، فإن أعداء التفوا حوله من قريب حتى لم تغن شيوفهم شيئا ، ورد بعصها بعضا ، فانتزع أحدهم منولا (خنجرا) كاند في سيفه فشق به بعله : (فصاح عدو الله جميحة ما بقى أهم من آمام بهود إلا أوقدت عليه نار) ، فالفاء في قوله : (فصاح) بمثابة (alors) ، ومثال أخر في المزهر لليسيوطي ، [جدا من قبله على قوله : (فصاح) بمثابة (alors) ، ومثال أخر في المزهر لليسيوطي ، [جدا

رثم إنهم قد يدحلون بين الجملتين أداة النهس : (حتى): (et même) التى تشير إلى التدرج ، ويقدم النحاة العرب الجملة : (مَرضَ حتى لا يَرْجُونَه) ولين ركيندورف مثال من النصوص [Ar. S. p. 477 fin] ، وقد كانت (حتى) هده متلوة يفعل غير تام مرفوع به عادة ، وذلك حين يتطلب الموصع استجمال غير التام ، وقد انتهى أمر (حتى) إلى أن صارت تقوم صراحة يدور الموضح المورضم في جملة التعاقب ، كما في الجملة : (إنه كثر حتى صار كذا) ، وهي المورث ، ودكرها العرب [دكرها ابن فارس في المصاحبين ، ص٦٦ سطر ٨ به ط بيروت ، ودكرها كذلك السيوطي في المزهر حـ١ ص٩٢٩ سطر ١٠ عدما تعرضا لتفسير وقوع (إنَّ) بعد (حتى) التعاقبية : (حتى إنَّ) ، وقد عشر علي التعبير في كتاب سيبويه [جـ٢ ص٤٢٩ مطر ٩ ، ط باريس] قال (حتى النك تسمع الون كالم ، والم كالنون) ، (فحتى إن شبيهة يقولنا ثم إن ء ولا

ملاحظات يجب أن تقرق بين أ حتى حرف الجر ، التي معناها النهاية والحد ، (Jusqu'à) و ب ب حتي: رابطة السق (وهي جرف عطف) ، يشير

إلى الندرج (et même) ، دود أن تؤثر بذاتها على الحالة أو على الصيغة وهي انترجم مي الفرسية بكلمة (même) ، ولكنها تبقى أداة ربط أيصاً.

محتى الأولى المستعملة أداة ربط بخملها بمعنى (Jusqu'à que) مع المصوب ، وهي مرادف (إلى أن) وعدما تنصم البية والإرادة إلى فكرة الحد ، فهو حد مراد مطلوب ـ تكون فكرة المهاية والعاية ، وتكون (حتى حينئذ بمعنى afın que) مع المصوب ، وهي مرادف (كي)

وحتى الثانية (même) لها استعمالات مع الأسماء [وانظر أمثلة بلاشير محتى الثانية (même) لها استعمالات مع الأسماء [وانظر أمثلة بلاشير [Ar. S. §163] ، أو ركبيتدورف [Ar. S. §163] ، فعمدما تربط (حتى) هده جملة بالحملة السابقة فإن العمل عير التام يكون بسبياً أقل وروداً من الفعل التام.

وم هذا الفعل عبر النام يمكن أن معرف عالباً إن كان المقام يتطلب مرفوعاً أو مصوباً (حتى الأولى) ، عالباً ، ولكن ليس دائماً ، وهنا بقع في صعوبات تأويل (حتى) مع الفعل النام والواقع أن (حتى) حين ندخل على فعل نام فإننا قد بتردد بين حتى الأولى والثانية ، فأما الثانية فإن ترددنا يكون بين السق تام فإننا قد بتردد بين حتى الأولى والثانية ، فأما الثانية فإن ترددنا يكون بين السق على حالات محددة ، ولكن هاك استعمالات تكون (حتى) فيها أداة سق ، وأيعاً معادلة للفاء للدلالة على التماقب ، ويمكن أن تراجع في هذا الأمثلة التي حمعها ركيدورف (1) [Ar.S., §250]

وتستحدم اللغة الحديثة (حتى) رمانية ، وعائية ، وتعاقبية ، وعلى ممط واحد مع المصوب ، حيل يكول مكال لاستعمال عير التام ، اللهم إلا في حالة الالتزام الشديد بفضاحة اللغة (purisme)

۱۱ هجادل النحاة العرب طويلا مى (حتى) وعقدوها بطريقة بندو عير معيدة مذكروا (حتى) للمعال، [انظر مدكرة النحاء العرب طويلا مى (حتى) وعقدوها بطريقة بندو عير معيدة مذكرة (كيدورف 177 على (LAI Sp. 457) ويسكن أن برجع مى هذا إلى سيبويه، الفصل ١٢٨ و ٢٣٩ و ويسكن أن برجع مى هذا إلى سيبويه، الفصل ١٤٤ و ويس يصيش و ٢٤٠، والرجاحى الجسمل من ٢٠١، والرجاحى الجسمل من ٢٠١، والرجاحى الجسمل من ٢٠١، والرجاحى الدين الأستسرابادي شهر الكافسيسة (استسانيسول ١٢٧٥)، جد من الله من ٢٠١ ما ١٢٠٠ وابن هشام الأنصاري منى اللهب جدا ص٢٢٢ - ١٢١

خانقة

لقد أظهرًا في بداية هذا الكتاب الصغير عزمنا على إنشاء و مخطط بهاء لغوى ، وقررنا برنامج الدراسة طبقاً للنماذج الستة الرئيسة في الطرق النحوية ، التي اعترف بها البحث اللعوى ، ونستطيع الآل معلى ما سبق أن أعلماه ما أن تُركب النتائج التي حصلها عليها

فالعربية الفصحي لا تتطلب في بنائها تدخل النبر الليماميكي أو الموميقي ، وهتي لا تتحد من موقع الكلمات عنصراً ذا دلالة (١) في تنظيمها الصرفي ، كما أنها لا نستخدم التركيب وطريقتها الأساسية هي التحول الداحلي : فالجذر الصامت ، الشلائي أولا ، والرباعي ثانياً ، هو الإطار الذي تشبادل داخله المصوتات (٢) ، وهي في هذا الجذر لا تخالف بين المصوتات في طابعها فحسب (أي، في نوعها) ، بل في كميتها أيضاً : طويلة أو قصيرة ، وفضلاً عن دلك فهي تستخدم تصعيف صواحت الجذر عنصراً تمييزياً . ويمكن أن نطلق على هذه العملية كلها تعبير الا التّبحول الداحلي ٤ .

والعربية بُوحس (الإلصاق) بأهمية كبيرة ، ولكنها لا تملك من اللواصق (اللواحق والسوابق) سوى عدد قليل ، جد قديم ، موروث عن أصوله السامية القريبة أو البعيدة ، وهي لم تنشئ منها جديداً (٣) ، ولا تنشىء منها كدلك هدا

 ⁽١) ليس هذا صحيحاً في اللهجات التي فقدت المصوتات القصيرة النهائية ، الخاصة بالإعراب والتصريف
 (انظر ص-٢٤٤)

⁽٢) الأصول الثنائية (قِلْيلة العدد) رُدت صناعةً إلى الثلاثي حتى تدخل في نظامه .

 ⁽٣) يبدو أد حمرة أمل وحدها من حلق العربية ، وهي سابقة يمكن تعييزها عن مثيل لها قديم ، هي
 كلمات قديمة مثل أربع ، وأربّب

الجديد وتلث صعوبة أحرى ، إلى جانب عدم قابليتها للتركيب من أجل بناء ألفاظ هية علمية في اللعة الحديثة (١) .

وأهمية الإلصاق إنما تأتى مما نتج عه من كلمات كثيرة ، لا من أدواته في داتها ، فإل عددها جد قليل . ولم يكن ممكناً أن تتوفر للعربية خصوبتها تلك إلا بتأثير النحول الداحلي يتحكم في السوابق واللواحق متضامة مع الجدر ، إذ إن [الجذر + السابقة أو اللاحقة] يكونان وحدة ، هيكلاً واحداً صامتياً وإمكانات تبادل المصوتات بأنواعها في هذا الكل الصامت هي التي كانت تصاعف إمكانات استحدام السابقة بذاتها أو اللاحقة ، من أجل إنشاء الصيع المختلفة ، ومن ثم منابع للكلمات . فهي معنى واحد بجد أن هذا التبادل كاف يضاعف السابقة أو اللاحقة ، ومن هما نتجت واحد بجد أن هذا التبادل كاف يضاعف السابقة أو اللاحقة ، ومن هما نتجت

ولقد استخدمت العربية التكرار ، وهو هما تكرار صامت أو اثنين مى صوامت الجمر ، ولكمها استحدمته باعتدال شديد ، لأن هذا التكرار كان يصطدم في كثير من الحالات بكراهة لعوية ثم إن هذه الطريقة لا يمكن أن تقارن بالإلصاق ، من حيث قابلية الإنتاج والإثمار ، فلولا وجود التكرار في العنصر الشائي (ورمره ٢١٢١) لكانب الثروة المانجة من هذه الطريقة رهيدة القيمة .

ولقد كانت نتيجة التحول الداحلي في نطاق الجدر الاشتقاقي مع الإلصاق أو التكرار _ أو بدون إلصاق أو تكرار إنتاج صيغ أو أوران كثيرة، فلكل اسم أو صمة أو فعل عربي صيعة ، وهو بهذه الصيعة معامل باعتبارين : اعتبار الجدر ، واعتبار الصيعة ، فأما الجدر فمشترك في جميع الكلمات التي مختوى نفس الهيكل الصامت ، كيما تؤدى نفس الفكرة العامة ، وأما اعتبار الصيغة

 ⁽۱) تتصبح هذا العائدة التي حققناها حين أشرنا في إيجاز إلى أصول السوابق واللواحق حتى بحكم عليها حكماً سيماً

فمشترك بين جميع الكلمات التي مختوى نفس التحول الداحلي ، من أجل التماثل في المعنى أو الاستعمال النحوى ، ومثال دلك كلمة : ٩ أبيص ٩ ، فهي مختوى من المذى يدل على مفهوم البياض ، فهي مختوى من جهة الجذر وب ى ص ٩ الذى يدل على مفهوم البياض ، وهذان وهي من حهة أحرى بزية ٩ أَنْعَلَ ٤ من صفات الألوان المدكرة المفردة ، وهذان الاعتباران المدان يتلاقيان فيها يمكن أن يتصورا طبقاً للتحطيط التالى -

أبيض (مذكر معرد)
(المؤث المفرد) بيصاء أحمر
التام المتعدى بيّضً أررق
الاسم بياص أسود
التام اللارم إبيّصً أحصر
الحدر الاشتقاقي هو (بي ص ص) صفات على أفعل لتدل على
ويحمل فكرة البياص الألوان

هذا النظام المتلاقي المؤتلف قد ألقى عليه مزيداً من الصوء الأستاد كانتينو في كتابه (حدور وأورال) (١) ، وهو دراسة رد فيها الواقع اللغوى إلى الجدر والسوران ، كما يتجلى دلك في كتابه ؛ (فكرة الوران وتعيره في محتلف اللعات السامة)(٢)

وقد قبسنا مه مقاربته القيمة حين قال و لكل كلمة جذرها ، ووربها ، ومن الممكن أن تشبه المفردات بنسيح لحمته هي مجموع الأصول المروية في اللعة ، وسداه محموع الأوران الموجودة فتقطة التقاء (أو تقاطع) السدى واللحمة تعد كلمة ، لأن كل كلمة محددة دون لبس يوساطة جذرها ووربها وكل ورن يقدم هي الواقع من جانبه كلمات دات جدور محتلفة ، كما

Mèlanges Wiliam Marçais, Paris 1950, P.P. 119-124 (1)

Semitica 1950 73-83 (*)

أن أعلب الجدور تقدم كلمات دات أوران محتلفة ؛ ، بيد أن كانتينو لم يستش الصمائر

والواقع أنه يبغى أن توضع الصمائر وما يتصل بها على حدة ، إذ ليس لها صيعة معية أو وزن ، فهى تكون _ كما سبق أن رأينا _ بطاقاً خاصاً ، كما أنها لم تس على وران الممودح الدى قدمته الصيغ ومن الممكن أن تشتمل على تعيرات في كمية المصوتات ، وأن تنطق بلهجات متعارضة في طابع المصوتات . وهي أيضاً بقدم لما الحالة العربية التي يتم فيها تبادل صامتي ، ولكن هذا كله لا يسى صيعاً على بطام التحول الداحلي

وقد وحدا أنها _ لكى تتطور وتنمو _ نجمعت فيما بينها ، بطريقة من طرق التركيب والتركيب إدل بالنسبة إليها أمر أساسى جوهرى بيد أل هذا لا يعدل الصفة العامة التى تقررت للعة ، وهى أنها ليست لعة تركيب ، لأل هذه الصمائر ليست سوى أدوات محوية ؛ كلمات حالية من المعنى ، ظل طامها دا أهمية ثانوية بالنسبة إلى نظام الكلمات المليثة المعبرة (الأسماء والصفات والأفعال) ، التى هى أساس اللعة

فلو أما بحيما جاباً هذه الحالة الثانوية ، حالة الضمائر ، فإن الكلمة العربية يبعى أن تخلل تبعاً للنظام الذي أنتجها ويبدو أن العرب منذ بدأوا بكتاب (العيل) للحبيل بطموا من بلقاء أنفسهم ثروتهم اللفطية تبعاً للجدور ، وكان هذا بعصل بأملابهم الحالصة في اللغة ، أي إنهم قد المجهوا الجاها اشتقافياً وبكر هذه كانت الطربقة الوجدة الصالحة للعمل ، والتي تتفق مع احترام حاصة النعة العربية علمحم الذي يتبع في ترتيبه طريقة هجائية حالصة بالسنة إلى كل كلمة إنما بحطم حميع ما يتولد تولدا طبيعياً عن الكلمات ،

وهو بذلك بحطم اللعة ويسحقها وهذا هو الاعتراص الأساسي الذي يواجه من يتحيل مثل هذا المعجم في العربية (١) .

فالعربية مثال رائع للعة دات التحول الداحلي ، والحق أن نظامها سامي ، ولكر هذا البظام لا يتمثل في أية لغة سامية بمثل هذا الوضوح وذلك النمو . ولدا وجدما من المفيد أن مدرسه هنا في ذاته على أنه قمة ، دون أن نصعه في إطار سامي (وربما كان هذا موصوع دراسة أحرى) .

وجب أن يدكر على الأحس ؛ من الباحية الصوتية ؛ كثرة الأصبوات الصامة وجب أن يدكر على الأحسن ؛ من الباحية الصوتية ؛ كثرة الأصبوات الصامتة (وبخاصة في داحل القم وهي المجموعة الحلقية ، والحقاقية ، والمطبقة) ، وقلة عدد الحركات .

وم ناحية صرف الأسماء: بجد الإعراب المزدوح (ص ٨٢) ، وجموع التكسير الداحلية العديدة ، والاستحدام المحدود للجمع السالم (ص ٨٦) ، واستحدام لاحقتى الصمة الطويلة (في جمع المدكر) ، والفتحة الطويلة في المنسى في الأسماء _ الصفات ، وفي الأفعال وفي الضمائر الشحصية (ص ٨٧ وما بعدها) والحاصة الاسمية للأعداد الأصلية (ص ٢٣٢) والحاصة الاسمية للأعداد الأحداد الأسماية السوابق واللواحق ، والطريقة الخاصة لتمنية اللعة الانفعالية بوساطة التحول

⁽۱) يدو أن القاموس العبرى لمؤلف (حربيوس بول Gesenius-Buhl) (القاموس اليدوي عن العهد القديم 1949 مجالي (المحدود عن العبد القديم 1949 مجالي ، ولكن العبد القديم 1949 مجالي ، وأقل ظهوراً منها في الشمارس ليس إلا في الظاهر ، لأن الجدور في العبرية أكثر تقادماً وبلي ، وأقل ظهوراً منها في العربية ، ولد. لم يسهل التحليل بما للجدر والورن ، فالترتيب الهجالي يلغي صموية البحث عن الكلمات ، ولعل هذه فائدة مهمة بالنسبة إلى من يستخدمون هذا القانون ، ومع ذلك إن المؤلفين قد اهتما بأن يدكرا مخت كل جدر حميم الكلمات المتفرعة منه ، بعمل التحول المناحلي ، وبدلك أعادا إلى اللهة مركيبها الطبعي

الداحلي (ص ١٢٥ وما بعدها) ، وعدم وجود حدود فاصلة بين الأسماء والصفات (ص ١٦٥) ، والوصع الخاص للصمائر عامة (ص ٢١٣) ، والصمائر الشخصية بطائمتيها : المفصلة والمتصلة (ص ٢١٥) .

وم ناحية صرف الأفعال - يسغى أن نذكر الأهمية الكبيرة التى خصصت لاعتبار الفاعل (ص ١٧٤) ، وتوازل النظام الفعلى فى المظهر ، حيث يكتفى في برمسين في متصرفين التام ، وعير التام (ص ١٨٢) ، ومن جهة أحرى العدد الكبير الذي نحده فى الصيع المتفرعة (ص ١٨٨)

وبالسب إلى كثرة الأفعال وجود طريقة تصرف واحدة أطلبق عليهما : (التصرف المشترك) (ص ١٧٤)

ومن حيث الأدواب عدم وحود لاحقة ظرفية ، ومن جهة أحرى إنشاء كثير من روابط التعليق

هذا كنه ينتج كثيراً من التعارض ، ومن المناسب أن نسلط الصوء على واحد من بينها وهو يتعنق بسلوك عام ، يتصف من جهة بأنه محافظ ومن جهة أحرى بأنه دو روح مبتكر

والواقع أن للعربية سمات شديدة المحافظة : فهى قد احتفظت ببرعة قديمة شديدة القدم نحو الأصوات الصامتة (١) ، وهى قد احتفظت بالمصوتات القصيرة الأخيرة ، سواء منها ما كان للإعراب أو التصريف واحتفظت كدلك لكل كلمة بورنها الصريح ، وصبعتها التي لا تتحول مهما تكن اللاحقة الصميرية أو التحويلية الى بلحقونها بها والحق أنه لا يصح التقليل من شأن هذه الميرة ، لا

Essai • بحث مقارات عن اللفظ والأصوات في اللفة المعامية السامية و M Cohen انظر Omparatif sur le vocabulaire et la phonétique du Chamito sémitique, Paris, 1947, p. 68

سيما إذا نظرنا إلى ما جرت عليه اللعة السريانية : حيث تميل إلى أن نشق بعض الصيغ نصمين ، ولو لإرالة تعارض صرفى ، وما جرت عليه العبرية : ٥ حيث يعد تعدد الأوران بالنسبة إلى الكلمة الواحدة تقريباً قاعدة ، وتلك صعوبة رئيسة من صعوبات اللعة العبرية ٥

والعربية من ماحية أحرى لعة مبتكرة ، مبتكرة بدوقها هي قياسهما وتنظيمها ، ولعل من الممكن أن بعتبر حماظها الشديد على الورن هو الجانب السلبي لدلك الاعجام علكي يؤدى القياس دوره أريد لهده اللغة أولا أن يتوفر لها الاستقرار ، وسلامة السمودح المقيس عليه . أما الجانب الإيجابي فهو الخضوية الشديدة التي توفرت للورن بوساطة القياس ، من أحل إنتاج مفردات بالعة الكثرة ، ولقد كشعب التحليل عن حميع الاعجاهات التي دفعت فيها العربية أورانها ، اللهم فيما عدا عدولها قليلاً أو كثيراً عن استحدامها ، عمدما كانت تتسدحل كراهة الليعة ، أو حين يحدث أدبي اكتفاء

ويبينى فصلاً عن ذلك أن مذكر بين الأوران الاسمية الحاصة بالعربية ويُعل وفَعل وفَعل وفَعل وفَعل وفَعل وفَعل وفعل المحاصة المحاط الواصح على الورن في الثروة اللفظية المائجة قد ساعد هو مسه على حعل تنظيم هذه المجموعات الهائلة واصحاً محدداً : فمعجم و لسان العرب ويحتوى قرابة مائة ألف كلمة (1)

ولقد كان الاحتماط بالورد واصحاً في حامله المادي الناتج من التحول الداحلي (٢) ، وهو اللفظ الدال ، ولكن المشكلة تتمسئل في ألا يتمحلل المدلول ، وبحاصة بالسبة إلى الأوزان الشديدة الإخصاب ، ليصبح عامصاً

⁽۱) هُنَّ قرابة ٩٤ الله كلمة ، تبعاً ما قاله الأستاد G. J. Haggar في للؤنمر النولي الحادي والعثرين للمستشرقين (باريس - يوليو ١٩٤٨)

⁽٢) وَيَسِعَى أَنْ يَنْدَكُرُ مَعْ دَلْكَ الْإِيضَاحَاتُ الَّنِي دَكُرِنَاهَا سَائِقًا هِي (ص ٩٦ وما يعلنها) .

مبهماً ، الأمر الذي ريما يهدم قيمته اللعوية . فهدا الإخصاب في الأورال سار إدن جنباً إلى جب مع عمل صحم يهدف إلى التميير وتخصيص المدلولات . فالواقع أن صيغة واحدة معينة تنقسم بصفة عامة (وهو ما نواه مثلاً في صيغة فعال التي سن تخليلها > ، ويمكن القول حينه بأن هاك بالنسبة إلى • دال ، معين قدراً من الأوران بعدد ما يوجد من المللولات . ومهمة هذا التميير تقتصي استخدام النحو ، والدلالة ، أو علم المعي ، فأما النحو : فلوحدة الاستعمال النحوي : قاسم المُعمول يستعمل بمعنى اسم الفاعل ، وأما الدلالة : فللتشابه في المعمى ، ودلك كتعبين الأوصاف البدية في صيغة أَفْعَلَ ، مثل أعور وأعرج وأحمدب إلح - وكتعيمين أوصباف حاصة (تحصيص) ، ودلك كأن بجد في صيعة فعال مجموعة من الكلمات الخصصة للتعبير عما يعتري الإسسال من اضطرابات وأمراض ، مثل (صداع وسعال ، إلح .) ، أو للتعبير عن الصوصاء (صراح وساح وبكاء ، إلخ .) . ولسوف يتم عليل هذه المدلولات جميعها مع تأريحا للورد ، الذي تخدثــا عنه ، كما أن هذا التحليل سوف يكشف _ إلى حالب الجموعات دات المدلول الواسع _ ولو كان مبهما بعص الشيء _ على جهد كبسر في التميير والتشخيص ، وبعبارة واحدة في التنظيم والتقعيد (١)

والتمسك بالمصونات القصيرة الأحيرة في الإعراب والتصريف سمة

⁽۱) خفت مى عن تناسل الأوران ، ولمل ذلك يتفق مع تعدد المدلولات بالسبة إلى ذال واحد ويسكن لعسور هذا حين تنعدم العواصل بين الأسماء والصعات ، وبدلك تكون قلة عدد السوابق واللواحق قد أصرب بالعربيه ، والتعرقة التي تسمح بعصل هذه الجموعات النحوية تتم بوساطة النحو أو علم الدلالة أما النحو وإن الاتفاق النحوى يكشف عن الصفة أو المشتق (اسم عاعل أو مفعول) وكذلك الحال ، و لمفعول لمطلق يستتبع بالمسرورة مصدراً ، اسم معنى ، وأما علم الدلالة فإن الاسم الحسى يعرف بمدنونه داته - ولقد يظهر الناسل في حالات أخرى ، ولمل هذا الجانب التكويسي في اللعة جدير بصريد من البيان

محافظة ، كما سبق أن قلنا ، ولكن استخدامها في نظام شديد الشمول والدقة في التركيب العربي يعد أمارة على عقل منظم ، ومع دلك فقد كان هذا مساعداً على غديد الكلمات داخل الورن (كما يرى القارىء في الهامش أسفل الصفحة السابقة)

إن تركيب المقطع يمتار بانتظام ملحوظ (وهو أمر صحيح في النثر) ، حتى إما ، إدا ما استثنيا الحالة الحاصة التي نشتمل على مصوت طويل أو لين مركب متاوين بصامت مضعف ، يمكنا حتى الآن أن مجرى التقسيم المقطعي دون تردد أو ارتياب ، وأن محلل الشعر (من أي بحر كان) إلى مقاطع طويلة ومقاطع قصيرة .

أما في مسألة التعريف والتنكير بالسنة إلى الأسماء الصفات فإن العربية تتجاور (مع لعة النقوش في الحنوب العربي) العبرية والآرامية اللتين خلعتا تعبيراً حاصاً على المعرفة فحسب ، فهاتان اللعتان قد حصنا المعرفة بتعبير واحد حاص ، ودلك بإنشاء أداة تعريف

أما العربية الفصحى فإنها تسبق بدورها _ اللعة العربية الحوبية : ليس فى أما العرب التعبير عن التعرب والتكير في الإعراب بحالاته الثلاث فحسب ، ولكن أيضاً في إعراب دى الحالتين - مالا ينصرف ، (انظر ص ٨٣) وهكذا تقدم نظاماً مردوجاً معقداً ، وهو في الوقت داته دقيق ، إد كال ولاشك ثمرة عملية تنظيم هائل

وهد كان من الممكن أن يكون نظام الكلمات في الجملة حراً (انظر ص ٢٤٠) ، ولكن بما أن العرب وضعت نظاماً واحب الاحترام لتتابع الكلمات فإنها قد ألعب الحربات الموجودة في العبرية والآرامية

وتكشف الانجاهات العامة التي دكرباها في البداية عن وحدة في تعدد

الأحداث المحوية المتناثرة ، حتى لتجد في الشواد وسيلة الى الدخول كذلك في قاعدة مطردة (١١)

فإدا حثنا إلى التركيب النحوى ، فإن لنا أن تلاحظ أولاً وجود الجملة الععلية ، والحملة الاسمية ، وعلية استعمال الاسمية على الفعلية ، ثم نلحظ تلك السعة التي تمتار بها العربية في استخدام المسد الاسمى (ص ٢٥٢) ، وفي تطور الأداة (إنّ) الذي جعل المسند إليه منصوباً (ص ٢٥٤) ، كما ينصب هذا المسد إليه بعد (أنّ) ، (ص ٢٥٥) ، ومن حيث المطابقة بين المسد والمسد إليه (في حالة الشخص الثالث العائب) لاحظنا عدم التغير بحسب العدد أصلاً ، وكذلك لاحظنا الثبات في النوع في الفعل الذي يتقدم فاعله (ص ٢٥٧)

أما المجرور ـ فقد لاحظنا كثرة العلاقات التي تعبر عمها الإصافة (ص ٢٥٨) والإصافة الناقصة (في الوصف المقيد) ، وهي وسيلة كبيرة للوصف (ص ٢٥٩) ، والمجرور بعد جميع حروف الجروم ثم ـ كل اسم مفعولي عير مباشر ، وما يحتمله هذا المفعول من معان متنوعة ، (ص ٢٦١) .

وفى صدد معاعيل الفعل المنصوبة ينبغى أن طفت الانتباه إلى المعول به واستعمالاته المختلفة (٢٦٦) ثم تلاحظ من ناحية أحرى التطور الحاص بالتعبير عن الحال (ص ٢٧٠) وأثاره في التنظيم الصرفي (ص ٢٧١ وما بعدها) ، وكدلك ما تميرت به العربية من التعبير بالوصف المقيد ، وبالتمبير (ص ٢٧٤)

⁽۱) أمل كثرة الجموع الداخية (جموع التكسير) حالة من حالات التعقيد الباشفة عن الإفراط في التقعيد ، فإن اللغة حين الترمت بهذا النوع من التعبير في الجمع قد طردت القياس ، دول معيار ويسا يبدو لنا ليدرج تحت معادجه الأولى أكبر عدد من الفاظها ، أما الجعرية فقد كانت أكثر اعتمالاً ، حيث اقتصرت على عشر صبع للجمع الداخلى ، ومع ذلك قد تلاحظ حالات لا تخصع لنظام ، دكرما اثنتين منها في دراستا عن العمل العربي ، ووضع اسم للكان في العربية يفيد أيضاً في هذا الموضوع ، وبخاصة إذا ما قورل باسم المكان في الجعزية ، (اتنظر ملكرة رقم ١٤) .

وعن الإضافة الناقصة التي سبقت معالجتها ، وعن الاستثناء وومسائله المختلفة (ص ٢٧١) .

ونما يلاحظ أيضاً سعة العربية في استعمالها لاسم يكون مسنداً اسمياً ، ثم إدا هو في باب الوصف تابع للموصوف (ص ٢٧٥) ، ثم سعة استعمال التوابع

غير أن العربية أقل احتفاء بأساليب المقاربة (ص ٢٧٨) . وأما البداء فإنه يمثل تطوراً أصيلاً بما يحمل من علامة نصب شكلية .

هده معص سمات الجملة البسيطة التي استحقت أن نشير إليها ، عبر أن العمل في مجموعه يشير إلى جهد كبير في توبع العلاقات التركيبية ، كما يشير إلى سبحة مهمة هي الدقة الكبيرة في تخديد الوظائف بناء على الأداة التي يقدمها الإعراب وكل دلك يدل على أن الإعراب ظاهرة مؤثرة ، ومن هنا تعتبر العربية بحق ألمودجاً للعات الإعرابية التحولية Flexionnelles

ومع دلك ؛ إن وصع الوحدات اللغوية ، ومكانها في الجملة البسيطة قد أدى بصورة ما دوراً متميراً ، فهي العربية ترابط وسق وثيق (ص ٢٤٢) يمكن أن يتجاور علامات الإعراب ، أما بالسبة إلى الطرق المحوية الأحرى (كالنبر الدياميكي والموسيقي ، ونظام الكلمات وتركيبها) فإن لها موضعها في النظام المتبع عادة ولكنه نظام عير مقروص ، وإن كان يسهم في تخديد هذه الطرق ، ونحسب أن هذا هو الطريق المفتوحة للتطور المستقبل

وهى استعمال الفعل الإنشائي المصوب في الجملة التركيبية تبرز مجموعة من العارات المكملات المباشرة ، مع (أن) بعد أفعال الإرادة والأفعال الغائبة : فهده المكملات لا تبنى إلا مع (أن) والفعل الإنشائي المصوب في صدر الجملة مقتراً بمورفيم الجملة ، ثم يأتي المعل الإنشائي وحده للأجراء الثواني ،

وهذا التركيب حاص بتلك الجمل المتميرة ، وإنما كان كذلك بظراً إلى قيمة المعل الإسائى ، فهو مصوب مرتبط بالتعبير عن الإرادة والنية : وبعبارة أخرى : مرتبط بأفعال ندل على التقدير مع (أن) (ص ٢٩١) في مكملات أصلها مسد إليه ، أو مسند (ص ٢٩٣) ، وفي عبارات اقترنت بـ (أن) بعد حرف حر ، مى موقع مقعول به مباشر (ص ٢٩٤) وبعد (أن) الطرقية ، في مثل : قبل أن ، وبعد أن ، وإلى أن الغ نه عقد أدجل الإنشائي المصوب نتيجة قبل أن ، وبعد أن ، وإلى أن الغ أية قيمة أحرى ، سوى أنه يشير إلى بوع من الاستقلال دور تحصيص ، مع اقتراده (بأن) التي مخكمه

أما عير التام المرفوع فإن له وجوداً بارراً في الجملة المركبة ، فهو يكون أولاً في العبارات الموصولة (ص ٢٨٦) ، وفي المكملات المباشرة مع أنَّ (ص ٢٩٠) ، ومع الفعل التقصيل (ص ٢٩٥) ، ومع طروف الرمان في مركب مع (ماً) (ص ٣٠٧) و مع العبارات المكانية (ص ٣٠٣) ، ومع الحمل الاستقهامية غير المباشرة (ص ٢٩٦) ، هذه الجمل المرودة بعير التام المرفوع تقدم مصمونها بطريقة موضوعية غير مشروطة

وإدا احتلط الاحتمالي بغير المؤكد فسوف يؤدى دلك إلى جملة مردوجة شرطية ، ويعالجال على هذا الأساس ، وذلك عنصر من عناصر التحديد والوصوح ، ومن ذلك علاج الموصولات (ص ٣١٣) ، والظروف مع (إذا ، وإداما ، وإدما) (ص ٢٩٩ و ٣١٤) ، وظروف المكان مثل : حيثما (ص وإداما ، وإدما) (ص ٤٩٩ و ٣١٤) ، وظروف المكان مثل : حيثما (ص ٣١٤) ، ويصاف إلى ما في (ص ٢٢١) مجموع الجمل المزدوجة مع (أيمن) ، و(أيماً) في الموصولات ، و (متى ما) في الطروف الزمانية و (أيما) - في الطروف الزمانية و (أيما) في أدوات الاستفهام .

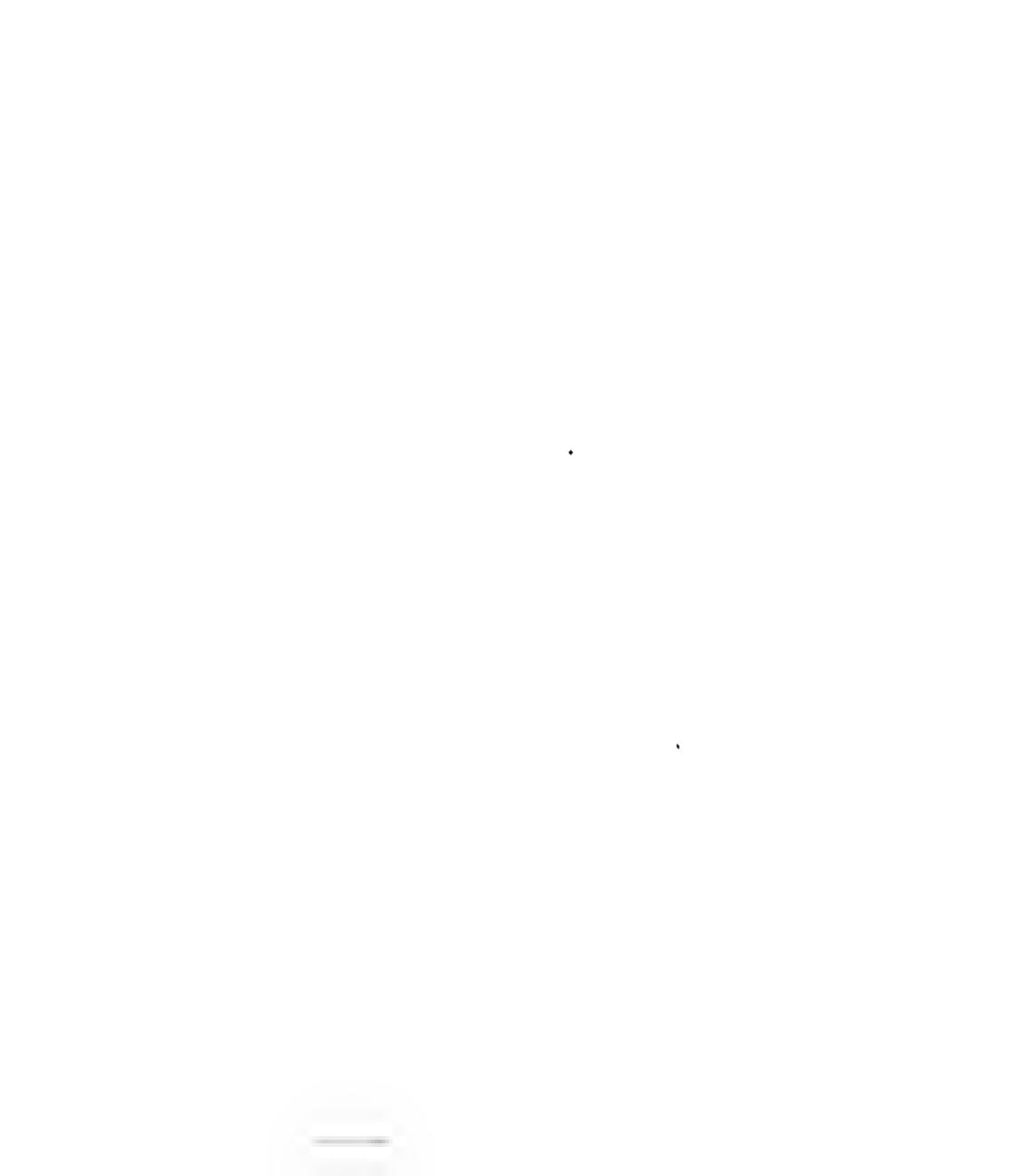
فإدا نظرنا إلى الجملة المركبة في مجموعها فإنها ليست أقل من الجملة البسيطة ، من حيث القدرة على تنويع العلاقات النحوية التركيبية ، ومن ثم من

حيث التحديد في تعريف الوطائف ، (لاحظ بحاصة وظيفة غير التام المحروم في الجملة الشرطية) . ومن الممكن أن شوقع منها ذلك نظراً إلى التطور الذي أحدثته العربية في الجملة البسيطة ، وهي تعبر عن الوظائف بعبارة بدلاً من عصر اسمى ، غير أما نلفت الانتباه إلى الثراء الذي حققته ، وهي تضاعف مورقيمات الحمل كاللواحق النهائية ، والظروف التي اشتهرت في هذا العدد وقد يظهر كثير منها في شكل مترادفات ، وهي تستخدم في الإمكانات الإيقاعية التي يستعبن بها الشاعر ، إذ يضغي ألا نسبي أن نشاط الشعراء هو الذي أنضح عربية الصحراء

فإدا بحيما جاباً موقع (أن) بعد أفعال الروادة ، فإنه يبقى أيصاً دلك الاصطراب في استعمال (أن أو أن) ، غير أبه دورهما الوظيمي يبقى واضحاً ، وليس الأمر كدلك مع (فاء السببية) ، فإن ترددها بين النصب والرفع قد يعقب عد استعمال الرفع حيرة بين التتابع والسق ، وهذه مشكلة من المشكلات التي حلفها التاريح الطويل لهذه (العاء السببية)

أما عر (حتى) فإن مشكلتها تأتى من تطور مستمر لا نهاية له في لغة الصحراء

وأحيراً علكي بختم هذا البحث يمكما أن نكرر ما سبق أن قلناه في مقدمتنا لدراسة اللعات السامية ١٠ إن لعة الشعر العربي بما توفر لها من ثروة في صيعها المحويه ، ورِقة في تعبيرها عن العلاقات التركيبية ، إمما تعد أعلى قمة بلعها دمو اللعات السامية ؟



المذكرات التكميلية



مذكرات تكميلية

 ۱ـ كانت مسألة المزدوج في العربية الفصحي قد بحثت في كتابها -Trai té ، ويعتبر الحل المقترح وصعاً عارصاً من ماحية ، وهو يعني اعتبار الواو والياء مصوتينٍ في وضعٍ ضعيف ، في جزء المقطع دي التوتر الهابط ، في كلمات مثل اثوب ، وحيب ، إد تتحول taub ، tawb ، وتتحول gaɪb ، gayb ، وبدلك بصبح لديها مسردوج حقيقسي هدا من ماحية ، ومن ماحية أخرى : أن مستبقى بالمعمى اللعوى _ التداعي اللغوي association linguistique _ وهو تداعي الجدور ، رعم التعير الأصواتي الحادث ، فالمصوت (u) في كلمة (taub) يطل مشتركاً مع الصامت الثاني ، وهو الواو (w) فسي جمع التكسيسر (أثواب) 'alwāb' ، وفي الاسم ثوّاب tawwāb ، (بائع الثيباب) ، وهدا يسمح بأن مصمع بالرباعي _ تبعاً للتصريف الرباعي _ أفعالاً مثل : دوقل (أحد الشيء وأكله) ، وبيقر · (أسرع مطأطأ الرأس) ، فقد صارت , aw ay هي المعليل .. هي الواقع .. مردوجا حقيقياً : baiqara و baiqara ، وقد احتمظ المعيي اللموي فعلاً ينوع من التداعي باعتبارهما فعلاً مكوناً من أربعة صوامت الدل على دلك مثلاً لهجة كفر صعاب Kfar ṣghab ؛ لقد علقت فعلاً مثل ؛ طيلع ('lajle) (المدكور في السياق) بمعنى أَطْلُعَ أُو أصعًد ، وهو يعتمر فعلا رباعيا من ناحية ، كما يعالج كدلك مع وجود التعمير الصوني • طيسعت ila'at) ، وطيلعنا la'na" إلح ، ومن ناحية أخبرى عولجت من حبث اشتمالها على مردوج حقيقي (ai) يحصع للقانون الأصواتي للمردوح في المقسطع المقسط (Syllabe Fermée) للمردوح في المقسطع المقسط (همي طبعت) و (tāl'u) ٠ (هم طلعوا) [وانظر بحثنا : كلامنا العربي في

(Liban , dans Bull Ét or., Damas, t.xvIII; _ (کفر صناب) 1963-64 , p.104)

وفى حالات مثل قول - qawl وبيع - 'bay ميقول علماء الأصوات . إن المصوئين (u و i) يمثلان ـ بحكم موقعهما ـ واقعاً حاصاً فقط ، هو أنهما يؤديان من الناحية الصرفية وظيمة صامت ، ولكن لما كانت العربية تفرق بين الحركة والصامت أساساً باعتبار دورهما الصرفى ، فكيف لا ترى في الواو والياء الصامتين إلا أنهما شكل حاص من المصوئين: الضمة (u) والكسرة (i) ؟ إن المصوئات والصوامت تعمل في المجاهين مختلفين ، ولا يلتقيان ، ومن ثم كان لابد أن تتعارض أدوائهما كلية أيضاً .

۲ ـ انظر برترام توماس ۱۰ أربع لهجات عربية جنوبي الجريرة العربية _
 مجموعة الحدرة) (بشريات الأكاديمية البريطانية ـ الجزء الثالث والعشرون ص
 ۱۲ وصلت إلينا في سبتمبر ۱۹۳۷)

٣ - كتاب سيمويه هو أصل النحو العربي القديم . ولما كان هذا النص الأساسي الصعب ، لم يستر له حتى الآن شرحه المهم الذي وضعه السيرافي ، فإن هنالك نقصاً كبيراً في فقه اللعة العربي ؛ وقد أردت أن أعرف أخيراً ما قاله السيرافي في موضوع الفصل المعون (باب عدد الحروف العربية) حد ٢ ص قدد الحروف العربية) حد ٢ ص قدد الحروف العربي.

واستطعت بفصل الأب المحترم عقيقى اليسوعى أن أحصل على ميكسروفيلم من هذا الشرح المخطوط بالقاهرة للقسم الحاص بالإدعام بأكمله ، وهو الذي بحتم و الكتاب ، وهي فصول في الجزء الثاني ص ٤٠٤ ـ ٤٣٠ (طبعة القاهرة) ، وقد مثل لي هذا الميكروفيلم نسحة حديثة جداً (مؤرحة

في ١٥ جمادى الأولى منة ١٣٢٧ هـ) نقلها عن النسخة الموجودة بدار الكتب المصرية محمود حمدى ، على ذمة صاحب السعادة المعضال أحمد بك يمور . والنسخة مكتوبة بعناية بخط النسخ ، سهلة القراءة ، وقد روجعت على أصلها ، على ما يدل عليه ذلك التذبيل في آخرها : و قد تم مقابلة هذا الجزء على الأصل الموجود بدار الكتب السلطانية ، وذلك في شهر جمسادى الآخر سنة ١٣٣٧ هـ ٥ وهذا يضمن لما صحة اللقل عن الأصل .

أما المخطوطة (القاهرة ـ الطبعة الثانية من قائمة المخطوطات ج ٢ من ١٧٤ في المكتبة الحديوية) فهى لا مختوى على شرح السيرافي لمهاية الكتاب ، ولا شك أن هذا الحزء قد فقد منذ استنساخ النسخة لأحمد بك تيمور . والسيرافي في نهاية شرحه لهذا الفصل رقم ٥٦٥ يذكر ها نصاً في غاية الأهمية ، حيث يأتي لما على وحه التحديد بتفسيرات سيبويه نفسه للفرق بين الجهبورة والمهموسة ، وهذا الحديث عن سيبويه موجود في الصفحة رقم ٤٦٤ كاملة ، عن مخطوطة تيمور ، وصفحة ٣٦٤ سطر (١) . وفي نص كهذا يكون من المهم ألا يعتمد على مخطوطة واحدة ، وقد أراد الأستاذ آتش مراجعة النص المسار إليه من شرح السيرافي على مخطوطات ثلاث في استنبول ؛ المشار إليه من شرح السيرافي على مخطوطات ثلاث في استنبول ؛ حميدية رقم ١٣١٠ ، وهي مخطوطة حيدة حملاً ، مؤرخة بعام ١٠٩ هـ ، من القرن الحادي عشر الهجري ـ السابع عشر الميلادي (وعدد ورقاتها في ١٨٩) ، وفي نور عثمانية رقم ٩٠٥ عير مؤرحة ، ولكنها من القرن الحادي عشر الهجري ـ السابع عشر الميلادي (وعدد ورقاتها في ١١٤٤ هـ ، محطوطة مؤرخة منسذ عام ١١٤٤ هـ ، محلوطة مؤرخة منسذ عام ١١٤٤ هـ ،

أما المخطوطة الحاصة (بشهد على باشا) ٩ ــ ٢٤٦٦ فينقصها بكل أسف الجزء الأخير ، ومن ثم العصل المهم . هذا القصل من شرح السيرافي قد نشر إدن طفاً لهذه المخطوطات الأربعة المحددة كما يلي : ١) القاهرة _ مخطوطة

تيمور ب) حميدية (١٣١٣) جب) بور عثمانية (٤٥٩٠). د) بور عثمانية (٤٥٩١) فإدا ما اقتصى الأمر الإختيار بين روايات متعددة فإما بصع السبحة المتعددة في المحل الأول ، مثلوة بالأخريات مع الفصل بيمها بفاصلة مقوطة والرواية غير المعتمدة يشار إليها فحسب بالإحالة إلى المحطوطة التي تدكرها

هده المخطوطات الأربع لست بكافية فيما يبدو لإحراج طبعة دقيقة كاملة لشرح السيرافي ، فالواقع أنه بالسبة إلى المذكرة المقدية (ب) ينبعي أن يقرأ المرء (الا) دول (ولا) ، وهو صد ما ذهبت إليه المخطوطات الأربع وبالسببة إلى (هـ) ينطلب السياق كلمه (الحلق) دول (الصدر) الواردة في المخطوطات الأربع (ه والصدر ؛ حطأ من الناسح ، جره إليه كلمة الصدر الواردة قبل دلك مباشرة)

(قال سيبويه ، وإبما فرق المجهور والمهموس أنك لا تصل (1) إلى تبيين المجهور إلا أن بدحله (ب) الصوت الذي يحرج من الصدر ، فالمجهورة كلها هكذا يحرج (ج) صوتهن من الصدر ويجرى في الحلق ، عير أن الميم والسون تحرح (د) أصواتها من الصدر ويجرى في الحلق (ه) والحيشوم ، فيصير ما جرى في الحلق . والدليل على ذلك أنك لو أمسكت بأنفث ثم تكلمت بهما رأيت ذلك قد أحل بهما ، وأما المهموسة فتحرح أصواتها من محارجها ، ودلك تما يرجى (و) الصوت ، ولم يعتمد عليه فيها كاعتمادهم في المجهور (ر) فأحرج الصوت من العم ضعيفاً والدليل على ذبك أنك إذا أحقيت همست بهذه الحروف ، ولا تصل (ح) إلى ذلك في المجهور ، فإذا قلت في شحص في فإن الذي أرحى (ط) هذه الحروف بعدما يرجيها الحروف بعدما يرجيها الحروف مصوت القمل الذي أنه الحروف بعدما يرجيها الحروف صوت القم ليبيها الحروف من القم ليبيها الحروف صوت القم ليبنغ ويعهم بالصوت هالمنوت الذي من الصدر ها هنا

بظير دلك الصوت الدى ترفعه بعد ما يرجى (ك) صوت الصدر ، ألا ترى أنك تقول قدم (ل) فإن شئت أحفيت (م) ، وإن شئت رفعت صوتك ، فإذا رفعت صوتك فقد أحدثت صوتاً آحر)

أ) د_ لا تصل، ب_ لا تصل! ، أجـ _ لا نقل.

ب) د ... ولا أن يدحله ، أ ب جــ ــ ولا أن يدحله ، ونحى نقترح إلا أن يدحله

جـ) أد_يحرج ، ب حــ تحرج

د) د ـ يحرح

هـ) أ ب ـ بخرى في الصدر ، حدد ـ يجرى في الصدر ، وبحن بقترح ؛ بخرى في الحلق

و) ب_يرجي

ر) ب ـ المجهور ، أ د ـ المهموز ، جـ ـ المهموزة ،

ح) بـ لا نصل ، أحد د ـ لا نقل

ط) ب_ أرحى ؟

ی) ب_ برخیها ۴

ك) أد _ يزجي ، ب _ يرخي ؟ ، حـ _ برجي .

ل) ب ح د _ قدم ، أ _ قام .

م) أ_ أحميت ، ب حد د الصافت ؛ وأسررت

ومن المهم ألا أبطيء في التعريف بهدا النص (والأولئك الدين أتاحوا لي

صياعته : الأب المحترم عقيقي اليسوعي ، والأستاذ آتش ـ خالص عرفاني بجميلهما) إن ترجمة هذا التص وتفسيره قد يثقلان كثيراً هده الملاحظات : ففي ولسوف يكون ذلك فيما بعد . بيد أنا نستطيع أن نقدم هذه الملاحظات : ففي مسألة التفرقة بين المجهورة والمهموسة يفرق سيبويه بين صوت الصدر وصوت الفم ، ثم هو يتصور الصوت الخفيض المُسر ، والصوت المرتفع ، فمن الممكن أن ينطق بالمهموس مع انحفاض الصوت ومع ارتفاعه ، إذ إن هذه المهموسة مس وصوت المهموس مع انحفاض الصوت ومع ارتفاعه ، إذ إن هذه المهموسة مس الصوت المهموس مع أخفيض الأمر كذلك فيما يتعلق بالمجهورة ، فهي عد ارتفاع الصوت تشتمل ضرورة على و صوت الصدر و ، قال في آحر المن ، و فإن شئت رفت صوتك ، فإذا رفعت صوتك فقد أحدثت صوتا أخفيت ، وإن شئت رفت صوتك ، فإذا رفعت صوتك ققد أحدثت صوتا أخبر و وموجر القول أن الفرق بين المهموسة والمجهورة هو و صوت الصدر و ، عائب في الأولى ، موجود صرورة في الثانية بسبب ارتفاع الصوت وهكذا عائب في الأولى ، موجود صرورة في الثانية بسبب ارتفاع الصوت وهكذا استطاع سيوبه أن يشير بوصوح كبير ، ويما كان يجهله من دور الحجرة ، وهو ما نظلق عليه و الجهر و .

إن علماء الأصوات Les Phonologues لم يكتفوا بهذا : فالمجهورة والمهموسة هما في العربية متعارضتان متوازيتان ، وهم يبحثون عما يمكن أن ينصاف إلى دلك ، ويستىء نعارضاً سالباً ، ولم يستطيعوا حتى الآن أن يتجاوروا مرحلة العروس في عملهم ، أما النتائج المتحققة والتأكد من صدقها فما رالا أملين حتى الآن

عديمة الجدوى .
 والواقع أننا متساءل - لمادا يكون هذا التضعيف الثانوى للواو أو الياء في وصع والواقع أننا متساءل - لمادا يكون هذا التضعيف الثانوى للواو أو الياء في وصع متماثل ، في الصرف العربي (وهو ما وصفاء في كتابنا و دراسات في علم الأصوات العربي و صفحات ٢٨٠ ـ ٢٨١ ـ إن لم يكن لتقوية ضعيف مهدد ؟ ولعلما عرص لهذا الموضوع في مكان آحر

والعربية من ناحية أخرى تظهر في مفرداتها وفي صرفها واوات أو ياءات ، تؤدى وظيفة الصامت القوى ، شأنها شأن غيرها ، ويلاحظ هذا أيضاً في اللغة الجعزية ، وفي اللغة التيجرية tigray .

أما فيما يتعلق بصرف الأمعال التي سيكون الصامت الثاني أو الثالث من أصلها واوا أو باء فإن لديبا بالنسبة إليها موقفين : قدمهما ف. ر . بلاك F.R. لاك واوا أو باء فإن لديبا بالنسبة إليها موقفين : قدمهما ف. ر . بلاك Blake في حالة (الأفعال التي يكون الصامت الثاني من أصلها واوا أو يساء الله المراسات في المحو السامي ـ - 109 J.A.O.S., vol. 62, 1942, pp. 109 - دراسات في المحو السامي ـ - 109 - 109 بالمحال المحال الم

أ) موقف من يعترض أنها في حالتها الأولية الثنائية فالمصوت الطويل في الأفعال التي يكون الصامت الثاني من أصلها واوا أو ياء إنما تأتي من إطالة المصوت القصير الداحلي في الثنائي: قَلَ * qala) قل ، قيسل ، يَقُل * يَقُولُ ... إلى وبهذا دحلت في نظام الفعل الثلاثي . والصيغ مع الواو أو الياء الصامئتين القويتين معتبرة على أنها ثانوية .

ب_ وموقف من يقول بأنها كانت مند اليده ثلاثية (فالمصونات الطويلة هي سيجة القلب أو الحذف : _ قَوَلَ * ، قَالَ qawala ، qāla ، قُولَ * ، قَالَ paqūlu ، قُولَ * ، قَالَ yaqūlu ، قُولُ و وكلتا الطويتين جائزه ، ولكل مهما أنصار بين المبريين من علماء نحو اللعات السامية هي من من علماء نحو اللعات السامية هي من المرحم السابق ؛) .

ولكن الأول يبدو في نظر بلاك Blake طبيعياً أكثر من تاليه ، وهو جدير أن ينتهي إلى حبر تفسير للأحداث (اللغوية) التي يدور حولها البحث ، ثم إنه أكد مصاعب الفرص الثاني أما سم فقد وجها عملها طبقاً للثانى أليس هو كدلك طبيعها كالأول ، فإذا كانت الواو والباء تصلحال لتكوّنا الصامت الأول أو الثالث من جذر معين ، فلماذا لا تصدحال كدلك لتكوير الصامت الثانى . ؟ لماذا نفى هذا وستبعده ؟ ولماذا تكول هذه الواوات والباءات وهى صوامت قوية كغيرها ، بالسبة إلى العربية والجعرية والنّجرية و من الصيع الثانوية ؟ ولماذا لا يعود عدد من بيسها إلى حالة بدائبة ؟

وهاك أيصاً أصول شائية في اللعة العربية وهي كذلك في أصولها السامية . ولكن لسطر إلى الأشياء من قريب فالسامية المشتركة التي تتفرّع عنها ، كانت دات أصول ثلاثبة وأكثر من دلك ففي المستوى الأعلى (وبقدر ما يمكن أن تبلعه المقاربة الداحلية لأبعد الأصول) أي في اللغة الحامية السامية ، لم يمكن التوصل إلى ما وراء الساء الثلاثي السابق معرفته فيما يتصل بساء الأصول . (دراسة مقاربة لألفاظ الحامية السامية وأصواتها ، ص ١٨ لكوهين) .

والحالة الشائية إن وحدت يمكن إدب أن تعود إلى ما قبل التاريخ ، وهو ما يستحيل الوصول إليه الآل بوسائلها فهل كانت هذه الحالة الثنائية عامة كما يراد لها ؟ يؤكدون دلك دون داع

ولبست اللعة الحامية السامية نقطة البداية المطلقة ؛ إنها حلقة في التطور اللعوى ، قمل أى نظام حرجت ؟ هل يبعد أن يكون أساس الحامية السامية في أصولها الأوى آتياً من مصدر يتمثل في محرد نوالت اشتقاقية ؟

ربما كال من الممكن حيث أن تتحيل هذا الاحتمال تبعاً لطول هذه الثوابث ، ولدواب الحرف الواحد ، والحرفين ، والثلاثة ، حين توجد كلها في وقت واحد

إن المسهج المقارن لم يأت بعد بالصوء الذي تأمله في مسألة الشائية هذه بمقارنتها بالأسرات اللعوية الأحرى (وكتاب كوني Le Nostratique de بمقارنتها بالأسرات اللعوية الأحرى (وكتاب كوني A Cuny عبر مقبع) ، فإن التحليل الداحلي للكلمة العربية أو السامية لتحبيز الجدور الشائية ، وطرق تثليثها ، لما ينته إلى نتيجة مرضية (ولعله من المحال أن يحدث هذا) وحلاصة القول إن مشكلة الشائية لسمًا تلق حلاً

أوليس من الحكمة إدار أن دوجه عملنا في الدراسة الصرفية للصيغ دات الأساس الاشتقاقي الدى أول صوامته أو ثابيها واو أو ياء تبعاً للرأى الثاني ، أعنى تبعاً للثلاثية البعيدة في قدمها ، العريقة في حدورها في اللعة العربية وسائر جدورها التي يمكن التوصل إليها ؟

إن ما وحهه ف أ بلاك من الاعتراضات ليس بالعسير على الرد ، فاعتبار الواو والناء صوامت قوية في جزء من السامية ، ضعيفة مائلة إلى الاحتفاء بين المصونات في حرء آخر منها ، هذا الاعتبار يقدم مبادىء حل سهلة ومحصية

ترى هل طال الحديث ؟ إن المذكرة الحالية برعم طولها لا يمكن أن تقول كل شيء ، وأممنا أن مرجع إلى هذه المسألة .

ه _ بستطيع مدس الشبخص المتكلم في لبنان الآن أن يستخمل قطاعين مقطعين مختلفين ودلك في نفس الجملة فعي السؤال (مادا يعملون ؟) يمكن أن يواصل حديثه قلو هي كأتين qallo (= qal و يقول له هم يكتبون ، وربما و جَدَماهم في الدمر بسورية ، بقونون عكس دلك قالوا وكينين — qāllo et kĕtbin .

٦ - انحاهات عامة السيا بريد أن بحدد أية قوة عامصة ، حارجة عن
 اللعبة ، بفرض عليها بوعاً من الإكراء . ولكنا بشير وحسب إلى بعض الانجاهات

المعترف بها في الحركة الحيوية للغة ذاتها . وفي هذه الانجاهات : بميز بين كراهتين : الأولى كراهة تكرير صامت واحد مرتين متتاليتين ، مع مصوت قصير بينهما . وقد أحذنا ذلك عن النحاة العرب ولا ريب أن للنحاة العرب أفكاراً منهجية تستطيع أن تخفى وجه الحق في المشكلات . وهذا بما ينبغي أن نذكره دائماً وهم من ناحية أحرى الشهود الوحيدون بالنسبة إلينا على الدوق اللغوى العربي الذي يسمى أن برعى حانبه ، وهنا لا نرى ما عساه أن يكون قد انحرف المصطلاحهم عن الإحساس الواقع ومن ناحية أخرى : الواقع أن الكلمة العربية الموجودة المكونة بوساطة تكرار من هنا النوع نادرة الأمشلة .

والكراهة الثانية : كراهة النطق بالصوامت الضعيفة (الواو والياء) مع مصوتات من جنسها ، مثل . و ، وى ا yì و wu ، مثان – الواو مع الكسرة : و wi ، والتبيجة كانت إبدالها هميزة و ، أو ، ي ، إى ، وقلنا إن دلك مخالفة ، فإذا قرر البحاة العرب عرفا (وهو عرف متبوع) ، فلسا نشك فيه ، وقد استطاع تعميرهم الشخصى أن يقحم نفسه في تقدير انتشار هذا العرف ، موجبا ، أو مجيزاً إبدال هذه الصواحت همزة ، تبعاً للحالات المختلفة . ولم يكن بوسعا في كتابنا (دراسات في علم الأصوات العربي) إلا أن نقرر نظريتهم في هذا الموصوع وإذا كانوا قد صلبوا قليلا أو كثيراً مرونة الواقع ، أو لم يفرقوا بدرجة كافية بين سلوك القبائل المختلفة في النقاط المذكورة ، فذلك أمر ممكن ، بدرجة كافية بين سلوك القبائل المختلفة في النقاط المذكورة ، فذلك أمر ممكن ، ولكن سيكون من الصعب تماماً أن نقرر الأحداث اللعوية تامة الضبط .

ويبقى أن العرف قد جرى في قليل أو كثير على هذا الإبدال للواو أو الياء همرة في الحالات التي تم بحثها . وقد رأينا فيها حقيقة هذه الكراهة ، التي استدعت المحالفة .

فهل يمكن أن محدد بصورة أوفى هذا السبب العام ؟ ..

عندما تلتقى الواو بالكسرة قد يحدث أن ترى نوعاً من تكلف النعلق وفقيله ، فلكى ننطق بالكسرة يحدث وفقيله ، فلكى ننطق بالكسرة يحدث العكس فتنقرجان أما في حالة الواو والضمة (و) ، أو الياء والكسرة (ي) فلسا ندرى ، على الأقل من جلال عادانيا اللغوية ، نوع المشقة النطقية التي يمكن أن تنجم في نطقها وقد اعتد النحاة العرب تنابع هذا النوع تقيلاً ، ووجدوا في إحساسهم بالثقل سبباً للإبدال همزة . فهل يجب أن ستدعى هذا اعتباراً من علم النفس اللعوى .. أى إنه لما كان نطق الواو والضمة ، والياء والكسرة معتداً دا ثقل من قبل الناطق الدى لا ثقافة له ، فهو ينطقها طفاً سوقياً مختصراً ، فإن الرجل المثقف المتمير (أو من يرى نعسه أنه كذلك) يتحاشى مختصراً ، فإن الرجل المثقف المتمير (أو من يرى نعسه أنه كذلك) يتحاشى وكسرة ؟

ولعل هذا قد لعب دوراً لا شعورياً في الصحراء ، في نطق لعة جميلة ، في (الشعر) ، بل في داخل القبيلة أيضاً ، في مختلف العلاقات الاجتماعية ، في المناعد عرف حقيقي (منظر منذ ذلك الحين على كشير من التوع والروايات)

ولكن على يفسر دلك كل شيء ؟ ولمادا أحفق قانون بارت ؟ .. انظر كتابنا (دراسات في علم الأصوات العربي ص ٢٧٤ – ٢٧٥) . ولماذا توقع (بسل منع) استخدام الورن حيث كانت تلتقي هذه العناصر غير المتوافقة ؟ (انظر المرجع السابق ص ٢٧٣) وعلى سبيل المثال الجمع المكسر فعول ألآنا بالنسة إلى الجذور التي ثاني صوامتها وأو ؟ فنحو : سووق Suwūq (جمع ساق) كلمات بادرة حداً ولقد كنا نتوقع مجموعة كثيرة تنطق بالطريقتين الممكنتين (سووق) ، (Suwūq ou su rigo) ، فإدا ما اعترض عليه بأن الكلمات مس بوع سووق قد احتزلت إلى (سوق))

(stīq سحدف الواو بس المصونين ، فلماذا لم يحتفظ (الفصحاء) أو لعة الشعر الرصية بالصيغ مع الهمزة (سؤوق su'iiq) إلخ .. ؟

ومى خامة هذا التعليق ، يبدو أن هذه الكراهات لم نكن ظاهرة منطحية ، أو أثراً لطريقة في النطق أقل أو أكثر انتشاراً ، وإنما هي رد فعل لغوى أكثر عمقاً نظلق عليه و كراهة ، لأما لا معلك تخديده أكثر من ذلك ، وهو قادر على التأثير في الصرف نفسه كتعيير نطق ، يفعل (قانون بارت) إلى يَعْعَل ، وكالتجديد في التطور الصرفي (حالة جموع التكسير) .

V فيما يتعلق بالمعل المجروم ، مثل يمدد yamdud ، والأمر مه أمدد Limdud ، كان الحجاريون يحتفظون بصيغته كما هي ، أما عيرهم من العرب فقد كانوا يدعمون ، وهو ما كان يصطرهم ، فصلاً عن نقل مصوت الصامت الثاني في الحدر ، إلى أن يصيفوا مصوتاً في نهاية الكلمة ، (فتحة أو كسرة أو صمة تبعاً للقبائل) ، وذلك للمحافظة على التصعيف ، فالمجزوم . يمد ، والأمر مد إلى المحافظة على التصعيف ، فالمجزوم . يمد ، والأمر مد إلى المحافظة على التصعيف ، فالمجزوم . يمد ، والأمر مد إلى المحافظة على التصعيف ، فالمجزوم . يمد ، والأمر مد إلى المحافظة على المحافظة المحافظة على المحافظة بنان المحافظة على المحافظة على المحافظة بالمحافظة بالمحافظة

قائعط امحروم العربي يمدد يفسر جيئد بالصورة : يـ + مدد ، ويمدد _ احتمظ بها أهل الحجار . أما الإدغام عند عيرهم من العرب من محتلف المصوتات المساعدة فني النهاية ، فيشبه أن يكون حدثاً ثانوياً _ (انظر سيبويه جـ ٢ ص ٢٢٤ سطري ٧ - ٨) .

ـ • إن شعورنا بالإيقاع سيطر عليه تماماً الإيقاع الديناميكي والعروص المحاص بلعتنا • • فنحن من ثم محمل تلك الديناميكية عير مختارين إلى جميع الإيقاعات الموروثة التاريخية • دكر هذا النص فايل ، G. Weil, Oriens) VII, 1954, p 321)

معسى ألا يكون المستشرقون الألمان في تصميرهم للأحداث الصرفية في العربية قد المجهود مكرهين بتأثير ديناميكية البر في لعتهم الحاصة إلى أن يروا في كل دراسة تأثير البر ، وهو السر المتوتر المؤثر في صورة لغتهم ؟ (انظر ما جاء في كتابيا (Traité) ص ٧٤ _ ٧٦)

9 ـ بالنسة إلى لواحق الموث هذه وإن الألف المقصورة (ā) والمدودة (a أن) تتقابلان في العربية الفصحي ، فالألف المقصورة (ā) في الجعربة ، وفي العبرية صارت (ā - > ō -) ، كما كان للاحقة الكسرة الطويلة (ā) أثار في السامية فيما كان من الأسماء ، والسؤال عن اللاحقة (أي ـ ay ـ) التي نجدها في العربية الفصحي ، وفي السوريانية 1 انظر بروكلمان لا Trane 69, pour ay, Gr I, 225 B, P.410 sq

عبى أن من الممكن أن ساقش مسألة معرفة ما إنا كانت العربية هي التي أحدثت التنوع في الألفين المقصورة والممدودة ، فلقد لعت المقصور والممدود دائماً أنطار النحاة العرب ، وحسبنا أن ترجع في هذا الموضوع إلى 1 كتاب ابن

ولاد الدى سره ب بروس Bronnel (لندن _ ليدن ١٩٠٠) ويدو أحياناً أن المقصور والممدود يتبادلان فيما بينهما ، مثل غلبى ، وغلبًاء (بمعنى إيقاع الهزيمة) ولكن يبغى أن نكون حذرين حيال سمّة تنويع الألفاظ العربية التي وصلتنا (حيث كان المتكلمون مختلطين) ، وهذه أيضاً ملاحظة فاللغة العربية نسمح بإسقاط الهمزة في الشعر ، وذلك في الألف الممدودة ، فيقال في فقراء ، فقرا : كما يقال : (بلا) في (بلاء) ، وليس العكس ، بحيث تنطق المقصورة ممدودة .

١٠ - نظراً إلى سمة التنويع في الألفاظ العربية (المذكورة في المذكرة ٩ السابقة) ، ونظراً إلى ما قد يحدث من صبغ وقفية في السياق ، فليس من الممكن دائماً أن نفصل الصبغ الأساسية · فعل وقعل عن الصبغ الثانوية وعمل وقعل ، ولا أن نثبت النظل القديم ؛ فعل أو فعل ، وقعل أو فعل [انظر Traité وقعل من ولا أن نثبت النظل القديم ؛ فعل أو فعل ، وقعل أو فعل [انظر 77 D

١١ - ليس من اليسير دائماً التمييز بين الكلمات البدائية دات المصوت القصير أو المصونين القصيرين ، وذلك الأسباب الا تتدحل فيها اعتبارات النبر محسب ، كما يعمله البعض غالباً (وهو أمر ممكن) ، بل من أجل حدوث أشكال للوقف كثيرة في السياق .

17 - هالك معهوم للتصويت في السامية المشتركة ، يكاد يصل إلى مرتبة العقيدة لدى المستشرقين الألمان هو ، أن التعارض في مصوتين فقط ، الفتحة وعيرها مما يتميز عبها ، والدى مخدد فيما بعد بالكسرة والضمة ، هذا التعارض قد يقلل كثيراً من حدوث التحول الداحلي في هذه السامية المشتركة . وربما كان يتعق مع التقليد المحافظ مي التصويت العربي .

أليس هذا المفهوم باشتاً عن اعتبارهم أن العربية الفصحى تعبير عن استعمال لعوى واحد ؟ .. الواقع أنه ينبغى أن يؤخذ فى الاعتبار اختلاف المصوتات فى بعض الكلمات ، وذلك كالمصوت الأول فى كلمة سناط وسناط (وهو الأمرد أو الدى لا لحية له ، أو لحيته فى الدقن وما بالعارصين شىء (القاموس المحيط جـ ٢ مادة سط ، (وانظر قائمة ابن قتيبة فى أدب الكاتب ، صفحات ٥٧٠ - ٥٧١ ، طعة جروبيرت)

ولم يعد مجهولاً الآن احتلاف الألسة في العربية القديمة ، بفصل كتاب كراسين (C. Rabin, Ancient West-Arabian) ، وقد سقنا ملاحظاتنا عن هذا الجانب في كتابنا (دراسات في علم الأصوات العربي ، ص ٢٨٢ ومابعدها) [انظر Traité ص ٧٧] عينز أنه كُميّت _ قد طرحت مشكلة رائفة ، فهي ليست سوى تعربب لكلمة أجبية [انظير WKAS,]

إنها لم ستطع في هذا الكتاب أن سير إلى جميع طرق صوع المصغر ، 1 وانظر عرصها في 81-84 § Traité § 81-84 ، ولمسوف تلاحظ قلة الأوران من صيفة · فَعيل ، وفَعُول ، وفَعَال ، وفعَال ، وفعَال ، التي تنتهي كلها إلى ورن فعيل ل المرجع السابق ص £ 82, i لا

۱۳ ـ هذا يعبر بخاصة عن الواقع ، وينبعى أن نعمق فهمنا لكيفية حدوث ، أى ، أن بين الصلات التي تؤدى إلى الانتقال من التكبير إلى التصغير ، والعكس بالعكس ، وبذلك سرر آلية تكاثر الصيغ ولقد سبق أن أشرنا في إيحار إلى الكيمية التي يصبح بها التكبير مخقيراً ، ولكن كيف يمكن أن يولد التصغير بخاصة معنى من الرقة والتدليل ؟ هنا بتصور جملة من الاعتبارات النفسية يحتمل أن تتدحل : كالتورية (euphémisme) ، والسحرية (ZS.IV, 1926, p.29) ، والتمكه ويعتمل أن تتدحل : كالتورية (arait) ، والتمكه تعلي فضه سؤالاً عما ما إذا كان ينبغي اعتبار صيغة فيعول حيث طرح ليتمان على نفسه سؤالاً عما ما إذا كان ينبغي اعتبار صيغة فيعول حيث طرح ليتمان على نفسه سؤالاً عما ما إذا كان ينبغي اعتبار صيغة فيعول حيث طرح ليتمان على نفسه سؤالاً عما ما إذا كان ينبغي اعتبار صيغة فيعول

إسا مند كتابة هذه المدكرة (١٣) ، لاحظبا تقدم المسألة [انظر Traité إسا مند كتابة هذه المدكرة (١٣) ، لاحظبا تقدم المسألة [انظر 85 g-i

وها ملحص: إن تكثيف الشعور ، والتأثر الشخصى بالنبية لإسان اللعة العربية _ الدى يصحب ترايد (حجم) المدلول _ تبعاً لموضوعه ، إنما يتبوع ، ويمكن أن يسير في الجاهين متعارضين فإما أن يتجه بحو الإعجاب والإطراء من أحل الانتفاع صبعة التكبير ، وإما أن يتجه بحو التلطف ، والمجاملة ، التي يتسم بها الصعر المحبب ، الذي يعسر عبه التصعير ، وإما أن يتجه بحو الاحتقار والتقليل الذي يوحى بالنعور والكراهية ، (وهذا هو التحقير) ، ودلك دون أن بضع في اعتبارنا أن الأمور يمكن أن تتلامس من أطرافها ، كما سبق أن قلنا ص (٧٣) .

ومع دلك ، فلو أننا تصورنا فعلاً واقع أن التصغير يقيد أيصاً ريادة في الانفعال الشخصي ـ فلن يكون عربياً أن للجأ إلى استعمال صيعة مكبرة للتعبير عبه .

١٤ - س المحسنسمل أن يكون تطور فُعَيْلُن * ، فَعَايْلُن ، فَعَايِلُن ، فَعَايِلُن * ، فَعَايِلُس * ،
 فعَاتِلُس *

10 ـــ اسم التفصيل في الفرسية يعبر عنه في العربية بــ أفعل ، بيد أن H. Wehr هذه الصيعة • أفعل ، عير مقتصرة عليه ، وانظر دراســة هــ • فيــر Ak., des wiss. w. d. lit., Abhandl d. • العربية • Geistes-u.] وانظرأيضاً تقريرنا مي Mainz, 1952, n °7, pp 565 - 621] الماس التعربينا مي langes U.S.J, t. XXXI, pp 429 - 433)

17 - أما فيما يتعلق باسم المكان فإن العبرية تستعمل صيخ مَفْعَل ومِفْعَل (وهما أكثر الصبح استعمالا ، ومن الصحب أن معيز إحداهما عن الأخرى تماماً) ، ومَفْعل ومَفْعل ومَفْعل (قليلة الورود) ، ولم تستطع العربية بصيغها الثلاث ، معس ومَفْعل ومَفْعل ومَفْعل أن يخقق نفس التوحيد الذي كان بالسبة إلى المام الآلة ، ويحب أن نصيف ها صيغة (مقعال) (انظر ص 1 1 ا هامس الما وهذه الصبعة جد بادرة بالنسبة إلى الجدور ذات الصوامت الثلاثة القوية ، مثل مشراق (وبالمثل مشريق) و وهو المكان الذي يتعرض منه لنسماع الشمس ، ومما هو جدير بالملاحظة أن هذه الصيغة مفعال ، مفعال هي التي عممتها اللعة الجعرية في اسم المكان ، مثل مبراق (مَشْرق) ، على حين كانت مقعل مستعملة فحسب في الحذور التي صامتها الثاني واو أو ياء ، مثل مكان ومع دلك فعي العربية بعض أوجه البطق الاستئسائية ، وهي تستدعي أيضاً توعاً كبيراً ، فجانب منحر أو منخر (فتحة الأيف) وجدت منخور (نمائل مصوبات في منحور *) ، ومنحر ، مستعملة أيضاً . قارل كدلك محدً ع ومقبرة

وبعد أن بحث المسألة من جميع وجوهها فيما يتعلق باسم المكان نقرر أن همالك على الأفل من الصيع المتنوعة في العربية بقدر ما في العبرية ، وأن الجعرية هي التي أحدثت التوحيد

10 و قد الطبيعية في العربية ، همى حالات الأعلام يبدو من عبر المهيد أن برى فيهما الطبيعية في العربية ، همى حالات الأعلام يبدو من عبر المهيد أن برى فيهما كما يريد Kampffmeyer Z.D.M G., 13d. 54, pp. 621 sq كاميمماير المالات الأعلام المالات المالات

١٨ ــ الحل الذي اقترحه برافمان ــ يبدو واجب الالتزام ــ أعمى اشتقاق تَغْمِلَة من تَغْمِلَة من تَغْمِلَة من تَغْمِلَة منا بميداً عن الموضوع (انظر p.460 p.460)
 تَغْمُلاَت ، وربما حرتنا المناقشة منا بميداً عن الموضوع (انظر p.460 p.460)
 n1)

G.R. بحث هذا السؤال المصلل مرة أخرى ج ر . درايقر . Gender in He في مقاله بعنوان السؤال النوع في الأعداد العبرية -Driver brew numbers - The Journal of Jewish Studies, vol. 1, ويمكن أن برى في بحثه أولاً الحلول السابقة ملحصة حل كونش كولى Kautzsch-Cowley (ص ١٠٠) ، وحل محدور المقترح من المؤلف (كيندروف Reckendorf (ص ١٠٠) ، ثم الحل الجديد المقترح من المؤلف (صمحات ١,٢) وقد خططه ينفسه كما يلى ، قال :

• وباحتصار · سبب القاعدة الخاصة بعكس النوع هو الرعبة في مجنب الجتماع صبح للجماعة ، نظراً إلى المحتماع صبح للجماعة ، نظراً إلى التحليل الدى يسمى أن نجريه حول فكرة اسم الجماعة .

۲۰ وظیفة التكامل التی ذكرها بها ی بنفنیست فی كتابه عن (اسم الفاعل وأسماء العمل فی اللعات الهدیة الأوربیة _ باریس ۱۹۶۸) ورد ذكرها فی الفاعل وأسماء العمل فی اللعات الهدیة الأوربیة _ باریس ۱۹۶۸) ورد ذكرها فی العربیة فی الکتاب المدكور (ص ۱۶۰) بالنسبة إلی الاستعمال الترتیبی فی العدد الكبیر ، كما وجدت هذه الوظیمة فی الترتیبی می العدد الصغیر (من الثالث إلی العاشر) ، ودلك علی وجه التحدید بوساطة صیغة (فاعل) _ وهی الثالث إلی العاشر) ، ودلك علی وجه التحدید بوساطة صیغة (فاعل) _ وهی صیعة اسم الفاعل ، فنی الأصل ؛ یوجد اسم فاعل حقیقی لأحد الأفعال ، فی الصیغة الأولی الاسمیة للعدد الترتیبی ، وذلك بمعیی : (إكمال هذا العدد المعین باضافة وحدة إلی ما سبقه) ، وبالنسبة إلی شخص معین ؛ (إكماله بأن

يصيف نفسه إليه) ، ودلك مثل عَشر يَعشر ، أى : مُكْمِلُ العشرة بإضافة وحدة إلى التسعة الآحرين ، أى إلى الشحص يكمل العشرة بإضافة نفسه إليهم ، فهو العاشر ، أى ؛ جاعل التسعة عشرة .

وقد اكتسبت _ واحد _ يزبة فاعل _ هذه الصيغة شأن الأعداد الترتيبية قياساً عليها ، قياساً شكلياً ، وحيل استقرت كلمة (الأول) في الاستعمال للتعبير على معلى (واحد) ، صارت هذه رقماً في مجموعة الأعداد الترتيبية إلى جانب وحد ، وأحد ، وهذه الطاهرة قديمة جداً ، إذا إنبا لا مجد مطلقاً استعمالاً لكلمة (واحد) على أنها رقم مل الأرقام

لقد حرحت (فعل) من (فعل) ، وهناك من يرى أنها وسيلتها ، بمعنى أن في اللغة عدداً من الأفعال بورن فعل ، وهي يتفس معنى فَعِل . فكم من الأفعال الشواهد على هذه الحالة الأولى لورن فعل ؟ بريد أن بعرف دلك بالصبط ولكن هذه النقايا لا يمكن أن تخفى التطور اللاحق . حيث أنتهت فعيل إلى التعبر عن المحهول

إن هذا واقع لا يمكن صياعته إلا على أساس فعمل دى فاعمل ، ولميس و من حلال أبه صيعة فعلية ، وليس يعيما كثيراً أن يكون هذا المعل ذر الفاعل ـ على صيغة فَعَلَ أو فَمَلَ ، (أو إحدى الصيغ المتفرعة عها ، أو على صيغة رباعية) ، إد يكفى أن يكون له فاعل ، أما فُعل ، فقد تصاغ للإشارة إلى الجهل بالفاعل وفي مقابل هذا بجد أمعالاً مثل عَرْد (أ) ، صار بارداً ، وفتر (أ) ، صار فاتراً ، وهما على صيغة فَعَل ، ولكمهما بلا فاعل ، ولا يمكن أن يكونا للمجهول .

وفصلاً عن ذلك يحب أن نظر إلى استعمال صيغة فُعلَ استعمالاً غير شخصى a l' impersonnel _ فعلى نحو ما سبق تستطيع اللعة العربية أن تصوع هذه البية غير الشخصية من كل فعل متعد غير مباشر وهى لا تقبله في الفعل المتعدى المباشر ، فلا يقال ضرب ريداً ، وقد استبعده المحاة العرب ، ولكن وحدت في العربية بقايا استعمال حد قديم استعمال العبرية ، والسريانية والجعرية ويسمى أن ندرك هذا الاستعمال غير الشخصى الذي يمكن أن يقال والجعرية ويسمى أن ندرك هذا الاستعمال عير الشخصى الذي يمكن أن يقال المعلوم .

ومع احتصار موصوع (فُعِلَ) يجب أن نفرق بين الأصول ، علاقة

فُملً بد فَعلَ والتطور اللاحق الذي جمعل من (فُعلَ) فِعلُ الجمهول ، أي : الفَعل دا المَاعل عير المعلوم عادة في اللعة العربية .

مثل : صغر القبح في لبناك هي الصيغة التاسعة التي احتفظت بها اللهجة في مثل : صغر القبح الومسك sfarr Iqamðh وهي في شمالي إفريقية ـ الصيعة الحادية عشرة : هـ شتومه H. Stumme و العربية التونسية ، اليسبز ـ ح الدارك لله المراكسية) Leipzig ـ ١٨٩٦ و (دراسة العربية المراكسية)) W. Marçais, Telemcen الدار اليصاء Paris , 1902) M.T. Buret .mcen , p. 84 ; (Casablanca , 1944) 109 . etc

٢٣ _ يهما أن مذكر طائعة من الأفعال مسية على جملة معينة ، وهى تعنى (قال عده الجملة) ، مثل (يَسمل) أي وقال : بسم الله الرحمن الرحيم ، وحمدل وقال الحمد لله ، هذه الأفعال ليست حاصة بالرباعي ، فقد بجدها في صبح أحرى مشتقة مثل ؛ سلم ، أي : قال : السلام عليك ، وأكثر : قال الله أكبر ، واسترجع ، قال وإنا إليه راجعون .

وقد أورد E. Benveniste في كتابه E. Benveniste وقد أورد E. tique générale (ط 1966) أفعالاً من هذا القبيل) (tique générale , ch.23) محونة مشتقة من عبارة ، وهي من وجهة النظر اللغوية ، كمل حاصية الإشارة إلى علامة اللغة المشتقة من (عبارة حطاب) -locu) كمل حاصية الإشارة إلى علامة اللغة المشتقة من (عبارة حطاب) -tion de discours) لا من علامة أحرى وهكذا تشكل طائعة مستقلة من المشتقات العملية ، لا يمكن أن ينظر إليها على أنها من مشتقات الأسماء .

۲٤ لنفسير ذى ، ده ، دهى المكونة لـ هدى (وكذلك بالسبة إلى من ، ته ، تهى) أدخل م برافسمان M. Bravemann بوعاً من البير التفخيمي دا قمة مزدوجة ، يقسم المصوت المديد بإدحال هاء تعصل العنصرين البطقيين الباغس ، وهكذا نجد ، ده وته ، في هذا القول تفسيرهما (تأثير النبر

التفخيمي على صياعة اللغة في السامية) . Mémoires S.L., París, t (XXIII, pp. 329 sq)

ولمادا سعب في البحث بعيداً ؟ إن ده وته ما هما إلا صيغتا وقف وقعتنا في السياق ، فحركتا عادة بمصوت وصل هو الكسرة (انظر رايت جه الله في السياق ، فحركتا عادة بمصوت وصل هو الكسرة (انظر رايت جه الله ص ٢٢) ، فقسي عبنارة و ده أمسة و حينما يراد تعريفها يقال ؛ ذه الأمنة ، ودلك لاستعمال اسم الإشارة في صيعته البسيطة ، دون عناصر مركبة) ، فمن هنا حاءت و ده و ثم دهي أمة (يالياء) قباساً على الصيغ دات الضمير اللاصق ، هي ، في مثل بهي (الباء أداة جر ، و و هي و لاصقة) ، هذا هو تفسير العرب (في مثل الكامل للمبرد ، طبعة رايت ، ص ١٩٩ سطر ٩ وما بعده) وأحد به أفيشر في (العامل المبرد ، طبعة رايت ، ص ١٩٩ سطر ٩ وما بعده) وأحد به أفيشر في (العامل المبرد ، طبعة رايت ، ص ١٩٩ سطر ٩ وما بعده) وأحد به أفيشر في (العامل الكامل المبرد ، طبعة رايت ، ص ١٩٩ سطر ٩ وما بعده) وأحد به أفيشر في (العامل العبرد ، المبعد رايت ، ص ١٩٩ سطر ٩ وما بعده) وأحد به أفيشر في (العامل العبرد ، العبعة رايت ، ص ١٩٩ سطر ٩ وما بعده) وأحد به أفيشر في (العامل العبرد ، العبعة رايت ، ص ١٩٩ سطر ٩ وما بعده) وأحد به أفيشر في (العبعة رايت ، ص ١٩٩ سطر ٩ وما العده) وأحد به أفيشر في (العبود) وأحد به أفيشر في (العبود) وأحد به أو فيشر في العبود) وأحد به أو فيشر في العبود) وأحد به أو فيشر في (العبود) وأحد به أو فيشر في العبود) وأحد به أو فيشر العبود) وأحد به أو فيشر في العبود) وأحد به أو فيشر العبود) وأحد به أو فيشر في العبود) وأمين العبود)

10 - يمكن تفسير ألاء 'المقام الله المساطة ألى ، ألاء * في الوقف الصيفت كسرة وصل (1) أمام أداة التعريف حين جاءت الصيغة الوقفية في السياق ، أولاء السال ، ثم لرمت الكسرة بعد دلك الصمير فصار ألاء او ربما رأيا في هذه الكسرة الأحيرة عصراً إشارياً (قارل اسم الإشارة المصرى دُول ودُولي للجمع) ، فهل كان يسعى احتصار و ألاء إلى ألا * ، في الوقف ؟ ، ودولي للجمع) ، فهل كان يسعى احتصار و ألاء إلى ألا * ، في الوقف ؟ ، لس هذا صرورياً ، وانظر مثلاً ، في (1, p. 48) ، في الوقف ؟ . في الوقف ؟ . في الوقف ؟ . في الوقف ؟ . الس هذا صرورياً ، وانظر مثلاً ، في (1, p. 48) ، وبهاً ، وبها) بعاء 'bagā' (أواد) في المحجد حصرموت وسوف سافش (أولاء) الحجارية في مقال لاحق.

Remarques sur la dér-]: معرق د كوهسيل في دراسته : TT ميرق د كوهسيل في دراسته : Ivation nominale par affixes dans quelques langues sémiivation nominale par affixes dans quelques langues sémiivation (Semifica , XIV, 1964 , pp. 73 93) _ 1 liques
ivation ماب الإلصاق ميل سلوك السوابق ، وسلوك اللواحق ؛ فالأولى يحكمها التحول الداحلي (وهو أشكال الورن المختلفة) ، على حيل أن الثانية ترتبط بحالات

استعمال اللواحق الحقيقية ، ويستأ نوع من تخديد مجال التحول الداخلي ، واللعات الأثيوبية تقدم من دلك أمثلة جيدة ، وبحن هنا سوف نتصور المسألة من وجهة بظر العربية القصحي وحسب

إنا سلم بأن اللاحقة (التاء _ at _) هي لاحقة حقيقية ، Traité) وقد سبق أن قيل هذا أيصاً ، انظر [السابق : , 99, h - 1) وقد سبق أن قيل هذا أيصاً ، انظر [السابق : , 99, h - 1] ، والكسرة الطويلة (ī) في صفات العلاقات ، هي عالباً لاحقة حقيقية ، ولكن بعص التشويهات في الجذر قد أصابت الصورة الاشتقاقية ، بسبب الورن ، غير أن حالة اللاحقة (الألف والون _ an _) ، مختاج إلى تأمل من قريب .

قصيعة فَمُلانُ _ فَعُلَى _ هى فى رأيها استقاق مباشر حدث بسبب الوزن ، لأن اللعة العربية لا تقدم الثابت Le radical _ الدى تدخل عليه اللاحقة الحقيقية الألف والنون _ ān _) ، ويسدو لما من التكلف أن برى فى دلك صوغاً مباشراً لكلمة مجردة • سواء بإسقاط المصوت القصير قبل اللاحقة ، أو بلون إسقاطه • ، ومن دلك ، سكرانُ التى تأتي من سكرُ (مصدراً من سكر) + آن ، وكذلك فى حالة الصوع المباشر من اسم محسوس قد نتوهم • فقولنا • شطرانُ السبق من المحمد له من عبد الله المحمد إلى الانتقال الى ورن فعلانُ وفى صبعان ، من صبع فهى صبعان • دالدكر من الصباع • كما يتبعى أن نقرأها ، وقرأن مثنى قرن وتنطق (قرأن)

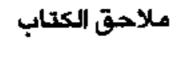
وفي صيعة فعلاً ، وهي تدل على الحركة وفتحة الصامت الثاني الثابت الساسية في الصيعة ، ولا يمكن أن تسقط ، فيقال في خفق (دق قلبه) مصدراً حفق (لا ؛ خَفق) ، وحفقان ، وهذا المصدر الأخير ليس صوا لما مبق ، فهو يرسم صورة ، كما أن قدرته تميره عن الأول ، والاشتقاق لا يتم إلا بالورن

وأما صبعنا فعلان وفعلان من شكر ، فإن المصدر ، شكر ، وشكران ، ولكن عَفر يأتي مصدره رُجُوح ، ولكن عَفر يأتي مصدره رُجُوح ، ولكن عَفر ، وعُفران ، ورَجَعَ يأتي مصدره رُجُوح ، ورُحُوان ، وعَرفان ، في حين أن فقد ورُحُوان ، في حين أن فقد مصدره ، وعَدان ، وعَرفان ، في حين أن فقد مصدره ، وقدان ، وعَصا (i) مصدره ، عَصى ، وعصاً (i) مصدره ، عَصى ، وعصاً (i) مصدره ، وكان الصيغتين لا نبس إلا بالورن .

أما الألف والول - an - فهى لاحقة حقيقية ، وهى قليلة الشيوع فى العربية القصحى (ولكن من المعيد أن نظرح هذه المشكلة) . دلك أن ال : فُرعل (صعار الضباع) وقُرعُلان (الصغير أو الذكر من الصياع) - تظلان حالة مشكوكاً فيها ، إذا ما قارنا فُرعُلان بعقربان ، وأفعُوان ، وتعلّبان ل وانظر فى هذه الكلمات - Traté § 97 b ، إد ينشأ عن دلك ورن فُعلَّلان ، وبحن بجد هذه اللاحقة (وهى اللاحقة البيانية فى حالات حاصة ، يقال فى النداء : يأملام ، أو ياملامال يراد ل يأبها اللئيم آ ، وعد تقوية الصيغ دات الحاصة البيانية ، يقال فى تدخل فيما لا يعنيه) ، وعَيدق البيانية ، يقال فى النداء وغيدة البيانية ، يقال في الدى يتدخل فيما لا يعنيه) ، وعَيدق وغيدة الميانية ، يقال في الدى مرجلاً أو امرأة) ، وكذبذُ وكُذُبذُ وكُذُبذُ الله والظر أمثلة أحرى لدى بارت Nomb, p 340 ، وفى المرهر للسيوطى حـ ٢ ص

وهماك أمثلة مثل شُكُر وشُكُران ، وعرفة وعرفان قد تكون هاديا في السحث عن أصل صبعتى فعلان وفُعلان ، (كَما يَسِغى أن بأحد في اعتبارنا السحث عن أصل صبعتى فعلان وفُعلان ، (كَما يَسِغى أن بأحد في اعتبارنا العلاقة بس الله (an) وأله (an) ، عير أن دلك كان قديماً ، أي ؛ من حيث الأصل

إن الورد هو الدي يظهر أثر الاشتقاق في الصيغ موصوع الدراسة ، وهو موحر ما أمكن أن نفعله هنا





و دليل المصطلحات والأفكار و

-A-

| a | الفتحة الطويلة |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| a > i | فتحة صارت كسرة |
| Accent | السر |
| Accent tonique | البر الموسيقي |
| Accent dynamique | النبرالديساميكي |
| Accent intense | النبر المتوتر |
| Accentuation emphatique | النبر التفحيمي (التبير التمخيمي) |
| Accompli (verbe) | الععل التام |
| Actif (verbe) | م ا مبنى للفاعل |
| Accusatif | میصوب میصوب |
| Action | فعل أو حدث |
| Action achevée | فعل أو حدث منجز |
| Action inachevée | فعل أو حدث عير منجز |
| Adverbe | الفصلة التكميلية أو (الطرف) |
| Adverbe affirmatif | الفصلة التكميلية المشتة |
| Adverbe démonstratif de lieu | المضلة التكميلية المشيرة للمكان |
| Adverbe de lieu | الفصلة التكميلية ظرف مكان |
| Adverbe manière | الفصلة التكميلية للسلوك |
| Adverbe de quantité | المصلة التكميلية للكمية |
| Adverbe de temps | القضلة التكميلية للزمان |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · | القضله التحميلية للزمان |

| Affixation | الإلصاق |
|------------------------------|----------------------------|
| affriquée | احتكاكي |
| Agent | الفاعل |
| Agent inconnu | الفاعل المجهول |
| Agentif | صيغة المعلوم |
| Agentif moyen | صيعة المعلوم المتوسطة |
| Allongement de voyelle brève | مد المصوت القصير |
| Alternance vocalique | تعاقب المصونات (تبادلها) |
| Amharique | الأمهرية |
| Analogie | القياس |
| Annexation grammaticale | الإصافة النحوية |
| Apicale | دولقى |
| Apocopé | ميجزوم |
| Araméen | الآرامية |
| Aspect | الصورة (الشكل) |
| A aspect (langage) | لعة مبية على الصورة |
| Assimilation | الماثلة |
| Asyndète | الحدف |
| Atemporel | لا علاقة له بالرس |
| Atone | عير منبور |
| Atténuatif | مقاربة وتحميف |
| Augmentatifs (les) | صيح التكثير أو التكبير |
| Augmentation | التكثير |
| - B - | |
| Bilarité | الثنائية |
| | |

```
Bilitéres (les)
                                           دوات الأصل الشائي
               - C -
Caractère conservateur
                                        الصبعة المحافظة ( السمة )
Caractère synthétique
                                               الصبعه التكويبية
Caritatif
                                    تصعير متعلق بالشفقة والتلطف
Catégorie grammaticale
Causatif
Chamito-sémitique
                                               الحاميةالسامية
Changement interne
                                                التغيير الداحلي
                                            حیالیة ( جملو)
المتعشی ( أو المسرّ )
Chimerique (phrases)
Chuintante
                              طائفة ( الأقل قيمة أو الأدبي )
Classe (moindre valeur)
معامل استحدام المصوبات - Coefficient d'emploi des voy
elles
Collectif
                                                 اسم الجماعة
Comparatif-superlatif
                                                 اسم التعصيل
Complément de nom
                                     مكمل مفعول له ( اسمى )
Complément d'objet
                                           مكمل مفعول مطلق
Complément d'objet direct
                                             مكمل مفعول به
Complément de manière
                                      مكمل مفعول له ( سلوك)
Complément de temps et de lieu
                                             مكمل مقعول فيه
                                          ( ظرف رمال ومكال )
مكمل السب أو العاية ( البية ) Complément de cause ou de
but, (intention)
Complément circonstantiel
                                     مکمل مفعل فیه ( طرفی ) -
```

| Complément déterminatif | مکمل مفعول به معرّف |
|-------------------------------|---------------------|
| Complément d'etat | مكمل الحال |
| Conatif | المعالبة |
| Conception du vocalisme | مفهوم التصويت |
| Conditionnel | الشرطى |
| Conjonctions | روابط |
| Conjonctions de coordination | روابط السق |
| Conjonctions de subordination | روابط التعليق |
| Conjugaison commune | التصريف المشترك |
| Consonantisme | الميل إلى الصوامت |
| Consonne | الصامت |
| Consonnes constrictives | صوامت رحوة |
| Consonnes occlusives | صوامت شديدة |
| Contamination des racines | تداخل الجدور |
| Contraction | الإدغام |
| Constation | ملاحظة |
| Convenance | توافق |
| Correlatif | مشاركة |
| Corroboration | توكيد |
| Coupe syllabique | قطاع مقطعي |
| Crainte | حوف |
| - D - | _ |
| Declaration | إعلان |
| Déclinaison | - الإعراب |
| Déclinaison disparue | الإعراب المستتر |
| • | , ,,, |

| Défense | النهى |
|---------------------------------|----------------------------|
| Dentale | أستاني |
| Dentale-sifflante | ا اسانی صغیری |
| Dérivation directe | اشتقاق مباشر |
| Désidératif | طلبي (الرعبة أو التمني) |
| Détermination | التعريف |
| Dialecte | اللهجة |
| Dialecte d'Afrique du Nord | لهجة شمال إفريقية |
| Dialecte libanais | لهجة لبنان |
| Dialecte d'Oman | لهجة عمال |
| Dialecte palestinien | لهحة فلسطين |
| Différenciation des phonèmes | تبوع الفوتيمات |
| Diminution | التقليل |
| Diphtongue | مصوت مزدوح |
| Diptotes | ذو حالتين إعرابينين |
| | (عيرالمصرف) |
| Disparition des voyelles brèves | استتار المصوتات القصيرة |
| Dissimilation | المخالفة – الإبدال |
| Distributifs | الصفات الفردية – التوريعية |
| Duel | المثنى |
| Durée | المدة |
| - E - | |
| Éclatante | مجهورة (بالسبة للأدن) |
| Effort | جهد |
| Élatif (forme 'aaf' al) | صيغة أفعل النصصيل |

| Emphatique | مفحم |
|--------------------------|-------------------------------|
| Emphatisation | التفحيم |
| Énergétique | التوكيد |
| Epitéte | مشتق |
| Esprit innovateur | روح التحديد |
| Estimation | تقدير |
| Étouffée | مهموسة (بالنسبة للأدن) |
| Exclamation | التعجب |
| Exposants verbaux | روائد فعلية |
| Expressivité | الحاصة البيانية (التعبيرية) |
| Extension analogique | توسع قياسي |
| Extension en longueur | توسع طولي |
| - F - | |
| Faits morphologiques | الأحداث الصرفية |
| Féminin | مؤث |
| Féminin sans suffixe | مؤسث دوں لاحقة |
| Flexion interne | التحول الداحلي |
| Fonction d'intégration | وطيعة التكامل |
| Forme | صيعة |
| Formes dérivées du verbe | صيع مشتقة من الفعل |
| Forme extensives | صيغ امتداد (معالبة) |
| Formes intensives | صيع المبالعة (أبيية) |
| Formes rares | صيغ بادرة |
| - G - | |
| Geez | الجعرية (لعة) |

| Gémination | التصعيف (الإدغام) |
|-----------------------------|----------------------------------|
| Génitif | مجرور (أو مضاف إليه) |
| Genre grammatical | نو ع نحوی |
| Genre naturel | ىوع طبيعى |
| Glottale | مزماری حبحری |
| Grammaticalisation du fémi- | تقعيد المؤسث |
| nin | |
| Grammaire | النحو |
| G ^y mouillé | الجيم الملبنة |
| - H - | |
| Haplologie | الحذف – الاحتصار (البحث) |
| Hébreu | العبرية (لغة) |
| Hiatus | مصوت متصل غير مردوج |
| -I- | _ |
| Impératif | الأمر |
| Inaccompli | عير التام (المعل) |
| Inaccompli indicatif | غير التام الإخباري (المرفوع) |
| Inaccompli subjonctif | عير التامُ الإنشائي (المصوبِ) |
| Indétermination | التمكير |
| Indéterminés | المبهمات |
| Infinitif | المصدر |
| Infixes | الروائد الوسيطة (الحشو) |
| Intention | ىية _ قصد |
| Interdentale | • |
| Interdentale latéralisée | بيّن أسنانية بيّن أساني مُحَب |
| | |

| حروف البداء (أصواته) |
|-------------------------------|
| أصوات الإشارة |
| البداء الأمرى |
| القلب |
| جمل متعدرة |
| • |
| |
| أمرى (عير تام مع أداة أمر) |
| الاتصال المباشر |
| |
| شفوی (حبوت) |
| شعوى حفاقي |
| اللمة الانعمالية |
| لعاتِ إعرابية (تخولية) |
| حامی (صوب) |
| اللاتينية (لعة) |
| مخديد في النمو - |
| |
| كلمات ظرفية, (عفصلات تكميلية) |
| قانون يارت |
| قانون صوتي |
| |
| المدكر |
| المادة الصونية المجهورة |
| وَسُطِ حَبَكَى . |
| |

Métathèse de w ou de y قلب الواو أو الياء Metrique grecque العروص الإغريقي Monolitères دوات الأصل الواحد Monosyllabique دات مقطع واحد Morphème modal مورفيمالصيغة Morphème initial مورفيم متصدر Mots étrangers كلمات أجسة Mot-geste indicatif كلمة متحركة مشيرة Mots primitifs à une voyelle كلمات بدائية دات مصوت واحد Moyen-intensif المبالعة المتوسطة

- N -

Nasale أنفي Nasalisation التأنيف Negation absolue ىمى مطلق Nom abstrait اسم المعنى (المصدر) Nom d,agent اسم الفاعل Noms communs أسماء مشتركة Nom concret اسم دات اميم آلة Nom d'instrument Nom de métier اسم حرفة Noms neutres أسماء محايدة أسماء العدد Noms de nombre Nom de patient اسم المفعول Nom propre علم (اسم خاص)

| Nom propre étranger | علم أجنبي |
|-------------------------|------------------------|
| Noms quadrilitères | أسماء رباعية |
| Nom de secte | اسم الطائعة |
| Nom de temps ou de lieu | اسم الرمال أو المكان |
| Nom d,unité | اسم الوحدة |
| Nom verbal | أسم الععل |
| Nominatif | مرفوع |
| Non-régularisation | عدم التبظيم التبويس |
| Nounation | التمويس |
| | |
| ^ | |

| -0- | تكليف _ إبرام |
|----------------|---------------|
| Obligation | اسم صوت |
| Опотаворіе | بطام الكلمات |
| Ordre des mots | • |

- P -

| Parataxe | تركيب بسط |
|---------------------------|-------------------------------|
| Parois du pharynx | أقصى الحلق |
| Participatif afficient | المشاركة المعاملة |
| Participe actif | مشتق مسى للعاعل |
| Participe passif | مشتق مبني للمفعول (للمجهول) |
| Particule de présentation | أداة تسه |
| Péjoratif | التحقير |
| Périodique | دوري |
| Permission | السماح |
| Pharyngale | حبحورى |
| Philologie arabe | هقه الُلعة العربية |
| | |

| Phonologues | علماء الأصوات |
|----------------------------|----------------------------------|
| Phonologie | علم الأصوات النظيمي (السياقي) |
| Phonologique | تىطىمى (تشكيلى ـ سياقى) |
| Phrases brisées | حمل مكسرة |
| Place des mots | مكان الكلمات |
| Pluriel interne | جمع داحلی (تکسیر) |
| Pluriel externe | جمع حارحی (سالم) |
| Pluriel du petit nombre | جمع القلة |
| Position intervocalique | ۔ وضع بیں المصوتات |
| Postpalatale | أقصى حكى |
| Potentielles (Phrases) | جمل احتمالية |
| Prédicat verbal | مسند فعلي ﴿ أَوْ حِيرَ فَعَلَى ﴾ |
| Prédicat nominal | مسند اسمي (أو حبر اسمي) |
| Préfixe | سابقة |
| Préfixe formatif | سابقة صياعية |
| Prégnance des formes | تباسل الصيع |
| Prépalatale | بطعى |
| Prépositions | أدوات (حروف الجر) |
| Présent | الحاصر |
| Progression phonétique | التدر حالصوتي |
| Pronoms-adjectifs | الصمائر الوصفية |
| Pronom de rapel | صمير رابط |
| Pronoms-adjectifs démonstr | الصمائر الوصفية الإشارية a |
| tifs | |
| Pronoms isolés | الصمائر الممصلة |

| Pronoms personnels | الضمائر الشحصية |
|--------------------------|------------------------|
| Pronoms relatifs | الصمائر الموصولة |
| Proposition | عبارة |
| Proposition subordonnée | عبارة تابعة |
| Propositions compléments | عبارات مكملة |
| Propositions temporelles | عمارات ظرفية رمانية |
| Propositions locales | عبارات موضعية |
| Propositions concessives | عبارات إضرابية |
| Prosodie arabe | علم العروص العربى |
| Pseudo-complément | مكمل مفعول متوهم |
| Purisme | بقاء اللعة (العصاحة) |

-Q-

| Quadrilitéres | الرباعية (الأسماء) |
|---------------|----------------------|
| Qualifié | الموصوف |

- R -

| Racine bilitère | جذر ثنائي |
|----------------------|-------------------------------|
| Racine trilitère | جذر ئلائي |
| Racine quadrilitère | حدر رباعی |
| Racine quinquilitére | حدر خماسی |
| Radical | الثابت |
| Réciproque | المتبادل |
| Réfléchi-passif | منعكس مسى للمقعول (للمجهول) |
| refus | رفص |
| Régularisation | التبظيم |

| Reelles (Phrases) | جمل واقعية |
|-------------------------|-------------------------------|
| Regret | حزن |
| Régulier | قیاسی _ عادی |
| Relatif agglutiné | موصبول ملتصق |
| Relatif adverbial | موصول ظرفي |
| Relation | الملاقة |
| Répétition | التكرار |
| Requête | التماس |
| Rythme ascendant | الإيقاع الصاعد |
| Rythme iambique | إيقاع الوتد المحموع |
| - S - | |
| Schèmes | أوران |
| Sémantique | علم الدلالة |
| Sémitique commun | السأمية المشتركة |
| Sémitique occidental | السامية الغربية |
| Sens linguistique | المعبى اللغوي أو الذوق اللغوي |
| Significant | الدالَ |
| Signifié | المدلول |
| Singulier | المفرد |
| Sonore | مجهور (بالنسبة للحنجرة) |
| Sourde | مهموس (بالنسبة للحنجرة) |
| Spécification | تمييز |
| Squelette consonantique | الهيكل الصامتي |
| Structure linguistique | یاء لعوی ہناء لعوی |
| Stylistique | ، مرکزی آسلوبی اُو بیانی |
| J 1 | ارق د چې |

| Subjonctif | إنشائي منصوب |
|---------------------------|---|
| Substrat syriaque | يدور من السريانية |
| Sud-arabique | جنوب الجزيرة العربية |
| Suffixe du duel | لاحقة المثنى |
| Suffixe du masc. plur | لأحقة جمع المدكر |
| Suffixe du féminin | لاحقة المؤسث |
| Sujet | منشد إليه (مجرعه) |
| Syllabe fermée | مقطع مقفل |
| Syllabe brève | مقطع قصير |
| Syllabe longue | مقطع طويل |
| Syllabe ultra-longue | مقطع مديد |
| Syriaque | السريانية |
| - T - | |
| Temps 4 | الرمى |
| Terminologie linguistique | مصطلح لعوى |
| Tigray | التيجرية (أمة) |
| Timbre des voyelles | طابع المصوبات |
| Toponyme | اسم المكان |
| Transitif ou intransitif | متعد أو عير منعد (لارم) |
| Trilitères | ذواب الأصل التلاثي |
| Triptotes | دو الأحوال الإعرابية الثلاثة (إعراب ما |
| - | يىصرف) |
| Trochaique (mesure) | ورد مكوّد من مقطع طويل + مقطع |

عرف متنوع عرف متنوع لهوى Uvulovélaire

- V -

Valeur d'aspect قيمة الشكل Variation de voyelles تعير المصوتات (تنوعها) Vélaire Vélarisation الإطباق أمعال أمثلة Verbes assimilés Verbes concaves أفعال حوفاء Verbes défectueux أفعال باقصة (معتلة) أفعال محوّلة عر أسماء Verbes dénominatifs Verbes duratifs أفعال مستمرة Verbes imperfectifs أفعال باقصة Verbes inchoatifs أفعال شروع Verbes instantanés أفعال حيبية Verbes itératifs أمعال متكررة Verbes perfectifs أفعال نامه (مقابل باقصة) Verbes résultatifs أفعال محصدة أفعال صُمَّاء (يتماثل صامتها الثابي مع Verbes sourds الثالث) (مصعفة) Verbes d'imminence أممال المقاربة Verbes terminatifs أفعال انتهائية Verbes de savoir أفعال تفيد العدم والمعرفة

| Vocabulaire technique | مصطلح فنى |
|----------------------------|----------------------|
| Vocatif | البداء الدعائى |
| Volition | مشيقة |
| Volume du mot | حجم الكلمة |
| Voyelle brève | مصوت قصير |
| Voyelles en contact | مصوتات متصلة |
| Voyelle de disjonction | مصوت فصل |
| Voyelles longue (fracture) | مصوت طويل |
| Voyelles moyenne | مصوت متوسط |
| Voyelles thématique | مصوت وصل |
| Voyelles ultra-longue | مصوت مديد |
| - W - | |
| w, y, dissimué en hamza | واو أو ياء مدلة همرة |

دليل الصيغ



رتبت هذه الصيغ حسب أسبقية ورودها بالكتاب

```
1.0-1.5-1.1-47-42-12
                        -1 A A - 1 1 Y - 1 1 1 - 1 + 9 -
177-100-178-117-117
                               TOE-TOY-199 19.
             ፖደለ– ነኘነ
                   تفعال
                        TOT-TOY-19. IAM 9Y-TI
                    ٦٢
                                            808
                   .
تفعال
                    ٦٣
                         -114-117-110-111-110
\\\\-\\\\-\\\-\\\-\\\
171-100 179-174-114-
                          177-100-177 170 177
             ምጀለ-- ነ ሃ ሃ -
                                            مفعول
                    ٢٥-٥٩-٨١١-١٥٠ معال
   \YY-\\Y-\\\\-१\\
              TEX-100 | 197 | 197-187-117-78-74
                                  TE9 TYE 19Y
171-109-187-9. 78 7F
```

279

فعال فاعلات ٦٤ 107-18. 184-188 . فعال 1.4-1.1-44-44-18 14. 14. - 1.1 - 1.1 - X. - 12. فعكل 17.-18--1-8-1-1-18 إفعال فعلان 71-15 707-101-TE انغعال سلان TOY-17.-10Y-78 **767-1-1-97-17-77** 174-104-1-1-94-74 -1.7 1.1-99-9A-90-7T -171-104-1-1-47-77 1-11X-117-110-1·V 1·7 TEY TEA-107-177 170-77 فاعل -1.9-1.0-1.Y-4A A. -117 -11A- 1·Y-99-9A-7T -179-107-114-111-11. 109-187 To1-T01-1A -- 1Y1

| T0Y | * 13 |
|-----------------|--|
| 101 | فيل |
| مفعيل | ************************************* |
| 10129-90 | فتُلَة |
| | , |
| فْعَل | *** - 109 - 9 - A9 |
| 1Y | فُمْلَة |
| ا مُعل عُو | ٨٩ |
| av l | فَمُلَّة |
| | |
| فمُـُل | ۸۹ |
| 47 | فعل |
| فَعَلَ | 1-4-49 |
| · /I | |
| 1A-1V | فَعَلَ |
| أفعل | 1 · r - 1 |
| 171-0-97 | أمكل |
| ر. فَعُلْ | 109-127-9. |
| ~ | |
| -1.4-1.4-194-44 | أفملة |
| 707 199 19· 1AA | 109 124-9. |
| فعل | أَفْعِل ٩ . |
| 9A- 9V | ٠ • . |
| | _ _ |
| مُمْل فَمُل | مفعل |
| 173-1-4-48 | T0+-189-18A-90 |
| ر ا شدا | مفعاًل |
| فَعْل ٩٧ُ | l |
| 17 | 14-10184-184-1840 |
| | |

فملة 157 فاعل 197 198 11A-1-1-9A 197 119 114-91 -1.0 1.Y 1.1 44 4A 179 118 98 -177-11A-11Y 117 1.7 171-171-179 178-177 رو . فيعال ٩٨ **ሞ**ጀለ ዓለ ماعل . مرعال ٩٨ 1.4 44

۳۸۲

| انْتُل | فيعال |
|--|--------------------|
| 177-1 | 1.1-91 |
| فَعَلَ | ر فعا |
| ا " | ميرن ۹۹ |
| 1.1 1 | 7.7 •••• |
| فِسَ | م عول |
| 10-1.7 1 | 99 |
| انْمُلُ | <u>معَوْل</u> |
| 180-1.8 1 | 99 |
| فعرز | a. Šent |
| ٠.,١ | م بر ۹۹ |
| 1.4 1 | 77 |
| Ĵ ∞ • [| فعيل |
| 1.4 | 9.9 |
| فَعَلَّ | م مَّل |
| TEV 1.0 1 | વ વ |
| أفدار | دو. فعل |
| ر ت | 5 |
| 109 100 | 99 |
| فعل | ِ بعً ل |
| ************************************* | 1.4 1.1-99 |
| فعن | د. فعل |
| ۱۰۲ ۱۰۲ ۱۰۹ | 171.7.99 |
| | 4- |
| وملّة | فعل |
| 1 | 175 1 |

۳۸۳

.....

_ ----

| إ فمال | فْسُلُة |
|------------------------------|--------------------|
| 109-160-1-0-1-8-1-7 | ١ |
| فأعل | غَمِلَ ۱۰۰ |
| 114-111-111-119-110 | · |
| إِنْمُول ا | فُمَال |
| ١٠٥ | 177-1-0-1-1 |
| فعيلِل | فعيل |
| 171 117 1.7 | 177-177-1.1 |
| ومعيليل | مِعيل |
| 117-1-7 7.56 | 144-144-104 |
| مأأفعله | مُعُولُ |
| 711-Y31 ?>, | ۱۳۰–۱۲۷–۱۲۳، ۱۰۲ م |
| فعَل ۱۲۳-۱۹۲-۱۹۲-۱۹۲-۱۹۲- | هغول ۱۰۱ |
| Y11 7.0 | فُعَال |
| فأعال | |
| 117 | ۱۰۱ فُعَیل |
| فَاعيل | 141.1-1.1 |
| 171-17 | فَعُل |
| فاعول | 1-4 |
| 171 371 | فَعلَ |
| | 1.4 |
| | ያለፕ |

| 30.5 | 1 |
|-----------------|---------------|
| فَمْلُول | مِمْوَل |
| 177 | ۱۳۰ |
| فعلونة | ر ند ادا |
| 177 | فُمائل ۱۳۰ |
| | l |
| فَمَلَّمُن | إفعول |
| ١٣٧ | ١٣١ |
| ه افعوعَل | متلل |
| ١٣٧ | ~ ~ |
| | 700-709 170 |
| وأَعْلَة | معنس |
| ١٣٨ | ١٣٥ |
| ميد مُلْمُن | مملل |
| 179 | |
| | 140 |
| ململة | فعلل |
| 189 | ١٣٥ |
| فلفول | فعلَّل |
| 179 | |
| | 170 |
| مُلْفِل | فعشل |
| 18. 159 | 170 |
| مُلا <u>ِ</u> س | منلال |
| 18. 189 | |
| | 127 |
| يَفْعَل | معلیل ۱۳۳۲ |
| TE0-1/0-177-18T | 147 |

| ، تفعرل | يَفَعُل يَفَعُل |
|-------------------------------------|---------------------|
| 117-110 | ۲۹۳-۱٤۳ |
| تغمال | • * |
| 187 180 | يغمل ١٤٣ |
| تفعل | ؞؞ يفعول |
| Tto-117-110 | ١٤٣ |
| ه . د تمعول | يغميل |
| ١٤٦ | يعميل ١٤٣ |
| مقعل | به یمعین |
| -177-10159-158-157 | یمعیل ۱۶۳ |
| ٣٥٠ | يَغْمَال |
| مقبل | 1 |
| 7010189-1XA | تَفْعَل |
| مَعْمَال | 187 188 |
| T012A | تَفْعِل |
| مَفْعَلَة | تفعل ۱٤٤ |
| 189-181 | تَعَمَّل |
| معمنة | ١٤٤ تَفْعَالَ |
| معَعَنَة ١٤٨ مُعَمَلَة ١٤٩ | تفعال |
| مقعلة | 180 188 |
| 119 | تَفَعِيل ١٤٦-١٤٤ |
| | 331-131 |
| | ۲۸٦ |

| فَعلَة | .وه مفعل |
|-------------|--------------|
| ١٥٥ | To. 129 |
| فَسُلَة | مَفْعُلُة |
| 100 | To 129 |
| رو تفعیل | فعيل |
| ١٥٦ | ۱۵۰ |
| | _ |
| تَعْمِلَة | مُفَمَّل |
| ١٥٦ | 191-10. |
| فَعُولَة | فمكلال |
| 101 | T07-107 |
| فعَالَة | نملان |
| 109 | 701-P01 Y07 |
| فعولَة | فَعِلَة |
| 109 | \o£ |
| أفملاء | ر . فعيلة |
| 17. | |
| | 108 |
| فملى | فَمَلَة |
| T07-17. | 17100 |
| فعلاء | فملَّة |
| 17. | 109-100 |
| | ر فملّة |
| فعالل | |
| 171 | ٥٥١ ١٦٠ |

| 7.771 | | | | | |
|-----------------|-----|-------|-----|------|----------------|
| تفاعل | | | | | فعاليل |
| ١٩٦ | | | | | 171 |
| يَفُمُلُ | | | | | فاعلة |
| T 190 | | | | | 179 |
| | | | | | أفعل |
| ً يفعلِلُ | | | | | افعل |
| 100-190 | | | | | 174 |
| فعال | | | | | إفعل |
| Y.Y Y.= | | | | | 174 |
| 2 | | | | | |
| يفعال | | | | | إفعل |
| *** | | | | | 179 |
| ْ يَفْمَاللَ | | | | | تُمَاعَل |
| Υ | | | | 197 | 198 |
| منعاد م مالا | | | | | تفعر |
| فعملل | | | | | تمعل |
| ۲ | | * 1 1 | 117 | 197 | 197 |
| يفعسل | | | | | الفعل |
| ¥•• | į . | | 147 | 197 | 198 |
| ,, | | | | | ورور استفعل |
| يمعِللَ |] | | | | _ |
| 4 | | | | 197 | -198 |
| يَعْعَلُلُ | | | | | المتعل |
| ۲., | | | 147 | -197 | |
| ##. !!: | | | | | افعلَ |
| ىقىمنىلل ۲۰۰ | | | | | |
| 7 | | 199 | 194 | 197 | -190 |
| | | | | | ۳۸۸ |

| فَمَلْمَلَ | فَعُوعَلَ ا |
|---------------|------------------|
| ۲۰۳ | 7.1 |
| م معول | |
| | يفعوعِل |
| 1.7 | 4.1 |
| فعيكل | فَعَوَّلَ |
| 1.7 | 4.1 |
| هوعل | موجود المحادث |
| 1.7 | يفعول |
| | Y+3 |
| تَمَمُّلُلَ | معتلی معتلی |
| 4 • 4 | 7.7 |
| افسلل | |
| | يفعيلى |
| * * * * * | Ý• Y |
| يمسلل | افْمأَلَ |
| *1. | 71. Y.Y |
| افعلَل | 1.7 |
| ٠,٠ | اقعهل |
| | Y1 + Y + Y |
| يمعلل | افْععَلَ |
| 11. | Y1 Y - Y |
| ا تر افعال | فَعْلَلَ |
| ۱ ، ۳ | |
| 16/ | *** |
| مُعَلِّل | فمالل |
| T 19 | ۲۰۳ |
| | |

تَفْعِيلَ ٣٥١ ٣٥١ فُعلُلان ٣٥٧

* * *

فُعَايِلُنُ ۳٤٩ فُعَايِلُنُ ٣٤٩ تَغُمَلَة دليل الأعلام



روعى فى ترتيب هذا الدليل أول حرف بعد أداة التعريف أو بعد كلمتى , أب ، أو ، ابن ، واقتصر فيه على أعلام الاشخاص او القبائل

بارتلمي ۱۱۷–۱۲۷–۱۴۷ ۲۰۷ (الهمزة) آئش ۳۳۹ - ۲۳ المحاری ۱۹۹ أحمد تسمور ۳۳۹ إدواردسابير ٤٠ براقمان ۳۵۵ ء مد. أربيبوس ٦٥ الأرهرى ٢٢ يوتوام يوماس ٣٣٥ برجيشتراسر ٢٦ بر کلمال ۸ – ۱۲۴ – ۱۲۵ – ۱۲۴ الإسترابادي ۱۱۸ ۱۲۱ -۳۱۸ الأشموى ١٦٢ - ٢٠٨ - ٣٠٩ - ٢٠٠ - ٢٠٠ - ٢٠٠٨ 777 - 77 · 710 - 7.9 -الأصمعي ٢٢- ٢٢١ 177 - YOT - YEO - YT. ابي الأساري ١٦٧ **TAY YYY YYF - YZY -**T.Y - T.1 YAY - YA1 -الأحطل ١١٦-١١٩ TE9 - TE1 - TI1 T.V امرؤ القيس ١٤ ٣١٥ 800 اهلواردت ۱۱۹ بروسل ۳٤١) (الباء) بروسو ۷۳ بروسو ۷۳ – ۲۰۲ ۱٤۸ – ۱۶۵ ۱۳۳ – بروسو ۲۴۶ ، ۲۰۲ – ۲۰۲ ۳٤٥

بلاشير ۸ - ٣٠٠ - ٢٦٨ - ٢٨٠ - ١٨٦ - ٢٧٢ - ٢٧٢ - ٢٨٠ - ١١٠٠ - ١١٠٠ - ١١٠٠ - ١١٠٠ - ١١٠٠ - ٢٠٠ - ٢٠٠٠ - ٢٠٠٠ - ٢٠٠٠ - ٢٠٠٠ - ٢٠٠٠ - ٢٠٠٠ - ٢٠٠٠ - ٢٠٠٠ - ٢٠٠٠ بالـو ۸ ۱۰۸ – ۱۰۸ په ۱ ـ جودفروی ۱۷۰ – ۱۸٤ ۱۸۰ ۱۳۷ – ۱۸۰ مود ۱۳۸ – ۱۸۰ مرد ۱۸۰ – ۲۹۷ – ۲۰۸ – ۲۹۳ مرد ۱۸۳ – ۲۹۲ مرد ۱۹۹ – ۲۹۲ مرد ۱۹۹ – ۲۹۲ – ۲۹۲ مرد ۱۹۹ – ۲۹۷ – ۲۹۲ مرد ۱۹۹ – ۲۹۷ – ۲۹۰ – ۲۹۰ – ۲۹۰ – ۲۹۰ – ۲۹۰ – ۲۹۰ – ۲۹۰ – ۲۹۰ – ۲۹۰ – ۲۲۰ – بلومفيلد ٣٩ بىفىست ۲۷۱ – ۲۸۱ – ۲۵۱ يوور ۱٤٣ - ١٤٧ بويح ٣٦ بيتر ۲۰۹ یرکلاند ۸۵ البيصاوي ۲۹۲ بيود ٦٨ (التاءِ) التموحي ٢١٩ 295

```
( الزاي )
              ( الدال )
                 درایفر ۲۵۱
رايست ۸ ۸۹ ۹۰ ۹۹ -۱۱۲ - ۲۱۲ - ۲۱۲ - ۲۱۲
```

| القرردق ۱۱۹ | (انشین) |
|------------------------|------------------------------|
| فلیش ۲۷۰ | شتومه ۳۵٤ |
| فليشر ٢٨٢ | سبیتار ۳۱۲ (۳۱۲ |
| فوشيه ٧٧ | (الصاد) |
| فوك ١١٦ | صالحانی ۳۱٦ |
| فيشر ١٦٦ ~ ٣٥٥ | الصبّان ١٦٣ |
| (급) | (الطاء) |
| فادیه ۱۱۸ – ۱۲۲ | أبو طالب ٣١٠ |
| فایل ۳٤۱ | الطسسرى ١٦٧ - ١٦٨ - |
| قان فولتس ۲۵۱ | ۳۱۰ ۳۰۷ |
| فیر ۱۱۰ – ۱۱۲ – ۲۳۷ | (المون) |
| فیرنیه ۱۹۷ | عيد الحليم النجار ١٦ – ٤١ |
| (च्छा) | عقيقى اليسوعي ٣٣٥ ٣٣٩ |
| ابن قتيبة ٨ – ٣١٠ | ابی عقیل ۹۰ |
| (الكاف) | أبو عمرو بن العلاء ١٤ - ٢٩١ |
| کامیفمایر ۳۵۰ | عمر بن أبي ربيعة ١١٩ |
| کانٹینو 19 – ۳۲۱ – ۳۲۵ | (القين) |
| كُثيرَ عزة ١١٩ | العزالي ٣٠٩ ٤٣ |
| کرامرد ۹۷ | (#MII) |
| الكسائى ٢٩١ | ابن فارس الصاحبي ٢٥٧ - ٣٠٠ - |
| • | 717 |
| | ٣ ٩٦ |

إ ابن مالك ١٦٨ ٢٩٢ كعب بن الأشرف ٣١٧ مارورو ۹۱ - ۲۵۱ الكميت ١١٩ – ٣٤٨ المبرد ١١٦ کوتش کولی ۳۰۱ کوری لویر ۱۱۶ محمد شرف ۲۲ – ۲۳ محمد رسول الله ٤٠ کونی ۳٤۲ کے وہین ۳۲۷ – ۳۶۱ – ۳۵۲ محمود حمدی ۳۳۳ محيى الدين عبد الحميد ٣١٢ اس کیسال ۱۹۸ محتار المررباسي ٢٩٤ کیکر, ۲۰۳ مصطفى شويم ٢٤٧ کیرستیں ۱۵ مصطمي الشهابي ٢٤٧ (IUK4) (الثون) لوفان ٦٨ لويس شيحو ٢٨٧ – ٢٩٦ ابن الديم ٢٤ ه٥ م بولدكــه ١٢٦ - ٢٧٤ - ٢٩٦ -لياد ٣٣٥ ليتمال ٩٨ -١٣١ - ١٣١ - ١٨٦ | ١١٥ استبرج ۱۱۲ - ۱۱۷ - ۱۵۰ -ليرج ٢٥٤ لي ١٤٥ - ٢٩٢ – ٢٩٢ (الهاء) (الميم) (الهام) هاترفير ۳۰۲ – ۳۱۱ مارکیس ۲۸۱ هجار ۳۲۸ ماس ۳۱۸

ابس هشام ۲۲۸ - ۳۱۱ – ۳۱۲ – ۳۱۸ ۲۱۸ مفتر ۱۲۱ هفتر ۱۲۱ – ۱۲۹ – ۱۳۳ – ۱۳۹ – ۱۳۹ – ۱۳۹ – ۱۳۹ – ۱۳۹ مویل ۱۲۹ – ۳۰۹ – ۳۰۹ (الواق) ابن ولاد ۲۲۹ وهر ۲۷۹ – ۲۸۱

* * *





| كلما | |
|------------------------------|--|
| كلمة الطيعة الفرنسية الثانية | |
| مقدمة المعرب للطبعة الأولى | |
| المؤلا | |
| مقدم | |
| مصط | |
| | |
| ائياب | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| , | |
| | |

الصفحة الوضوع الباب الثاني : الصرف مقدمة عامة ٧٣ أوليات في الصرف الاسمى ۸١ أ - الإعراب ۸۱ ١ – المفرد ٨Y ۸٦ ٢ – الجمع الخارجي والمثي ب - الجمع الداحلي ۸٩ جـ – أسم الجماعة 41 94 د – البوع القسمُ الأول : التحول الداخلي في الصياغة الاسمية 97 أ - التحول الداخلي المحص 17 ١ – المراتب السبع للصيغ 17 ٢- محطط يمثل الصيغ 1.1 ٣ إيصاحات 1.5 115 حائمة ٤ تأملات في الصياعة الاسمية 110

مقاربة بالأوزال المستعملة في الشعر

114

| الصفحة | الموضوع |
|--------|--|
| 188 | ب - التحول الداحلي وتكرار صوامت الجذر |
| ۱۳۵ | ۱ – تكرار الصامت الثالث من الجذر الثلاثي الرمز (۳۳۲۱) |
| ١٣٧ | ۲- تكرار الصامت الثاني والثالث من الجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| ۱۳۷ | ٣- تكرار العنصر الثنائي (الرمز ٢١٢١) |
| 11. | حد - التحول الداخلي والإلصاق |
| 111 | ١ - السوابق |
| 701 | ٢ - اللواحق |
| ۱۰۸ | د - التحول الداحلي والجموع الداحلية (جمع التكسير) |
| 177 | هـ - التحول الداحلي والتعبير عن العدد |
| 177 | ١ – أسماء العدد الأصلية |
| 135 | ٢ - صفات الأعداد الترتيبية |
| ١٧١ | ملاحظات |
| 171 | القسم الثاني : التحول الداخلي في الصياغة القعلية |
| 171 | أوليات في صرف الأفعال |
| 177 | ملاحظات |

•

| الصفحة | للوضوع |
|--------|--|
| 144 | الفصل الأول - الفعل الثلاثي |
| 144 | أ التحول الداخلي المحض |
| 144 | ۱ مع مصوتین قصیریں |
| 11. | قيم الاختلاف في المصوتات |
| 147 | ٢ - مع مد المصوت الأول القصير |
| 198 | ٣- مع تصعيف الصامت الثاني من الجذر الثلاثي |
| 198 | ب التحول الداخلي والإلصاق |
| | جد ٠٠ التحول الداخلي وتكرار الصامت الثالث من |
| 190 | الجذر الثلاثي |
| | د – التحول الداخلي الحض والمبني للمعلوم وللمجهول |
| 147 | في الصيع الفرعية |
| Y | هــ – الصيغ البادرة |
| 4 • 4 | حاثية: الصيفة الخامسة عشرة |
| 4.4 | ملاحظات على الصيغ النادرة |
| 4.5 | القصل الثاني : الفعل الرباعي |
| Y• £ | أصل الفعل الرباعى |
| 7 - 9 | أ – التحول الداحلي المحض : الصيغة الأولى |

| الصفحة | الموضوع | | |
|--------------|--|--|--|
| | ب - التحول الداخلي والإلصاق : الصيغة الثانية ، | | |
| 4 - 4 | سابقة التاء | | |
| *1. | جـ - التحول الداخلي والزيادة الوسطية | | |
| Y1+ | حاشية | | |
| *1* | القسم الثالث : تكوين الصيغ بغير طريقة التحول الداخلي : | | |
| *1* | الضماثر | | |
| *1* | تمهيد | | |
| Y19 | ١ الضمائر الشخصية | | |
| Y11 | ۲ – الإشاريات | | |
| *** | أولاً : الضمائر الإشارية | | |
| **• | ثانياً : المكملات الإشارية | | |
| 44. | ٣- الضمائر الموصولة | | |
| TTT | ٤ – الضمائر الاستفهامية | | |
| 717 | حاشية : المبهمات | | |
| 777 | القسم الرابع : الأدوات | | |
| TTV : | ١ – الظروف | | |
| 779 | ٢- أدوات الجر وأشباهها | | |

| الصفحة | الموضوع |
|-------------|---|
| | بموصبوع |
| 71. | ۳ – الروابط |
| | القسم الخامس: الطرق القصوية الأخرى التي تبني منها |
| 757 | التماذج الرئيسية في الثقة |
| 717 | ١ – النبر الديناميكي أو الموسيقي |
| 711 | ٢ - نظام الكلمات |
| 710 | ٣- التركيب (النحت - الاختصار) |
| >0 | الباب الثالث : التركيب |
| 101 | القسم الأول : الجملة اليسرطة أوليات |
| 707 | الفصل الأول : المرفوع |
| Yox | الفصل الثاني : الجحرور |
| Yox | أ - وظيفة التعريف والإضافة |
| Nor | ب - التعريف الناشيء عن الإضافة |
| *** | جـ - السمات النحوية للإضافة |
| Y7. | د - إضافة نحوية أو إضافة ناقصة |
| *** | هـ - المجرور بعد جميع الأدوات |
| | و - وظيفة المكمل : غير المباشر وتفسيرها بعمل |
| Y7Y | الأداة |

- - - - -

| ب - وظيفة المكمل وعلامة النصب في المكملات غير المتصلة بالفعل ، أو المشتركة بين الفعل وطائفة أخرى ۲۷٦ الفصل الرابع : الوصف بالمشتق ۲۷٦ التبعية ملاحظات ۸۷۸ ۲۷۸ الفصل الخامس : النداء | | |
|---|--------|---|
| — وظيفة المكمل ، وعلامة المنصوب في المكملات الخاصة بالفعل ب — وظيفة المكمل وعلامة النصب في المكملات برطيفة المكمل وعلامة النصب في المكملات عبر المتصلة بالفعل ، أو المشتركة بين الفعل وطائفة أغرى ٢٧٦ الفصل الرابع : الوصف بالمشتق ٢٧٨ ملاحظات ملاحظات ملاحظات ١٩٧٨ ملحق ١٩٨٨ ملحق ١٩٨٨ الفصل الخامس : النداء ١٩٨٨ ١٨٨٨ الفصل الخامس : النداء ١٩٨٨ ١٨٨٨ الفصل الأول : العبارة الموصولة ١٩٨١ ١٨٨٨ ١٩٨٨ الكملات المبارات التكميلية ١٩٠٨ ١٩٠٨ ١٩٠٨ ١٩٠٨ ١٩٠٨ ١٩٠٨ ١٩٠٨ ١٩٠٨ | الصفحة | الموضوع |
| المكملات الخاصة بالفعل بـ وظيفة المكمل وعلامة النصب في المكملات بـ وظيفة المكمل وعلامة النصب في المكملات غير المتصلة بالفعل ، أو المشتركة بين الفعل وطائفة أعرى ٢٧٦ الفصل الرابع : الوصف بالمشتق ٢٧٦ التبعية ملاحظات ملاحظات ملحق ملاحظات الفصل الخامس : النداء محم الفصل الخامس : النداء الفصل الخامس : النداء ٢٨٠ الفصل الأول : العبارة الموصولة ٢٨٦ الفصل الأول : العبارة الموصولة ٢٨٦ الفصل الثاني : العبارات التكميلية ١٩٠ المكملات المباشرة ٢٩٠ العبارات الأخيرة ٢٩٠ العبارات السببية ٢٩٠ العبارات الأحيرة ١٩٠ العبارات الأحيرة ١٩٠ العبارات السببية ٢٩٠ العبارات السببية ١٩٠ العبارات الأحيرة ١٩٠ العبارات السببية ١٩٠ العبارات السببية ١٩٠ العبارات السببية ١٩٠ العبارات المبارات الأحيرة ١٩٠ العبارات السببية ١٩٠ العبارات العبا | 777 | الغصل الثالث : المنصوب |
| غير المتصلة بالفعل ، أو المشتركة بين الفعل وطائفة أعرى ٢٧٦ الفصل الرابع : الوصف بالمشتق ٢٧٦ التبعية ملاحظات ملاحظات ملحق ملحق ملحق ملحق ٢٧٨ الفصل الخامس : النداء الفصل الخامس : النداء الموصولة ٢٨٩ الفصل الأول : العبارة الموصولة ٢٨٩ الفصل الثانى : العبارات التكميلية ١٩٩ المكملات المباشرة ٢٩٩ العبارات التكميلية ٢٩٩ - العبارات الأخيرة ٢٩٩ - العبارات الأخيرة ٢٩٩ - العبارات الأخيرة ٢٩٩ - العبارات السببية ١٩٩٠ - العبارات العبارات السببية ١٩٩٠ - العبارات ا | 777 | المكملات الخاصة بالفعل |
| التبعية التبعية ملاحظات ملاحظات ملحق ملحق ملحق ملحق ملحق ملحق الفصل الخامس: النداء الفصل الخامس: النداء المومولة المركبة المركبة المركبة المركبة المركبة المومولة الفصل الأول: العبارة الموصولة الأعمل الثانى: العبارات التكميلية أ – المكملات المبارات الأخيرة ب – العبارات الأخيرة ب – العبارات الأخيرة ب – العبارات السبيية ب – العبارات السبيية بما المبارات السبيية بما السبيية بما السبيية بما السبيية بما السبية بما السبيية بما المبارات السبيية بما السبية بما المبارات السبية بما السبية بما السبية بما المبارات المبا | 774 | ب وطيعه المحمل وعلامه النصب في المحملات غير المتصلة بالفعل ، أو المشتركة بين الفعل وطائفة أخرى |
| التبعية التبعية ملاحظات ملاحظات ملحق ملحق ملحق ملحق ملحق الفصل الخامس: النداء الفصل الخامس: النداء المركبة المحللة المركبة المحللة المركبة المحللة المركبة المحللة ال | YYZ | الفصل الرابع : الوصف بالمئتق |
| الفصل الخامس: النداء الفصل الخامس: النداء الفصل الخامس: النداء المحملة المركبة المركبة المصولة الفصل الأول: العبارة الموصولة الفصل الثانى: العبارات التكميلية المحملية أ – المكملات المباشرة ب العبارات الأخيرة ب – العبارات الأخيرة ب – العبارات الأخيرة ب ٢٩٩ | 777 | التبعية |
| الفصل الخامس: النداء ۲۸۰ الفصل الثانى: الجمئة المركبة الفصل الأول: العبارة الموصولة ۲۹۰ الفصل الثانى: العبارات التكميلية أ – المكملات المباشرة ب – العبارات الأخيرة ۲۹۶ ۲۹۶ ب – العبارات الأخيرة ۲۹۶ | *** | ملاحظات |
| الفسم الثاني : الجعثة العركية الفركية الفصل الأول : العبارة الموصولة الفصل الأول : العبارة الموصولة الفصل الثاني : العبارات التكميلية أ – المكملات المباشرة أ – المكملات المباشرة ب – العبارات الأخيرة ب – العبارات الأخيرة بحد – العبارات السببية بحد – العبارات السببية بمارات المارات السببية بمارات المارات السببية بمارات المارات المارات السببية بمارات المارات | YVA | ملحق |
| الفصل الأول: العبارة الموصولة | ۲۸۰ | الفصل الخامس : النداء |
| الفصل الثاني : العبارات التكميلية ، ٢٩٠ أ – المكملات المباشرة ، ٢٩٠ برم | ۲۸۳ | القسم الثانى : الجعثة العركية |
| أ - المكملات المباشرة ب - العبارات الأخيرة ب - العبارات الأخيرة ج العبارات السببية | FAY | الفصل الأول : العبارة الموصولة |
| ب – العبارات الأخيرة جـ – العبارات السبية | 79. | الفصل الثاني : العبارات التكميلية |
| حـ – العبارات السبية | Y4 • | أ – المكملات المباشرة |
| | 797 | ب - العبارات الأخيرة |
| د – العبارات المقارنة | | · · |
| | 797 | د – العبارات المقارنة |

| الصفحة | للوضوع | |
|------------|--------------------------------|---|
| YAA | هـ - العبارات الظرفية الزمانية | |
| ٣٠٣ | و – العيارات الموضعية | |
| W- 1 | الفصل الثالث : الجملة المزدوجة | |
| 4.5 | أ – الشرطيات | |
| W • 9 | اقتران جواب الشرط بالقاء | |
| ٣1. | لاحقة ؛ العبارات الإضرابية | |
| 711 | ب - انساع مجال الأفعال الشرطية | ē |
| 710 | جـ فاء السببية | |
| TIY | د – التعاقب مع حتى ، وحتى الآن | |
| 41.4 | ial. | |
| ٣٣٣ | المذكرات التكميلية | |
| T09 | ملاحق الكتاب | |
| 271 | وثيل المصطلحات والأقكار | |
| *** | دئيل الصيغ | |
| 791 | دليل الأعلام | |
| 799 | فهرس الموضوعات | |

* * *

Ť

₹ -